



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Jornada d'orientació educativa

**Els estudis de l'Educació
Secundària Obligatoria i Batxillerat**

Mataró, 19 d'abril de 2012

ESO. Novetats

■ Curs 2011-12 (Instruccions i ordre d'avaluació)

- ☐ Avaluació final ordinària juny
- ☐ Avaluació final extraordinària setembre (activitats de recuperació d'estiu i proves extraordinàries)
- ☐ Possibilitat que l'equip docent modifiqui la qualificació de fins a 2 matèries (majoria 2/3)

➔ *Document d'orientacions sobre l'avaluació a l'ESO*

■ Curs 2012-13 (Instruccions i decret)

- ☐ Augment d'1 hora setmanal de matemàtiques a 2n i 4t curs ESO
- ☐ Matèries optatives: mínim 10 alumnes llevat de les d'oferta obligada
- ☐ Nova optativa d'oferta obligada a 3r: emprenedoria

Assignacions horàries ESO

(modificació de l'Annex 4 del Decret)

CURSOS	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	3	3	3
Matemàtiques	3	4	3	4
Ciències de la naturalesa	3	3	4*	-
Ciències socials, geografia i història	3	3	3	3
Educació física	2	2	2	2
Tecnologies	2	2	2	-
Educació visual i plàstica	-	3	1	-
Música	3	-	1	-
Educació per a la ciutadania	-	-	1	-
Educació èticocívica	-	-	-	1
Religió / Activitats alternatives	2	1	1	1
Matèries optatives	2	2	2	-
Matèries específiques	-	-	-	9**
Tutoria	1	1	1	1
Treball de síntesi*	(1)	(1)	(1)	-
Projecte de recerca	-	-	-	(1)
TOTAL	30	30	30	30

* possibilitat de separar

M. Optatives específiques

Tres d'entre les següents:

Biologia i geologia

Física i química

Educació visual i plàstica

Informàtica

Llatí

Música

Tecnologia

Segona llengua estrangera

Desenvolupament LOE (ESO)

- Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria
- Decret XX/2012, de XX de XX, de modificació de ↑ ↑ ↑
- Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria
- Ordre ENS/56/2012, de 8 de març, de modificació de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria
- Instruccions per al càlcul de la qualificació mitjana de l'educació secundària obligatòria
- Resolució EDU/3445/2009, de 2 de desembre, per la qual es regula la convocatòria anual de les proves per a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria per a l'alumnat que no l'hagi obtingut en finalitzar l'etapa esmentada

Alternatives acadèmiques a la no superació de l'ESO

- Repetició de curs (fins als 18 anys)
- Programes de diversificació curricular (des de 3r, o des de 2n cursat i havent repetit algun curs)
- Proves lliures de matèries soltes en el mateix centre (a partir dels 18 anys* i durant els dos anys següents, màxim 5 matèries)
- Programes de qualificació professional inicial (PQPI) a partir dels 16 anys (amb excepcions)
- Estudis per a Adults* (més grans de 18 anys):
 - ☐ a distància
 - ☐ presencials
- Proves lliures* en CFA per obtenir el títol de GESO
- Prova d'accés als CFGM (més grans de 17 anys)

*amb convalidacions

Efectes i equivalències dels títols

Efectes

- Efectes acadèmics: Utilitat d'un títol per continuar estudis
Ex.: amb el títol de GESO es pot accedir al batxillerat o a un CFGM
- Efectes laborals: Utilitat d'un títol per incorporar-se a un lloc de treball
Ex.: Amb el títol de GESO es pot concórrer a oposicions a auxiliar administratiu

Equivalències

- Equiv. acadèmica: Similitud entre dos títols o cursos per continuar estudis
 - Títol de tècnic (CFGM) = Títol de GESO a efectes acadèmics
 - 1r i 2n d'ESO aprovats: Sense utilitat acadèmica
 - Antic títol de graduat escolar (EGB) = 1r i 2n curs d'ESO a efectes acadèmics
 - Antic títol de BUP = 1r curs de batxillerat a efectes acadèmics
- Equiv. laboral: Similitud entre dos títols per incorporar-se a un lloc de treball
 - Títol de tècnic (CFGM) = Títol de Batxiller a efectes laborals
 - 1r i 2n d'ESO aprovats + prova d'accés a GM = Títol de GESO a efectes laborals
 - Antic títol de graduat escolar (EGB) = Títol de GESO a efectes laborals
 - Antic títol de BUP = Títol de Batxiller a efectes laborals

