

Dossier d'estiu

5è d'Ed. Primària



Llengua Castellana

Nom i cognoms:

Dossier d'estiu de Llengua Castellana. 5è d'Educació Primària.

1. Escribe quién es el emisor, quién es el receptor y cuál es el mensaje en este fragmento de la lectura:

"Hasta mañana, niños -les dijo la profesora con un tono de voz encantador-. No os olvidéis de que las clases empiezan a las ocho en punto."

- Emisor:
- Receptor:
- Mensaje:

2. Escribe el diminutivo de las siguientes palabras, con el artículo que le corresponda delante:

amiga:	carretera:
mesa:	perra:
viejo:	vestido:

3. Explica las tres maneras diferentes de formar el género de los nombres. Pon un ejemplo de cada:

-
.....
-
.....
-
.....

4. Completa poniendo v o b según corresponda:

mó...il	nu...e	sa...io	...otón	o...eja
go...ernar	...erruga	cam...io	a...ogado	tré...ol

5. Escribe al lado del nombre de cada animal la cualidad humana que se le atribuye:

Gato:	Búho:
Perro:	Zorro:

6. Ahora escoge uno de los animales anteriores y narra una situación en la que éste demuestre su cualidad característica:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Relaciona cada palabra con su definición:

Golfo	Laguna de agua salada que nace en el mar
Océano	Orilla del mar que es de roca y tiene un desnivel muy grande
Albufera	Mar que cubre la mayor parte de la superficie terrestre
Acantilado	Parte del mar que se interna en la tierra entre dos cabos

8. Escribe cuatro palabras compuestas que sean el resultado de unir verbo + nombre:

.....

.....

9. Lee las oraciones siguientes. Subraya los artículos (el, la, los, las) y recuadra los pronombres (lo, la, los, las):

- La loba alimentaba a los lobeznos y los protegía
- La artista apalabró una entrevista, pero, al poco tiempo, la anuló.
- El vecino le regaló los cromos, pero él ya los tenía.

10. Explica cuándo se usa el artículo lo. Pon un ejemplo:

.....

.....

.....

11. Las siguientes palabras han perdido las letras ll o y. Complétalas:

jo a	ani o	cue o	va a	ba eta
arro o	 ave	 ogur	toa a	papaga o

12. Redacta una noticia de algo que haya ocurrido o pudiera pasar en el colegio. No olvides ningún dato importante:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Subraya los artículos y los determinantes demostrativos y posesivos de este texto. Colócalos junto al nombre que acompañan en los siguientes apartados:

La noche siguiente, mi abuela me dio este consejo: “Nunca puedes estar seguro de si una mujer es una bruja o no. Pero si lleva unos guantes, si tiene los agujeros de la nariz grandes, los ojos extraños y su pelo parece una peluca, y si, además, sus dientes tienen un tono azulado... si tiene todas esas cosas, entonces, sal corriendo como un loco”.

– Artículos:

.....

.....

– Determinantes demostrativos:

.....

.....

– Determinantes posesivos:

.....

.....

14. Escribe la familia de palabras de los siguientes nombres:

– sal:

Dossier d'estiu de Llengua Castellana. 5è d'Educació Primària.

- madre:
- cabeza:

15. Completa las siguientes frases utilizando los verbos ser o estar según convenga:

- Mis padres de viaje.
- María, alégrate has la ganadora.
- No podemos ir porque enfermos.
- En el campeonato hemos los mejores.

16. Alarga las siguientes frases de manera que tengan sentido:

- En la clase **estás a la que salta** cuando
.....
- Eres lo que no hay, cada día
.....

17. 3. Escribe tres verbos que pertenezcan a la primera conjugación, tres a la segunda y tres a la tercera:

- Primera conjugación:
.....
.....
- Segunda conjugación:
.....
.....
- Tercera conjugación:
.....
.....

18. Escribe los contrarios de:

- | | |
|-------------------|---------------|
| frágil: | mojado: |
| resistente: | escaso: |
| soleado: | lleno: |

19. Analiza morfológicamente:

“El pequeño gatito gris jugó con ese ovillo de lana azul”

El
pequeño
gatito
gris
jugó
con
ese
ovillo
de
lana
azul

20. Completa el siguiente texto utilizando el pretérito imperfecto:

Cada mañana Miguel se (levantar) a las ocho. Se (duchar)
y (desayunar) tan rápido como (poder) (Salir)
..... (Salir) de casa sin abrocharse el abrigo. (Legar)
..... al colegio a las nueve. Así (empezar) la jornada.

21. Copia las formas verbales simples y las compuestas de las siguientes frases:

- Mientras bailaba, estaban alegres.

