

ESCOLA TIANA

PRESENTACIÓ CURS 2014-15



Nivell: P4

“GATS I GATES SALVATGES”

REUNIÓ DE PARES: CICLE PARVULARI NIVELL P-4 (GATS I GATES SALVATGES)

1- PRESENTACIÓ

Tutora: Susana Pérez Montes.

Altres mestres:

Mestres de reforç: M^a Angels Arnal i Carme Sánchez.

Especialista de psicomotricitat: Carme Sánchez.

Psicòloga: Victòria (dimarts).

1- INTRODUCCIÓ

Característiques dels infants de 4/5 anys:

- Els infants d'aquesta edat són força més autònoms que quan tenien tres anys, tant a nivell motriu com afectiu.
- Acostumen a ser xerraires i preguntar-ho tot (sempre demanant el per què).
- Són normalment molt sociables, per exemple, encara que estiguin jugant de manera individual els costa poc parlar amb el nen o la nena del costat.
- En el seu joc segueix tenint molta importància el moviment (córrer, grimpar, gronxar-se, deixar-se caure...), però s'interessen també per activitats més tranquil·les.
- Tenen una gran imaginació, de manera que hi ha ocasions en que confonen la realitat amb el seu món imaginari. Això es reflecteix especialment en un nou i important tipus de joc, el joc simbòlic, en què els infants donen a cada joguina un rol. A través d'aquest tipus de joc, expressen els seus conflictes interns, els seus desitjos i les seves pors.
- Les pors que tenen (a la foscor, als animals...) acostumen a ser fruit de la seva imaginació.
- Poden dedicar més temps a una mateixa activitat.
- Van perfeccionant les seves habilitats manuals.
- El llenguatge i la memòria es desenvolupen molt en aquesta edat: El llenguatge és semblant al dels adults (varietat de vocabulari, construcció adequada de la frase...), essent precisament el model adult el que facilita aquesta evolució. Memoritzen amb més facilitat allò que els interessa. Estan enriquint la seva comunicació oral i això afavoreix l'inici del treball de lectura i escriptura.
- Tenen una gran necessitat d'afirmar-se com a persones. Imiten l'adult en moltes coses i necessiten identificar-s'hi, sovint ho fan amb el progenitor del mateix sexe.
- El voltant dels 4 anys descobreixen les diferències anatòmiques entre els sexes i intenten verificar-les amb altres infants i amb els pares.
- En el dibuix de la figura humana són capaços de representar aquelles parts dels cos que coneixen bé. Mica en mica, van complementant aquesta representació.
- Necessiten descansar molt bé (haurien de dormir entre 11 i 12 hores diàries) i tenir una alimentació adequada, suficientment variada.

Característiques del grup classe:

Grup format per 24 infants (15 nens i 9 nenes).

3- ORGANITZACIÓ DE CLASSE

Rutines de cada dia: Saludar, penjar motxilla, col·locar l'agenda i l'esmorzar als llocs corresponents (els dilluns també es posa el got), posar-se la bata, mirar contes, seure en rotllana, passar llista, veure el temps que fa, conversar al voltant de temes, com el projecte de la classe, o fets que els hi han passat. Desenvolupament de feines en gran i petit grup, estones de joc i l'esmorzar. Recollir joguines, jocs i materials que s'han fet servir, tenir cura del material personal i comú, treure's la bata i penjar-la, acomiadar-se i posar bé la cadira.

El joc: Moltes activitats són lúdiques. El joc és molt important pels infants, ja que és la manera en que els nens i nenes d'aquestes edats aprenen.

L'esmorzar: Dins de la motxilla han de portar l'esmorzar dins d'una bossa de roba marcada amb el nom per fora i un tovalló. L'esmorzar és bo que no els hi costi de menjar (els infants han d'esmorzar bé a casa). No es poden portar líquids ni iogurts. És recomanable portar l'esmorzar dins d'una carmanyola.

Els infants han de venir vestits amb roba còmoda que els permeti anar al lavabo tots sols/es. La roba ha d'anar ben marcada i ha de tenir les cintes llargues i amples, per penjar-les als penjadors.