Estudis equivalents a efectes laborals al títol de GESO

- Prova d'accés a CFGM, a CFGS o a ensenyaments artístics superiors per a majors de 19 anys + 1r i 2n ESO (*)
 - (*) A aquests efectes, es consideren equivalents a 1r i 2n d'ESO els estudis següents:
 - Haver accedit a 3r d'ESO per decisió de la junta d'avaluació i no per la impossibilitat legal de repetir 2n
 - Escolaritat a l'estranger equivalent a la necessària per cursar 3r d'ESO
 - Antic 8è EGB + Certificat d'escolaritat
 - Haver superat algun dels estudis següents:
 - Nivell I ESO adults
 - Un PGS i 1/3 dels mòduls del CFGM
 - Mòduls A i B d'un PQPI i 1/3 dels mòduls del CFGM
 - ½ dels mòduls d'un CFGM
 - 1/3 dels mòduls d'un CFGS
 - 10 crèdits ECTS dels ensenyaments artístics superiors
- Prova d'accés a la universitat per als més grans de 25 anys
- Antic certificat d'estudis primaris
- Antic títol de graduat escolar (EGB)

Batxillerat. Novetats

- Curs 2011-12 (Instruccions i ordre d'avaluació)
 - Avaluació final ordinària
 - 1r curs: juny
 - 2n curs: maig
 - Avaluació final extraordinària
 - 1r curs: **setembre**
 - 2n curs: juny
 - Possibilitat que l'equip docent modifiqui la qualificació de fins a 2 matèries (majoria 2/3)
 - Títol de batxiller amb el **títol de tècnic de FP** i les matèries comunes de batxillerat

Desenvolupament LOE (batxillerat)

- Decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de batxillerat
- Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn
- Ordre ENS/62/2012, de 15 de març, de modificació de l'Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn.
- Ordre EDU/340/2009, de 30 de juny, de la relació de matèries de modalitat del batxillerat que es vinculen a les proves d'accés a la universitat
- Instruccions per a determinar el currículum de l'alumnat que, havent cursat matèries de batxillerat del pla d'estudis establert per la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu (LOGSE), s'incorpora al batxillerat establert per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE) a partir del curs 2009-2010

Horaris Batxillerat

	1r	2n
Llengua catalana i literatura	2	2
Llengua castellana i literatura	2	2
Llengua estrangera	3	3
Educació física	2	-
Filosofia i ciutadania	2	-
Ciències per al món contemporani	2	-
Història de la Filosofia	-	3
Història	-	3
Tutoria	1	1
Religió (voluntària)	- / 2*	-
Treball de recerca	(alumnat → 70 hores)	
TOTAL	14	14

Matèria modalitat 1	4	4
Matèria modalitat 2	4	4
Matèria modalitat 3	4	4
Matèria modalitat 4 o optatives	4 / 2*	4
TOTAL	16	16

30	30
-----------	-----------

* L'alumnat que cursi religió farà una matèria optativa de dues hores per completar la franja horària

Modalitats del batxillerat

- **Arts**
- **Ciències i tecnologia**
- **Humanitats i ciències socials**

L'alumnat ha de cursar un mínim de 6 (5+1) matèries de modalitat.

Modalitats del batxillerat (I)

■ Arts:

- via arts plàstiques, imatge i disseny
- via arts escèniques, música i dansa

S'adreça a persones interessades en els fenòmens artístics, caracteritzats per la sensibilitat, l'expressió i la creativitat; un alumnat amb inquietuds, tot i que no necessàriament amb un perfil d'interpret entorn del món audiovisual, les arts gràfiques, el disseny, el patronatge, els mitjans de comunicació, la publicitat, les arts escèniques, la producció i gestió d'empreses del sector cultural o l'animació cultural i social.

