**Guió per estudiar Grècia**

- Estudia el mapa de Grècia: les illes, els mars, el continent -les penínsules, la ubicació de cada polis. I el mapa de la Mediterrani: l’àrea de colonització.

- En quines regions es va establir la civilització grega?

- Quines eren les característiques del medi geogràfic on es va desenvolupar la civilització grega?

- Quina va ser la principal activitat econòmica en l'antiga Grècia? Per què va tenir importància el comerç marítim?

- Per què no es va poder estendre l'agricultura?

- Per què les ciutats gregues es van mantenir independents?

- Defineix les paraules següents: polis, Hèl·lade, bàrbar.

- Redacta un escrit breu en el qual compares el medi geogràfic grec amb el de les civilitzacions egípcia i mesopotàmica.

- Enumera les 6 etapes de la història, els pobles i els imperis que van envair el territori grec i els anys en què ho feren.

- En quina època va assolir la civilització grega la seva màxima esplendor?

- Per què deduïm que la civilització minoica era pacífica i la micènica no?

- De què vivien els minoics? Per què la civilització minoica va entrar en decadència i quin poble els va envair?

- Quines característiques tenien els micènics? On vivien? Quines van ser les ciutats més importants que van construir?

- Per què els micènics no van poder frenar la invasió dels doris?

- Investiga sobre la **llegenda del Minotaure** i digues a quina època correspon? Raona la teua resposta.

- Què és l’edat fosca?

- Quin grup social dirigia les *polis*? Quin va arribar a ser el grup més nombrós?

- Què era un llibert?

- Com arribava algú a convertir-se en esclau?

- Què és un tirà? I un legislador? Posa algun exemple

- En què es diferència una colònia d'una metròpoli?

- En quines regions es van assentar els colons grecs? Marca-les en un mapa, DIBUIXA’L

- Quines van ser los dos ciutats més importants de l'època clàssica? Quin sistema polític hi havia en cadascuna? Explica en què consisteixen?

- Quines eren les institucions de govern en Atenes? Quines funcions feia cadascuna?

- Les democràcies actuals són representatives, és a dir, el poder l'exerceixen polítics que representen als ciutadans que els han votat en les eleccions. En què es diferència aquest sistema de la democràcia atenesa?

- Quines eren les institucions de govern en Esparta? Quines funcions feia cadascuna?

- Indica quina és la causa de les **guerres mèdiques**, qui es van enfrontar i quin el resultat.

- Investiga d'on prové la modalitat esportiva anomenada **marató**.

- Indica quina és la causa de les **guerres del Peloponès**, qui es van enfrontar i quin el resultat.

- DIBUIXA un mapa històric de les conquestes d'Alexandre el Gran.

- Fins on van arribar les conquistes d'Alexandre? Per què se'l coneixia com Alexandre el Gran?

- Quines conseqüències culturals van tenir aquestes conquistes?

- Com es va repartir el territori conquistat a la seva mort?

- El sistema polític hel·lenístic va ser una democràcia com l'atenesa? Raona la teva resposta.

- A qui és degut el nom d'Alexandria? Cita ciutats importants de l'època hel·lenística i indica on es troben.

- En què creien? Com eren els déus grecs. Què feien els grecs per conèixer el futur o la voluntat dels déus.

- Què eren els mites. I la mitologia.

- Característiques de l'art de l'antiga Grècia:

1. Què són els ordres grecs? Quins són ? Dibuixa’ls
2. Anomena les característiques de l'escultura grega de l**'època arcaica**.
3. Anomena les característiques de l'escultura grega de l'**època clàssica**.
4. Anomena les característiques de l'escultura grega de l'**època hel·lenística**.
5. Anomena les característiques de la **pintura** grega.
6. Anomena les característiques de la **ceràmica** grega.

Per contestar, has d’haver escoltat les explicacions, haver fet els exercicis, corregir-los a classe, llegir i resumir el llibre i consultar les pàgines que t’indico en el blog i les que venen a continuació (si ho necessites)

**No esperis fins al darrer dia per repassar-les**.

<http://geografsigeografesdetercer.blogspot.com/p/1r-deso.html>

<http://ccsocials.blogspot.com/2012/03/el-mon-grec-1r-deso.html>

<https://blocs.xtec.cat/geoh/?page_id=44>

<https://sites.google.com/site/greciaedprimaria/etapes-de-la-civilitzacio-grega>

<http://www.xtec.cat/~cgonza2/PRIMER%20ESO/T5%20grecia/nivell%20reforc/1%20civ%20grega%20nmb.html>

<https://www.ecured.cu/Antigua_Grecia>

<https://juanjoromero.es/recursos/1-eso/la-antigua-grecia/>

<https://thales.cica.es/rd/Recursos/rd98/HisArtLit/01/grecia.htm>

<https://www.decorarconarte.com/Paginas-de-Historia-del-Arte/Vida-cotidiana-en-la-antigua-Grecia>

<http://www.xtec.cat/~sgiralt/labyrinthus/graecia/atenes/democra1.htm>

<https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=18&ved=2ahUKEwif8OWZpfPhAhW_BWMBHcK5BGE4ChAWMAd6BAgJEAI&url=http%3A%2F%2Fcefire.edu.gva.es%2Fpluginfile.php%2F1745%2Fmod_folder%2Fcontent%2F0%2F1.2.Principals_institucions_de_la_democracia_atenesea.pdf%3Fforcedownload%3D1&usg=AOvVaw0yw0a6vMoETabQt7iGbgjr>