



PGA

Programació General Anual de Centre

Escola Les Roques

Vilanova de Sau

curs 2019-20

Índex

1. ASPECTES ORGANITZATIUS	2
1.1. Alumnes	2
1.2. Mestres	2
1.2.1. Plantilla de l'escola	2
1.2.2. Assignació de cursos, coordinacions i càrrecs	3
1.2.3. Comissions de treball.....	3
1.3. Personal de suport educatiu	3
1.4. Equip directiu	4
1.5. Consell Escolar.....	4
1.6. AMPA.....	5
1.7. Personal no docent.....	5
1.8 Calendari (Annex num.1).....	5
1.9. Serveis	5
1.9.1. Menjador	5
1.9.2. Serveis externs.....	6
1.10. Relació família – escoles	6
2. ACTIVITATS D'ESCOLA	8
2.2. Activitats extraescolars AMPA	11
3. HORARIS	11
3.1. Horaris dels alumnes.....	11
3.2. Horaris dels mestres.....	11
4. FORMACIÓ.....	11
5. LLIBRES DE TEXT I MATERIAL DIGITAL	12

1. ASPECTES ORGANITZATIUS

1.1. Alumnes

Nombre d'alumnes al centre:

P3	P4	P5	El	1r	2n	Cl	3r	4t	CM	5è	6è	CS	TOTAL
3	0	1	4	4	2	6	1	1	2	4	3	7	19

Agrupaments d'alumnes al centre:

P3	P4	P5	1er	2n	3er	4rt	5è	6è	Total
8					11				19

Dades de l'octubre de 2019.

1.2. Mestres

1.2.1. Plantilla de l'escola

La plantilla de l'escola, nomenada pel Departament d'Ensenyament per aquest curs està formada per:

Imma Bertran Mañé – Educació Infantil

Roser Tarrés Masnou – Educació Primària

Anna Maria Font (1 matí/setmana) – Mestra de Religió

Helena Figuera Segarra (mitja jornada) – Educació Física

Pilar Rovira Alcaraz (mitja jornada) – Educació musical

1.2.2. Assignació de cursos, coordinacions i càrrecs

Mestre/a	Tutoria	Àrees i especialitats	Càrrec o comissió
Roser Tarrés	Primària	CS: Català, castellà i mates CM: català castellà i mates	Tutoria i revista.
Imma Bertran	Infantil	El i 1r. de primària (tutora) Anglès a tota l'escola	Hort Coordinació teatre Material
Anna Ma Font		Cultura i Religions EP i Plàstica EI i EP.	
Helena Figuera		Psicomotricitat EI TAC i Castellano	Escola Verda.
		CM: C. Medi Ed Física EP	
Pilar Rovira		Música EI i EP CM i CS: TAC CS: Medi	NNTT: web, bloc i revista

1.2.3. Comissions de treball

Composició de les comissions:

Riscos laborals	Roser Tarrés
TAC	Pilar Rovira
Revista escola	Roser Tarrés i Pilar Rovira
Escola verda	Helena Figuera
Ambientació	Anna M ^a Font
Material	Imma Bertran
Hort	Imma Bertran

1.3. Personal de suport educatiu

Psicopedagoga de l' EAP.: Judit Colomer

Mestra de religió: Anna Maria Font.

1.4. Equip directiu

La Roser Tarrés i Masnou amb nomenament temporal per un curs, ja que a febrer de 2019 no va poder presentar el projecte del 4 anys per no tenir fet el curs de “la funció directiva”.

Aquest curs de “la funció directiva” està organitzat en 2 blocs:

- Inici a la funció directiva (curs de 120hores entre presencials i telemàtiques) realitzat als mesos d'abril, maig i juny de 2019 tots els dijous i divendres de 5 a 9 a Manresa. És per aquest motiu que la Roser Tarrés va marxar a les 15:45 aquests dos dies de la setmana.
- Ampliació a la funció directiva (curs de 120hores entre les presencials i les telemàtiques) realitzat als mesos de setembre, octubre i novembre de 2019 tots els dijous i divendres de 5 a 9 a Manresa. És per aquest motiu que la Roser Tarrés marxarà de l'escola a les 15:45 d'aquests dos dies a la setmana.

Un cop s'hagi acabat aquest curs, l'horari es mantindrà ja que aquesta hora i mitja forma part de les cinc hores setmanals de què disposa la directora per tal de portar a terme les funcions pròpies de direcció del centre.

