

L'alumnat que vulgui accedir a centres integrats, és a dir, a centres que a més d'impartir ensenyaments d'educació primària, d'educació secundària obligatòria o de batxillerat, també imparteixen ensenyaments de música o de dansa, ha de presentar la sol·licitud de preinscripció al centre integrat. Per demanar altres centres on cursar els ensenyaments de règim general en el cas de no ser admès al centre integrat i no voler o poder continuar els estudis en el centre on estan escolaritzats actualment, cal presentar en el mateix període una segona sol·licitud, en la qual es demani plaça a altres centres, exclòs el centre integrat, al centre demanat en primer lloc en aquesta segona sol·licitud. En aquest cas no es considera que hi ha duplicitat de sol·licituds, ja que l'admissió al centre integrat requereix una valoració favorable de les seves aptituds artístiques.

5.6 Els centres educatius sufragats amb fons públics han de facilitar a l'Administració educativa les dades relatives a la preinscripció d'acord amb el procediment informàtic establert pel Departament d'Ensenyament. Els centres d'educació especial envien tota la documentació al/a la director/a dels Serveis Territorials, per tal que es procedeixi a l'escolarització de l'alumnat d'acord amb les previsions de l'article 19 del Decret 75/2007.

5.7 La documentació acreditativa de les circumstàncies que es puguin al·legar a la sol·licitud de preinscripció a efectes d'aplicació del barem, la relació de les quals es recull a l'annex 2, s'ha d'aportar dins el període de presentació de sol·licituds de preinscripció.

Per als cicles formatius de formació professional i d'arts plàstiques i disseny, les qualificacions de la prova d'accés de la convocatòria de 2012 que no es puguin presentar durant el període de preinscripció perquè estan pendents de resolució de reclamacions o altres tràmits oficials es poden aportar fins a les dates assenyalades per a cada ensenyament a l'annex 1. Si no es presenta la qualificació dintre d'aquests terminis, la sol·licitud no s'assigna.

Els alumnes que cursen segon de batxillerat i no aproven a la convocatòria ordinària, poden presentar sol·licitud de preinscripció a cicles formatius de grau superior i, si aproven el batxillerat a la convocatòria extraordinària i acrediten, en el termini establert a l'annex 1, la qualificació obtinguda, les seves sol·licituds s'assignaran a les places que hagin quedat vacants després d'assignar les sol·licituds dels aprovats anteriorment.

La no-acreditació documental de les circumstàncies al·legades a la sol·licitud de preinscripció, dins el termini establert, implica que el criteri afectat no es consideri a l'efecte de baremació.

La falsedat o el frau en les dades aportades comporta la invalidació dels drets de prioritat que puguin correspondre en relació amb el criteri afectat. Si la falsedat o el frau queda acreditat amb posterioritat al 30 de setembre de 2012 l'alumnat perd el dret a la plaça al finalitzar el curs en el qual queda acreditada la falsedat o el frau i ha de participar de nou en el procés de preinscripció del següent curs escolar. El Departament d'Ensenyament ha de comunicar a l'autoritat competent aquest fet per tal que aquesta adopti les mesures oportunes en relació amb la responsabilitat en què el sol·licitant hagi pogut incórrer.

L'admissió als ensenyaments obligatoris i al batxillerat, llevat de la modalitat d'arts, es fa en un centre. Un cop l'alumne ha estat admès en el centre, s'adscriu a la llengua estrangera triada o a la modalitat de batxillerat elegida, segons les preferències manifestades a la sol·licitud i d'acord amb l'ordre del barem.

Article 6

Procediment general d'admissió

6.1 Per ordenar les sol·licituds de preinscripció s'apliquen, en primer lloc, els criteris específics de prioritat que correspongui segons el Decret 75/2007. Seguidament, en el cas de l'educació infantil, els ensenyaments obligatoris o el batxillerat, s'ordenen pels criteris generals de prioritat, d'acord amb el barem que es detalla a l'annex 3, i després, pels criteris complementaris que es detallen al mateix annex. El barem s'aplica en relació amb el centre i l'ensenyament demanat en primer lloc i es manté per a la resta de peticions.

