



ESCOLA "CARLES DE FORTUNY"
Avda. Carles de Fortuny s/n
17832 – Esponellà
Telèfon: 972-59-71-35
b7001097@xtec.cat

PROJECTE

EDUCATIU

Í N D E X

- 1.- Marc físic : el poble
- 2.- Marc físic : l'escola
- 3.- Trets d'identitat
- 4.- Objectius pedagògics
- 5.- Objectius institucionals i organitzatius
- 6.- Objectius econòmics –administratius
- 7.- Objectius humans i de serveis

MARC FÍSIC : EL POBLE

La nostra escola està situada al poble d'Esponellà, dintre el municipi del mateix nom. El municipi d'Esponellà pertany a la comarca del Pla de l'Estany (Girona). Té una **extensió de 16'3 quilòmetres quadrats** i una **altitud sobre el nivell del mar de 142 metres**.

Esponellà està situat a la dreta del Fluvià, limitat al nord amb el municipi de Crespià, al sud amb Fontcoberta, a l'oest amb Serinyà i a l'est amb Vilademuls. Els pobles que formen el municipi d'Esponellà són: **Esponellà, Vilert, Martís, Centenys, Les Anglades, Les Caselles, Batllori, Borrell i Bronsó**.

El municipi d'Esponellà ha sofert grans variacions en el nombre d'habitants. **Actualment té uns 400 habitants**. La població es troba eminentment dispersa, a excepció del nucli urbà d'Esponellà, Vilert i Martís. La resta de la població està disseminada pel terme, habitant en cases de pagès. Esponellà té una **densitat de població de 25 habitants per quilòmetre quadrat**. Els habitants d'Esponellà es dediquen bàsicament a l'agricultura i la ramaderia. L'agricultura és de secà i les principals espècies ramaderes són el bestiar boví, porcí, oví i aviram. A Esponellà hi trobem els següents comerços i serveis : Dos restaurants, una fleca, una fusteria, un ferrer, tres empreses de construcció, una perruqueria, dos càmpings, una casa de colònies i dues cases de turisme rural.

MARC FÍSIC : L'ESCOLA

L'escola porta per nom "**Escola Pública Carles de Fortuny**". **Carles de Fortuny i de Miralles era escriptor i Baró d'Esponellà**. És una escola petita, consta de sis aules amb un total de 96 alumnes repartits de la següent forma:

- Educació infantil (**P-3/P4**), amb la mestra **Carme Costabella** (17 alumnes)
- Educació infantil (**P-5**) amb la mestra **Pilar Gratacòs** (16 alumnes)
- Cicle Inicial de Primària, amb la mestra **Rosa Mercader** (19 alumnes)
- **3r.** Cicle Mitjà de Primària, amb la mestra **Carme Cantero** (13 alumnes)
- **4t.** Cicle Mitjà de Primària, amb la mestra **Rosa M^a Quintana** (8 alumnes)
- **5è.** Cicle Superior, amb la mestra **Anna Ferrer**. (10 alumnes)
- **6è.** Cicle Superior, amb el mestre **Joan Carles Leon**. (13 alumnes)

També disposem d'especialistes :

- Llengua Anglesa : **Anna Ferrer**
- Ed. Física : **Càrol Montiel /**
- Ed. Musical : **Lorda Güell**
- Ed. Especial : **Isabel Higuera**
- Religió : **Queralt Pineda**

Els nens i nenes que venen a l'escola són del mateix municipi d'Esponellà i altres municipis veïns: Crespià, Vilademuls, Banyoles,... Els nens i nenes que viuen a Crespià venen amb el **servei de transport escolar (TEISA)** i es queden a dinar gratuïtament. Funciona un servei de menjador escolar pels nens i nenes de transport i altres que ho desitgin. El cuiner és en **Xevi Bosch**. La Pilar Rustullet és la coordinadora del menjador, i l'Anna Fàbrega i la Yolanda Rodríguez , les monitores del menjador. També hi ha servei d'acollida matinal.

TRETS D'IDENTITAT

VOLEM:

1.- UNA ESCOLA QUE PROCURI L'ADQUISICIÓ DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES.

Volem que els alumnes adquireixin els coneixements i les habilitats que els capacitin per accedir a la cultura i incorporar-se a la societat .

Es procura que els alumnes adquireixin les competències bàsiques en les diferents àrees d'aprenentatge i es valora molt la seva formació com a persones i membres de la societat.

A part de les activitats d'aprenentatge realitzades a l'escola, es programen altres activitats com sortides, visites a museus, exposicions, audicions musicals, representacions teatrals, perquè els nens aprenguin a comportar-se en tots els àmbits, en contacte amb altra gent, eduquin la seva sensibilitat, valorin l'art...