Enguany se'ns ha notificat des d'inspecció que aquest primer trimestre del curs 2019-20, caldrà presentar al març de 2020 el document del **Projecte de Convivència** i es revisarà en els centres de primària la següent documentació:

- PGA (Programació General Anual)
- MA (Memòria Anual)
- PEC (Projecte Educatiu de Centre)
- PL (Projecte Lingüístic)
- NOFC (Normes d'Organització i Funcionament de Centre)

Per aquest motiu des de l'escola farem arribar a la Inspectora de zona, Sra. Emma Tarradellas les dates en què varen ser aprovats aquests documents per tal que ens aconselli per quin d'aquests hem de començar a treballar en l'actualització.

1.5. Consell Escolar

Presidenta	Roser Tarrés
Secretària	Roser Tarrés
Sector pares	Roger Juvanteny
Sector mestres	Imma Bertran
Sector Ajuntament	Joan Riera

1.6. AMPA

L'AMPA és l'encarregada d'organitzar les activitats extraescolars.

Presidenta	Aina Lagunas
Secretària	Maria Nicolau
Tresorer	Roger Juvanteny
Vocals	Lídia Mongay, David Garcia

1.7. Personal no docent

Personal de neteja: a càrrec de l'Ajuntament, la Sole Freixa

Monitoratge de menjador: a càrrec de l'Ajuntament, hi ha la monitora Sole Freixa

1.8 Calendari (Annex num.1)

Aquest curs les proves Competències Bàsiques de 6è es proposa des del Consell Superior d'Avaluació que siguin els dies 20-21-22 d'abril de 2020. A la reunió de directors/es va sortir la proposta de demanar canvi de dates, ja que són els dies abans de la diada de St. Jordi. Es farà arribar aquest descontentament a través de la primera Junta de Directors que sigui convocada.

1.9. Serveis

1.9.1. Menjador

El preu del menjador per aquest curs serà de 6'95€ i com cada curs l'alumnat anirà al Restaurant Ferrer de Tall amb la monitora Sole Freixa cap a les 13:00.

El dijous com que és festa setmanal en aquest restaurant són els alumnes qui porten el dinar de casa.

Van demanar beca de menjador 4 alumnes que l'Imma Bertran va entrar al Consell Comarcal el 2 de maig de 2019.

- Tian i Gea Chamayou Lagunas
- Bruna Chamayou Bermúdez
- Carmela Jiménez Nicolau

Segons un comunicat del Consell comarcal amb data del 23 de setembre de 2019 només l'alumna Bruna Chamayou Bermúdez aconsegueix una beca de 3,10€ diaris.

I la beca de transport s'ha concedit a totes les famílies que ho varen demanar:

- Bau Orriols
- Chamayou Bermúdez
- Chamayou Lagunas
- Morilla Iglesias

1.9.2. Serveis externs

EAP: Equip d'Assessorament Psicopedagògic. L'horari de l'EAP a l'escola és el divendres d' 9:30 h a 13'00h mensualment i la psicopedagoga de referència és la Judit Colomer, aquesta ens comunica el calendari de les sessions del 1r. trimestre:

- 11 d'octubre
- 15 de novembre
- 13 de desembre

Bibliobús: és un servei de biblioteca que ofereix la Diputació de Barcelona d'acord amb l'Ajuntament del municipi. A Vilanova de Sau el servei és de dos cops al mes, sempre en divendres de 16'00 19'00 hores.

Des de l'escola s'hi va amb els alumnes d'educació infantil i 1r. de primària durant l'última mitja hora (de les 16:00 a les 16:25). Aquest any hi haurà també un alumne/a de primària que acompanyarà aquest grup junt amb la tutora d'ed. Infantil a fer l'intercanvi de llibres.

La Roser proposa que el Bibliobús estigui aparcats al mig del carrer o bé amb unes tanques/cons per tal que NO puguin passar els cotxes durant l'estona que hi ha l'alumnat de l'escola. S'acorda que se'n parlarà.

1.10. Relació família – escoles

Per la tipologia de la nostra escola, la relació amb les famílies és constant, oberta i directa.

Es fa una reunió general amb totes les famílies de l'escola i les mestres, a l'inici de curs per informar de la planificació del curs i fer-ne la presentació.

Data de la reunió: 30 de setembre de 2019.