Matèries de modalitat (I)

a) Arts:

- via imatge, arts plàstiques i disseny
 - Cultura audiovisual
 - Dibuix artístic I i II
 - Dibuix tècnic I i II
 - Disseny
 - Història de l'art
 - Tècniques d'expressió gràficoplàstica
 - Volum
- via música, dansa i arts escèniques
 - Anàlisi musical I i II
 - Anatomia aplicada
 - Arts escèniques
 - Cultura audiovisual
 - Història de la música i de la dansa
 - Llenguatge i pràctica musical
 - Literatura universal
 - Literatura catalana
 - Literatura castellana

* Es manté el “Batxillerat musical” / “Batxillerat de dansa”

Modalitats del batxillerat (II)

■ **Ciències i tecnologia**

S'adreça a l'alumnat interessat per les ciències experimentals, les matemàtiques, els estudis relacionats amb continguts científicosanitaris i el món dels processos tecnològics i dels materials, instruments, aparells i màquines utilitzats en la producció de béns i serveis.

■ **Humanitats i ciències socials**

S'adreça a l'alumnat amb inquietuds relacionades amb els estudis lingüístics i literaris, la filosofia, les manifestacions culturals, les ciències socials, jurídiques, polítiques i econòmiques, la gestió i administració pública, la comunicació, les relacions públiques, la publicitat, el turisme i altres serveis d'oci.

Matèries de modalitat (II)

b) Ciències i tecnologia

- Biologia I i II
- C. de la Terra i del medi ambient I i II
- Dibuix tècnic I i II
- Electrotècnia
- Física I i II
- Matemàtiques I i II
- Química I i II
- Tecnologia industrial I i II

c) Humanitats i ciències socials

- Economia
- Economia de l'empresa I i II
- Geografia
- Grec I i II
- Història de l'art
- Història del món contemporani
- Llatí I i II
- Matemàtiques aplicades a les CCSS I i II
- Literatura universal
- Literatura catalana
- Literatura castellana

Avaluació i promoció en l'etapa de Batxillerat

■ Pas de primer a 2n:

- Màxim dues matèries suspeses
- Amb tres o quatre suspeses, es pot optar per cursar aquestes i algun ensenyament complementari o per repetir curs complet
- Amb més de quatre suspeses, es repeteix curs complet
- Possibilitat que la junta modifiqui la qualificació **de fins a 2 matèries** després de les proves extraordinàries (majoria 2/3)

■ Final de Batxillerat

- Cal tenir totes les matèries aprovades per acreditar
- Possibilitat que la junta modifiqui la qualificació **de fins a 2 matèries** després de les proves extraordinàries (majoria 2/3)
- El 2n curs mai no es repeteix complet: es repeteixen les matèries soltes.

■ Qualificacions numèriques senceres de 0 a 10

■ Proves extraordinàries

■ Qualificació global de Batxillerat amb dues xifres decimals. Possibilitat de matrícula d'honor

■ Màxim quatre cursos per cursar el batxillerat en règim diürn

Atenció a la diversitat: plans individuals (I)

Es pot elaborar un pla individual en cas d'haver d'adoptar mesures més específiques per a un determinat alumne/a un cop exhaurides les mesures de tipus més general. El pla individual es pot elaborar per a alumnat:

- amb trastorns d'aprenentatge,
- amb discapacitats,
- d'incorporació recent al sistema educatiu català,
- que presenta altes capacitats intel·lectuals i un rendiment acadèmic elevat (promoure mesures excepcionals a fi que aquest alumne/a pugui cursar determinats continguts d'estudis superiors amb el consegüent reconeixement d'aquests al batxillerat),
- que compagina els estudis de batxillerat amb els estudis de música o de dansa (normativa específica, pot incloure convalidacions),
- que compagina els estudis de batxillerat amb la pràctica intensiva de l'esport, (normativa específica, pot incloure convalidacions),
- que presenta altres circumstàncies singulars.

Atenció a la diversitat: plans individuals (II)

El pla individual és una planificació personalitzada que es recull en un document escrit i inclou les adaptacions curriculars, de materials d'aprenentatge i de temporització, si cal, tant de les activitats d'aprenentatge com de les activitats i criteris d'avaluació, així com les ajudes i suports tècnics. El tutor/a coordinador/a del pla vetlla perquè tot l'equip docent el conegui i l'apliqui.