3- TREBALL D'HÀBITS

Durant el nivell de P4 es treballen, sobretot, els hàbits següents:

- **Hàbits d'autonomia personal i salut:** menjar i vestir-se sols/es, rentar-se les mans, anar al lavabo, beure aigua...
- **Hàbits de treball:** Atenció, interès, voluntat, gust per la feina, treballar en un ambient relaxat...
- **Hàbits de relació i sociabilitat:** Respecte envers els altres, col·laboració, responsabilitat, empatia, resolució de conflictes...

El treball d'hàbits és un eix transversal durant tota l'escolarització i, per tant, estarà present en totes les activitats realitzades al centre.

5- TREBALL D'ÀREES

L'Educació Infantil comprèn 3 grans àrees:

A. Descoberta d'un mateix/a i dels altres. Els infants aniran construint, sobretot, el seu cos, la seva identitat i autoestima. Es treballarà a partir de la psicomotricitat (el cos i la seva imatge, el joc i el moviment), juntament amb els treballs sobre hàbits descrits en el punt anterior, que hem de fer tant a l'escola com a casa.

B. Descoberta de l'entorn natural i social. Es treballaran les tradicions i festes, així com també l'observació dels canvis i característiques de l'entorn proper (estacions, família, barri...). La metodologia a seguir serà el treball per projectes i centres d'interès, on es partirà de les necessitats i interessos dels infants. Dins d'aquest punt és molt important la vostra col·laboració a l'hora de desenvolupar-los. També, mitjançant la manipulació i l'experimentació amb els elements del l'entorn proper els infants adquiriran nocions de mesura, nombres, quantitat, etc.

C. Comunicació i llenguatges.

- **Llenguatge verbal (oral i escrit).**

A nivell oral es treballarà sobretot l'expressió i la comunicació (estructura de frase, pronunciació, adquisició de vocabulari, gesticulació...) a partir del dia a dia (converses, diàlegs...) i d'activitats específiques com ara el treball de; dites, contes, la mascota de classe, notícies significatives d'aula...

A nivell escrit s'introduirà als infants al reconeixement del so-grafia (construcció d'un abecedari de classe, jocs d'onomatopeies, etc). S'iniciarà a la lecto-escriptura a partir de les activitats abans descrites, activitats de grafisme, racons de llengua i material elaborat per les mestres.

- **Llenguatge matemàtic.**

Es treballarà a partir de l'entorn. El càlcul mental es treballarà setmanalment amb mig grup a partir del Quinzet.

- **Llenguatge plàstic.**

Treballarem diferents aspectes artístics a partir de tallers (color, línia, volum...). Cada taller consta de 3 sessions setmanals d'una hora, aproximadament. El tallers són internivell. Es realitzarà una sessió amb P3 i dues sessions amb P5. A més a més, farem diferents activitats a l'aula relacionades amb el llenguatge plàstic al llarg del curs. Es treballarà l'artista Antoni Tàpies.

- **Llenguatge musical.**

Es pretén que la música formi part activa de la formació i educació integral dels infants. Treballarem la cançó, l'audició, els ritmes, la improvisació rítmica amb instruments i amb el cos, la pulsació, la dansa, el moviment lliure i les qualitats del so.

- **Llenguatge audiovisual.**

La integració de les tecnologies de la informació i de la comunicació servirà com a mitjà per organitzar, aplicar, presentar la informació en diferents formats per aprendre a llegir i a escriure de forma individual i col·lectiva, per comunicar-se, i per publicar les informacions i les creacions.

Les sessions d'informàtica es realitzen setmanalment amb mig grup. La durada és d'uns 30 minuts, aprox. Es treballen activitats relacionades amb el què fem a l'aula i d'altres activitats més específiques (domini ratolí...).

6- TREBALL D'ÀREES

Treball globalitzat, ja que els infants perceben el món globalment i no fragmentat.

Treball per projectes: es farà el nom de la classe i un lliure.

Desdoblament en informàtica i vilaracons (joc simbòlic).

Treball intercicles de llengua oral.

Treball per racons.

Tallers de plàstica.