Trimestralment es reuneixen els mestres per fer una valoració de cada un dels grups classe i dels alumnes. A partir de les valoracions fetes a la comissió d'avaluació, cada mestra tutora realitza els informes i planifica les entrevistes amb els pares. Els components de les comissions d'avaluació són:

Mestra tutora.

Mestres que intervenen en el nivell.

Directora de l'escola.

En les sessions d'avaluació hi ha d'haver tot el claustre sencer, és per això que es realitzaran els dijous, dia en què hi ha tots els mestres.

1er trimestre	Dijous 12 desembre de 2019
2n trimestre	Dijous 26 de març de 2020
3er trimestre	Dijous 4 de juny de 2020

Les dates d'entrega d'informes i entrevistes són:

	Entrega dels informes	Entrevistes amb les famílies (obligatòria una al curs)
1r. trimestre	20 de desembre de 2019	Al llarg del trimestre si fa falta o bé si la família voluntàriament ho demana
2n. trimestre Infantil no fa informe i primària té un model reduït on només hi consten els àmbits però no les dimensions	26 de març de 2020	Primària i Ed. Infantil
3r. trimestre	4 de juny de 2020	Entrevistes voluntàries les famílies que ho sol·liciten

Cada mestre/a té el seu horari d'atenció a les famílies per realitzar entrevistes i tutories.

Roser Tarrés	Dilluns de 12'30 h a 13'30 h.
Imma Bertran	Dilluns de 12'30 h a 13'30 h.
Helena Figuera	Dimecres de 13:00 h a 14'00 h.
Pilar Rovira	Divendres de 12'30 a 13'30 h.

2. ACTIVITATS D'ESCOLA

Festes, sortides i excursions del 1r trimestre				
Activitat / Sortida	Data	Lloc	Objectius	Grups
Teatre "els secrets de la detectiva Clown"	20/09/2019	Sala de l'Ajuntament	Gaudir d'un espectacle de teatre	Tot l'alumnat
La Verema	03/10/2019	Can Canadell (El Bages)	Celebrar una festa típica de tardor que celebraven els nostres avis. Saber el procés d'elaboració del most i posteriorment del vi Treball previ i posterior del dossier de treball: parts de la planta, cicle natural de la planta i procés d'elaboració del vi	Tot l'alumnat
English Theater	17/10/2019	Auditori de Calldetenes	Augmentar l'interès cap a la llengua estrangera Conèixer vocabulari típic d'un tema concret	c. Superior
La castanyada	30/10/2019	La Font Seca	Celebrar una festa típica de Catalunya Gaudir d'un espai natural Realitzar algunes activitats en grup Conviure en un ambient fora de l'escola tot l'alumnat des de P3 fins a 6è.	Tot l'alumnat
Teatre "Quotidiafonies"	13/10/2019	Auditori de Calldetenes	*Participar de l'espectacle. *Gaudir de la representació amb la resta d'espectadors	
English Theatre	Dijous 13 de novembre 2019 (Tarda)	Auditori de Calldetenes	Gaudir d'un espectacle en llengua estrangera. Ampliar vocabulari, expressions i tradicions relacionats amb els països de llengua anglesa	C.S
Representació teatral del taller extraescolar de teatre amb la Montse Vilà	Dimarts 17 de desembre de 2018	Sala polivalent de l'Ajuntament	. Presentar a les famílies el treball realitzat. . Treballar l'expressió oral i corporal. . Celebrar el Nadal amb les famílies	Tota l'escola
Festa matinal relacionada amb el Nadal i les seves tradicions.	Divendres 20 de desembre de 2018	Escola	. Celebrar el final de trimestre amb la festa nadalenca i els fets més característics d'aquest temps.	Tota l'escola
Hort	Al llarg del curs	Escola	- Ajudar als alumnes a prendre consciència i sensibilitat davant les qüestions mediambientals.	Alumnes d'EI i de 1r. de primària

