



Universitat Autònoma de Barcelona

Institut de Ciències de l'Educació

Curs

Formació de Personal Formador: *Estratègies per a la formació permanent del professorat*

Coordinació: David Vilalta Murillo, Maria Masip Utset

PROGRAMA

Febrer 2012- Febrer 2013

Institut de Ciències de l'Educació de la UAB



Universitat Autònoma de Barcelona

Institut de Ciències de l'Educació

Curs de Formació de Personal Formador: *Estratègies per a la formació permanent del professorat*

Presentació

L'escola ha de ser capaç de canviar i de respondre a les necessitats de la societat actual. La formació permanent és l'eina fonamental per revisar la pràctica i per prendre decisions fonamentades. Per tal que aquesta funció es desenvolupi, es requereix que hi hagi personal formador que estimuli al professorat en la realització d'aquest procés reflexiu i aportï idees i pràctiques que ajudin a avançar.

Aquest curs, que es desenvoluparà entre el febrer de 2012 i el juny de 2013, té com a finalitat proporcionar eines teòriques i pràctiques a professorat interessat en participar com a formador en activitats de formació permanent.

A qui va dirigit:

- Professorat amb bones pràctiques d'aula interessat en la formació del professorat
- Personal formador vinculat als equips ICE de la UAB
- Personal formador vinculat als SE dels diferents territoris.

Objectius:

Desenvolupar la capacitat per:

- Identificar les competències que caracteritzen el personal formador.
- Apropiar-se dels criteris i coneixements que les fonamenten.
- Aplicar estratègies per promoure l'aplicació d'innovacions a les seves aules.
- Crear ambients de formació emocionalment estimulants.
- Acompanyar i facilitar processos de canvi.
- Compartir amb d'altres persones coneixements i pràctiques per tal d'aprendre conjuntament.

Lloc de realització:

Casa de Convalescència de l'Hospital de St. Pau. Sant Antoni M. Claret, 171.
(Cantonada St. Quintí). Barcelona.



Universitat Autònoma de Barcelona

Institut de Ciències de l'Educació

CARACTERÍSTIQUES DEL CURS

Metodologia:

Els mètodes d'aprenentatge combinaran la presentació dels marcs conceptuals de referència amb la utilització de metodologies interactives i cooperatives: mètode del cas, simulacions, discussions, activitats individuals i de grup... Es pretén la implicació de les persones assistents en l'aprenentatge i el desenvolupament de les competències necessàries per exercir de professorat formador.

Durada:

100 hores

- 55 hores: Les competències del professorat formador (de febrer a juny de 2012)
- 15 hores: Pràctiques acompanyant a un/a formador/a expert/a (curs 2012-13)
- 30 hores: Anàlisi, reflexió i tutorització de les pràctiques realitzades: 2 sessions presencials de 2.5 hores cadascuna + 25 hores de treball personal no presencial.

Preu: 180 euros

Places limitades: 30

Material necessari :

Ordinador portàtil

Inscripcions:

Del 9 al 13 de gener: Inscripcions

19 de gener: Publicació de la llista de persones admeses

Del 23 al 27 de gener: Matriculació

4 de febrer: Inici del curs



Universitat Autònoma de Barcelona

Institut de Ciències de l'Educació

LES COMPETÈNCIES DEL PROFESSORAT FORMADOR

1. Expressar-se eficaçment i dominar els recursos comunicatius adequats a cada una de les situacions formatives.

Els elements principals que conformen aquesta competència són:

L'ús adequat de la llengua oral i escrita.

L'ús de recursos expressius i de suport per garantir una bona comunicació.

Una bona i atenta escolta.

2. Mostrar capacitat per conduir i dinamitzar grups humans

Els elements principals que conformen aquesta competència són:

L'ús d'habilitats socials per garantir una bona harmonia de grup.

L'empatia, la tolerància i l'acceptació de diferents punts de vista.

La cura i el respecte en el tracte.

