

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## CASTELLANO

### LA DESCRIPCIÓN

#### Actividad 1: SITUAR LOS ELEMENTOS DE UN PAISAJE

1. Completa esta descripción con las siguientes expresiones:

a la derecha – a la izquierda – al fondo- encima.

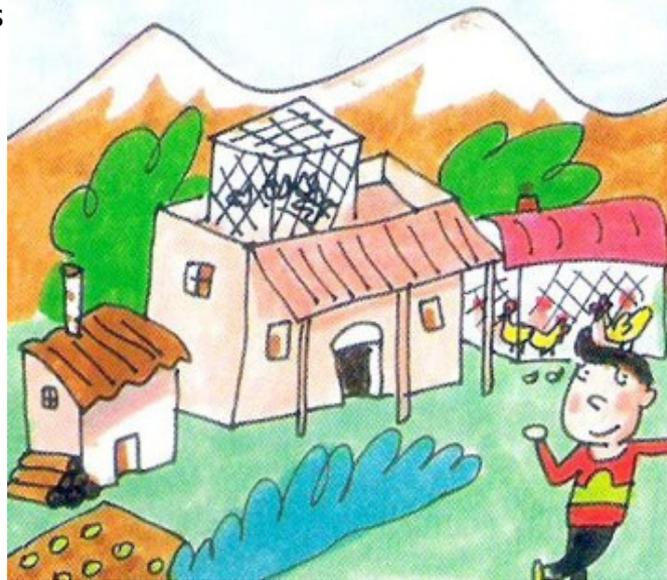
Esta es la casa de mis abuelos.

\_\_\_\_\_ se ven las montañas, que en invierno siempre están nevadas.

\_\_\_\_\_ de la casa hay un cobertizo donde se guarda la leña.

\_\_\_\_\_ de la casa, mis abuelos han puesto un palomar. ¡Siempre está lleno de palomas! \_\_\_\_\_ de la casa está el corral de las gallinas.

¡Me encanta la casa de mis abuelos!



2. ¿Qué hay detrás de la casa? Contesta con una frase.

3. ¿Qué hay delante del cobertizo?

4. Vuelve a copiar la descripción en la libreta, insertando las dos frases que acabas de construir. Recuerda que debes decir cómo son las cosas. Luego, léela en voz alta para ver cómo ha quedado.

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## Actividad 2: TRABAJAR LA DESCRIPCIÓN DE PAISAJES

### “El hayedo

El hayedo se va poniendo de mil colores: naranja, amarillo, rojo, marrón... Al fondo, las montañas aparecen envueltas en niebla y el cielo gris anuncia lluvia. El sol, asustado, se esconde detrás de un nubarrón y su brillo desaparece. En el centro hay un árbol más alto que los demás. Aún conserva algunas hojas, verdes todavía, que se resisten al frío y al viento. En cambio, las hojas amarillas caen lentamente, balanceándose juguetonas en el aire. A la derecha hay un arroyuelo que discurre alegre entre las rocas. El suelo está encharcado y cubierto de hojas secas.

Huele a tierra mojada y a setas. Es otoño.”

Contesta las siguientes preguntas en la libreta:

1. ¿De qué color es el hayedo?
2. ¿Qué hay al fondo del hayedo?
3. ¿Cómo está el cielo?
4. ¿Qué destaca en el centro del hayedo?
5. ¿Qué ocurre con las hojas de los árboles?
6. ¿Qué hay a la derecha del arroyuelo?
7. ¿Cómo está el suelo?
8. ¿Qué época del año se describe?

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### Actividad 3: TRABAJAR LA DESCRIPCIÓN DE UNA CASA

“Entrando a la casa, encontramos un patio con suelo de baldosas rojas, por el que pasan las caballerías hasta la cuadra, situada en la planta baja de la vivienda. A continuación, un corral lleno de estiércol y malos olores. La casa es muy antigua, con habitaciones enlosadas y alcobas sin ventilación que resultan muy abrigadas en invierno. Las camas son de jergón alto y tienen dos grandes colchones rellenos con lana de las ovejas de la casa. Las sábanas son de cáñamo y están tiasas y algo húmedas por el frío en invierno.”