Festes, sortides i excursions del 2n trimestre				
Activitat / Sortida	Data	Lloc	Objectius	Grups
Curset de Natació.	Els dilluns de 15:30 a les 16:15. Gener:13, 20,27 Febrer: 3,10,17 Març: 2,9,16,23	Piscines ETB de Vic	*Continuar l'activitat iniciada en cursos anteriors. *Completar la programació d'EF.	Tota l'escola
Dia de la Pau (DENIP)	Dimecres 30 de gener de 2020 al matí	Escola	*Fer activitats sobre el tema. *Donar a conèixer la diada als alumnes. *Conscienciar de la importància de la pau al món.	Tota l'escola
Visita a l'Aquàrium	Dijous 6 de febrer 2020	Aquàrium de Barcelona	Conèixer un hàbitat diferent al terrestre Conèixer diferents espècies d'animals marins	Tota l'escola
Dijous llarder	Dijous 20 de febrer de 2020	Els voltants de l'escola	Celebrar una festa típica als voltants de l'escola	Tota l'escola
Carnestoltes	Divendres 21 de febrer de 2020	Cercavila pel poble a la tarda	*Mantenir les festes tradicionals. *Col·laborar en la preparació d'activitats.. Intentar coordinar-nos amb l'Ajuntament i l'AMPA per tal de celebrar-la conjuntament.	Tota l'escola, familiars i veïns.
Teatre Kaixes	Divendres 20 de març de 2020	Auditori de Calldetenes	Gaudir d'un espectacle conjuntament amb d'altres espectadors	E.Infantil i 1r.
Caixes niu	Del febrer fins juny	Volants escola	*Observar i conèixer les mallerengues. Fer registre de les postes i col·laborar així amb l'espai Natural Guillerries Savassona	Tota l'escola

Festes, sortides i excursions del 3r trimestre				
Activitat / Sortida	Data	Lloc	Objectius	Grups
Activitat conjunta amb el taller de dinamització de la gent gran del poble: taller de St. Jordi	Dijous 16 d'abril de 2020 al matí	Escola	*Treballar conjuntament en un projecte petits i grans. *Gaudir i aprendre de la convivència de la gent gran del nostre poble.	Tota l'escola
St. Jordi	Dimarts 23 d'abril de 2019, tot el dia	Escola i paradeta de roses i llibres	*Participar d'una festa tradicional catalana. *Participar d'una jornada escolar diferent. Col·laborar i ajudar l'AMPA en la venda de flors i llibres. *Participar del concurs literari i del concurs artístic de l'escola.	Tota l'escola
Cantata	Divendres 8 de maig	A Calldetenes	Actuar conjuntament amb altres nens i nenes. Desenvolupar els continguts musicals treballats durant el curs.	Primària (de 2n a 6è)
Espectacle "Nora i el jazz"	Dijous 14 de maig	A l'auditori de Calldetenes	Gaudir d'un espectacle conjuntament amb d'altres espectadors	2n, 3r i 4t.
Visita al Circ CRIC	Dijous 21 de maig	A l'esplanada del Circ CRIC a St. Esteve de Palau Tordera	Gaudir d'un espectacle de circ conjuntament amb d'altres escoles. Gaudir d'un dia a la natura. Conèixer el projecte de Pallassos Sense Fronteres	Tota l'escola
Representació teatral	Dimarts 16 de juny de 2019 a les 16h	Sala d'actes de l'ajuntament	Actuar davant un grup de persones. Exercitar la memòria Presentar als pares el treball fet a l'extraescolar de Teatre amb la Montse Vilà.	Tota l'escola
Colònies al càmping del poble	Del 17 al 19 de juny	Càmping del poble	Gaudir d'uns dies de convivència tots junts realitzant activitats lúdiques i de la vida quotidiana	Tota l'escola

I totes les sortides a l'entorn proper de l'escola que els mestres creguin convenients per al bon desenvolupament de la seva activitat diària.

2.2. Activitats extraescolars AMPA

Activitat de teatre: l'Ampa gestiona l'activitat i també la subvenciona. Els alumnes d'El i 1r. de primària fan l'activitat amb la monitora Montse Vila els dimarts de 2/4 de 4 a 2/4 de 5 i la resta d'alumnat realitza l'activitat de 16:30 a les 17:30.

3. HORARIS

3.1. Horaris dels alumnes

Aquest curs i seguint amb la línia d'ampliar la competència comunicativa en totes les tres llengües que estudiem a l'escola, s'ha implantat una sessió d'anglès de 45 minuts, sessió que anomenem SONGS, és a dir és una interdisciplinària on es treballen cançons i llenguatge musical en anglès.

És l'annex num. 2

3.2. Horaris dels mestres

És l'annex num. 3.

