

FORMACIÓ EN XARXA DE PROFESSIONALS QUE FAN SUPORT A LA INCLUSIÓ

CURS 13-14

14 0000006

14 00 0000000000 00 2013

Actualitzacions en eines, procediments i protocols de detecció i intervenció en l'alumnat amb necessitats educatives.

- El perquè d'aquest seminari (propostes del seminari 2012-2013).

Objectius

- Continuar estenent i consolidant un espai de coordinació i col·laboració dels especialistes en l'àmbit d'educació especial i atenció a la diversitat dels centre educatius de Santa Coloma de Gramenet.
- Fer Xarxa.
- Intercanviar coneixements i experiències entre els especialistes d'Educació Especial.
- Revisar i reflexionar sobre el funcionament del mestre d'Educació Especial en el centre educatiu
- Incidir en la millora de la pràctica educativa.

Continguts

- Eines, procediments i protocols de detecció de necessitats educatives.
- Serveis externs i coordinació.

Calendari

DATA	ACTIVITAT
14/11/2013	<i>Presentació del seminari.</i>
28/11/2013	RESSOLUCIONS I ORIENTACIONS D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
16/01/2014	<i>Protocol TDAH</i>
30/01/2014	<i>CSMIJ de Santa Coloma de Gramenet</i>
13/02/2014	PROTOCOL PRODISCAT
13/03/2014	<i>CREDA Barcelona-Comarques</i>
10/04/2014	DOCUMENT TEA
15/05/2014	CDIAP/SEETDIC
29/05/2014	CONCLUSIONS-CLOENDA

Metodologia de treball i bloc

- En la línia “CERIT”
- **C: Comunitat**
- **E: Experiència**
- **R: Reflexió**
- **I: Interacció**
- **T: Teoria**
- <http://blocs.xtec.cat/tcscg/>

Ens coneixem

- Dinàmica

Carpeta de material

- Objectius, continguts i calendari del seminari.
- PRODISCAT (índex): exemple de 3r i 4t.
- TDAH: detecció i actuació en l'àmbit educatiu.
- Les altes capacitats: detecció i actuació en l'àmbit educatiu.
- Resolució de l'atenció educativa a l'alumnat amb trastorns de l'aprenentatge.
- Resolució de l'atenció educativa a l'alumnat amb altes capacitats.
- Pla d'atenció integral a les persones amb TEA.
- Documents per a l'organització i la gestió dels centres :
Atenció a la Diversitat a Primària

Dinàmica de la sessió

Preguntes per a la reflexió i el debat

Què en sé jo d'aquests protocols?

Què m'interessa d'això?

Altres eines i fórmules que utilitzo per detectar

Reflexions finals

- Articles extrets de <http://joanelias.com/>

Moltes gràcies

Ens veiem el dia 28 de novembre

ESQUEMA PRIMERA SESSIÓ SEMINARI

1. EXPLICACIÓ DEL PERQUÈ D'AQUEST SEMINARI: **RAQUEL**

- SURT DE LES DEMANDES DE L'AVUACIÓ DE FINAL DE CURS (**ADJUNTAR GRAFIQUES VALORACIO**)
- INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES PER SER UNA DE LES DEMANDES + I PER NO TENIR PONENTS PER FALTA DE PRESSUPOST
- NOSALTRES NO SOM EXPERTS: LA IDEA ÉS COORDINAR LES EXPERIÈNCIES DE CADA CENTRE PER CREAR NOU CONEIXEMENT I ENRIQUIR-NOS MUTUAMENT.
- SOM FACILITADORS

(5 MIN)

2. CALENDARI, OBJECTIUS, CONTINGUTS I METODOLOGIA DE TREBALL. BLOC (20 MIN) **MATI**

3. DINAMICA DE CONEIXEMENT DE GRUP (10 MIN) **MANEL**

4. CARPETA DE MATERIAL. (10 MIN) **OLGA**

5. FORMACIÓ DE GRUPS (4 o 5 GRUPS): 2 OPCIONS

1. Targetó amb 3 preguntes

Què en sé jo d'aquests protocols?

Què m'interessa d'això?

Altres fórmules que utilitzo per detectar.

2. Lectura d'un article per tal de generar debat i entrar en contingut <http://joanelias.com/>