



Què has de fer per aprovar?

Criteris d'avaluació

3r ESO

Curs 2017-2018



Matemàtiques 3r ESO	Què has de fer per aprovar?
Durant tot el curs	• Presentar tots els dossiers dels temes que es treballin en la data corresponent. • Presentar les tasques a temps, amb bona presentació i amb la màxima correcció possible. • Tenir un comportament adequat a l'aula. • Participar en la correcció de les activitats a l'aula. • Saber fer les operacions bàsiques sense calculadora. • Aprendre a fer servir correctament la calculadora científica. • Realitzar les activitats que es demanen i corregir-les amb precisió. • Portar el material necessari per a treballar.
1a avaluació	• Identificar i calcular fraccions equivalents. Fer operacions amb fraccions. Expressar fraccions amb nombres decimals i nombres decimals en forma fraccionària. Identificar nombres racionals. • Reconèixer potències de nombres racionals. Conèixer i aplicar les propietats de les potències. Identificar els nombres reals. Aproximar i representar nombres reals. Interpretar els diferents tipus d'interval. • Reconèixer i operar amb monomis. Distingir polinomis, calcular-ne al grau i fer-hi operacions. Calcular el valor numèric d'un polinomi. Conèixer les igualtats notables i operar-hi. Simplificar fraccions algebraïques. • Distingir identitats i equacions. Reconèixer els elements d'una equació. Resoldre equacions de primer grau. Resoldre equacions completes i incompletes de segon grau. Fer servir el llenguatge algebraic i les equacions per resoldre problemes de la vida quotidiana. • Reconèixer sistemes d'equacions i classificar-los en funció de les solucions. Obtenir solucions d'un sistema mitjançant taules i a partir de la seva representació gràfica. Calcular les solucions d'un sistema amb els mètodes de substitució, igualació i reducció. Plantejar i resoldre problemes amb sistemes d'equacions lineals.
2a avaluació	• Reconèixer les relacions de proporcionalitat directa i inversa. Resoldre problemes fent servir la regla de tres directa i inversa. Aplicar els repartiments proporcionals i la proporcionalitat composta en la resolució de problemes. Calcular interessos, capitals i temps. Treballar amb percentatges i fer-los servir per resoldre problemes de la vida real. • Reconèixer una successió de nombres. Reconèixer i diferenciar les progressions aritmètiques i geomètriques. Calcular el terme general i la suma de n termes d'una progressió aritmètica i geomètrica. Calcular el nombre de termes n i la suma dels infinits termes d'una progressió geomètrica. Resoldre problemes reals d'interès compost. • Treballar amb el concepte de lloc geomètric. Determinar els punts i rectes notables d'un triangle. Calcular l'àrea de triangles, quadrilàters i polígons regulars. Reconèixer i calcular l'àrea del cercle i de les figures circulars. Aplicar coneixements sobre figures planes per resoldre problemes de la vida quotidiana. • Distingir els principals elements i característiques dels poliedres. Reconèixer els poliedres regulars. Diferenciar els prismes i les piràmides, així com els seus elements i tipus. Aplicar el teorema de Pitàgores al càlcul de longituds en l'espai. Calcular l'àrea i el volum de prismes, piràmides, cilindres, cons i esferes. Treballar amb coordenades geogràfiques. • Conèixer les magnituds vectorials. Reconèixer si una transformació és un moviment. Obtenir una figura transformada d'una de donada mitjançant una translació o gir. Trobar la figura transformada d'una altra per mitjà d'una simetria central o axial. Reconèixer homotècies i semblances. Aplicar el teorema de Tales en contextos reals com mapes i escales.



