

RESUM DEL TREBALL DELS GRUPS DE LA 4a SESSIÓ DEL SEMINARI d'EE.

1a pregunta: Quins alumnes són els atesos per EE?

- ➔ Dictàmens/ retard aprenentatge (2 cursos per darrera
- ➔ Ràtios escola/ Reeduació fora de l'escola (condiciona)/ entorn sociofamiliar/ TC prioritzar/ altres alumnes prioritzar a la CAD/ Altes capacitats??
- ➔ Decideix CAD o MEE (eap +tutora) : primers dictàmens i després altres necessitats específiques i especials (s'aborden totes).

2a pregunta: Com s'agrupen per atendre'ls?

- ➔ Cicle
- ➔ Per Nivell/ per dificultats independentment del curs (no molta diferència)
- ➔ Intentem agafar-los a les dues instrumentals/ màxim.
- ➔ Individualment (pocs casos) quan calgui treballar aspectes molt específics.
- ➔ Amb agrupaments flexibles.
- ➔ El nombre alumnes a l'aula d'EE hauria de ser en funció de les necessitats dels alumnes i per tant molt petits (2-3) però la realitat dels recursos per atendre la diversitat als centres condiciona la confecció de grups que en la majoria de casos són massa grans. Tenint en compte aquest fet, es comparteix que actualment els grups d'EE són de 4-5 alumnes però que en cap cas hauria de passar aquest nombre.
- ➔ Nombre de sessions setmanals: mínim 5h (tot i que en molts casos no és possible)

3a pregunta: On han de ser atesos? Dins o fora de l'aula ordinària?

- Dependrà de la resposta educativa que requereixin les necessitats que presenta el nen/a.
- Quan el tipus de resposta és més individualitzat requereix un tractament més individual per aprofitar el recurs fora de l'aula.
- En funció de les sessions de que disposi el MEE i el nombre d'alumnat a atendre.
- L'atenció fora de l'aula permet optimitzar hores i recursos.
- Per al treball d'habilitats socials i autonomia és recomanable dins l'AO.
- Si hi ha molts casos del mateix curs ➔ dins l'aula Ordinària però amb uns criteris: necessita de coordinació i preparació.
- També estarà en funció de la metodologia de l'aula ordinària per poder aprofitar el recurs de 2 mestres a l'aula.
- Tradicionalment: Dins de l'aula ordinària: educació infantil.
Fora de l'aula ordinària: educació Primària.
L'òptim és prioritzar l'atenció, sempre que sigui possible, l'atenció dins l'aula ordinària.