

Grup 4. L'entorn de l'escola. Espais, Mobilitat i sorolls.

EL TEMA A INVESTIGAR.

El nostre tema fa referència a 3 aspectes fonamentals per al desenvolupament sostenible de la nostra escolar.

1. Els espais naturals de l'escola
2. La mobilitat sostenible a l'entorn de l'escola. La mobilitat és la primera causa del canvi climàtic a Catalunya. El transport és el principal responsable de l'emissió de gasos amb efecte d'hivernacle a l'atmosfera, redueix la qualitat de l'aire de l'entorn on vivim i és també la principal font de contaminació acústica.
3. Els sorolls i la contaminació acústica.

OBJECTIUS DEL GRUP D'INVESTIGACIÓ 4

- 1.- conèixer i explicar aquests tres elements (espais naturals del centre, mobilitat per arribar al centre i contaminació acústica)
- 2.- Conèixer els espais naturals del centre, els hàbits de mobilitat dels membres de la comunitat educativa i finalment fer un estudi dels sorolls (contaminació acústica) que tenim a la nostra escolar.
- 3.- Fer propostes de millora per a la sostenibilitat de l'escola des de l'entorn (espais naturals, mobilitat i contaminació acústica)

DOCUMENT FINAL DEL PROJECTE D'INVESTIGACIÓ 4

El projecte final es presentarà en un pòster que farem en un paper de fer murals. Aquest projecte es presentarà als pares el proper dijous 2 de juny.

TASQUES A DESENVOLUPAR per ELABORAR EL PROJECTE:

Per elaborar el projecte us donem diferents passos que us poden guiar per elaborar el pòster que haurem de presentar als pares (i alguns alumnes a la radio)

▪ Espais naturals i entorn de l'escola.

- 1.- Elaborarem 3 documents on explicarem
 - Quins espais naturals tenim a l'escola? Els situarem en un mapa.
 - Quines són les principals plantes hi podem trobar?
 - Qui les cuida?
 - Per elaborar-lo haureu d'anar a passejar per l'escola amb un plànol i identificar les zones amb vegetació.

2.- Elaborarem en un altre document almenys 5 propostes per millorar els espais naturals de l'escola i que siguin més sostenibles.

▪ **Mobilitat.**

Investigueu per trobar respostes a aquestes preguntes :

1.- Elaborarem un o dos full on explicarem:

- Què és la mobilitat sostenible?
- Quins beneficis té la mobilitat sostenible?
- ...
- *Per elaborar-lo haureu de llegir els articles i document que teniu en els recursos.*

2.- Elaborarem un altre document on explicarem

- Com arriben els alumnes al centre?
- Quins mitjans de transport utilitzen?
 - *ho farem a partir de:*
 - ✓ *una enquesta als professors i alumnes del centre (poques preguntes i tancades, veure l'exemple que té el professor)*
 - ✓ *De les dades obtingudes dels documents farem un petit resum i explicarem si tirem molt CO2 en el nostre camí cap a l'escola.*

3.- Elaborarem en un altre document almenys 5 propostes per millorar la mobilitat sostenible de l'escola.

▪ **Contaminació acústica.**

Investigueu per trobar respostes a aquestes preguntes :

1.- Elaborarem un o dos full on explicarem:

- Què és la contaminació acústica?
- Com es pot mesurar la contaminació acústica?
- Quines són les principals fonts de soroll ambiental?
- Quins són els seus efectes?
- Quin són els nivells de soroll recomanats per la OMS?

2.- Elaborarem un altre document on explicarem

- Quins sorolls sentim des de l'escola?
 - *Caldrà està atent al llarg del dia per saber quin són els sorolls que sentim a l'interior i exterior de les aules. Farem una observació 3 vegades al dia(10, 12, 16h) durant 4 dies (dijous, divendres, dilluns i dimarts). Sortirem a fora l'escola i escoltarem els sorolls que hi ha. Igualment ho farem a dins de l'escola.*

- En quins moments hi ha més contaminació acústica?
 - *A partir de les observacions dels 4 dies i del què passi durant la resta d'hores (haureu de tenir l'orella ben atenta als sorolls externs) haureu d'anomenar quins sorolls sentiu a les classes i fora d'elles.*
- Quins espais creieu que tenen més sorolls?
 - *Haurem de pensar quines classes o espais del centre són més sorollosos i perquè. Podeu preguntar-ho a companys de la classe o d'altres cursos.*

3.- Farem 5 propostes per millorar la contaminació acústica de l'escola:

▪ **Activitat amb les àvies.**

Elaborarem un document amb preguntes interessant sobre tema que podríem fer als avis el dia que vindran a visitar-nos.

Recursos per a poder fer el treball.

- ✓ [Definició de mobilitat sostenible \(pàgina 5\)](#)
- ✓ [¿Qué es la "movilidad sostenible"?](#)
- ✓ [Mobilitat sostenible \(wikipedia\)](#)
- ✓ [Camí a l'escola sostenible](#)

Contaminació acústica:

- ✓ [Vídeo explicatiu de la contaminació acústica](#)
- ✓ [Contaminació acústica. \(wikipèdia\)](#)
- ✓ [Fonts de comunicació acústica i com mesurar la contaminació acústica](#)
- ✓ [Conseqüències de la contaminació acústica](#)
- ✓ [Conseqüències de la contaminació acústica](#)
- ✓ [Conseqüències de la contaminació acústica en els nens i nenes](#)
- ✓ [Propostes d'algun centre per a reduir el soroll a l'escola.](#)
- ✓ [Molta informació interessant del tema \(molt interessant\)](#)
- ✓ [Còmic sobre la contaminació acústica](#)
- ✓ [Document amb moltes dades sobre la contaminació acústica \(ampliació d'informacions\)](#)
- ✓ [Reportatge de la TV \(la2\) sobre el soroll i la contaminació acústica.](#)
- ✓ [Un altre reportatge de la tele \(la2\) sobre el problema de l'excés de soroll](#)
- ✓ [Vídeo explicatiu Contaminació Acústica \(ampliació informació\)](#)