

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## CASTELLANO

### LA DESCRIPCIÓN DE OBJETOS

#### Actividad 1:

#### **El reloj de mi abuelo (*José Ramón Crespo*)**

El reloj de mi abuelo es antiguo y de bolsillo. Las agujas terminan en forma de flecha y las horas están escritas en números romanos. Si te lo acercas a la oreja, oyes el tic-tac del viejo mecanismo de cuerda. La esfera está cubierta con un cristal de aumento para ver mejor los números. No tiene correa, mi abuelo lo lleva en un bolsillo enganchado con una fina cadena de plata. (José Ramón Crespo)

1. Subraya las palabras que no entiendas y búscalas en el diccionario
2. Frase que se usa para empezar:
3. ¿Qué es?
4. ¿Cómo es?
5. ¿Qué partes tiene? ¿Cómo son esas partes?
6. ¿Para qué sirve?
7. Frase usada para terminar:
8. Redacta ahora tú la descripción de tu reloj, ayudándote de la "Guía para describir objetos" y completando los apartados anteriores con las características de tu reloj.
9. Cuando hayas terminado, revisa la ortografía, los puntos, las comas, etc.

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## **Actividad 2:**

### **La taza vieja**

"Soy una vieja taza, descolorida y desportillada. Ya no sirvo para nada por culpa de una rajita que atraviesa mi vientre; es casi imperceptible, pero basta para que se derrame la leche del desayuno. Mis dueños, a quienes he acompañado durante quince largos años, me abandonaron el mes pasado. Ahora estoy cubierta de polvo. Casi he olvidado cómo son esas grandes flores azules que me adornan. Dentro de poco, ni siquiera me quedará el borde dorado que tanto gustaba a Carmencita."

1. Subraya las palabras que no entiendas, búscalas y anótalas la libreta.
2. Frase que se usa para empezar:
3. ¿Qué es?
4. ¿Cómo es?
5. ¿Qué partes tiene? ¿Cómo son esas partes?
6. ¿Para qué sirve?
7. Frase usada para terminar:
8. Redacta ahora tú la descripción de tu taza de desayuno favorita, ayudándote de nuestros [recursos](#), y completando los apartados anteriores con las características de tu taza. (Puedes fijarte en las frases, construcciones y comparaciones de los otros modelos.)
9. Cuando hayas terminado, revisa la ortografía, los puntos, las comas, etc.

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### **Actividad 3:**

**Fíjate en el árbol del dibujo y, ayudándote de los "Guía para describir objetos", para que te sea más sencillo, completa los apartados que tienes abajo.**

#### **Pauta para describir un árbol**

1. ¿Dónde está situado?
2. ¿Cómo es su porte, su tamaño, su forma?
3. ¿Cómo es su tronco, sus ramas...?
4. ¿Por qué no tiene hojas?



5. Piensa y redacta una frase para empezar tu descripción.
6. Piensa una frase para terminarla en la que recojas la impresión y/o los sentimientos que te produce la observación de este árbol.
7. Redacta la descripción de este árbol.
8. Cuando hayas terminado, revisa la ortografía, los puntos, las comas, etc. Por último sube la descripción a tu blog.