El pla individual l'aprova el director/a del centre, amb el coneixement i la conformitat de l'alumne/a i de la mare, el pare o tutor legal, quan l'alumne/a és menor.

Al pla individual, que s'ha de conservar amb l'expedient de l'alumne/a, s'hi han d'adjuntar les resolucions individuals, si escau, els informes psicopedagògics i altres informes en què es fonamenti el pla.

El pla s'ha de fer constar en el full de seguiment acadèmic, en les actes finals d'avaluació a l'apartat d'observacions, en l'expedient acadèmic i en l'historial acadèmic de l'alumne/a, dins l'apartat convalidacions i altres observacions.

Excepcionalment: reducció o ampliació de la durada de l'etapa

(p.ex., no tornar a ser avaluat de les matèries ja superades)

L'estableix el centre però cal comunicar-lo als SSTT.

Atenció a la diversitat: exempcions

Les autoritza la Direcció General competent (llevat de determinats casos reglats).

Cal presentar:

- Sol·licitud
- Documentació acreditativa de les causes que motiven la petició: certificació del centre d'atenció a disminuïts (CAD); certificat mèdic, en el qual constarà el caràcter permanent o temporal de la malaltia, lesió o trastorn, o altres.
- Proposta de pla individual elaborat pel centre de batxillerat (amb la col·laboració de l'EAP, si escau).
- Informe de la Inspecció d'Educació.

Inclosa l'exempció de la qualificació de la matèria de llengua catalana per a alumnat que s'incorpora a primer o segon curs de batxillerat procedent de fora del territori de Catalunya i que no ha cursat mai les matèries de llengua catalana, llengua catalana i literatura o equivalents.

No eximeix l'alumnat d'assistir a classe de llengua catalana i literatura, en la qual haurà de seguir un programa específic (pla individual).

➔ No implica l'exempció a les PAU.

Convalidacions en l'etapa de Batxillerat

- L'alumnat en possessió del títol de tècnic o tècnic superior de formació professional específica, d'arts plàstiques i disseny o d'esports, pot demanar la convalidació de matèries optatives i del treball de recerca.
- A l'alumnat amb dedicació significativa a l'esport, avalada pel Consell Català de l'Esport, se li pot aplicar un pla individual que inclogui el reconeixement de la matèria d'educació física i/o de matèries optatives.
- L'alumnat que acrediti una experiència laboral igual o superior a 280 hores pot sol·licitar l'exempció de la matèria optativa estada a l'empresa.
- Treball de recerca - Pot demanar-ne l'exempció l'alumnat:
 - Procedent d'una altra comunitat autònoma o d'un altre país i que s'incorpora al nou centre a partir del segon trimestre del segon curs de batxillerat (val per un any acadèmic).
 - Procedent d'una altra comunitat autònoma i que s'incorpora al sistema educatiu català amb cinc o menys matèries per completar el batxillerat.

Vinculació amb els ensenyaments de música i dansa

- A l'alumnat que cursi una de les modalitats del batxillerat, i a més estigui fent algun dels sis cursos dels ensenyaments professionals de música o dansa en un **centre oficial**, se li poden reconèixer, si ho demana, les matèries optatives del batxillerat i una matèria de modalitat.
- A l'alumnat que cursi una de les modalitats del batxillerat, i a més estigui fent estudis de música o dansa en una **escola autoritzada**, se li poden reconèixer, si ho demana, les matèries optatives del batxillerat i, en funció de la dedicació horària, una matèria de modalitat.
- L'alumnat que cursi ensenyaments professionals de música o dansa en un conservatori o en un centre professional i el batxillerat de la modalitat d'arts en la seva via d'arts escèniques, podrà convalidar també determinades matèries de modalitat del batxillerat.
- L'alumnat que cursi ensenyaments professionals de música o dansa pot optar per fer només les matèries comunes del batxillerat. Quan superi aquestes matèries i finalitzi els ensenyaments professionals esmentats obtindrà el títol de batxillerat (**batxillerat “musical” / “de dansa”**).

