

JOCS D'ARREU DEL MÓN			
BLOC: El joc	Cicle: Inicial	Curs: 2n	Núm. de sessions: 7

Competències Bàsiques	
1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual	5. Competència d'aprendre a aprendre
2. Competències artística i cultural	6. Competència d'autonomia i iniciativa personal
3. Tractament de la informació i competència digital	7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
4. Competència matemàtica	8. Competència social i ciutadana

Objectius	
1. Conèixer, acceptar i valorar el propi cos i l'activitat física com a mitjà d'exploració per l'elaboració de l'autoimatge, l'autoestima i l'autoconfiança.	6. Regular i dosificar l'esforç, assolint un nivell d'autoexigència d'acord amb les pròpies possibilitats i les característiques de la tasca.
2. Apreciar els efectes beneficiosos envers la salut de l'exercici físic i de l'adquisició d'hàbits higiènics, alimentaris i posturals.	7. Explorar les possibilitats i recursos expressius del propi cos per comunicar sensacions, emocions i idees.
3. Utilitzar el coneixement del propi cos, les capacitats físiques i les habilitats motrius per resoldre i adaptar el moviment a les necessitats o circumstàncies de cada situació.	8. Compartir i gaudir de l'exercici físic i de l'expressió i comunicació corporal en col·lectivitat mitjançant el joc, la dansa i qualsevol activitat física que comporti el desenvolupament de la persona.
4. Seleccionar i aplicar de forma eficaç i autònoma, principis i regles per resoldre problemes motors en la pràctica d'activitats físiques.	9. Participar en activitats físiques compartint projectes, establint relacions de cooperació per assolir objectius comuns sense discriminacions, per mitjà de la participació solidària, tolerant, responsable i respectuosa i resolent els conflictes mitjançant el diàleg.
5. Participar en jocs com a element d'aproximació als altres, seleccionant les accions i controlant l'execució de les mateixes, prèvia valoració de les pròpies possibilitats.	10. Conèixer i valorar la diversitat d'activitats físiques, lúdiques i esportives com elements culturals, propis i d'altres cultures, mostrant una actitud crítica tant des de la perspectiva de participant com d'espectador/a.

Continguts del bloc	
Apreciació del joc com activitat comú a totes les cultures.	Experimentació dels diferents rols en el joc actuant amb comprensió i compliment de les normes del joc.
Valoració, reconeixement i respecte cap a les persones que participen en el joc.	Confiança en les pròpies possibilitats i esforç personal en els jocs.
Valoració del joc com a mitjà de relació amb els altres i de divertiment.	
Criteris d'avaluació de cicle	
Orientar-se a l'espai en relació a la pròpia persona utilitzant les nocions topològiques bàsiques.	Equilibrar el cos adoptant diferents postures, amb control de la tensió, la relaxació i la respiració.
Desplaçar-se i saltar de forma diversa, variant les posicions corporals i la direcció i sentit dels desplaçaments.	Identificar com accions saludables les normes d'higiene personal associades a la realització d'activitats físiques i prendre consciència del risc de les mateixes.
Sincronitzar els moviments corporals mitjançant estructures rítmiques senzilles i conegudes.	Reaccionar davant els estímuls auditius o visuals que arriben de l'entorn, tot utilitzant el moviment o els gestos.
Representar personatges i situacions mitjançant el cos i el moviment amb desinhibició.	Participar i gaudir en els jocs ajustant la pròpia actuació, tant pel que fa a aspectes motrius com de relació amb els companys i les companyes.
Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant responsabilitat i cooperació.	

Objectius didàctics	Criteris d'avaluació
<ul style="list-style-type: none">• Participar en diferents tipus de jocs.• Utilitzar aquest jocs d'arreu del món a l'hora de l'esbarjo.• Conèixer diversos jocs d'arreu del món i situar-los geogràficament.• Implicar les famílies perquè col·laborin.• Gaudir dels jocs, respectant les normes i la procedència.• Utilitzar les Tic alhora de buscar informació.	<p>L'alumne ha de ser capaç de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Afavorir la bona actitud davant del joc amb reforços positius (saber guanyar i perdre, no fer trampes, ...).• Conèixer les normes bàsiques dels jocs treballats.• Mostrar interès i respecte pels jocs d'altres cultures.

Activitats d'aprenentatge	Activitats d'avaluació
<p>Inici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fer una xerrada amb els/les alumnes explicant la justificació de la unitat. • A l'inici de cada sessió, col·locarem el nom del joc en el lloc que li correspon en el mural del mapamundi. <p>Europa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Number tag (Austria): Posar-se en cercle i un jugador al mig, cada jugador del cercle té un número, el del mig ha de dir dos números, l'alumne que té el primer que diu s'escapa, el del segon atrapa. • 4 cantonades (Anglaterra) • Anton pirulero (Espanya) • Curses de sacs (Catalunya) • Les Grelots: (França) Tos els nens amb els ulls tapats, excepte un que té una pilota sorollosa i es mou per l'espai. Quan aquest es para la resta han d'anar a buscar-lo. El primer en tocar-lo li canvia el rol. <p>Asia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Drac (Xina). En petits grups o gran grup, l'objectiu del joc es desplaçar-se tots junts a peu coix. Es fa una fila i cadascú agafa un peu al del davant 	<ul style="list-style-type: none"> • Les Grelots: utilitzarem una graella per avaluar l'actitud envers les normes del joc i el respecte al company.