*José Ramón Crespo*

Contesta las siguientes preguntas

1. Subraya las palabras que no entiendas, busca su significado y anótalo en la libreta
2. ¿Qué encontramos al entrar a la casa? ¿Cómo es?
3. ¿Qué hay en la planta baja de la vivienda?
4. ¿Qué tenemos a continuación? ¿Qué hay allí? ¿Cómo huele?
5. ¿Cómo es la casa? ¿Y sus habitaciones?
6. ¿Cómo son las camas? ¿Y los colchones que tienen?
7. ¿De qué son las sábanas? ¿Cómo están?
8. En esta descripción no encontramos la frase para comenzar. Piensa la manera de empezar y escríbela. Si lo necesitas, ayúdate de la guía para describir paisajes, lugares, escenas.
9. Piensa ahora en las sensaciones que te produciría entrar en esa casa y visitar sus estancias y habitaciones. Escribe una o dos frases describiendo esas sensaciones.
10. Escribe finalmente una frase para terminar la descripción.

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## Actividad 4: TRABAJAR LA DESCRIPCIÓN DE UN PAISAJE

### **El bosque de Brocelianda**

... Existía en aquellos tiempos un bosque de treinta leguas de largo y de más de veinte leguas de ancho, llamado Brocelianda. El dueño de este bosque era un horrible gigante negro que no tenía más que un pie y un ojo. Los animales, las plantas y los demás elementos lo obedecían. El gigante era capaz de hacer arder el bosque, de que sonaran horribles aullidos, o que aparecieran repugnantes serpientes. Había también en ese bosque numerosos estanques: unos de aguas estancadas y sombrías que reflejaban el espeso verdor que ensombrecía sus fondos. Otros cubiertos de hierbas acuáticas y de musgo, que engañaban a los que creían caminar por tierra firme. Un manantial, la Fuente de Baranton, corría cerca de una roca...

Contesta en la libreta las siguientes preguntas:

1. ¿Quién y cómo es el dueño del Bosque de Brocelianda?
2. ¿Qué poderes tenía el dueño del bosque?
3. Indica las expresiones que se utilizan en este texto para describir el tamaño del bosque.
4. En el texto se habla de que en el bosque había dos tipos de estanques. ¿Cómo se describen cada uno de ellos?
5. Obviamente, este bosque es imaginario; pero aún así podemos imaginar nuestras sensaciones y sentimientos si nos encontráramos perdidos y solos en su interior (ruidos, olores, colores, pensamientos...).  
Descríbelas con dos o tres frases. (Ayúdate de la guía)

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### Actividad 5: DESCRIBIR UN PAISAJE

Observa atentamente este paisaje y completa la tabla

<b>¿Dónde está?</b>	<b>¿Qué hay? ¿Cómo es?</b>	<b>¿Qué más hay? ¿Cómo son? ¿Qué hacen?</b>
Primer plano A la izquierda		
Primer plano En el centro		
Primer plano A la derecha		
Segundo plano		
Al fondo		

