

DOSSIER TREBALL DE RECERCA IES CUBELLES

PROMOCIÓ 2007-09



TAULA DE CONTINGUTS

I. QUÈ ÉS EL TREBALL DE RECERCA?	3
I.1 DEFINICIÓ I CONSIDERACIONS GENERALS	3
I.2 QUÈ FAN ELS TUTORS/ES DEL TREBALL DE RECERCA?	3
II. ETAPES DEL TREBALL DE RECERCA	4
II. 1 EL PROJECTE INICIAL	4
II. 2 OBTENCIÓ DE LES DADES	4
II. 3 ESTRUCTURA DE LA MEMÒRIA ESCRITA	5
II.3.1 Portada	5
II.3.2 Índex o taula de continguts	5
II.3.3 Introducció	5
II.3.4 Cos del treball	6
II.3.5 Conclusió	6
II.3.6 Bibliografia	6
II.3.7 Apèndix o annex	6
II. 4 PREPARACIÓ DE L'EXPOSICIÓ ORAL	7
III. NORMES DE PRESENTACIÓ	8
III.1 PRESENTACIÓ FORMAL	8
III.2 CITACIONS	8
III. 3 LLISTA DE REFERÈNCIA	9
III.3.1 Com citar un llibre	9
III.3.2 Com citar un article d'una revista, d'un diari, internet...	9
III.4 IL·LUSTRACIONS	9
III.5 ANNEX	9
IV. AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA	10
IV.1 AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL TREBALL	10
IV.2 AVALUACIÓ DE LA MEMÒRIA ESCRITA	10
IV.3 AVALUACIÓ DE LA PRESENTACIÓ ORAL	10
V. CALENDARI DEL TREBALL DE RECERCA	11

I. QUÈ ÉS EL TREBALL DE RECERCA?

I.1 Definició i consideracions generals

El Treball de Recerca al batxillerat és un treball on l'alumne/a ha de fer una investigació sobre un tema determinat. En la majoria dels casos el treball de recerca és individual i sempre es fa sota l'orientació, l'assessorament i la supervisió d'un/a tutor/a. Al final del treball, l'alumne/a presenta els resultats de la seva investigació per escrit i els exposa oralment.

Es tracta d'un treball de dimensions considerables i es comença a elaborar en una primera fase al primer curs per tal de presentar-lo de forma definitiva al segon curs de batxillerat. Segurament, en el procés d'elaboració del treball, trobaràs moments de dubte que et poden arribar a angoixar. En aquest sentit és fonamental començar a treballar des del primer moment, organitzant-te bé la feina.

Cal tenir en compte el següent:

- Constitueix una part del currículum obligatori de batxillerat.
- La seva equivalència horària és de dos crèdits.
- És imprescindible aprovar-lo per superar el segon de batxillerat. En aquest sentit té el mateix valor que qualsevol altra matèria.
- No hi ha recuperació. És possible haver de repetir curs per no haver-lo lliurat o aprovat.
- Suposa un 10% de la qualificació final del batxillerat.

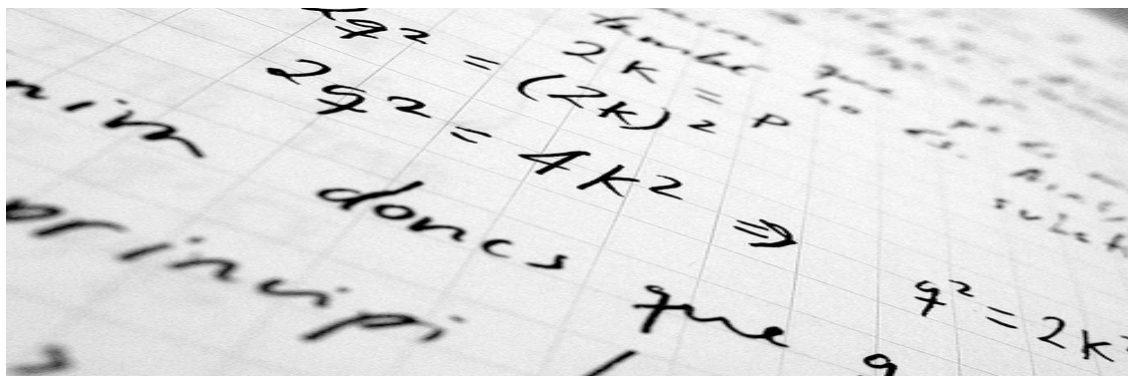
I.2 Què fan els tutors/es del treball de recerca?

