

Dossier d'estiu

5è d'Ed. Primària



Llengua Catalana

Nom i cognoms:

Dossier d'estiu de Llengua Catalana. 5è d'Educació Primària.

1.- Inventa un full del teu diari personal.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.- Classifica les següents paraules segons si són concretes o abstractes:

joguina, solidaritat, termòmetre, guerra, rosella, sang, amor, forquilla, fe, llibreria.

CONCRETES	ABSTRACTES

3.- Completa aquestes taules amb cinc noms en cada columna:

INDIVIDUALS	COL·LECTIUS

PROPIS	COMUNS

4.- Separa les paraules per síl·labes i encercla tots els diftongs que trobis:

babau:
ciència:
museu:
cofoi:
diari:

guant:
deures:
violeta:
llauna:
idea:

5.- Forma el femení dels següents noms:

noi:
mestre:
amic:
advocat:
psiquiatre:

oncle:
alcalde:
gall:
actor:
cavall:

Dossier d'estiu de Llengua Catalana. 5è d'Educació Primària.

6.- Completa aquesta graella:

Dígrafs que se separen	Dígrafs que no se separen

Ara, separa les següents paraules per síl·labes:

guitarra:

síl·laba:

libèl·lula:

trencaclosques:

pollastre:

fossin:

botifarrada:

teixidor:

esqueixada:

teranyina:

7.- Escriu un sinònim de les següents paraules:

dialogar:

resplendent:

petit:

valent:

gran:

enganyar:

constipat:

pujar:

destruir:

estora:

8.- Explica en quins casos trobem un diftong i en quins casos trobem els hiats:

Diftongs:

Hiats:

9.- Escriu una oració amb cadascuna d'aquestes paraules:

fetillera, pitonissa, centaure, fonendoscopi i menjadora.

.....

.....

.....

.....

.....

Dossier d'estiu de Llengua Catalana. 5è d'Educació Primària.

10.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11.- Forma el antònims de les següents paraules:

ordenat:	perfecte:	divertit:
creïble:	pujar:	carregar:
mòbil:	domèstic:	prudent:
útil:	amic:	paciència:

12.- Accentua, si cal, aquestes paraules:

frances	mirall	pais	silencios	prim
dema	cosi	bestiesa	aerodrom	fisic
paquet	duana	telefon	personatges	viatge
animal	Liban	erem	avia	miratge

13.- Escribe tres paraules polisèmiques i digues després quin significat poden tenir.



Dossier d'estiu de Llengua Catalana. 5è d'Educació Primària.

14.- Escriu un adjectiu per cada nom:

Un matí.....	Un peix.....	Uns vehicles.....
Una butxaca.....	Un rellotge.....	Una música.....
Una torrada.....	Uns cabells.....	Un pastís.....

15.- Digues si les següents paraules són agudes, planes o esdrúixoles. Després posa l'accent a les paraules que el necessitin:

pesol	entonacio
examen	exit
teulada	bruixola
barnus	enciclopedia
majuscula	calendari

16.- Escriu la norma d'accentuació.

17.- Realitza una entrevista a un d'aquests personatges:

- Un cantant molt conegut, un personatge de còmic o de dibuixos animats.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

18.- Explica en quins tres casos hem d'utilitzar les comes i escriu un exemple de cadascun.

Dossier d'estiu de Llengua Catalana.
5è d'Educació Primària.

19.- Escriu dins del quadre quins són els graus de l'adjectiu.

Classifica els següents adjectius segons del tipus que siguin:

grossa, menys bonic, tan grossa, tou, grossíssima, llarg, fosquíssim, molt gran, agradable, més petit.

20.- Explica què vol dir que les paraules poden tenir un SENTIT REAL i un SENTIT FIGURAT. Afegeix alguns exemples.

21.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dossier d'estiu de Llengua Catalana. 5è d'Educació Primària.

22.- Continua aquesta història fent servir, entre d'altres recursos, el diàleg.

En Gerard, la Júlia i en Pol corrien ràpidament pel frondós bosc. Sentien rera seu la presència d'aquell ésser misteriós.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

23.- Separa les següents paraules per síl·labes, digues si són agudes, planes o esdrúixoles i accentua-les si cal:

musica:	historia:
fosca:	roser:
tipic:	secretari:
rao:	formula:
examen:	victorios:
cami:	mico:
sil·laba:	frances:
tranquil:	examens:
bestia:	bonissim:
magia:	atencio:

24.- Escribe una paraula amb els següents prefixos:

des- :	im-:
sub-:	en-:
re-:	in-:
contra-:	pre-:
trans-:	mal-:

Dossier d'estiu de Llengua Catalana. 5è d'Educació Primària.