4. FORMACIÓ

MESTRES	CURSOS/SEMINARIS
Roser Tarrés	• Ampliació de la Funció directiva • Gestió econòmica (secretaris novells) • Riscos Laborals • Suport Vital
Pilar Rovira	• Competència digital docent (Curs Bàsic) • Iniciació a la pràctica AICLE/CLIL (aprenentatges Integrats en llengua estrangera)
Helena Figuera	• Nivell C2 de Català • 4t Curs d'anglès a la EOI

5. LLIBRES DE TEXT I MATERIAL DIGITAL

TÍTOL	EDITORIAL
Toca-toca P4 i P5 (matemàtiques)	Barcanova
Llengua Catalana CI 1	
Llengua Catalana CI 2 Camallarg num.3	Vicens Vives
Matemàtiques 1	Barcanova Connexions
Matemàtiques 2	Vicens Vives "Competencials"
Quest 1 + treball amb el CD que proposa l'editorial	McMillan
Quest 2 + treball amb el CD que proposa l'editorial	McMillan
Matemàtiques 3, Quaderns per practicar	Vicens Vives
Matemàtiques 4, Quaderns per practicar	Vicens Vives
Castellà CM 1 Lengua Castellana proyecto Tram 4.0 + treball a la plataforma on-line	TEXT – La Galera
Castellà CM 2 Lengua Castellana Proyecto Tram 4.0 + treball a la plataforma on-line	TEXT – La Galera
Quest 3Activity Book + treball amb el CD que proposa l'editorial	McMillan
Quest 3 Pupil's Book + treball amb el CD que proposa l'editorial	McMillan
Quest 4Activity Book + treball amb el CD que proposa l'editorial	McMillan
Quest 4 Pupil's Book + treball amb el CD que proposa l'editorial	McMillan
Matemàtiques 5, Competencials	Vicens Vives
Matemàtiques 6, Competencials	Vicens Vives
Castellà CS 1 Tot Talleres 6º + treball a la plataforma on-line	Text La Galera
Castellà CS 2 Tot Talleres 6º + treball a la plataforma on-line	Text la Galera
Quest 5Activity Book + treball amb el CD que proposa l'editorial	McMillan
Quest 5 Pupil's Book + treball amb el CD que proposa l'editorial	McMillan
Quest 6Activity Book + treball amb el CD que proposa l'editorial	McMillan
Quest 6 Pupil's Book + treball amb el CD que proposa l'editorial	McMillan

Seguint les orientacions del Departament d'Educació, l'alumnat de 2n a 6è fa mitja hora diària de lectura.

Aquest any, són llibres de narrativa que llegim a l'aula en veu alta i també a casa. A partir d'aquestes lectures es fa un treball de llengua (expressió escrita, resum, síntesis, ortografia...).

Es combina la llengua catalana amb la castellana, ja que disposem a l'aula de diferents exemplars; per tal que cada alumne/a en tingui un i així poder continuar la lectura a casa, completem el nombre de volums amb la col·laboració del Bibliobús.

OBJECTIUS GENERALS

Per a la majoria de mestres que formem el claustre aquest és el segon curs i jo, com a directora amb nomenament per a un any, també. Tot i això farem el màxim possible per continuar en la mateixa línia de treball, tenint en compte els objectius que es van marcar anteriorment. Aquests objectius i les seves actuacions sorgeixen del projecte de l'antiga direcció.

→ **ACTUACIONS PER A MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS**

Obj 1: Aconseguir el màxim rendiment en el procés d'ensenyament-aprenentatge dels nostres alumnes.

Obj 2: Avançar en la incorporació de les TAC en els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Obj 3: Revisar un pla lector, que reculli la tasca que ja estem duent a terme sobre la lectura i que l'implementi, com a eina de millora de la competència lingüística del nostre alumnat.

Obj 5: Iniciar el creixement cap a un plantejament plurilingüe de l'escola (si ho permet la formació de l'equip docent) potenciant com a llengües d'ús curricular la llengua castellana i la llengua anglesa, així augmentem les experiències comunicatives d'aquestes llengües.

→ **ACTUACIONS QUE HAN D'AFAVORIR LA CONCRECIÓ DE DOCUMENTS ORGANITZATIUS INTERNS DE L'ESCOLA**

Obj 8: Elaborar el Projecte de Convivència i revisar els documents que s'hagi acordat amb la inspecció.

