



LEARNERS FOR LIFE

# ESCOLES PARTICIPANTS



- NEW SEAHAM ACADEMY (ENGLAND)  
(COORDINADORA)
- OBS DUBBELDAM (HOLLAND)
- BECKOMBERGASKOLAN (SWEDEN)
- LIEBFRAUENSCHULE (GERMANY)
- ECOLE DES PLESSIS (FRANCE)
- ESCOLA MOGENT (SPAIN)

# OBJECTIUS PRINCIPALS



- Formar els mestres per tal que siguin els motors de millora de les seves escoles i puguin ser formadors, a la vegada, dels seus iguals.
- Dur a terme noves metodologies en àrees concretes de l'aprenentatge, per millorar, com a principal objectiu, les competències bàsiques dels alumnes. (Per tant, ens formarem en llengües, matemàtiques i noves tecnologies.)
- Fomentar l'autoavaluació del mestre i l'avaluació entre iguals per millorar la pràctica educativa.

# DOCUMENTS PREVIS



En el moment de començar el projecte, totes les escoles participants vam signar els següents documents com a mesura de seguretat:

- Partnership agreement (resum funcionament)
- Risk assessment (situacions de risc pel projecte i solucions)
- Code of conduct (conducta requerida)

# PROJECTE



- El projecte es basa en que cada escola participant ha de formar a les altres en aquells aspectes metodològics que consideren més innovadors i que auguren més bons resultats a les competències bàsiques dels alumnes. Així doncs, cada cop que les escoles visiten un dels centres, el centre acollidor ha de preparar uns tallers formatius que inclouen també l'observació directa. Aquesta formació s'ha de difondre posteriorment a tot el claustre de les respectives escoles visitants.

- Els tallers formatius enfoquen un aspecte específic de l'ensenyament com ara: la introducció de la lectura en nens de 5-6 anys o el càlcul en l'edat de 7-8... Per tant, no és un projecte centrat en la llengua anglesa sino en totes les àrees que es contemplen a les competències bàsiques.
- Tenim l'obligació d'introduir les novetats com a mínim a un grup de control que serà avaluat i del qual es presentaran dades percentuals de resultats. També es pot introduir a d'altres grups però no caldrà presentar informes.
- Cada escola té un (sub)coordinador del projecte que serà el responsable de presentar els informes corresponents.

# TREBALL A L'ESCOLA



- Es visiten dues vegades cada centre. Cada escola ha de preparar els seus 2 tallers (un de llengües i l'altre de matemàtiques o noves tecnologies)
- Les noves metodologies apreses s'introduiran, en un grup de control triat prèviament. S'hauran de fer avaluacions prèvies i posteriors a la introducció d'aquestes actuacions i presentar resultats percentuals de nivell.
- També hi ha una part d'avaluació interna (observació) entre els mestres implicats en el projecte dins de cada escola.

# RESULTATS ESPERATS



- Reduir el nombre d'alumnes que es situen en el nivell baix o mitjà d'aprenentatge de l'aula.
- Millorar la formació del mestre per tal que les seves classes s'enriqueixin en noves dinàmiques i estiguin més adaptades als diferents ritmes d'aprenentatge.
- Oferir una plataforma educativa pública que pugui ser útil a tothom i que inclourà tots els continguts i materials elaborats al llarg del projecte.