3a avaluació

- Reconèixer si una relació entre variables és o no una funció. Estudiar la continuïtat, creixement, simetries i periodicitat d'una funció. Determinar el domini recorregut, punts de tall amb els eixos i màxims i mínims d'una funció. Representar i analitzar funcions extretes de situacions de la vida quotidiana.
- Diferenciar funcions afins, lineals i de proporcionalitat inversa. Representar gràficament funcions afins i lineals, i determinar-ne el pendent i l'ordenada en origen. Relacionar el signe del pendent i el creixement d'una recta. Obtenir l'equació de la recta que passa per dos punts. Determinar si dues rectes són paral·leles o secants. Representar gràficament funcions de proporcionalitat inversa. Reconèixer i estudiar funcions lineals a la vida quotidiana.
- Distingir els tipus de variables estadístiques. Obtenir la taula estadística associada a un conjunt de dades. Representar i interpretar gràfics estadístics. Calcular les mesures de centralització, posició i dispersió d'un conjunt de dades. Calcular alguns paràmetres estadístics mitjançant la calculadora científica. Aplicar les tècniques estadístiques a problemes de la vida quotidiana.
- Distingir entre experiment aleatori i determinista. Calcular l'espai mostral d'un experiment aleatori. Fer operacions amb esdeveniments. Trobar la probabilitat d'un esdeveniment a partir de les freqüències relatives o amb la regla de Laplace. Aplicar les propietats de les probabilitats per resoldre problemes. Utilitzar les tècniques de les taules de contingència i dels diagrames d'arbre per resoldre problemes de probabilitat.



Socials 3r	Què has de fer per aprovar?
Durant tot el curs	Presentar tots els dossiers dels temes que es treballin Presentar les tasques a temps amb bona presentació i amb la màxima correcció possible. Tenir un comportament adequat a l'aula. Participar en la correcció de les activitats a l'aula. Saber fer i entendre els esquemes, eixos cronològics i mapes. Realitzar els comentaris sobre les fonts amb el màxim de cura possible. Portar el material necessari per treballar.
1a avaluació	Entendre la diferència entre la geografia física i la humana. Recordar els conceptes bàsics de geografia física, com la localització de punts en el mapa, el càlcul d'escalas o els diferents climes de la Terra. Conèixer el concepte d'estat i les seves funcions i saber classificar-los segons els seu sistema polític i/o religió. Conèixer les organitzacions internacionals més importants i més concretament aprendre el cas de la ONU. Reconèixer i situar els estats de l'Europa actual i analitzar amb detall el cas de la Unió Europea. Entendre l'organització territorial de l'Estat Espanyol i de Catalunya.
2a avaluació	Conèixer l'organització de l'economia mundial. Aprendre els diferents sistemes econòmics del món i entendre el concepte de globalització econòmica. Conèixer el sector primari en detall i saber com ha estat la seva evolució i com s'estructura en l'actualitat: l'agricultura, la ramaderia, la pesca i l'explotació forestal. Aprendre com és el sector primari a la UE, a Espanya i a Catalunya. Conèixer la importància actual de les primeres matèries, l'energia i l'aigua i com es realitza l'explotació i control d'aquests recursos.
3a avaluació	Conèixer el sector secundari en detall i saber com ha estat la seva evolució i com s'estructura en l'actualitat. Aprendre els conceptes de deslocalització i globalització industrial. Aprendre com és el sector secundari a la UE, a Espanya i a Catalunya. Conèixer el sector terciari en detall i saber com ha estat la seva evolució i com s'estructura en l'actualitat: el comerç, els serveis financers, els serveis de transport, el turisme i els serveis d'informació i comunicació. Aprendre com és el sector terciari a la UE, a Espanya i a Catalunya. Conèixer com s'estudia la població mundial. Conèixer la importància de les migracions. Aprendre a fer piràmides de població i analitzar els casos de la UE, Espanya i Catalunya.