→ **ACTUACIONS QUE HAN D'AFAVORIR LA MILLORA DE LES INSTAL·LACIONS DEL CENTRE**

Obj 4: Fomentar l'educació per a la sostenibilitat i el manteniment de les instal·lacions de l'exterior i interior de l'escola.

→ **ACTUACIONS QUE HAN D'AFAVORIR LA QUALITAT EDUCATIVA**

Obj 6: Afavorir la formació dels mestres per tal que respongui als seus interessos i a les necessitats del centre, i que tingui incidència en la qualitat de l'educació que impartim, tot realitzant aquells cursos, seminaris..., que estiguin al seu abast i participant també en xarxa amb d'altres escoles, entitats...

→ **ACTUACIONS QUE HAN D'AFAVORIR LES RELACIONS DE L'ESCOLA AMB L'ENTORN**

Obj 7: Participar en el desplegament de projectes del Pla d'Entorn.

Obj 9: Mantenir la relació i coordinació amb altres centres de la zona.

Objectiu 1: : Aconseguir el màxim rendiment en el procés d'ensenyament-aprenentatge dels nostres alumnes.			
Responsable: Equip de mestres i direcció.			
Actuacions	Concreció organitzativa	Temporització	Indicador d'avaluació
Treball educatiu partint dels diferents ritmes d'aprenentatge, estructures de pensament i capacitats.	Desdoblament del grup de Primària en dos grups.	Curs 2019-20	Horaris que contemplen aquest desdoblament: gairebé tots els dies, exceptuant el dimarts a la tarda que estan junts
Avaluació dels resultats obtinguts en les proves competències bàsiques a 6è.	Realització de sessions de claustre específics per analitzar els resultats i reestructurar la metodologia de treball de les àrees on alguns dels apartats donin un resultat que no ens satisfà o bé que sigui inferior al de la mitjana.	Curs 2019-20	Actes dels claustres pertinents amb possibles actuacions a l'inici de curs i la MA que serveix per l'avaluació.

Objectiu 2: : Avançar en la incorporació de les TAC en els processos d'ensenyament-aprenentatge i de la comunicació del centre amb l'exterior			
Responsable: Equip de mestres i direcció.			
Actuacions	Concreció organitzativa	Temporització	Indicador d'avaluació
Elaboració del Pla TAC	Continuar amb el treball del classroom en tots les àrees. Usar el bloc com a mitjà de comunicació amb les famílies.	Curs 2019-20	Totes les àrees que tinguin presència en el classroom

Objectiu 3: : Revisar el pla lector, que reculli la tasca que ja estem duent a terme sobre la lectura i que l'implementi, com a eina de millora de la competència lingüística del nostre alumnat.			
Responsable: Equip de mestres i direcció.			
Actuacions	Concreció organitzativa	Temporització	Indicador d'avaluació
Mantenir la mitja hora de lectura diària a tots els cursos	Redacció per part dels docents de llengua de totes les activitats específiques que es realitzaran de lectura per cicles.	Curs 2019-20	Registre, amb nombre de sessions setmanals (lectura compartida o individual), nombre de llibres llegits i nombre de préstecs.

Objectiu 4: : Fomentar l'educació per a la sostenibilitat.			
Responsable: Equip de mestres i direcció.			
Actuacions	Concreció organitzativa	Temporització	Indicador d'avaluació
Elaborar el PES (Pla d'Educació a la Sostenibilitat) conjuntament amb les propostes de les famílies	Donar a conèixer el PES a l'assemblea de pares i concretar conjuntament les actuacions a portar a terme	Curs 2019-20	Revisió dels objectius assolits del nostre pla d'acció de l'escola verda en la memòria anual.
Formació en el seminari anual d'escoles verdes i participació en les trobades.	A part de la direcció, implicar el màxim de mestres en el seminari de formació.	Curs 2019-20	La participació es valorarà amb l'assistència i el recull de propostes que s'hagin fet a la comarca podran servir com a eina de reflexió per concretar d'altres actuacions de cara el proper curs

Objectiu 5: Iniciar el creixement cap a un plantejament plurilingüe de l'escola (si ho permet la formació de l'equip docent) potenciant com a llengües d'ús curricular la llengua castellana i la llengua anglesa, així augmentem les experiències comunicatives d'aquestes llengües.			
Responsable: Equip de mestres i direcció.			
Actuacions	Concreció organitzativa	Temporització	Indicador d'avaluació
Introduir l'ús de la llengua anglesa com a llengua vehicular en algun altre moment	Una de les sessions de música serà portada a terme en llengua anglesa. Participació en algun curs AICLE/CLIL	Curs 2019-20	Registre de les sessions on s'ha introduït la llengua.