El/la tutor/a del treball de recerca té bàsicament dues funcions:

- Fer el seguiment de l'elaboració del treball.
- Posa nota a tres coses: el seguiment; el treball escrit; i la presentació oral.

El nombre mínim de trobades amb el tutor està fixat al calendari. És, però, aconsellable que hi mantinguis contacte sempre que ho necessitis, ja que com has vist, és una de les persones que més pes té a l'hora d'avaluar la teva feina.

El/la tutor/a no és l'autor del treball, no és sempre un expert en el tema i és possible que, fins i tot, desconegui aspectes del camp que vols estudiar. Tanmateix, el tutor és capaç de fer-te indicacions sobre la metodologia, les fonts d'informació, l'estructura del treball, la presentació...



II. ETAPES DEL TREBALL DE RECERCA

II. 1 El projecte inicial

Es tracta del pla de recerca que has de presentar al tutor assignat el dia de la segona entrevista, el 26 de juny, abans d'acabar el curs de primer de batxillerat. En aquest moment hauràs de donar al tutor/a el següent:

Índex (provisional)
Llistat de recursos amb què preveus treballar i un
Pla de treball per realitzar durant l'estiu.

Abans d'arribar a aquest punt, considera detalladament els següents aspectes:

- Tria el tema: és bo per al desenvolupament de la recerca la tria d'un tema que t'interessi personalment i que, preferentment, estigui **relacionat amb les activitats o els estudis que penses fer després del batxillerat**. També es recomana que el tema tingui **relació amb la modalitat de batxillerat** que es cursa.
- Per facilitar-te la tria, el centre t'oferirà un **llistat de temes relacionats amb les diverses àrees**. Aquesta llista pot ser consultada al bloc del treball de recerca: <http://blocs.xtec.cat/treballderecerca>
- Abans de començar a fer res, has de fixar-te un **objectiu o hipòtesi**, ja que un Treball de Recerca no és simplement una descripció
 - D'aquesta manera, si el tema del TR són les energies renovables, la pregunta que pots respondre podria ser "Quina de les fonts d'energia renovables és la més eficient?" i tot el treball aniria encaminat a donar informació per poder respondre a aquesta pregunta adequadament i arribar a unes conclusions.
 - Els treballs humanístics també han de complir aquest requisit. Per exemple, si el tema és "El fenomen Harry Potter" et podries plantejar respondre a "Què tenen les novel·les de Harry Potter per haver-se convertit en un best-seller?".
- Esquema: fixada la idea central o hipòtesi, s'ha d'elaborar l' **esquema provisional del contingut del treball**. Aquest esquema probablement s'haurà de revisar i modificar a mesura que s'avanci en la recerca i es trobin informacions noves.
- Evita treballs massa ambiciosos o complexos i **delimita bé el tema a investigar** (una recerca sobre un tema poc definit o massa general sol comportar resultats superficials i insignificants). Recorda que el cos del treball, excloent els annexos, **no ha de superar les 45 pàgines**.
- **Fes-te un calendari de la recerca** on incloguis la metodologia que faràs servir, materials necessaris o a consultar, etc. Aquesta planificació permetrà saber si el treball és realitzable, si és massa ambiciós o si és excessivament genèric.

Si vols saber com s'escull el tema pas a pas, és indispensable que consultis:
http://www.recerca.info/escull_tema.html

II. 2 Obtenció de les dades

- Busca informació sobre el teu tema a biblioteques, enciclopèdies, internet, revistes especialitzades, o pregunta el tutor o experts, etc i fes-ne una llista:
 - Classifica les fonts per ordre d'importància
 - Extreu i organitza la informació: una primera lectura ràpida, una segona lectura atenta amb subratllat i marcat

- Fes anotacions dels documents seleccionats. Es pot utilitzar el sistema de fitxes (fitxes de lectura, de citació, de resum, de definició, de comentari personal, de dubtes o preguntes, ...)
- Fes activitats de camp: a banda de la informació que es pot obtenir dels documents seleccionats, és **fonamental la informació obtinguda mitjançant l'observació, l' experimentació**. També es considera treball de camp la **visita a biblioteques especialitzades, les entrevistes a experts/es en el tema o la realització d' enquestes**.
- Analitza i interpreta tota la informació que has recollit.