Lengua castellana y literatura 3r ESO	¿Qué debo hacer para aprobar?
Durante todo el curso	Aprobar los exámenes con un mínimo de 4 puntos. Entregar adecuadamente los dosieres trimestrales. Hacer diariamente los deberes. Realizar las actividades propuestas en el aula. Tener una actitud positiva y mostrar interés. Ser participativo. Traer el material necesario.
1ª evaluación	-Identificar qué es un texto. -Identificar tipos de diccionarios. -Identificar unidades lingüísticas y funciones sintácticas. -Conocer mecanismos de cohesión en un texto. -Reconocer procesos de formación de palabras. -Reconocer y analizar sintagmas nominales. -Conocer el acento diacrítico y cuándo acentuar las mayúsculas. -Reconocer y analizar sintagmas verbales. -Identificar un texto narrativo. -Comprender los textos más representativos de la literatura medieval. -Realizar la lectura de <i>Marina</i>, de Carlos Ruiz Zafón.
2ª evaluación	-Diferenciar denotación de connotación. -Reconocer los componentes de la oración. -Analizar oraciones simples. -Escribir un texto argumentativo. -Realizar una exposición oral. -Distinguir entre sentido literal y figurado. -Analizar sintagmas adjetivales, adverbiales y preposicionales. -Diferenciar atributo y complemento predicativo. -Comprender los textos más representativos de la literatura renacentista. -Realizar la lectura de <i>Poesía española</i>, VV.AA.
3ª evaluación	-Reconocer los distintos medios de comunicación. -Definir qué es un texto periodístico. -Conocer las características de los distintos géneros periodísticos. -Identificar un extranjerismo. -Preparar una entrevista. -Diferenciar palabras patrimoniales y cultismos. -Usar correctamente palabras parónimas. -Comprender los textos más representativos de la literatura barroca. -Realizar la lectura de <i>Lazarillo de Tormes</i>, Anónimo.



Llengua catalana i literatura 3r ESO	Què has de fer per aprovar?
Durant tot el curs	Presentar les tasques amb bona presentació i amb la màxima correcció possible. Participar a classe en català i amb un registre adequat. Treballar l'ortografia dels dictats preparats. Treballar l'expressió, l'ortografia i precisió lèxica de les redaccions. Realitzar les activitats que es demanen i corregir-les amb precisió. Portar el material necessari per treballar. Llegir i participar activament en la interpretació dels textos i lectures proposats.
1a avaluació	Llegir i comprendre un còmic. Fer una tira còmica. Reconèixer els mitjans de comunicació principals. Reconèixer l'estructura de l'oració. Conèixer la norma ortogràfica de la dièresi. Ampliar el vocabulari dels llibres. Reflexionar sobre literatura en el món actual. Llegir i comprendre un fragment d'una novel·la de terror. Reconèixer els diferents gèneres periodístics. Expressar sensacions de por. Reconèixer classes d'oracions segons el verb. Comprendre l'ús del verb haver-hi, l'auxiliar haver i el pronom hi. Conèixer l'ús de les normes ortogràfiques de les consonants b/p, d/t i c/g. Ampliar el vocabulari dels mitjans de comunicació. Distingir entre informació i opinió. Comprendre el concepte literatura de gènere. Llegir i comprendre un text narratiu fantàstic. Reconèixer l'estructura d'una notícia. Identificar els complements del verb i els substitueix pels pronoms febles corresponents. Usar la norma ortogràfica de les grafies r i rr. Identificar els casos d'emudiment de consonants. Ampliar el vocabulari del món de la fantasia. Reconèixer les característiques de la literatura fantàstica. Reconèixer les característiques de la literatura catalana moderna. Comparar literatura i cinema. Reflexionar sobre el monolingüisme, el bilingüisme i el multilingüisme.
2a avaluació	Llegir i comprendre una crònica. Distingir el que és objectiu del que és subjectiu. Identificar una crònica i la seva estructura. Redactar una crònica. Reconèixer els complements del verb i substituir-los pels pronoms febles corresponents. Substituir el subjecte d'una oració pel pronom feble en. Conèixer les normes ortogràfiques de les consonants i els grups de consonants amb m i n. Ampliar el vocabulari de déus i herois. Reconèixer la poesia èpica com un dels gèneres poètics tradicionals. Llegir i comprendre un reportatge. Distingir certes d'hipòtesis. Reconèixer l'estructura d'un reportatge. Elaborar un reportatge sobre la història del centre educatiu. Conèixer la conjugació dels verbs regulars. Conèixer les alternances ortogràfiques en alguns verbs. Ampliar el seu vocabulari sobre història. Conèixer les característiques de la novel·la històrica. Llegir i comprendre una entrevista. Aprofundir en l'estructura de l'entrevista. Preparar i fer una entrevista. Conèixer la conjugació dels



