

Manifest

en defensa de la Filosofia a l'educació secundària

[[Informació](#) / [Adhesions](#)]

Fem públic que:

1. Docents i alumnes patim **un progressiu ofegament i menyspreu en l'àrea de la Filosofia** en l'actual *currículum*, tant pel que fa a la reducció d'hores lectives com al tractament que es rep. Aquest menyspreu s'estén també a la *Llengües i Literatures catalana i castellana*. Membres del Parlament, autoritats educatives, Sindicats i altres reconeixen aquest fet, però es mostren poc capaços d'enfrontar-s'hi per a posar-hi remei.
2. El seny mostra i l'experiència confirma que **resulta inviable qualsevol matèria d'ensenyament amb una hora lectiva setmanal**, com és el cas de l'*Educació èticocívica*.
3. **Resulta indigna la previsió de places per a docents de Filosofia**, anul·lades en la convocatòria 2009 i finalment reduïdes a 8, sostretes *in extremis* d'una altra especialitat.
4. **Cal una reacció decidida de la comunitat universitària i investigadora i de les instàncies socials i públiques** per a protegir l'educació en l'autonomia, la crítica i la responsabilitat civil, objectius pedagògics reconeguts als quals col·labora decididament l'ensenyament de la Filosofia. El **tronc comú humanístic** és un eix bàsic per a estructurar un bon Batxillerat en sentit europeu.
5. Tant l'educació ètica com la transdisciplinarietat són necessàries en l'educació dels joves. El Parlament de Catalunya ha reconegut (*Resolució 951/VI de 2001*) que "**la filosofia palesa els vincles entre els diferents àmbits del coneixement** en la seva doble dimensió cultural, la humanística i la científica".

Ens adherim a accions prèvies com:

1. El document de l'Associació Ad-Hoc (desembre de 2007) per a dignificació de la Filosofia
2. La taula reivindicativa de la "Plataforma en defensa de la filosofia de Madrid i Castilla La Mancha" (2009), juntament amb la Plataforma estatal.
3. El manifest de l'ADEF i de les altres iniciatives per la dignitat i rellevància de la Filosofia a la Secundària promogudes en diferents Comunitats autònomes.

Manifestem que:

1. La UNESCO i diferents agències internacionals reconeixen l'estreta vinculació entre **l'educació filosòfica i el respecte dels drets humans i les llibertats públiques i personals** arreu del món.

2. La iniciativa d'introduir una *Educació filosòfica i per a la ciutadania* en l'ensenyament secundari obligatori obtindrà resultats tan sols **si es planteja seriosament** i no com a ridícul maquillatge de "correcció política".
3. La recerca i les anàlisis filosòfiques col·laboren decididament en la maduració dels estudiants i en el seu compromís per la pau i els drets. En concret, **l'ètica i el coneixement del pensament dels principals autors requereix un tractament acadèmic seriós**.
4. Una reflexió rellevant sobre els diferents *coneixements especialitzats* i les matèries de Modalitat **és imprescindible**, així com ho és la pràctica de les habilitats lingüístiques i discursives, reconegudes en **les competències bàsiques de les recents Lleis educatives**.

Demanem que:

1. Es recuperi la denominació **Ètica** (4t d'ESO) i **Filosofia** (1r de Batxillerat) per les matèries que la LOE anomena "Educació èticocívica" i "Filosofia i ciutadania", respectivament, i que s'assignin exclusivament a **docents de l'especialitat de Filosofia**. Que es respecti íntegrament la formació lingüística i cultural de l'alumnat.
2. Per a poder desenvolupar adequadament les assignatures de l'apartat anterior, **se les doti amb 3 hores setmanals a cada una**, com les altres matèries curriculars, i com fa aconsellable llur contingut i la dinàmica didàctica.
3. Que la **Història de la Filosofia** (2n de Batxillerat) compti **amb 4 hores setmanals**, com les altres matèries d'aquest curs terminal, i sigui considerada una àrea imprescindible i obligatòria a les **Proves d'Accés a la Universitat**.

Aquest "Manifest de Girona",
ha estat difós en aquesta ciutat el 25 d'abril de 2009.