Si vols saber com més sobre obtenció de dades, és molt recomanable llegir:
<http://www.recerca.info/comienza.html>

II. 3 Estructura de la memòria escrita

II.3.1 Portada

Ha d'ocupar una pàgina sencera (la primera de l'informe) i ha de contenir la informació següent:

Títol
Autor/a (el teu)
Curs i grup de classe
Tutor/a del treball
Centre o institut
Localitat i data de presentació

II.3.2 Índex o taula de continguts

Conté tota la relació de les parts del treball i la indicació de la pàgina on es pot trobar cada part (la introducció, els títols dels capítols del nucli de l'informe, les conclusions, la llista de referències i els títols dels annexos). Cal especificar capítols, apartats i subapartats en què estigui dividit i la numeració que els correspongui.

Per saber com el word et pot crear un índex només prement un botó, n' obtindràs informació a la secció 'taula de continguts' de
<http://www.xtec.es/centres/a8054401/trecerca/recoma.htm>

II.3.3 Introducció

Es tracta d' **emmarcar el tema** de manera que el lector tingui una referència clara d'allò de què se li està parlant. També has de exposar la teva **hipòtesi**, és a dir: la pregunta que et formules i que vols respondre a través de la recerca.

És propi d'una introducció establir el que s'acostuma a anomenar un **estat de la qüestió** (que seria una breu descripció de com ha evolucionat la investigació del tema fins al moment en què has realitzat el teu treball) i **l'estat crític** (és a dir, les diverses postures o opinions, si n'hi ha, sobre el tema)

També cal exposar les **circumstàncies acadèmiques o personals** que t'han decidit a escollir aquest tema, els objectius o hipòtesis de treball, la metodologia emprada, els problemes apareguts en la recerca.

No és tracta d'un capítol de l' informe (en tot cas s'ha de numerar com a capítol 0) i no ha de donar detalls sobre la investigació realitzada, els resultats i les conclusions.

Una recomanació: la introducció és l'última part del treball que has de redactar, sempre després del cos del treball, de les conclusions i els possibles apèndixs.

II.3.4 Cos del treball

Conté la informació distribuïda en capítols. Els capítols es poden dividir en apartats i aquests en subapartats, cadascun amb el seu encapçalament. **Cada vegada que iniciïs un capítol, has de començar-lo en un full nou.**

Dedica tot el temps que sigui necessari per obtenir una bona estructura i planificació del que vas a escriure. Pensa que és possible que, un cop ja hagis acabat la recerca, tinguis més coneixements sobre aquell tema en concret que alguns membres del tribunal als que hauràs de presentar el treball. Això vol dir que **has de presentar la informació de manera graduada i de menor a major complexitat**, i que el **fil conductor del treball** ha de ser prou clar com per què tot el que vagis explicant sigui entenedor en tot moment.

S' inclouen en el text totes les **il·lustracions, taules i fórmules essencials per a la comprensió del treball**. Però, si el que vols és ampliar la informació amb materials complementaris **no essencials** per a la comprensió del text (detalls de procediments aplicats, demostracions matemàtiques, taules) s' inclouen en els annexos, especialment quan són massa llargs.

II.3.5 Conclusió

Ha de ser una relació entenedora de les deduccions fetes com a conseqüència de la investigació. Ha de quedar, doncs, molt clara quina és la resposta que dones a la hipòtesi plantejada en un primer moment.

Pots aprofitar per fer un resum del treball, però pensa que la conclusió no és principalment un resum sinó una resposta. La conclusió és també el moment per fer una valoració del treball: importància de la conclusió a la que has arribat, portes que se t'obren a noves investigacions, etc.

La conclusió, com la introducció, no es numera

II.3.6 Bibliografia

Tot el material consultat o utilitzat per fer el treball ha de constar ordenat alfabèticament en aquest apartat. Per citar bibliografia, pàgines web, materials audiovisuals, etc. has de seguir unes normes establertes. La bibliografia **no inclou ni diccionaris ni lectures que hagi fet on no hagi trobat informació**.

II.3.7 Apèndix o annex

És una part optativa que pots utilitzar per aportar informació complementària i que per les seves característiques haurien carregat massa el cos del treball. **Típicament s' hi inclouen taules cronològiques, biografies de persones esmentades en el treball, il·lustracions complementàries, transcripcions d' entrevistes, normatives, etc.**

L' annex no es comptabilitza com a *cos del treball* i, conseqüentment, pot ser tan extens com es cregui necessari. Ara bé, cal consultar amb el tutor/a abans de fer uns annexos massa llargs.