Projectes de centre: Flexibilització de la durada del batxillerat (batxillerat en 3 anys)

L'alumnat pot optar per cursar les matèries de batxillerat en tres cursos i, per tant, amb menys càrrega lectiva en cadascun (similar al batxillerat nocturn però, a diferència d'aquest, amb restriccions per al pas de curs).

Els centres educatius han d'establir els criteris i valorar, a partir de la seva avaluació inicial, la conveniència d'aquesta via per a determinats estudiants, entre altres, els que tinguin identificat un trastorn d'aprenentatge. En tot cas, aquesta opció de l'alumnat serà sempre voluntària i haurà de tenir l'acceptació de les persones interessades i dels seus pares, mares o representants legals, en cas que siguin menors d'edat.

L'aplicació de projectes de flexibilització requereix l'aprovació prèvia del claustre de professorat i el consell escolar del centre. La direcció del centre ha de comunicar al director o directora dels serveis territorials corresponents, en els terminis que s'estableixin, la descripció dels principals aspectes del projecte.

Projectes de centre: Doble titulació Batxillerat-Baccalauréat (CURRÍCULUM MIXT)



- Continguts propis del batxillerat: matèries comunes, de modalitat (5+1), optatives i TR
- 1/3 horari lectiu en francès



Dues matèries específiques: llengua i literatura francesa i història de França



- Altres matèries impartides en francès
- Treball de recerca en francès
- Estada d'estudis o en una empresa a França
- Exercici del voluntariat en una entitat cultural o social de llengua francesa

Requereix l'aprovació prèvia del claustre de professorat i el consell escolar del centre. La direcció del centre ha de comunicar al director o directora dels serveis territorials corresponents, en els terminis que s'estableixin, la descripció dels principals aspectes del projecte. L'aprovació final correspon a la DG d'ESO i Batxillerat.

Doble titulació Batxillerat-Baccalauréat

Alumnat



Ha de demostrar un nivell bàsic de francès per accedir-hi.



Ha de cursar el currículum mixt.



Per obtenir la doble titulació cal:

- Superar totes les matèries del batxillerat (títol de batxiller)
- Superar una prova externa en francès de les matèries específiques.

Prova de llengua i
literatura francesa

Exercici escrit

Exercici oral

Prova d'Història
d'Espanya i França

Exercici escrit

Doble titulació Batxillerat-Baccalauréat

Qualificacions finals



La nota final de batxillerat està formada pel 90% de la mitjana aritmètica de les matèries cursades + 10% del treball recerca.



La nota final del baccalauréat és la mitjana ponderada entre el 70% de la nota mitjana de batxillerat i el 30% de la qualificació global de la prova externa.

La qualificació global de la prova externa és la mitjana aritmètica de les qualificacions de les matèries específiques. Per superar la prova externa, cal obtenir un mínim de 5 punts de mitjana i una nota mínima de 5 punts en la prova de llengua i literatura francesa.

Estudis equivalents a efectes laborals al títol de Batxiller

- Títol de tècnic (CFGM)
- Antic títol de tècnic auxiliar (FP1)
- Antic títol de BUP
- Prova d'accés a CFGS o a ensenyaments artístics superiors per a majors 19 anys + títol de GESO o equivalent acadèmic (*)
 - (*) A aquests efectes, es consideren acadèmicament equivalents al títol de GESO els estudis següents:
 - * 15 crèdits ECTS dels ensenyaments artístics superiors
 - * Antics 1r i 2n de BUP amb un màxim de 2 assignatures suspeses
- Prova d'accés a la universitat per als més grans de 25 anys + títol de GESO o equivalent acadèmic o laboral (**)
 - (**) Els equivalents laborals al títol de GESO són els que consten a la diapositiva "Estudis equivalents a efectes laborals al títol de GESO"

Proves d'accés a la Universitat

Fase general

- Llengua catalana
- Llengua castellana
- Llengua estrangera (comp. i expr. oral i escrita)
- Història de la filosofia / Història
- Matèria de modalitat



Validesa indefinida

Fase específica (opcional)

L'alumnat podrà examinar-se de qualsevol de les matèries de modalitat de segon de batxillerat, llevat de l'escollida en la fase general (pot examinar-se de fins a 3 matèries)