Objectiu 6: Afavorir la formació dels mestres per tal que respongui als seus interessos i a les necessitats del centre, i que tingui incidència en la qualitat de l'educació que impartim.			
Responsable: direcció.			
Actuacions	Concreció organitzativa	Temporització	Indicador d'avaluació
Detecció de les necessitats formatives dels docents del centre en funció de les necessitats de l'escola.	Distribuir la formació a rebre entre els membres del claustre i després fer-ne la divulgació. Facilitar l'assistència dels docents a les activitats de formació.	Curs 2019-20	Nombre de cursos de formació realitzats i amb assoliment APTE amb l'índex de participació del claustre.

Objectiu 7: Participar en el desplegament de projectes.			
Responsable: Equip de mestres i direcció.			
Actuacions	Concreció organitzativa	Temporització	Indicador d'avaluació
Continuar treballant en els projectes iniciats ja a l'escola: escola verda Projecte d'innovació "Apadrinem un monument"	Seguiment i noves aportacions als projectes per part del claustre. Mestres de primària que imparteixen l'àrea de medi social	Curs 2019-20 Inici curs 2019-20	Constància del seguiment dels projectes en la memòria anual. Seguiment del projecte en la memòria anual.

Objectiu 9: Mantenir la relació i coordinació amb altres centres de la zona.			
Responsable: Direcció, i els mestres especialistes de primària			
Actuacions	Concreció organitzativa	Temporització	Indicador d'avaluació
Contacte amb la Secció d'institut Les Margues de Calldetenes per tractar temes organitzatius i pedagògics i per fer el traspàs dels alumnes de 6è.	Establiment d'un calendari de trobades per part dels caps d'estudis i acordar els temes a tractar. I calendari per fer el traspàs.	Curs 2019-20	Assistència al seminari de coordinació primària-secundària. Documents de traspàs dels alumnes de 6è.
Contacte amb la Secció d'institut de la zona per part dels alumnes de 6è.	Organitzar i preparar la visita dels alumnes de 6è. a la SI.	Curs 2019-20	Valoració en la memòria anual del centre

Aquest document s'ha aprovat per part del Consell Escolar, en data:

annexes

Annex 1: Calendari

Annex 2: horaris dels mestres

**Tenint present que durant el segon trimestre variarà l'horari del
dilluns a la tarda ja que hi ha l'activitat de Natació a l'ETB**

Les famílies disposen d'aquest calendari des del dia de l'Assamblea de pares el passat dilluns 30 de setembre, També està disponible per a la seva consulta al bloc del centre i a la cartellera de la nostra escola.

- **Inici de curs: 12 de setembre de 2019**
- **Últim dia del 1r. Trimestre: 20 de desembre 2019**
- **Inici del 2n. trimestre: 8 de gener de 2020**
- **Final de 2n trimestre: 3 d'abril de 2020**
- **Inici del 3r. Trimestre: 14 d'abril de 2020**
- **Final del 3r. Trimestre: 19 de juny de 2020**

	Excursions: autobús a Cal Ferrer a les 9 del matí. 3 d'octubre: La Verema (El Bages) 6 de febrer: Aquàrium de Barcelona 21 de maig: Circ CRIC a St. Esteve de Palautordera
	Festes de lliure disposició, festes locals...
	Celebració de tradicions i extres... 30 d'octubre: La castanyada a la Font Seca 17 de desembre: Espectacle de Nadal (teatre dels alumnes amb la Montse Vilà a l'Ajuntament) 30 de gener: DENIP 20 de febrer: dijous llarder 21 de febrer: Corrua de carnaval pel poble (tarda) 25 de febrer: Revisió bucodental (primària) 3 d'abril: la mona de Pasqua 23 d'abril: parada de St. Jordi davant de Cal Ferrer 8 de maig: Cantata 16 de juny: Espectacle de final de curs (teatre dels alumnes amb la Montse Vilà a l'Ajuntament)
	Jornada Continuada: de 9:00 a 13:00h 20 de desembre: final de 1r. trimestre Del 8 al 16 de juny: final de curs
	Les 10 sessions de natació a l'ETB-Vic
	Convivències al Càmping: Del dimecres 17 de juny a les 9 del matí a l'escola fins el divendres 19 de juny a les 12:30 al càmping
	Teatre. 17 d'octubre: english theater per C. Superior 13 de novembre: "Quotidiafonises" Per C.Superior 19 de març: "Kaixes": per Ed.Infantil i 1r 14 de maig: "Nora i el Jazz": 2n i C.Mitjà

L'Escola Les Roques tria les festes de lliure disposició d'acord amb el calendari de festes de les altres escoles que tenen com a Institut de referència Les Margues de Calldetenes.