II. 4 Preparació de l'exposició oral

A mida que les dates de les exposicions s'apropin, rebràs informació sobre com preparar l'exposició per part del teu tutor/a de curs o del coordinador/a de batxillerat. Si vols saber què és el que s'espera d'aquesta part del treball, és indispensable consultar <http://www.recerca.info/prepara.html>.



III. NORMES DE PRESENTACIÓ

III.1 Presentació formal

- El treball ha d' **imprimir-se** en fulls **DIN A4** per **una sola cara**.
- **Marges:** s'han de respectar els quatre marges. Normalment no n'hi haurà cap inferior a 2 cm i el marge esquerre ha de ser més ampli per permetre el relligat. Per exemple: 3cm marge superior, inferior i lateral esquerre i 2 el lateral dret. En principi, qualsevol document en blanc ja presenta aquests marges. Per assegurar-te, pots anar al menú 'fitxer/format de pàgina/marges' que pots trobar fàcilment en qualsevol processador de textos.
- **Lletra** 'arial' o 'times new roman'. Mida 12 (text) i 10 (notes a peu de pàgina)
- **Text justificat**, és a dir, que totes les línies del treball acaben exactament a la mateixa alçada. Això s'aconsegueix seleccionant amb el ratolí allò que vols justificar i prement les tecles 'Ctrl' i 'j'.
- **L'espai interlineat serà 1,5** (accessible des del menú 'format/paràgraf' un cop s'ha seleccionat el text).
- **L' inici dels paràgrafs ha de ser sagnat**, és a dir, la primera línia de cada ha de començar uns quatre o cinc espais més a la dreta del que normalment ho fa qualsevol altra línia. Per fer-ho només cal que premis la teca 'tab' (situada a l'esquerra de la 'Q') abans de començar el paràgraf.
- **Les pàgines del cos del treball han d' estar numerades**. Es recomana que sigui al centre de la part inferior de cada full, cosa que es pot fer automàticament des del menú 'inserció/número de pàgina' de qualsevol processador de text.
- **L'estructura de capítols, apartats i subapartats es mantindrà uniforme al llarg de tota la memòria**. Tradicionalment els capítols s' escriuen en majúscules i negreta, precedits d' un número romà. Els apartats són en negreta, minúscula i fent servir numeració aràbiga; i finalment els subapartats van només en minúscula i cursiva, també amb numeració aràbiga. Exemple:

II. INFLUÈNCIA DE NIETZSCHE EN LA PSICOANÀLISI

II.1. El pensament de Nietzsche

II.1.1. El nihilisme

- Al final del treball hauràs de deixar 1 full en blanc.
- Cal lliurar **dues còpies enquadernades** del treball. En el cas excepcional de què l' annex sigui massa llarg, aquest pot se enquadernat apart.

III.2 Citacions

Pots utilitzar el que un altre autor/a ha dit o escrit sobre el tema. Per a fer-ho, només cal que segueixis aquestes convencions:

- **Les citacions han de ser fidedignes**. No pots canviar res. Si vols afegir un comentari teu fes-ho amb claudàtors [com aquí, per exemple].
- Les citacions s' escriuen **entre cometes**: "No es poden ignorar el efectes del canvi climàtic".
- Pel que fa a **citacions llargues** (més de dues línies), s' ha de fer un paràgraf apart, amb un tipus de lletra de mida 10 i amb lletra cursiva. A més, ha d' estar completament sagnat, i no només la primera línia:

"Es prepara en fred, batent enèrgicament els ingredients en un morter fins a aconseguir l'emulsió; primer s'hi fica l'ou, la sal i les gotes de llimona, a continuació es va afegint l'oli mentre es va batent. Avui en dia és molt fàcil preparar-la amb una batedora elèctrica."

- Després de cada cita, s'ha d'anar al menú Inserció/Referència/Nota a peu de pàgina i **indicar d'on s'ha estret la citació**. Si hi ha un signe de puntuació, s'ha de fer després d'aquest signe.
- Si no vols fer servir peus de pàgina, també s'accepta el següent sistema: entre parèntesi s'indica l'autor, l'any de l'obra que citem i la pàgina, deixant que el lector busqui a la bibliografia quina obra és (B. RUSSELL, 1948, p.33).

III. 3 Llista de referència

III.3.1 Com citar un llibre

AUTOR/S	COGNOMS, Inicial nom
TÍTOL	Títol: subtítol (cursiva)
NÚM EDICIÓ	En xifres, abreujada
PUBLICACIÓ	Lloc publicació: nom editorial, any de la publicació
COL·LECCIÓ	Nom col·lecció; núm de volum

Exemples:

ECO, U. *Como se hace una tesis : técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. 1ª ed. Barcelona: Gedisa, 1994.