3. Tenir una sòlida formació en continguts didàctics

Els elements principals que conformen aquesta competència són:

La concepció d'un model didàctic que parteix de l'experiència i la contrastació amb altres per construir nou saber.

La creació d'un entorn d'aprenentatge reflexiu, crític i suggestiu que respecti les diferents maneres d'aprendre.

Una lectura crítica de les àrees i un ús adequat del continguts.

4. Utilitzar de forma crítica les TIC

Els elements principals que conformen aquesta competència són:

L'habilitat per cercar, estructurar i comunicar informació de manera cooperativa.

La creació d'entorns virtuals per facilitar la participació i la comunicació.

La gestió de la informació personal i del grup.

5. Ésser capaç d'acompanyar i facilitar processos de canvi

Els elements principals que conformen aquesta competència són:

La disposició a comprendre diferents contextos i a adequar la intervenció formativa a l'especificitat de cadascun.

L'ús de procediments per bastir el centre amb les eines per dur a terme processos reflexius de forma autònoma.

L'acompanyament i el guiatge en el procés, identificant tasques i funcions, així com la planificació i execució del projecte de canvi.



Universitat Autònoma de Barcelona

Institut de Ciències de l'Educació

PROGRAMA

Presentació del curs: Les competències del personal formador	
Dissabte, 4 de febrer, de 9 a 14	
David Vilalta i Maria Masip	Presentació del curs
M. Pau González	Activitat per cohesionar el grup
Margarida Teixidor	Conferència: Les competències del personal formador

Mòdul 1: Utilitzar les TIC en els processos formatius	
Dissabte, 18 de febrer, de 9 a 14	
Josep Masalles	Ús del Moodle a la formació
Dimecres, 22 de febrer, de 18 a 20:30	
Josep Masalles	Ús del moodle a la formació
Dimecres, 29 de febrer, de 18 a 20:30	
Carmina Pinya	Altres mitjans socials de suport a la formació
Dimecres, 7 de març, de 18 a 20:30	
David Vilalta, Maria Masip i Carmina Pinya	Síntesi final del Mòdul 1

Mòdul 2: Model d'aprenentatge	
Dissabte, 10 de març, de 9 a 14	
David Vilalta i Maria Masip	Model didàctic socioconstructivista
Dimecres, 14 de març, de 18 a 20:30	
Dolors Quinquer	Les bases de la transferència i la teoria de l'elaboració
Dimecres, 21 de març, de 18 a 20:30	
Ramon Grau	Model didàctic i enfocament globalitzador
Dimecres, 28 de març, de 18 a 20:30	
David Vilalta i Maria Masip	Síntesi final del bloc

Mòdul 3: Acompanyar i facilitar processos de canvi	
Dissabte, 14 d'abril, de 9 a 14	
Marga Teixidor i Imma López	Estratègies i procediments de la persona formadora
Dimecres, 18 d'abril, de 18 a 20:30	
Zinka Carandell	Generar comunitat
Dimecres, 25 d'abril, de 18 a 20:30	
Personal formador de l'ICE	Experiències de formació en centre
Dimecres, 2 de maig de 18 a 20,30	
David Vilalta i Maria Masip	Síntesi final del bloc



Universitat Autònoma de Barcelona

Institut de Ciències de l'Educació

Mòdul 4: Comunicació i lideratge	
Dissabte, 19 de maig, de 9 a 14	
Cesc Notó i Gemma Argelaga	Recursos escènics i habilitats socials
Angèlica Sàtiro	El desenvolupament de la creativitat com a motor d'innovació
Dimecres, 23 de maig, de 18 a 20:30	
Juli Palou	Expressió oral eficaç
Dimecres, 30 de maig, de 18 a 20:30	
Mercè Travesset	Conduir i dinamitzar grups
Dimecres, 6 de juny, de 18 a 20:30	
David Vilalta i Maria Masip	Síntesi final del bloc