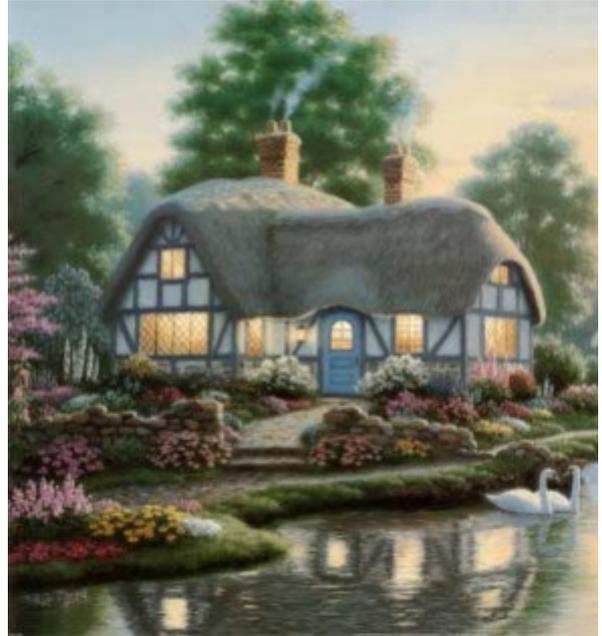
Contesta en la libreta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué sientes, qué piensas observando este dibujo? (Ayúdate de la guía)
2. Piensa una frase para comenzar.
3. Piensa una frase para terminar.
4. Redacta la descripción de este paisaje.
5. Lee en voz alta, revisa, corrige. Piensa si has descrito bien la imagen y los sentimientos y cambia las frases que no te gusten.

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### Actividad 6: DESCRIBIR EL PAISAJE DE "La casa del lago"

1. ¿Cuál es el elemento central y más importante de este paisaje?
2. ¿Cómo es? ¿Y las ventanas y el tejado?
3. ¿Qué hay delante de la casa?
4. ¿Cómo es? ¿Qué tiene? ¿Qué colores se observan?
5. ¿Qué hay detrás?
6. ¿Cómo son?
7. ¿Qué hay a la derecha de la casa, en el primer plano de la foto?
8. ¿Cómo son sus aguas? ¿Qué se refleja? ¿Qué más hay en él?
9. ¿Qué sensaciones, sentimientos o pensamientos acuden a mi cabeza observando este paisaje?
10. Escribe una frase para comenzar la descripción.
11. Escribe la frase con la que te gustaría terminar.
12. Redacta la descripción.
13. Lee despacio tu descripción pensando si las frases están bien redactadas o no; si está bien ordenado todo; si has conseguido expresar adecuadamente tus sentimientos y sensaciones; si una persona que no ve la foto podrá o no imaginársela... Corrige la ortografía y la puntuación y modifica todo lo que no haya quedado como tú deseabas.
14. Lee a tus padres o hermanos la descripción que has hecho y que te comenten lo que les parece. Luego pídeles que se imaginen el paisaje que has descrito. Finalmente, enséñales la foto y que te digan si se parece a lo que se han imaginado o no.



Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### Actividad 7: DESCRIBIR UN PAISAJE

Busca en una revista la foto de un paisaje que te guste, pégala en tu libreta y completa con frases la ficha que tienes a continuación, ayudándote de la guía

Sitúa bien los elementos descritos: alrededor, delante de, a su izquierda, etc.

<b>Planos</b>	<b>¿Qué hay? ¿Cómo es? ¿Dónde está?</b>	<b>¿Qué más hay? ¿Cómo son? ¿Dónde están?</b>
Primer plano		
Segundo plano		
Al fondo		

Contesta las siguientes preguntas en la libreta

1. ¿Qué sensaciones, sentimientos o pensamientos acuden a mi cabeza observando este paisaje?
2. Escribe una frase para comenzar la descripción.
3. Escribe la frase con la que te gustaría terminar.
4. Redacta la descripción.
5. Lee despacio tu descripción pensando si las frases están bien redactadas o no; si está bien ordenado todo; si has conseguido expresar adecuadamente tus sentimientos y sensaciones; si una persona que no ve la foto podrá o no imaginársela... Corrige la ortografía y la puntuación y modifica todo lo que no haya quedado como tú deseabas.
6. Lee a tus padres o hermanos la descripción que has hecho y que te comenten lo que les parece. Luego pídeles que se imaginen el paisaje que has descrito. Finalmente, enséñales la foto y que te digan si se parece a lo que se han imaginado o no.