	verbs irregulars amb -c i -gu en l'arrel. Aplicar els tractaments de familiaritat i de respecte. Usar correctament l'apòstrof i el guionet en els pronoms febles. Ampliar el seu vocabulari del món del crim. Reconèixer les característiques de la novel·la policíaca. Reconèixer els trets de la literatura del Renaixement i el Barroc. Discriminar normalització i normativització de la llengua.
3a avaluació	Llegir i comprendre articles d'opinió. Comprendre l'estructura i els diversos gèneres periodístics d'opinió. Expressar una opinió personal de manera argumentada. Conèixer els trets principals dels verbs irregulars. Aplicar la norma ortogràfica de la lletra hac. Ampliar el seu vocabulari dels paisatges exòtics. Conèixer les característiques de la narrativa d'aventures. Explicar una novel·la o pel·lícula d'aventures. Llegir i comprendre un text narratiu fantàstic. Comparar realitat amb ficció. Exposar oralment les conclusions d'una reflexió col·lectiva. Comprendre en què consisteix una enquesta d'opinió. Conèixer les característiques i els tipus d'oracions compostes. Aplicar la norma ortogràfica de la ela geminada. Ampliar el seu vocabulari sobre la recerca científica. Conèixer els trets i els autors principals de la narrativa de ciència-ficció. Llegir i comprendre un text narratiu. Crear un logotip comercial. Conèixer diversos mitjans d'expressió de l'opinió personal. Conèixer les oracions compostes: juxtaposició i coordinació. Aplicar la norma ortogràfica dels dos punts i el punt i coma. Saber utilitzar les conjuncions coordinants. Ampliar el vocabulari de les qualitats personals. Conèixer els trets i els autors principals de la literatura compromesa. Escriure un text compromès. Conèixer els trets principals de la literatura de la Il·lustració. Conèixer el procés de normativització del català.



Tecnologia 3r ESO	Què has de fer per aprovar?
Durant tot el curs	Presentar les feines el dia demanat i de manera acurada. Presentar el dossier amb totes les activitats ben endreçades. Portar sempre el material demanat per treballar a l'aula junt amb el llibre de text. Tenir un comportament adequat a l'aula. Col·laborar amb els companys i professors.
1a avaluació	Comunicacions amb fil i sense: telefonia, ràdio, televisió, ordinadors i sistemes de posicionament global. Comunicacions analògiques i digitals. Xarxes de comunicació de dades. L'electrònica i l'evolució de les comunicacions. Funció i característiques d'una estructura. Tipus d'estructures. Tipus d'esforços resistents. Elements i esforços estructurals d'objectes quotidians i construccions simples. Disseny, construcció i avaluació d'estructures simples.
2a avaluació	Anàlisi de mecanismes quotidians i màquines simples: palanques, politja, polispast, torn pla inclinat, falca i cargol. Mecanismes per a la transformació i transmissió del moviment i la seva funció en diferents màquines. Disseny, desenvolupament i avaluació de projectes amb mecanismes i associacions de mecanismes. Màquines tèrmiques, Ús de combustibles tradicionals i alternatius i el seu impacte amb el medi. Planificació completa del procés tecnològic. Càlcul de costos mitjançant fulls de càlcul. Disseny de proves per avaluar el producte tecnològic realitzat. Pla de comercialització del producte tecnològic realitzat. Valoració de la sostenibilitat del producte tecnològic realitzat.
3a avaluació	Programació d'aplicacions. Constants i variables. Operadors aritmètics, lògics, d'assignació i de comparació. Funcions. Estructures Condicionals. Estructures de repetició. Tècniques de depuració de programes. Realització de programes simples aplicant estructures de programació senzilles amb Scratch. Presentació final del projecte fent ús d'eines multimèdia i programari específic.