Aquestes festes varen ser aprovades al **Consell Escolar del 12 de juny de 2019.**

HORARI

ANNA MARIA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9'00 - 10'00	Cultura i religions CS				
10'00 - 11'00	Plàstica 2n, 3r, 4t, 5è, 6è				
11'00 - 11'30					
11'30 - 12'30	Plàstica P3, P5 i 1r				
12'30 - 13'00	Treball personal				
15'00 - 15'45					
15'45 - 16'30					

ESCOLA Les Roques - curs 2019-20 – ÀMBIT DE CULTURA I RELIGIONS

Ed. Física	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
HELENA FIGUERA	1:30'		6:00	5:00	
9'00 – 10'00			Medi CM	Reforç a E.I.	
10'00 – 11'00			Medi CM		
11'00 – 11'30					
11'30 – 12'30			Medi	Infantil TAC / Castellà	
12'30 – 13'00			SEP	CLAUSTRE	
			T.P		
15'00 – 15'45	Infantil TAC / Castellà		E.F Infantil (psicomotricitat a l'aula de l'Ajuntament)	c. Medi	
15'45 – 16'30	E.F Primària			E.F Primària	

Escola Les Roques - curs 2019-20 Ed. Física MITJA JORNADA = 12:30'

Tutoria E.I	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
IMMA BERTRAN					
9'00 - 10'00	El i 1r	El i 1r	El i 1r	El i 1r	El i 1r
10'00 - 11'00	El i 1r	El i 1r	El i 1r	El i 1r	El i 1r
11'00 - 11'30					
11'30 - 12'30	CS ANGLÈS	CM ANGLÈS	El i 1r	CS ANGLÈS	CM ANGLÈS
12'30 - 13'00	Entrevista pares	Treball personal	Comissió EscolamVerda	Claustre	Treball Personal
15'00 - 15'45	Anglès CM	El i 1r	ANGL'ES CS	El i 1r	El i 1r
		Treball Personal			
15'45 - 16'30	EI i 1R				

Escola Les Roques - curs 2019-20 -

Ed. Musial	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
PILAR ROVIRA		3:30'		3:30'	5:00
9'00 – 10'00		Música CS		Música CS	Música CM
10'00 – 11'00		Medi CS		Medi CS	Medi CS
11'00 – 11'30					
11'30 – 12'30		Música EI		Música CM	Música EI
12'30 – 13'30				CLAUSTRE	Treball personal
15'00 – 15'45					Música en anglès
15'45 – 16'30					TAC

Escola Les Roques - curs 2019-20 HORARI D'EDUCACIÓ MUSICAL MITJA JORNADA = 12:30'

Tutora de Primària	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
ROSER TARRES	5:00	5:00	5:00	5:00	5:00
9'00 – 10'00	ÈTICA	MATES (Cicle Mitjà)	MATES (Cicle Superior)	CATALÀ (Cicle mitjà)	MATES (Cicle Superior)
10'00 – 11'00	TP Tutories Individualitzades	CATALÀ (Cicle Mitjà)	CASTELLANO (Cicle Superior)	CASTELLANO (Cicle Mitjà)	MATES (Cicle Mitjà)
11'00 – 11'30					
11'30 – 12'30	MATES (Cicle Mitjà)	CATALÀ (Cicle Superior)	CATALÀ (Cicle Superior)	DESPATX	CATALÀ (Cicle Superior)
12'30 – 13'00	Entrevistes pares	coordinació		CLAUSTRE	
15'00 – 15'45	CASTELLÀ (Cicle Superior)	TUTORIA	CATALÀ (Cicle Mitjà)	MATES (Cicle Mates)	DESPATX
15'45 – 16'30	DESPATX	CASTELLANO (tots junts)		DESPATX	DESPATX