Monogràfic d'un artista: Antoni Tàpies

SEP (Suport Escolar Personalitzat): Suport d'una mestra per reforçar o aprofundir en aspectes matemàtics o de llengua.

MATERIALS: Treballarem, sobretot, mitjantçant material lúdic, material de l'entorn proper dels infants, material digital i amb material elaborat per la mestra.

7- ACCIÓ TUTORIAL I RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Entrevistes: Us citarem, com a mínim, un cop a l'any, però sempre que tingueu qualsevol consulta i/o comentari sobre l'evolució dels vostres fills/es us podeu posar en contacte amb la tutora. Qualsevol dubte, problema o qüestió que tingueu s'ha de parlar amb la tutora dels vostre fills o filles.

El dia reservat per les entrevistes és dimecres de 12:30 h a 13.30 h.

Informes: Es donen 2 a l'any (gener i juny).

Medicaments: Intenteu que els medicaments que han de prendre els infants no coincideixin amb l'horari escolar. En cas que no pugui ser, només s'administraran els medicaments que tinguin una recepta del metge amb totes les indicacions corresponents (dosi, hora...) i, a més a més, una autorització firmada pels pares.

En cas d'al·lèrgies, intoleràncies i/o altres malalties ens heu de portar un document del metge que ho certifiqui. Aquest document s'ha d'actualitzar cada any.

8- EXCURSIONS I ACTIVITATS PREVISTES

Les sortides que farem seran les següents:

- Sortida al Zoo de Barcelona (tot el dia, 14 d'octubre).
- Sortida que dependrà del tema triat pels infants en el nou projecte.
- Sortida a la Fundació Tàpies (matí, 26 maig).
- Activitats de música, teatre i biblioteca organitzades per l'Ajuntament (matí, data a determinar).
- Activitats del "Projecte d'Escola": Tema i data encara per definir.

Tant a les sortides d'un matí com a les del tot el dia preguem que els nens/es portin el xandall de l'escola, ja que la identificació dels infants és molt més ràpida. Penseu que podem coincidir amb d'altres escoles i, a l'hora d'identificar-los és molt més fàcil.

Per les sortides caldrà fer un ingrés de l'import indicat i s'haurà de portar el comprovant de pagament juntament amb l'autorització a la tutora. La data límit per lliurar aquests documents s'indicarà en el paper de la sortida.

Qualsevol dubte, problema o qüestió que tingueu, s'ha de parlar primer amb la tutora del vostre fill/a.

9- INFORMACIONS I NORMES

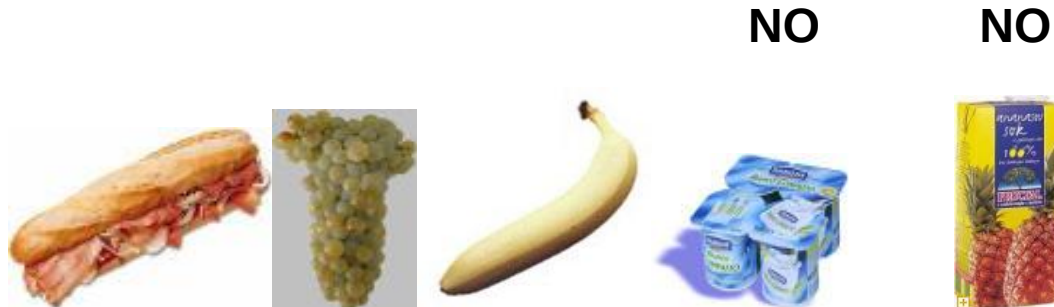
Psicomotricitat: Tots els dijous al matí els nens/es han de venir amb xandall i **bambes de velcro**. Al gimnàs fa calor, per tant, procureu no abrigar-los. Amb la samarreta i la jaqueta de xandall n'hi ha prou. També farem servir els **mitjons antilliscants**.

Bates : Marcades i amb una cinta per penjar-les. Se l'emporten el divendres i l'han de tornar a portar neta el dilluns. Els nens/es que es queden al menjador han de portar una altra bata.

Got: Els nens/es han de portar un got amb nansa marcat amb el nom. Se l'emporten el divendres per rentar i l'han de tornar a portar el dilluns.