Educació Física 3r ESO	Què has de fer per aprovar?
Durant tot el curs	Participar activament a les classes d'Educació Física. Tenir un bon comportament en les pràctiques. Col·laborar amb els companys i professors. Portar la roba i el calçat adequat per realitzar la sessió d'EF. Tenir bons hàbits d'higiene (canviar-se i/o dutxar-se en acabar la sessió). Fer com a mínim un 80% de les sessions pràctiques, per trimestre.
1a avaluació	Entregar un dossier amb el resum de les Unitats Didàctiques treballades. Realitzar les Unitats Didàctiques del quadern demanades. Realitzar i superar l'examen teòric i els exàmens pràctics. Saber les normes bàsiques del bàsquet. Saber jugar un 1x1, un 3x3. Saber realitzar correctament les accions d'atac i defensa (com una entrada a cistella, el tir, marcatge...). Conèixer els diferents sistemes ofensius i defensius del bàsquet. Saber fer un bon escalfament i estiraments. Conèixer hàbits saludables i nocius. Saber què és la flexibilitat, la seva classificació i practicar-la.
2a avaluació	Entregar un dossier amb el resum de les Unitats Didàctiques treballades. Realitzar les Unitats Didàctiques del quadern demanades. Realitzar i superar l'examen teòric i els exàmens pràctics. Saber les normes bàsiques del futbol sala. Saber jugar un 1x1, un 2x2, i amb superioritat numèrica. Saber realitzar correctament les accions d'atac i defensa (xut, passada, marcatge...). Conèixer els diferents sistemes ofensius i defensius. Tenir coneixements de primers auxilis. Saber què és la resistència, la seva classificació i com practicar-la. Saber què és la velocitat, la seva classificació i com practicar-la.
3a avaluació	Entregar un dossier amb el resum de les Unitats Didàctiques treballades. Realitzar les Unitats Didàctiques del quadern demanades. Realitzar i superar l'examen teòric i els exàmens pràctics. Saber les normes bàsiques del rugbi. Saber realitzar i conèixer les accions tècniques i tàctiques (avant, melé, placatge...). Saber jugar un partit de rugbi-touch. Conèixer les diferents disciplines de les activitats a la natura. Saber què és la força, la seva classificació i com practicar-la. Conèixer el hoquei sala i saber com es juga. Practicar les formes de progressar, passar i xutar amb la pilota i les normes bàsiques de l'esport.