Simple: Compuesta:

- El señor se había dado media vuelta y miraba con cara de pocos amigos.

Simple: Compuesta:

- Nunca había estudiado tan bien como ahora.

Simple: Compuesta:

- Conoció a un director de orquesta muy interesante.

Simple: Compuesta:

22. Completa las palabras con z o c.

Man.....ana urrón odíaco erdo pla....a
....ere....a igüeña do....e ...ielo ena

23. Haz el plural de las siguientes palabras:

cruz: feroz: juez: estrechez:
disfraz: voz: luz: veloz:

24. Escribe los siguientes números en letras:

728:
532:
641:
225:
489:
374:

25. Escribe el nombre del grupo al que pertenecen cada uno de los siguientes animales:

INDIVIDUAL	COLECTIVO
Jilguero	_____
Avispa	_____
Cerdo	_____
Lobo	_____
oveja	_____

26. Transforma los siguientes nombres en adjetivos e indica si tienen la misma o diferente forma para el masculino y el femenino:

hermosura : hermoso, hermosa. Tienen diferente forma.

suavidad:

dulzura:

altura:

profundidad:

elegancia:

esclavitud:

gravedad:

27. Busca en el texto las formas verbales que se indican:

“ Aquel verano, mis padres decidieron llevarme a ver el mar, temerosos de que volviese a saltar otra vez contra la pizarra. Cuando, por fin, pude ver el mar por primera vez, mi sospecha se hizo realidad: lo que yo había visto en la pizarra de clase, mientras don Jeremías explicaba matemáticas, era el mar. Estoy completamente seguro”.

– Forma verbal en presente:.....

– Formas verbales en pretérito perfecto simple:

.....

– Forma verbal compuesta:

– Otras formas verbales:

.....

28. Subraya los nombres colectivos que encuentres en la siguiente lista:

olivos	cordillera	orquesta	naranjal	pino
abetal	pájaro	gente	ciclista	jauría

29. Analiza sintácticamente:

Este libro tiene pocas hojas

En el parque pasean mis abuelos tranquilamente

30. Subraya con una línea las formas verbales que corresponden al pretérito imperfecto y subraya con doble línea las que pertenecen al pretérito perfecto simple

Llegaban	Estábamos	Bajó	Pensé	Tenía
Saltabais	Teníamos	Peinaba	Pudo	Despertaban

31. Completa el siguiente cuadro con el verbo saltar:

PERSONA	PRETÉRITO IMPERFECTO	PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE
1ª plural		
2ª plural		
3ª plural		

32. Completa con ñ o ch según convenga:

u....a	cu....ara	con....a	ca....ón
ce....ir	pa....o	pin....azo	escar....a

33. Clasifica estas palabras separando las sílabas según la posición de su sílaba tónica.

Comeré – honrado – música – pelota – máquina – mañana – corazón – bolígrafo – reloj.

<u>AGUDAS</u>	<u>LLANAS</u>	<u>ESDRÚJULAS</u>
---------------	---------------	-------------------

34. Haz tres frases; una enunciativa, otra interrogativa y la tercera, exclamativa:

Enunciativa:

Interrogativa:

Exclamativa:

35. Completa las siguientes palabras utilizando g o j :

Ma....ia	uventud	le....ía	mena....e	corri....e
Ima....en	a....edrez	in....usto	vie....ecita	amón
vi....ilar	relo....ero	ore....udo	imnasia	olea....e
len....ua....e	e....emplo	ori....inal	ueves	paísa....e

36. Escribe sujetos para estos predicados:

- pasaremos las vacaciones de Navidad con mis abuelos.
- En un árbol de mi colegio, han hecho un nido
- A mi hermano le han puesto una multa de tráfico

- El día de mi cumpleaños me regalaron una bicicleta de carreras.

37. Subraya el sujeto y rodea el verbo de las siguientes oraciones. Indica la persona (primera, segunda o tercera) y el número (singular o plural) en que concuerdan:

- Yo he recibido ya el buen consejo esperado.

persona:

número:

- Un mercader persa tenía un pájaro muy hermoso.

persona:

número:

- Vosotros podéis ayudarme con un buen consejo para mi pájaro.

persona:

número:

- En el bosque, el hombre encontró otros pájaros con los mismos colores.

persona:

número:

REDACCIONES

Temas:

- *Recuerdo el día que me dieron mi querido...*
- *La niñez, bello recuerdo*
- *La colmena es una comunidad*
- *Los pájaros aprenden a volar*
- *El botón se va cayendo poco a poco de la camisa*
- *El diario está abierto*
- *Las agujas del reloj se mueven sin parar*