

Agrupaments i Intervenció

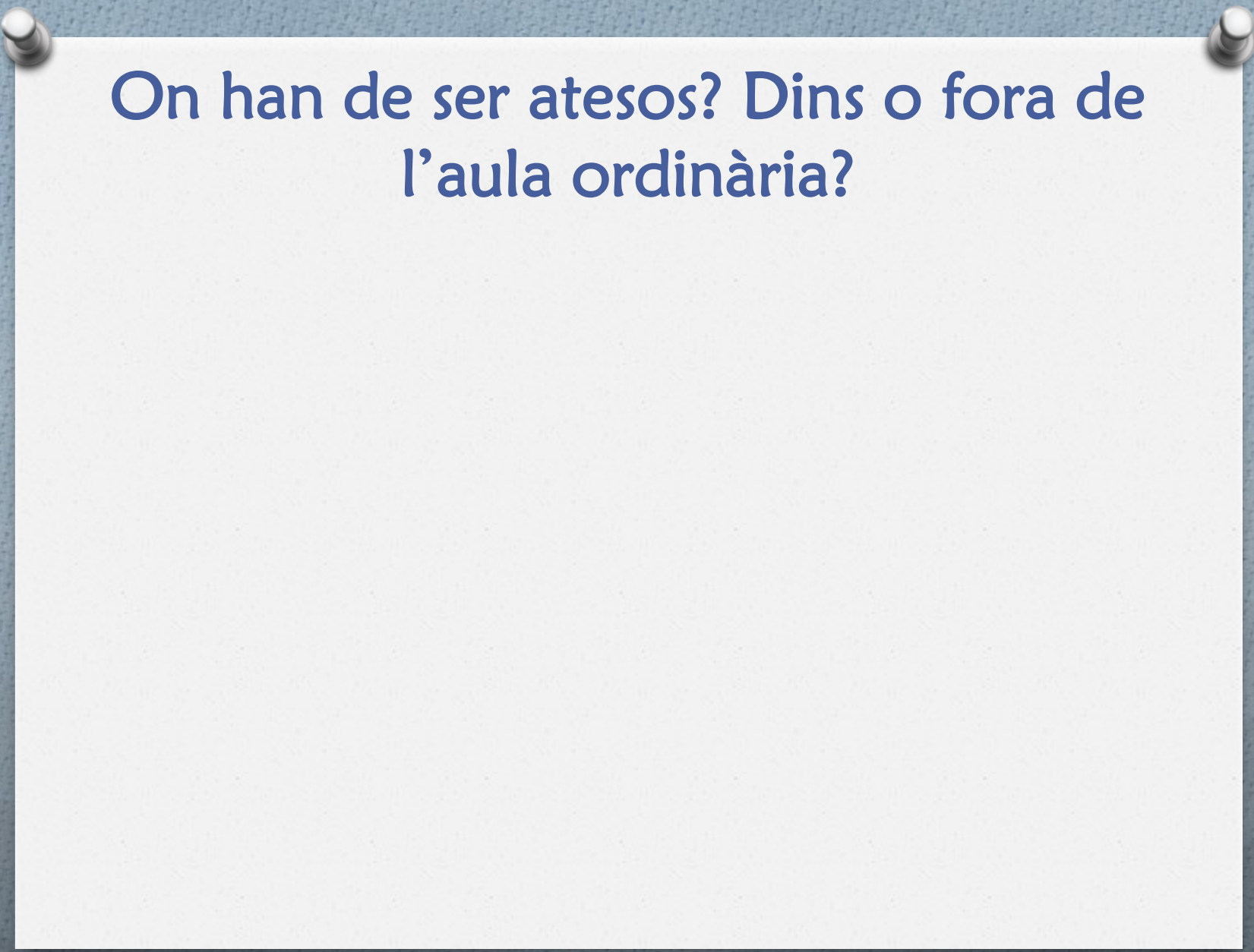
Seminari d'educació especial
4a sessió
21 de febrer de 2013

Guia de preguntes per a la discussió en grups:

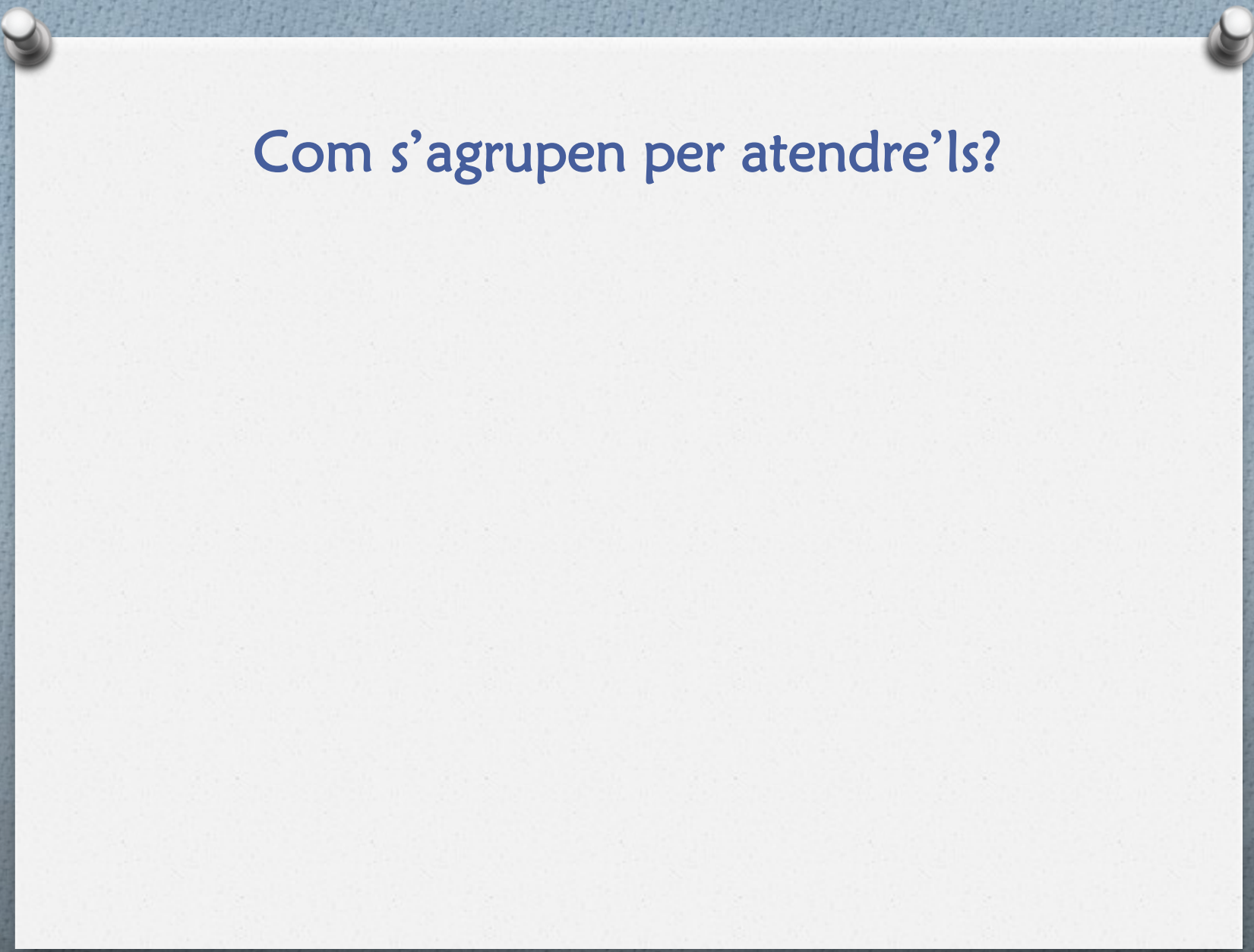
Qui pren decisions en relació a:

- o Quins alumnes són els atesos per MEE? → a partir de la detecció.
- o On han de ser atesos? Dins o fora de l'aula ordinària? Criteris per a la presa de decisió.
- o Com s'agrupen per atendre'ls? Criteris.

Quins alumnes són els atesos per EE?
→ a partir de la detecció



On han de ser atesos? Dins o fora de
l'aula ordinària?



Com s'agrupen per atendre'ls?

Possibilitats en els agrupaments

PER NECESSITATS EDUCATIVES:

- TRASTORNS APRENTATGE
 - TEL (oral i escrit)
 - TDAH
 - DISCALCULIA
 - Etc.
- TRASTORNS DE CONDUCTA
- RETARDS APRENTATGE
- COMPETÈNCIES/CAPACITATS
 - LLENGÜES
 - MATEMÀTIQUES
 - MEDI

PER CICLES

PER CURSOS

◊ (Nº d'alumnes?)

Cronograma

- o 17:15→ resum de la sessió anterior.
- o 17: 30→ grups de treball del nou contingut.
- o 17:35-18:25→ discussió en grups de treball.
- o 18:25-18:55→ compartim en gran grup el treball.