Anglès 3r ESO	Què has de fer per aprovar?
Durant tot el curs	Aprovar els exàmens. Entregar adequadament els dossiers de les unitats. Entregar el portfolio. Fer diàriament els deures. Realitzar les feines extres. Tenir una actitud positiva vers la matèria. Ser participatiu. Portar el material necessari per treballar.
1a avaluació	Conèixer i fer servir el següent vocabulari: jobs at home, verbs for attitudes, performing arts, musical instruments, the orchestra, places in a village, in the attic, materials, travel, British vs American English. Saver fer servir i diferenciar how much de how many. Utilitzar correctament els verbs seguits de -ing o infinitiu. Aprendre a escriure el verb acabat en -ing darrere de preposició. Saver utilitzar el have to en present i passat. Saver fer servir can, can't, must i mustn't. Diferenciar past simple i continuous i utilitzar-los correctament. Saver fer servir el used to i el present perfect combinat amb just, already, yet, for o since. Expressar oralment una crítica. Saver demanar permís o disculpar-se de forma oral. Escriure sobre les nostres aficions i opinions i utilitzar correctament els connectors i els adverbis.
2a avaluació	Conèixer i fer servir el següent vocabulari: shopping, the advertising process, advertising techniques, communication, communication technology, on the phone, natural disasters, crime, world families. Saver fer servir les oracions comparatives i superlatives i (not) as...as..., a més de too / not enough + adjectiu. Utilitzar els sense verbs. Dominar els modals of deduction. Diferenciar entre definind i non-defining relative clauses i who's i whose. Ometre adequadament el who, which o that. Dominar les formes de futur, el will i el might i el first conditional. Saver persuadir oralment algú. Expressar-se correctament quan parlem per telèfon. Fer una presentació oral. Escriure una queixa formal. Escriure un assaig donant la teva opinió. Argumentar per escrit. Sequenciar idees per escrit.
3a avaluació	Conèixer i fer servir el següent vocabulari: celebrations, special days, describing festivities, monuments, mysteries, verbs of discovery, newspapers, ways of speaking, reporting verbs. Dominar els condicionals 0, 1st i 2nd. Saver fer servir when i unless. Utilitzar correctament la passive en present i passat. Saver fer servir el past perfect, el reported speech i els reporting verbs. Demanar oralment informació turística. Expressar oralment els dubtes. Escriure sobre una celebració personal o sobre una elecció personal. Escriure una notícia. Saver fer servir els intensifying adverbs, linkers of reason i els time connectors.



Física i Química 3r ESO	Què has de fer per aprovar?
Durant tot el curs	Lliurar les tasques en el termini predeterminat amb bona presentació i amb la màxima correcció possible. Tenir un comportament adequat a l'aula i al laboratori de pràctiques. Participar en la correcció de les activitats a l'aula. Saber fer els raonaments bàsics dels continguts. Realitzar les activitats que es demanen i corregir-les amb precisió. Mostrar una actitud constructiva envers la matèria: respecte, interès, motivació, participació, col·laboració, ... Portar el material indicat pel professor.
1a avaluació	TEMA 1. Aprendre a diferenciar activitats científiques d'activitats pseudocientífiques. Saber diferenciar entre propietats generals i propietats característiques de la matèria. Ser capaços d'aplicar el mètode científic a l'observació de fenòmens senzills. Conèixer el sistema internacional d'unitats amb els diferents múltiples i submúltiples. Conèixer la importància que té utilitzar les unitats del sistema internacional a escala global. Identificar les magnituds fonamentals i les derivades. Utilitzar les representacions gràfiques com una eina habitual del treball científic. Aprendre a treballar al laboratori amb ordre i netedat. TEMA 2. Conèixer els estats físics en què es pot trobar la matèria. Conèixer les lleis dels gasos. Identificar els diferents canvis d'estat i conèixer-ne els noms. Conèixer la teoria cinètica del comportament de la matèria mitjançant l'estudi dels gasos. Explicar les propietats dels gasos, els líquids i els sòlids tenint en compte la teoria cinètica. Conèixer com es produeixen els canvis d'estat si se sap que la temperatura de la substància no varia mentre dura el canvi d'estat. Interpretar els fenòmens macroscòpics a partir de la teoria cinètica de la matèria. Diferenciar entre substància pura i mescla. Saber identificar una substància pura a partir d'alguna de les seves propietats característiques. Distingir entre elements i compostos. Saber diferenciar una mescla heterogènia d'una mescla homogènia (dissolució). Conèixer les propietats característiques que permeten diferenciar les substàncies que formen una mescla. Conèixer els procediments físics utilitzats per separar les substàncies que formen una mescla. Conèixer les dissolucions i les variacions de les propietats amb la concentració. Conèixer la teoria atòmic-molecular de Dalton. TEMA 3. Conèixer la naturalesa elèctrica de la matèria, així com les experiències que la posen de manifest. Saber mitjançant quins mecanismes es pot electritzar un cos. Identificar les característiques elèctriques de fenòmens naturals com els llamps i les aurores. Conèixer l'estructura última de la matèria i la seva constitució per partícules carregades elèctricament. Conèixer els diferents models atòmics de constitució de la matèria. Aprendre a identificar les partícules subatòmiques i les seves propietats més rellevants. Explicar com està constituït el nucli atòmic, nombre màssic i massa atòmica. Entendre els conceptes d'isòtop i ió.