VICENS VIVES, J. *Els Trastàmares: segle XV*. 2a ed. Barcelona: Vicens Vives, 1980. Història de Catalunya. Biografies catalanes; 8

III.3.2 Com citar un article d'una revista, d'un diari, internet...

AUTOR/S	COGNOMS, Inicial nom
TÍTOL ARTICLE	"Títol: subtítol" (cometes)
LLOC ON ES PUBLICA	Nom revista (cursiva)
PUBLICACIÓ	Qui / on es publica; data, núm revista
LOCALITZACIÓ	Pàgines o pàgina web

Exemple:

GONZÁLEZ, S. "Els riscos de les malalties neurològiques en la conducció". *Infotrànsit*. Servei Català de Trànsit, desembre 2006, núm 8, pàg. 10

III.4 Il·lustracions

Totes les il·lustracions que facis servir han d'anar numerades, han de portar un peu de foto i han de ser comentades en el text de l'apartat corresponent. No has d'abusar de les il·lustracions i han de ser veritablement importants per al tema. No les has d'utilitzar mai només per omplir espai.

Per afegir un peu de foto només cal que seleccionis la imatge i, amb el botó dret del ratolí, facis obrir el menú 'llegenda' o equivalent.

III.5 Annex

És important parlar amb el tutor/a per que t'ajudi a decidir si el que vols posar a l'annex realment hi ha d'anar. És possible que simplement sigui millor incloure-ho com a nota a peu de pàgina, en el cas de referències curtes. Per altra banda, les referències més llargues mai han de fer que l'annex ocupi més pàgines que el cos del treball. Finalment, assegura't que durant el treball fas referències al material de l'annex. Si no ho fas, quin sentit té?

IV. AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

L'avaluació del treball de recerca s'inicia en el mateix moment de presentar el projecte a principis de juny. Es valora tant el procés d'elaboració com el resultat final i l'exposició oral.

IV.1 Avaluació del procés d'elaboració del treball

Té un valor del 30% de la nota global. La persona responsable de decidir aquesta nota és el teu tutor/a. La seva nota té en compte:

- El compliment del calendari establert.
- L'adequació de la metodologia emprada per a la investigació.
- El seguiment de les orientacions del tutor en les diferents etapes.

IV.2 Avaluació de la memòria escrita

Té un valor del 40% i es valora el resultat de la recerca i altres aspectes com:

- Estructura lògica del contingut.
- Correcció gramatical i sintàctica.
- Presentació ordenada, neta i clara del text.
- Adequació del llenguatge i el vocabulari al tema estudiat.
- Capacitat de síntesi i de valoració del propi treball.
- Idoneïtat de les fonts d'informació i capacitat d'extreure dades significatives.
- Originalitat de la investigació.

IV.3 Avaluació de la presentació oral

Té un valor del 30% de la nota global i s'avaluen els següents punts:

- Exposició ordenada, expressió correcta i ús de vocabulari adequat.
- Capacitat de síntesi.
- Ús adequat dels mitjans audiovisuals, (si s'escau)
- Control del temps.
- Saber contestar les preguntes que realitza el tribunal.

V. CALENDARI DEL TREBALL DE RECERCA

DEPARTAMENTS: lliurament a coordinació de la llista de temes	1 d'abril
TUTORIA: lliurament de la guia del treball de recerca	7 a 11 abril
TUTORIA: llistat temes, explicació tutor i elecció	14 a 18 abril
TUTORIA: comunicació alumnat del treball i tutor	12 a 16 maig
PRIMERA ENTREVISTA AMB EL TUTOR TR ASSIGNAT	19 a 23 maig
SEGONA ENTREVISTA AMB EL TUTOR TR /primera qualificació	26 de juny
TERCERA ENTREVISTA: presentació de la feina feta a l'estiu/segona qualificació	22 a 26 setembre
QUARTA ENTREVISTA: seguiment del treball/tercera qualificació	3 a 7 novembre
CINQUENA ENTREVISTA: seguiment del treball/quarta qualificació	9 a 12 desembre
Lliurament esborrany/cinquena qualificació	(dv) 9 gener 2009
Lliurament del treball	(dv) 23 gener 2009
Exposició oral	5 i 6 febrer 2009

