

CICLE SUPERIOR		UNITAT DIDÀCTICA	VIATGEM PEL MÓN
SESSIONS	8	AGRUPAMENT	Escola d'una sola línia amb 20 alumnes totals de cicle
JUSTIFICACIÓ	L'objectiu d'aquesta UD és que els nens puguin adquirir tècniques d'investigació per conèixer altres països, valorant els costums i altres formes de viure diferents a les nostres. Observar com el coneixement d'altres cultures pot arribar a ser molt enriquidor per a la seva formació.		
INTERDISCIPLINARITAT	Durant aquesta UD es desenvolupen diferents matèries de coneixement del medi social, de la llengua anglesa, i de matemàtiques.		
CCBB	Aquesta unitat aportarà a l'alumne uns coneixements bàsics pel seu futur com a individu, facilitant la seva mobilitat per tot el món i aconseguir ser més tolerants amb altres cultures diferents a les seves.		
RECURSOS TAC	Cada alumne disposarà d'un ordinador personal, tablets PC , que podrà emportar-se a casa per continuar la feina començada a classe. Es facilitarà la instal·lació de tots els programes necessaris per realitzar la tasca. El canó de projecció en xarxa amb tots els alumnes perquè el professor i la resta de la classe puguin anar fent un seguiment acurat dels progressos de cada alumne.		
OBJECTIUS DIDÀCTICS	1. Conèixer cultures d'altres països. 2. Utilitzar els coneixements matemàtics per valorar el viatge. 3. Tolerància a les diferents maneres de ser i de viure d'altres països. 4. Entendre la necessitat de la llengua anglesa per a la comunicació. 5. Col·laborar amb els companys per a la realització del treball.		
CONTINGUTS	PROCEDIMENTALS: Amb un document de word, anirem recollint tota la informació que trobem, inserint fotografies, fent taules, etc		

CICLE SUPERIOR		UNITAT DIDÀCTICA	VIATGEM PEL MÓN
			CONCEPTUALS: Buscar per Internet i d'altres suports escrits informació per projectar el nostre viatge. ACTITUDINALS: Satisfacció de la curiositat pel coneixement de coses noves. Col·laborar amb els companys que necessitin el nostre ajut.
	SEQÜÈNCIES D'ACTIVITATS		Aquesta UD, pel seu caràcter multidisciplinari, pot fer necessari una temporalització que no estigui massa restringida ja que caldrà recórrer als professionals d'altres disciplines per a que els alumnes puguin consultar com portar a terme el seus objectius al llarg del viatge.
	SESSIÓ Nº 1		Presentació de la UD proposant els alumnes el projecte. Explicar quin serà el suport bàsic de presentació del treball. Pot ser un word.... Possibilitats d'eines de consulta per portar a terme la feina. Planificació del treball, responent a les preguntes. Quin país? Com anar-hi? Quina informació serà bàsica per començar? Etc...
	SESSIÓ Nº2		Ja sabem quin és el nostre país escollit. Buscarem el transport, pot ser l'avió? Si és el cas buscarem per Internet la companyia que s'ajusti més a les nostres necessitats. Recordar que el tema pressupost és molt important i el desplaçament pot ser una despesa de molt pes. L'hospedatge també cal buscar-lo amb antel·lació. Buscarem el lloc més adient en funció dels nostres interessos respecte a la distància al centre de la ciutat i d'altres necessitats.
	SESSIÓ Nº 3		En funció de la informació social i cultural del país el·laborarem la nostra ruta per no deixar-

CICLE SUPERIOR		UNITAT DIDÀCTICA	VIATGEM PEL MÓN
			nos cap cosa a veure que haguem trobat interessant en la nostra investigació sobre el país.
	SESSIÓ N° 4		Quan volem conèixer en profunditat un país no podem deixar de preguntar-nos quin és el règim polític, qui governa, etc. Pot ser convenient visitar pàgines web de la premsa del país per saber "què si cou" en l'àmbit social, econòmic, polític...
	SESSIÓ N° 5		Pot ser que algun dels dies que estem al país decidim que volem llogar un cotxe per anar als llocs que són del nostre interès però que són fora del abast del tranpost públic. Buscarem un cotxe de lloguer al millor preu, és clar. S'haurà de posar en comú amb els companys perquè decidim entre tots quina és la opció més bona.
	SESSIÓ N° 6		La comunicació amb les persones del país que volem visitar pot ser un "handicap" important, per tant caldrà preparar-nos una mica per buscar la manera de transmetre les nostres necessitats o simplement comunicar-nos amb ells de forma fluïda. Normalment l'anglès és una de les llengües que ens pot ser d'utilitat a tot el món. Per tal de poder practicar situacions en que ens podríem trobar suggereixo que fem servir el programa Audacity que ens permetrà establir diàlegs entre nosaltres en anglés i que els nens puguin escoltar-se entre ells mateixos. La simulació de converses que es poden generar en el nostre viatge pot estimular l'aprenentatge de la llengua.
	SESSIONS 7 I 8		Amb el document base que hem elaborat podem fer un blog en el que podrem plasmar tota la informació que hem recollit. Es poden posar tota mena de fotografies que ens hagin semblat interessants, videos relacionats amb el país, mapes i fins i tot l'itinerari que hem elaborat nosaltres mateixos a partir del treball amb un mapa base.
	METODOLOGIA		AGRUPAMENT: Els nens farien grups de tres com a màxim, barrejant nens de 5è i 6è LÍNIA: Caldria donar les pautes de la investigació per tal d'evitar que els nens es perdin amb les dades, ja que poden ser molt <i>desvordants</i> .
	ATENCIÓ A LA DIVERSISTAT		En el grup hi ha un nen que està sent medicat per a guarir- se d'un càncer que li ha afectat una extremitat inferior i el seu desplaçament ara per ara és complicat. Per tant, mitjançant la video conferència el noi pot veure i escoltar tot el que es planifica a classe i pertànyer a

CICLE SUPERIOR		UNITAT DIDÀCTICA	VIATGEM PEL MÓN
			un dels grups de treball ja que poden estar comunicats via mail i traspassar-se tota la informació que van recollint entre tots.
	AVALUACIÓ		Pot ser perfectament autoavaluativa, ja que el número <i>reduït</i> d'alumnes i el seguiment continu del professor pot proporcionar molta informació per saber si aquesta avaluació s'ajusta a la qualitat de la feina feta per a cada alumne.