- **A pancake is burning** (Bielorússia)
- **Chark.ka-yer** (Tailàndia). Dos grups enfrontats. L'objectiu és tibar els jugadors del grup contrari cap al teu camp.
- **El diable i la granota.** (Japó): Dibuixarem al terra els límits d'un llac, la mida es farà a partir de la rotllana que formen els alumnes agafats de la mà. La podem marcar amb un guix al terra i fer-li contorns irregulars. Dins l'espai que representa l'aigua del llac on es situen els jugadors que es desplacen com granotes. Un dels alumnes es situa a fora i farà de diable corrent per fora el llac i intentant agafar les granotes. Les granotes agafades ha de sortir de l'aigua.
- **La cossa** (Xina).

Africa:

- **Seiva:** (Moçambic). Tothom corre. Quan diem un nom tots han de anar a tocar-lo.
- **Sas Kuru:** (Burkina Faso). Relleus de 3 agafats per diferents parts del cos.
- **Edfariz:** (Berber). els 2 equips en fila. El primer de l'equip A surt i el primer de l'equip B pot sortir a perseguir-lo. 5 segons després de sortir passa a ser perseguit pel segon de l'equip A i així successivament.

- **I diable i la granota:** utilitzarem una graella per avaluar l'actitud envers la participació i l'esforç.

- **Edfariz** utilitzarem una graella per avaluar l'actitud envers la participació i l'esforç.

- **Grand's house:** (Tanzània). En parelles un imita un animal i l'altre l'ha de seguir.
- **Sellenduq.**

Amèrica:

- **Earthball.** (EEUU)
- **El Chivo perdido** (Guatemala) Joc en rotllana en que cada jugador té una parella davant seu. Els de fora comencen a córrer en cercle, aleshores han de fer el que els diu el mestre (seu davant, posa't sota les cames, posa't darrera...)
- **La caza:** (Argentina). 2 gossos al mig camp perseguiran al grup de guineus que digui el caçador. Les guineus estan dividides en 3 grups totes juntes a una banda del camp. Quan senten el seu número surten cap a l'altre cau (banda contraria).
- **Muk:** (Canada) en rotllana un del grup es passeja per dins es para davant d'un altre i després de dir-li la paraula MUK l'intenta fer riure. Té 10 segons per fer-ho si no ha d'escollir un altre per fer-lo riure.
- **Aro pasado:** (Salvador). Dividits en rotllana fer-se passar 1 aro entre els de la rotllana sense que caigui a terra.

Oceania:

- **Paper, scissors, rock tag:** (Austràlia). pedra-paper-tisores qui guanya s'escapa el que perd persegueix.

- **La caza:** utilitzarem una graella per avaluar l'actitud envers la participació i l'esforç.

- **Caliues(caniques) infinites:** per parelles, un davant de l'altre. Asseguts al terra, amb les cames obertes, Cada jugador té 5 caliues entre les cames. Llencem una i intentem tocar les caliues de l'altre. Si ho aconseguim, ens quedem la nostra i la de l'altre.
- **Kotau, mina mieta:** Formem un passadís amb dues files. Un alumne portarà lligat un objecte, com si fos una cua, i els altres amb una pilota tova cadascú intentaran tocar-lo.
- **Ver ver aras lama:** (Papua Nova Guinea). Grups de 8 en dues tandes. Els primers 4 es posen dins el seu aro amb 1 pilota a terra; a l'aro del mig 4 pilotes. Comença el joc cada nen/a ha d'agafar el màxim de pilotes possibles de qualsevol dels aros.
- **Komari, Kong, kong:** (Nova Zelanda). asseguts a terra. 1 company estira el braç nu. L'altre amb els dits camina per sobre el seu braç. El que té el braç nu amb els ulls tapats a d'encertar quan li arriba a la part davantera del colze.

Síntesi-repte

- **Activitat TIC:** Per parelles buscar un joc per Internet, amb l'ajuda del mestre i apuntar el nom per fer-lo a l'hora d'Educació Física.

Diferents adreces web per consultar:

<http://www.joves.org/juegos/jocs.html>

<http://jocsinfantils.cat>

- **Kotau, mina mieta:** utilitzarem una graella per avaluar l'actitud envers la participació i l'esforç.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• A partir de l'activitat TIC o dels jocs que els nens puguin conèixer, (o els hagin explicat els pares, mares o avis, ...) hauran d'explicar-lo a la resta del grup i jugar-hi. (És possible que algun alumne/a no sigui capaç de fer-ho).• Experimentarem com a partir d'un mateix joc que es juga a diferents llocs del món, només varia el nom i la forma de jugar és igual o molt semblant. | |
|--|--|

Observacions

- Aquesta unitat és interdisciplinari on haurem de treballar amb les matèries de Coneixement del Medi, Música, plàstica, Llengua.
- Posarem un mural amb la imatge del mapamundi i en cada sessió situarem els jocs en el lloc que li correspon.
- A partir del llistat dels jocs recollits (mestre/a) animar i potenciar que es practiquin a l'hora d'esbarjo de forma autònoma.
- Aquesta unitat es pot plantejar com a tallers i construir jocs per a utilitzar-los en les sessions d'educació física.
- La unitat s'utilitzarà per la integració dels nens nouvinguts d'altres països.
- Les activitats d'aprenentatge que no estan explicades es poden consultar en diferents pàgines web:
 - <http://www.joves.org/juegos/jocs.html>
 - <http://jocsinfantils.cat>