2a avaluació	TEMA 4. Distingir entre element i compost químic. Aprendre a classificar els elements en metalls, no metalls i gasos nobles. Conèixer el criteri de classificació dels elements en la taula periòdica. Identificar els grups d'elements més importants. Conèixer els símbols dels elements. Saber com s'agrupen els elements químics en la natura. TEMA 5. Conèixer la diferència que hi ha entre un canvi físic i un de químic. Deduir informació a partir d'una reacció química donada. Saber utilitzar la teoria de les col·lisions per explicar els canvis químics. Conèixer l'existència de la unitat de quantitat de substància, anomenada mol. Utilitzar la unitat del mol en els càlculs estequiomètrics. Aprendre a ajustar equacions químiques tenint en compte la llei de conservació de la massa. Fer càlculs de masses a partir d'equacions químiques. Reconèixer la importància que té la química en la nostra societat. Identificar les principals reaccions químiques que tenen lloc en el nostre entorn. Conèixer els factors que condicionen la velocitat de les reaccions químiques. Comprendre les implicacions que tenen les diferents activitats humanes en el medi ambient.
3a avaluació	TEMA 6. Conèixer els diferents tipus de forces que hi ha a la naturalesa. Les forces elèctriques i magnètiques. Forces entre càrregues elèctriques. El magnetisme. L'electromagnetisme. Imants. TEMA 7. Conèixer el corrent elèctric i les magnituds elèctriques. L'aprofitament i aplicacions del corrent elèctric. Fer càlculs de circuits elèctrics en sèrie i en paral·lel. Elements bàsics de l'electrònica. TEMA 8. Tipus de centrals elèctriques. El transport i distribució de l'electricitat. L'electricitat a casa. El rebut de la llum.



Música 3r ESO	Què has de fer per aprovar?
Durant tot el curs	Presentar les feines la data acordada. Portar sempre la carpeta de música amb el llibre de text i les partitures. Fer els exercicis i les activitats auditives. Treballar i actualitzar els dossier sobre els estils musicals des del s. XIX al XXI que es realitzarà durant el curs. Tenir un comportament adequat a l'aula. Col·laborar amb els companys i professors.
1a avaluació	Conèixer la música medieval, religiosa, profana i cortesana. Saber els tipus d'escala i els modes. Diferenciar la música vocal i instrumental. Reconèixer les textures medievals: monodia i polifonia primitiva. Conèixer la música coral religiosa: el motet, la missa i el coral. Conèixer la música vocal profana: el madrigal, el romanç, el villancet i l'ensalada. Saber les danses de la cort, populars i renaixentistes. Reconèixer les textures renaixentistes: contrapunt imitatiu, homofonia i melodia acompanyada. Saber les danses del segle XXI.
2a avaluació	Reconèixer la música vocal barroca. Saber com funciona l'orquestra barroca i les formes instrumentals. Saber la sonoritat del baix continu. Gaudir la dansa i el ballet. Crear una partitura. Conèixer els graus de l'escala i les seves funcions. Utilitzar els ornaments musicals. Actuar a un teatre musical. Crear un programa de mà d'un concert. Conèixer la música del classicisme. Ésser músic. Editar digitalment un àudio amb música corporal.
3a avaluació	Conèixer la música instrumental. Escollir l'òpera, el lied i la sarsuela. Reconèixer el ballet i la dansa romàntics. Conèixer la música del modernisme. Saber diferenciar la tonalitat i la modalitat. Diferenciar els compassos de subdivisió binària i ternària. Associar imatges i textos a una peça musical. Crear música instrumental i simfònica. Conèixer la música durant el s. XX. Conèixer nous instruments musicals. Saber què és el ballet i la música contemporània. Reconèixer la atonalitat musical. Canviar compàs i compassos d'amalgama. Crear noves formes de representar la música. Crear un anunci de ràdio.