Validesa: dos cursos

Proves d'accés a la Universitat

Superació de la prova d'accés

- L'estudiant supera la prova si obté una nota igual o superior a 5 com a resultat de la mitjana ponderada de:
 - 60% nota mitjana de batxillerat
 - 40% nota de la fase general (mínim 4 punts)

Nota d'accés

Nota d'admissió als ensenyaments de Grau

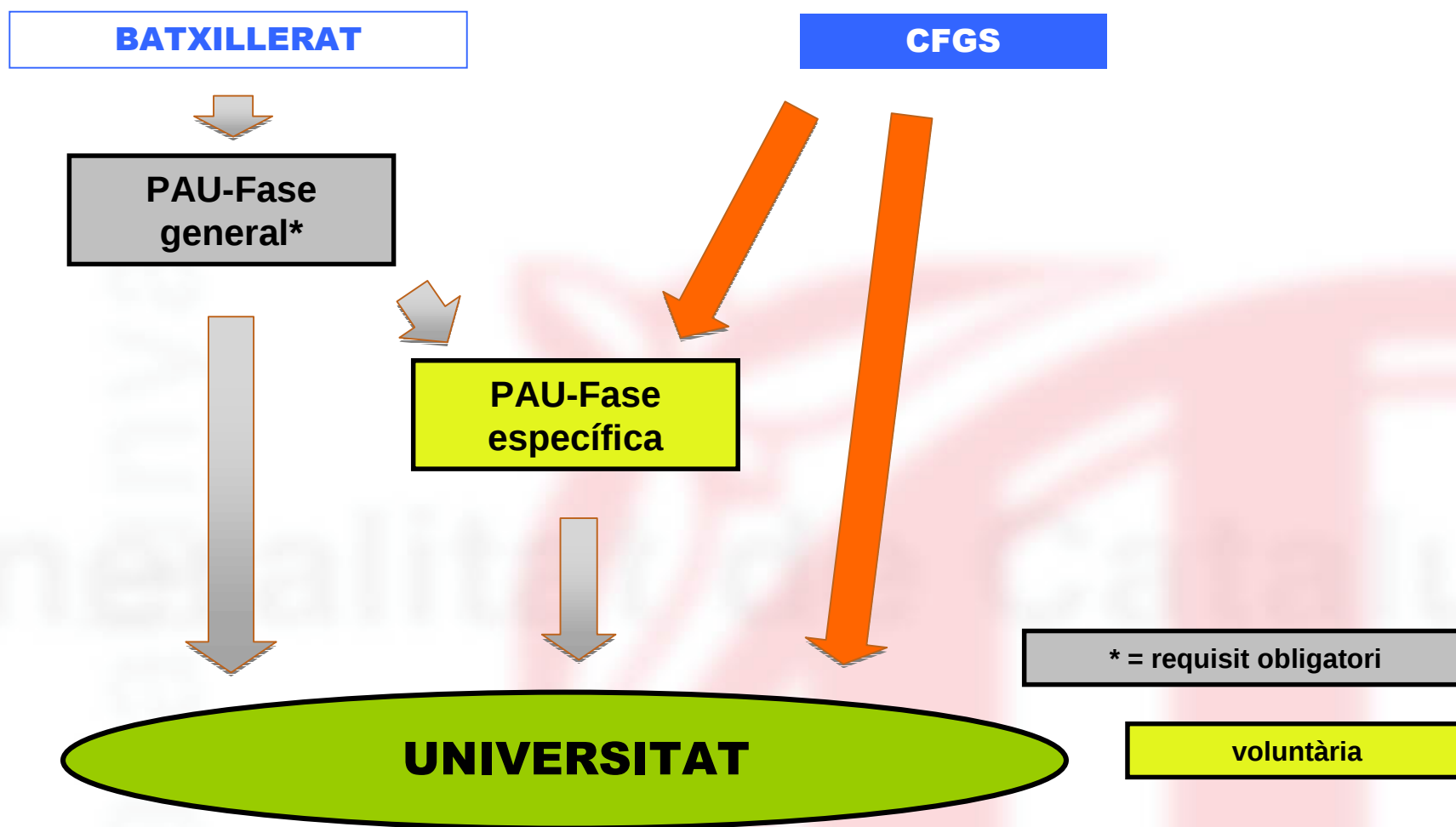
- Si el nombre de sol·licituds és superior al de places ofertades, es calcularà la nota d'admissió.