En el cas dels programes de qualificació professional inicial, dels cicles formatius de formació professional, dels ensenyaments artístics detallats a l'article 12, dels ensenyaments esportius, dels ensenyaments d'idiomes o d'educació d'adults, s'apliquen exclusivament els criteris específics que es detallen a l'annex 3.

Per desfer les situacions d'empat, s'aplica el resultat del sorteig que preveu l'article 7.

Als efectes d'admissió en els ensenyaments en règim nocturn només es tenen en compte les sol·licituds de curs sencer.

D'acord amb el que preveu la disposició addicional 4 del Decret 75/2007, els ajuntaments que hagin assumit la competència en matèria d'admissió d'alumnat del primer cicle d'educació infantil dels centres sufragats amb fons públics s'han de regir pels criteris que es detallen a l'annex 3 i per la resta que estableixin en exercici de les seves competències i poden elaborar el seu propi barem per a cada un d'aquells.

6.2 Per donar prioritat a l'alumnat procedent de centres adscrits, el procediment d'admissió és el següent:

Les peticions que contenen les sol·licituds de preinscripció es classifiquen en preferents i no preferents.

Són peticions preferents les referides a centres als quals està adscrit el centre on el/la sol·licitant cursa el darrer curs de l'ensenyament actual. Quan a la sol·licitud s'hi faci constar una petició en un centre al qual no està adscrit, aquesta petició i totes les que la segueixin en l'ordre de preferència tenen la consideració de no preferents, amb independència del centre que se sol·liciti.

Per facilitar aquest tràmit, el centre on es cursa el darrer curs de l'ensenyament actual informa els pares, tutors o guardadors del centre o centres als quals està adscrit per als ensenyaments immediatament posteriors.

Als efectes de continuïtat de centre i d'adscripció, l'alumnat procedent de l'escola Oriol Martorell o de l'Escolania de Montserrat es considera alumnat del centre on va estudiar immediatament abans d'incorporar-se a l'escola Oriol Martorell o a l'Escolania de Montserrat.

6.3 Als efectes d'aplicació del criteri de proximitat del domicili habitual al centre, es té en compte l'àrea d'influència del centre per a l'ensenyament corresponent, determinada, a proposta dels ajuntaments afectats, pels serveis territorials del Departament d'Ensenyament o per la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa quan afecta l'àmbit de dos o més serveis territorials.

En el cas dels ensenyaments esportius, l'àrea d'influència dels centres de Catalunya que imparteixen ensenyament de règim especial de tècnic o tècnica d'esport és tot Catalunya.

6.4 El director del centre públic o el titular del centre concertat, i l'oficina municipal d'escolarització en els municipis en què s'hagi creat, han de fer pública al tauler d'anuncis la relació baremada de totes les sol·licituds, en les dates que estableix l'annex 1. Aquesta relació, i qualsevol altra que contingui dades personals, no es pot publicar a través de mitjans electrònics.

La publicació de la relació de sol·licituds amb el barem global obtingut obre un termini, que estableix l'annex 1, per presentar reclamacions davant el mateix centre. L'endemà de finalitzar aquest termini, el consell escolar del centre, en el cas dels centres públics, o el titular, en el cas dels centres concertats, emeten resolució sobre les reclamacions presentades, i el dia que estableix l'annex 1 es fa pública al tauler d'anuncis del centre, i al de l'oficina municipal d'escolarització, si n'hi ha al municipi, la nova relació de sol·licituds, ordenada d'acord amb el barem global.

6.5 Les sol·licituds de preinscripció s'atenen pel tipus i l'ordre de les peticions, en primer lloc totes les peticions preferents i després les no preferents. Per cada centre, sempre que hi hagi places vacants per a l'ensenyament demanat, s'atén, en primer lloc, les primeres peticions preferents, i successivament, les segones, les