2.-UNA ESCOLA OBERTA I RECEPTIVA A TOT I A TOTHOM

Volem una escola oberta i receptiva a tot i a tothom.

Estem disposats a rebre tota mena de suggeriments i aportacions a fi de millorar i actualitzar l'educació dels nostres alumnes.

L'escola acull a tothom, respectant ideologies, religions, costums... i ajuda a desenvolupar al màxim totes les seves capacitats, donant igualtat d'oportunitats als nens i a les nenes.

3.- UNA ESCOLA INTEGRADA ALS MUNICIPIS I INTEGRADORA

Volem que els nens i nenes estimin els seus municipis i que la gent dels municipis estimin l'escola.

L'escola fomenta aquesta estima :

- Incloent el coneixement i estudi dels municipis i la comarca en el P.C.C.
- Participant activament en els esdeveniments culturals, esportius , festius...
- Organitzant dinars i sopars de germanor, festivals i festes escolars per afavorir la

convivència entre la comunitat escolar i la gent dels municipis.

- També es demana la col·laboració de pares i altra gent dels municipis, en dies culturals, per explicar o mostrar als alumnes el seu ofici, la seva especialitat, una tècnica artesana...

4.- UNA ESCOLA FETA AMB LA PARTICIPACIÓ D'ALUMNES, PROFESSORS, PARES i AJUNTAMENT .

Per aconseguir l'educació integral dels nostres alumnes cal la interrelació de tots els sectors en que l'alumne està immers.

* Els pares , a través de l'A.M.I.P.A., col·laboren amb l'escola organitzant les activitats extraescolars, la Festa Fi de Curs, el Casal d'estiu...

* Els pares i l'Ajuntament, mitjançant el Consell Escolar, participen en el govern de l'escola, ajudant a elaborar, revisant i aprovant el Pla Anual, el Projecte Educatiu, el Reglament de Règim Intern...

* Es procura que els alumnes se sentin partícips de la seva pròpia educació i formació, motivant-los en tot moment i utilitzant una metodologia activa Juntament amb els professors elaboren la normativa general de l'escola.

5.- UNA ESCOLA QUE FOMENTI UNA RELACIÓ SINCERA I OBERTA ENTRE ALUMNES, PARES I PROFESSORS.

Volem fomentar una bona relació entre professors i alumnes perquè només pot haver-hi formació i educació si els alumnes estan receptius.

Volem un clima de confiança , sinceritat, comunicació i col·laboració per part de professors i pares perquè ens uneix un objectiu comú que és l'educació.

Es fan reunions generals de pares, reunions per cicles, xerrades informatives.

Els pares poden demanar entrevista amb el tutor/a del seu fill/a sempre que vulguin i ho creguin necessari. Així mateix, el tutor/a convoca als pares, com a mínim una vegada durant el cicle.

Els pares reben cada mes un full informatiu on se'ls informa de totes les activitats de l'escola.

6.- UNA ESCOLA QUE EDUQUI EN ELS VALORS

Eduquem valors com responsabilitat, participació , tolerància, sociabilitat, respecte als altres i a les seves opinions, respecte pel medi ambient...

En el P.C.C. de cada àrea i en les unitats de programació es dona importància als continguts d'actituds, valors i normes.

Treballem els hàbits i les bones maneres, participem en campanyes d'ajuda al tercer món...

Es programen cada curs unes colònies , on els nens han de conèixer i compartir.

7.- UNA ESCOLA GESTIONADA ENTRE TOTS ELS PROFESSORS

Volem que tots els professors estimin l'escola , la sentin seva i coordinin el seu treball amb coherència i professionalitat.

Les tasques administratives i organitzatives de l'escola estan repartides entre tots els professors per compartir responsabilitats, reduir la feina , possibilitar una major dedicació als alumnes i en definitiva fer la feina més ben feta.

8.- FER DE L'ESCOLA UN LLOC AGRADABLE I ON TOTHOM HI VINGUI CONTENT.

Volem que els alumnes se sentin ben acceptats, compresos, estimats...

Que vinguin a l'escola contents , amb ganes d'aprendre i de col·laborar en la seva formació.

OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- 1.- Aconseguir que els alumnes acabin l'Educació Primària havent assolit les **competències bàsiques en totes les àrees**.
- 2.- **Educar totes les capacitats** : psicomotrius, intel·lectuals, cognitives, d'equilibri personal , d'autonomia, de relació interpersonal , de comunicació i d'inserció social.
- 3.- **Atendre la diversitat** de manera que cada alumne/a desenvolupi al màxim les seves potencialitats.
- 4.- **Fomentar el gust per la lectura i aconseguir un bon nivell d'expressió oral i escrita.**
- 5.- **Actuar conjuntament amb els pares**, assumint cadascun la seva responsabilitat però amb uns objectius educatius comuns (**Carta de compromís**).
- 6.- **Educar els valors**: La tolerància, el respecte, l'esforç, la generositat, la solidaritat, l'esperit democràtic...
- 7.- **Fomentar actituds de respecte i protecció del medi ambient.**
- 8.- **Conèixer i participar en la vida cultural**, esportiva i festiva dels municipis, la comarca, Catalunya. Treballar les festes tradicionals
- 9.- **Millorar i actualitzar l'educació dia a dia.**
- 10.- **Fer sentir als alumnes partíceps de la seva pròpia formació i educació.** Motivar-los perquè tinguin ganes d'aprendre i millorar.
- 11.- **Possibilitar l'elecció d'ensenyament religiós o alternatiu.**
- 12.- **Realitzar sortides i colònies** per tal de potenciar noves experiències i enriquir el desenvolupament personal i social.
- 13.- **Seguir potenciant la Coral Aurella de l'escola**, i participar en actes que es realitzin a nivell de poble : Diana de la Gent Gran, Residència d'Avis, Nadal...
- 14.- **Fomentar l'aprenentatge de la guitarra** entre els alumnes de Cicle Superior.
- 15.- Potenciar l'ús de les TIC, mitjançant blocs

OBJECTIUS INSTITUCIONALS I ORGANITZATIUS

- 1.- **Potenciar la col.laboració dels diferents sectors de la comunitat educativa i prendre decisions de comú acord.**
- 2.- **Conscienciar als pares de la importància de la seva implicació en la vida de l'escola,** preocupant-se de la vida escolar i educativa del seu fill.
- 3.-**Informar als pares del funcionament del Centre** mitjançant reunions d'escola i de cicle, fulls informatius...
- 4.- **Infomar als pares de l'evolució dels aprenentatges** mitjançant els informes i facilitar el contacte mestres/pares mitjançant les entrevistes personals.
- 5.- **Crear un clima de convivència i bona relació entre tots** i estar obert al diàleg en situacions de desacord.
- 6.- **Promoure la coordinació de l'equip de professors en :**
 - Reunions de coordinació d'infantil i de primària
 - Reunions Pedagògiques
 - Reunions de Claustre
 - Reunions d'Equip Directiu
 - Reunions de Consell Escolar
 - Reunions amb l'A.M.I.P.A.
- 7.-**Procurar que tots els professors estimin l'escola i treballin amb professionalitat.**
- 8.-**Distribuir els càrrecs i assumir les responsabilitats dels òrgans unipersonals i col·legiats de govern** per obtenir un bon funcionament de l'escola.
- 9.- **Organitzar activitats, horaris, serveis... que atenguin les necessitats dels alumnes.**
- 10.- **Fer sentir solidari al municipi de les activitats que organitza l'escola i fomentar la seva participació.**
- 11.- **Realitzar cursos de formació en centre** per tal de fomentar un mateix projecte d'escola.

OBJECTIUS ECONÒMIC-ADMINISTRATIUS

- 1.- **Desenvolupar una gestió econòmica clara i transparent.**
- 2.- **Tenir control de les despeses econòmiques** de material fungible, fotocòpies, productes farmacèutics , telefonia...
- 3.- **Mantenir actualitzats la documentació oficial** del centre.
- 4.- **Mantenir informats als mestres, pares, ajuntament** de les diferents informacions, notícies, festes que es produeixin a l'escola.

OBJECTIUS HUMANS I DE SERVEIS

- 1.- **Celebrar amb les famílies i tot el poble les festes tradicionals de Catalunya:**
 - La Candelera
 - El Nadal (Festival de Nadal, mostra de pessebres, patge...)
 - Sant Jordi (Parada de llibres i roses davant de l'Ajuntament)
 - Festa de la Carbassa
 - Carnestoltes
- 2.- **Programar sortides** depenen del tema o projecte que s'estigui treballant i **colònies**.
- 3.- **Celebrar assemblees** amb la finalitat que els alumnes prenguin decisions, sàpiguen resoldre conflictes, potenciïn la conversa i el diàleg...
- 4.- **Complir la normativa de l'escola** per aconseguir un bon funcionament i organització d'aquesta.
- 5.- **Aconseguir un bon clima de relació personal** en els claustres, reunions amb l'AMIPA, consells escolars...
- 6.- **Estar en contacte permanent amb els professionals** dels diferents serveis educatius : Centre de Recursos (C.R.P. del Pla de l'Estany), E.A.P., C.E.D.I.AP., Consell Esportiu del Pla de l'Estany
- 7.- **Mantenir un bon clima de relació i col·laboració** amb l'Ajuntament d'Esponellà.