25.- Analitza els següents determinants:

	Tipus de determinant	gènere	nombre
Els camins			
Aquesta camisa			
La jaqueta			
Aquell veí			
L'hora			
Aquestes nines			
Aquella noia			
Les flors			
Aquest camió			

26.- Observa la imatge d'un paisatge i redacta una descripció d'aquest.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

27.- Assenyala de les següents paraules totes les vocals neutres que trobis. Cal també que assenyalis la lletra o àtona de les que en tinguin alguna.

finestra	solet	rondinar	capa	gaire
jersei	cabàs	gossos	matalàs	poma
rondinaire	ofertes	tonyina	prestatge	olives
trossos	paperera	nombrosos	pensar	cartes

28.- Forma una nova paraula a partir de cada mot afegint un sufix. Després escriu a la següent columna el sufix que has afegit.

	Paraula derivada	sufix
barba		
neguit		
telèfon		
prestatge		
carn		
art		

**Dossier d'estiu de Llengua Catalana.
5è d'Educació Primària.**

29.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

30.- Escribe tres paraules de la mateixa família d'aquestes:

- ☺ sol:
- ☺ carn:
- ☺ paper:
- ☺ flor:
- ☺ mar:

31.- Classifica els següents verbs segons la conjugació a la qual pertanyin:

expresseu, saltarem, riure, volava, passaria, servia, seré, tenir, classifico, collia, romandre, pensarà, escric, imaginava, pintaràs, mirava, jugo, bullia, camines, faria.

1ª conjugació	2ª conjugació	3ª conjugació

Dossier d'estiu de Llengua Catalana. 5è d'Educació Primària.

32.- Completa les paraules amb les lletres que falten (B o V):

- | | |
|--------------|---------------------|
| * tam _ or | * en _ eja |
| * can _ i | * to _ a |
| * con _ idat | * cam _ ra |
| * canta _ a | * _ om _ eta |
| * sa _ ó | * em _ ar _ usament |

33.- Descriu un amic o amiga. Utilitza adjectius, comparacions i exageracions.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

34.- Completa el següent quadre amb diminutius i augmentatius:

DIMINUTIU	paraula	AUGMENTATIU
	cotxe	
	casa	
	animal	
	galeta	
	sabata	

35.- Classifica les paraules que acaben igual que els diminutius però que en realitat no ho són:

rovelló	meta	estret	xiulet
llibreta	cadireta	bufona	
animaló	finestreta	llibret	

Diminutiu	No diminutiu

Dossier d'estiu de Llengua Catalana. 5è d'Educació Primària.

36.- Substitueix la part destacada de cada oració pel possessiu adequat i escriu l'oració resultant:

Em pots deixar la bicicleta **de tu**?

.....

Tanca la finestra de l'habitació **on dormen ells**.

.....

La tutora **de l'Anna i meva** es diu Pilar.

.....

El pare **de l'Enric** treballa de fuster.

.....

La culpa de tot és **teva i de la Joaquina**.

.....

37.- Ara, completa el següent quadre amb els possessius corresponents:

	singular		Plural	
	masculí	femení	masculí	femení
Un posseïdor				
Més d'un posseïdor				

38.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dossier d'estiu de Llengua Catalana. 5è d'Educació Primària.

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

39.- Escriu cinc paraules compostes que coneguis:

.....

.....

.....

40.- Explica què són els NUMERALS:

.....

.....

Tipus de numerals:

.....

.....

.....

Què són els INDEFINITES? Exemples.

.....

.....

41.- Escriu aquestes paraules amb una H quan calgui:

.....orari	ivernacle	istoriador	po.....eta
ad.....esiu	armonia	escolar	orari
tot.....om	umor	avui	umitat
ex.....ibir	ales.....ores	erbívor	ve.....icle

42.- Escriu una paraula dins de cada grup:

- Ⓐ Numeral ordinal:
- Ⓑ Numeral cardinal:
- Ⓒ Indefinit:
- Ⓓ Article:
- Ⓔ Possessiu:
- Ⓕ Demonstratiu:

Dossier d'estiu de Llengua Catalana. 5è d'Educació Primària.

43.- Classifica les paraules que tenen el so d'essa sorda i d'essa sonora.

caçar, ésser, pèsol, zero, cert, rosa, peça, cansar, gossos, mancances, saltar, pensament, zoològic, llença, gessamí, espai, passades, cançoner, circ, cosa.

S sorda	S sonora

44.- Analitza els següents verbs:

	verb	conjugació	persona	nombre
canto				
jugaré				
veia				
pares				
dormireu				
tancaré				
diu				
pots				
tindrem				
fixàveu				

45.- Forma verbs a partir dels següents noms:

raspall: sucre: cargol:
 arrel: bany: bena:
 presó: consell: paper:
 terra:

46.- Escribe els gentilicis adequats:

Andorra: Barcelona: Catalunya:
 Xina: Cuba: França:
 Grècia: Mèxic: Holanda:
 Girona: Tarragona: Portugal:

47.- Completa aquestes paraules amb X o IX / TX o IG:

re....a	ra.....	fi....ació	umet
ca....eta	plan....ar	ta....i	de....ava
ma....	despa.....	eringada	bo.....
e....amen	e....istència	iclet	escabe.....
bru....ot	dibu....ar	engan....ar	trin....ar
e....ercici	e....plicació	madu....ot	me.....a

Dossier d'estiu de Llengua Catalana. 5è d'Educació Primària.