$$\text{Nota d'admissió} = 0,6 \cdot \text{NMB} + 0,4 \cdot \text{QFG} + a \cdot \text{M1} + b \cdot \text{M2}$$

- NMB = nota mitjana de batxillerat
- QFG = qualificació fase general
- M1, M2 = les dues qualificacions de les matèries superades de la fase específica que donin millor nota d'admissió
- a, b = paràmetres de ponderació de les matèries de la fase específica (0,1 - 0,2) (**diferents per al 2012, 2013 i 2014**)

Accés a la universitat

Comparació Batxillerat - Cicles formatius

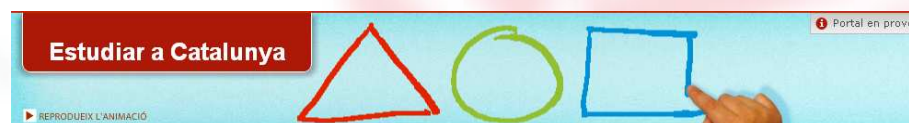


On trobar la informació de Batxillerat:

ESO i batxillerat (Ordenació): <http://www.xtec.cat/web/curriculum>



Estudiar a Catalunya: accés des del web departamental
<http://www20.gencat.cat/portal/site/queestudiar>



Instruccions funcionament centres:
<http://www20.gencat.cat/portal/site/ensenyament>



Estudis a distància: <http://iesoc.xtec.cat>



On trobar més informació:

Orienta't: accés des del web departamental

<http://phobos.xtec.cat/orientacio/orientacio/web/index.php>

ORIENTA'T Portal d'orientació acadèmica i professional

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

itineraris

autoconeixement

món laboral

Les activitats que trobaràs aquí t'aproparan a un millor coneixement de tu mateix/a, de l'oferta d'estudis existent i de les professions relacionades. L'elecció dels estudis i de la professió a la que ens agradaria dedicar-nos és una decisió important, aquesta pàgina t'orientarà i et facilitarà les eines i la informació necessària perquè puguis prendre una decisió raonada. Cal que en aquest procés comptis amb el teu tutor/a de grup, l'orientador/a del centre i amb la teva família.

Endavant! Esperem que ORIENTA'T et sigui d'utilitat.

Què és ORIENTA'T?

Quadern per a l'alumnat

Guia del professorat

Guia per a les famílies

Preguntes més freqüents

On trobar la informació d'accés a la universitat:



PAU:

<http://www.gencat.cat/economia/ur/ambits/universitats/acces/vies/pau/index.html>

(estructura i qualificació, dates, doble correcció i reclamació, mostres de proves, adreces d'interès...)

Preinscripció universitària:

<http://www.gencat.cat/economia/ur/ambits/universitats/acces/prein/index.html>

(ponderacions, notes de tall)

Gestions relacionades amb l'accés a la universitat:

<https://accesnet.gencat.cat> (matrícula PAU, resultats, preinscripció)

Preguntes freqüents sobre el batxillerat

- Informació general del batxillerat → <http://www.xtec.cat/web/curriculum> (→ fullets)
- Quin és el contingut de les matèries? → <http://www.xtec.cat/web/curriculum>
- Accés a la Universitat: notes de tall, matèries que ponderen...
- De què va el batx.d'Arts Escèniques? → <http://www.xtec.cat/web/curriculum>
- On estudiar el batxillerat d'Arts Escèniques? → [Estudiar a Cat.](#)
- Compaginació amb Música/Dansa → [Normativa centres](#)
- Plans individuals / Flexibilització del batxillerat (Batx. en tres anys) → [Normativa centres](#)
- Reincorporació d'alumnes que no van acabar el batxillerat (plans antics: BUP, LOGSE) → <http://www.xtec.cat/web/curriculum>
- Consells per anar a estudiar a l'estranger
- Batxillerat per un sistema estranger → [Estudiar a Cat.](#)
- Batxillerat Internacional → www.ibo.org
- Batxibacc → <http://www.xtec.cat/web/curriculum>