Bossa: Els nens/es han de portar cada dia **una motxilla de roba**, una bossa amb l'esmorzar, un tovalló i l'agenda. Als penjadors hi ha d'anar, la motxilla, la bata i l'abric... Si porteu motxilla rígida no hi cap res, ni al propi penjador ni al del costat i tot cau a terra. Tampoc es pot portar motxilla amb rodes.

Esmorzar: És bo que sigui un entrepà petit, fruita o fruits secs. No es pot portar pastisseria industrial, líquids ni iogurts.



Continuant amb la dinàmica de l'any passat es realitzarà l'esmorzar saludable, però aquest curs només serà 1 dia a la setmana que coincidirà amb el dia de psicomotricitat (dijous).

Roba: Les jaquetes, bates, abrics i bosses han d'anar marcades amb el nom i amb una cinta per penjar-les. A les jaquetes de xandall és molt important que no hi falti el nom, són totes iguals i es perden amb facilitat.

Aniversaris: Podeu portar galetes i xocolata, pa de pessic o croissants (no industrials). I per beure suc i cacaolats. No es poden portar laminadures ni regals. Es celebraran a la tarda, però caldrà comentar el dia amb la tutora.

Joguines: No es poden portar joguines, ja que es poden perdre, trencar, etc.

Accidents: Primer es truca a casa perquè vinguin els pares. Segons com sigui l'accident es porta el nen/a al "CAP I" de 9h fins a les 14h i al "CAP La Farigola" de 14h fins a les 17h. Us demanem que sempre

doneu els telèfons on us puguem localitzar i que comuniquem els canvis que puguem tenir.

Roba de recanvi: Us demanem una muda de recanvi perquè es quedi a l'escola. En cas que el nen/a porti la roba bruta a casa demanem que el més aviat possible la retorneu. I si el nen/a arriba a casa amb roba que és de l'escola també l'heu de retornar.

Horaris: L'escola obre les portes a les 9h i a les 15h. Els infants de P4 entren per la mateixa porta que els infants de P3. Per tal de no endarrerir l'entrada, preguem que el que hagueu de comunicar a la mestra sigui sempre a través de l'agenda.

En cas d'arribar tard deixeu l'infant amb al conserge (el Josep) que l'acompanyarà a la classe.

Les sortides seran a les 12'30 i a les 16'30h. Per seguretat, us preguem que no recolliu el nen/a sense que la tutora ho sàpiga i que aviseu si l'ha de recollir algú que no ho fa habitualment.

Preguem molta puntualitat.

10- ALTRES

Durant el curs per tal de treballar certs continguts us demanarem:

- Portar material relacionat amb el nom de la classe (fotografies, objectes...).
- Portar material relacionat amb centres d'interès que es treballin a l'aula i/o l'escola (estacions, festes...).
- Portar imatges per elaborar el nostre abecedari d'aula. Les imatges han de ser significatives pels infants i que tinguin consistència i qualitats per ser manipulades. Es poden portar al llarg de la setmana i de tot el curs.
- Al llarg del curs els vostres fills/es s'emportaran a casa durant el cap de setmana: (s'ensenya model).
 - La mascota de classe i el seu llibre gegant on realitzareu amb ajuda del vostre fill/a un muntatge gràfic (amb fotos, dibuixos, lletres...) que il·lustri experiències viscudes amb la mascota.
 - La maleta de contes on jugareu amb els vostres fills/es a confegir els títols dels contes populars treballats a l'aula. Dins d'aquesta maleta hi hauran dos contes populars triats per l'infant. Tot el material s'ha de fer servir amb un adult.

- Recordeu que cal portar una capsa de mocadors de paper i 1 paquet de tovalloletes humides.

Si seguiu les recomanacions i normes, ajudareu molt als vostres fills/es i també a nosaltres en la nostra feina.

L'escola té una pàgina web que podeu visitar i posar-vos al dia del què fem. Dins de la pàgina podeu consultar el bloc de l'aula.

<http://www.xtec.cat/ceiptiana/>.

Molt agraïda per la vostra col·laboració

Tutora de P4