48.- Completa aquestes oracions amb formes verbals compostes:

- ⓐ Ahir jo una cançó a classe de música. (**cantar**)
- ⓑ Aquest matí moltíssim. (**ploure**)
- ⓒ En Pere en vaixell moltes vegades. (**viatjar**)
- ⓓ Ja la jaqueta? (**trobar**)
- ⓔ La setmana passada la Laura a la teva mare. (**conèixer**)

49.- Llegeix aquest titular i escriu tu la notícia.

Diari de Barcelona

Divendres 5 de maig de 2008

Jutjat el conductor del vehicle que va atropellar la nena de Calella

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

50.- Completa aquestes paraules amb G o J / TJ o TG:

pa.....e	in....ecció	eure	mare....ar	eneral	eroglífic	mi.....ó
me.....e	ob....ecte	mi.....es	e....ipci	pla.....es	vi.....ilar	passe.....ar
pro....ecte	ersei	erani	àn....el	ma....estat	corre.....a	fe.....e

51.- Explica en quins casos utilitzem el guionet. Escriu dos exemples.

.....

.....

.....

.....

.....

Dossier d'estiu de Llengua Catalana.
5è d'Educació Primària.

52.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

53.- Explica què són les paraules homòfones i escriu tres parelles d'exemples.

.....

.....

.....

.....

54.- Escriu el nom d'aquests dibuixos en el grup corresponent:



R suau	R forta

Dossier d'estiu de Llengua Catalana. 5è d'Educació Primària.

55.- Analitza les següents oracions. Assenyala el subjecte, el predicat i els nuclis.

Un raig ha provocat un gran incendi al bosc de Santa Rita.

La claror de la lluna il·luminava la l'amagatall del llop.

En Miquel i l'Elisabet van guanyar el concurs de pesca.

Un amic de la Carme ha aconseguit pujar a l'Everest.

Sempre fa el mateix, la Carme!

56.- Escribe les abreviatures adequades al costat de cada paraula:

avinguda:

aproximadament:

masculí:

pàgina:

singular:

senyora:

plaça:

plural:

senyors:

escala:

carrer:

sense número:

carretera:

minuts:

santa:

57.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

58.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dossier d'estiu de Llengua Catalana. 5è d'Educació Primària.

DICTATS: Quan facis el dictat, cal que primer el llegeixis un parell de vegades. Després el pare o la mare te'l poden dictar.

Exercici 10:

A qualsevol ciutat del món és força habitual veure parets pintades, autobusos i fins i tot vagons de tren, pintats amb motius ben diversos. De vegades aquests grafitos són simples guixots, d'altres són pintures més elaborades amb força riquesa de colors i imatges. Es poden considerar un acte vandàlic o una forma d'expressió artística?

Exercici 19:

Feia molta calor i a la gran aula on realitzaven els exàmens escrits de màgia encara més. Els havien donat unes plomes d'oca noves, amb un encanteri perquè no copiessin. També tenien exàmens pràctics. El professor els va cridar un per un a l'aula per veure si aconseguien fer que una pinya tropical ballés claqué per l'escriptori.

Exercici 21:

A la terrassa de l'àvia hi ha un munt de plantes i flors. Cada dia, quan es lleva omple la regadora i les rega totes, els treu les fulles seques, mira que no hi hagi cap cuc o llimac que es mengi els brots tendres i els parla una estoneta. Potser els agrada el que els explica l'àvia i per això creixen més maques que les del meu balcó.

Exercici 28:

Entre una espessor d'arbres es veia una casa. Una casa fora poble, aïllada, voltada d'una gran extensió de terreny llis com el palmell de la mà. Al davant tenia un jardí ple de tulipes, i de rosers amb les primeres roses del mes de juny. Els arbres eren til·lers. Ran de reixa hi havia un mur amb flors roses i vermelles.

Exercici 38:

El resum és un text que expressa breument les idees més importants d'un text.

Les idees principals són aquelles que donen informació bàsica i més important del text. Les idees secundàries són les que expliquen altres coses relacionades amb el contingut del text. Completen i precisen les idees principals.

Dossier d'estiu de Llengua Catalana. 5è d'Educació Primària.

Exercici 51:

Avui dia és difícil no saber de ningú que no tingui un animal a casa seva. Moltes vegades per a l'aniversari o aprofitant les festes nadalenques es regalen animals que, si bé al principi fan molta gràcia, després, a mesura que van creixent, esdevenen més una nosa que no pas un ésser estimat. I aquest cas s'agreuja a l'estiu, sobretot a l'hora de fer algun viatge.

Exercici 58:

Els humans fan al revés de nosaltres. En comptes de construir els seus caus terra endins, els fan terra enfora, cap al cel, i enlaire, amunt, amunt. Per dintre són un laberint de galeries com els ruscós de les abelles, i per fora estan plens de foradets. Allà hi viuen els uns sobre els altres en uns compartiments que en diuen pisos. Per pujar fan servir un invent conegut com escales i unes capses que pugen i baixen arrossegades per unes cordes, conegudes com ascensors.