CULTURA I VALORS ÈTICS 3r ESO	Què has de fer per aprovar?
Durant tot el curs	Saber fer els raonaments bàsics dels continguts Realitzar les activitats a l'aula que es demanen (apunts , activitats, dossiers, presentacions, exposicions..) Presentar les tasques en la data establerta amb bona presentació i amb la màxima correcció possible. Participar en la correcció de les activitats a l'aula. Presentar totes les feines dels temes que es treballin. Tenir un comportament adequat a l'aula Portar el material necessari
1a avaluació	TEMA 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes. TEMA 2. Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans. TEMA 3. Mostrar actituds de respecte actiu envers altres persones, cultures, opcions i creences TEMA 4. Cercar solucions innovadores i generar possibles alternatives davant situacions ètiques i filosòfiques.
2a avaluació	TEMA 5. Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta per a la resolució de conflictes i per propiciar la cultura de la pau. TEMA 6. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi. TEMA 7. Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat.
3a avaluació	TEMA 8. Descobrir els comportaments ètics en els grans relats literaris i en les obres artístiques. TEMA 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva. TEMA 10. Realitzar activitats de servei comunitari i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques.



Emprenedoria 3rESO	Què has de fer per aprovar?
Durant tot el curs	Presentar tots els dossiers dels temes que es treballin Presentar les tasques a temps amb bona presentació i amb la màxima correcció possible Tenir un comportament adequat a l'aula Participar en la correcció de les activitats a l'aula Saber fer els raonaments bàsics dels continguts Realitzar les activitats que es demanen i corregir-les amb precisió Portar el material necessari
1a avaluació	TEMA 1. Les competències personals i socials a la feina Millorar el coneixement d'un mateix i el desenvolupament de capacitats i actituds actives, que permetin establir un projecte de carrera professional adequat i que capacitin per respondre posteriorment d'una manera flexible i eficaç als canvis que es produiran al llarg de la vida en els àmbits personal i professional amb esperit emprenedor. TEMA 2. Competències personals i socials per ser un bon emprenedor Desenvolupar habilitats per interaccionar amb els altres de manera positiva i eficaç en qualsevol context de la vida o la feina. TEMA 3. Programes i oportunitats de formació Establir la relació entre el treball escolar, la formació al llarg de la vida i el desenvolupament d'una trajectòria professional. TEMA 4. Sectors d'activitat, tendències laborals i demandes del mercat. Filons d'ocupació Buscar, interpretar, avaluar i fer servir informació relacionada amb la definició d'itineraris formatius i professionals, amb la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació com a eines bàsiques a l'hora de prendre qualsevol tipus de decisió. TEMA 5. Anàlisi de professions i llocs de treball, i exigències de competències associades Entendre la influència de les demandes socials i econòmiques en la naturalesa i l'estructura de la feina.
2a avaluació	TEMA 6. L'entorn professional Conèixer les característiques de les professions amb relació als diferents sectors d'activitat, i obrir l'horitzó personal més enllà de les representacions elaborades a partir dels estereotips o les expectatives del seu entorn. TEMA 7. Cap a una societat emprenedora Efectuar una aproximació a un entorn real de treball que permeti descobrir una àmplia gamma d'ocupacions de diferents nivells de qualificació TEMA 8. Mercat laboral, projecció social i sostenibilitat Analitzar la prospectiva del mercat laboral en l'entorn socioeconòmic local, regional, nacional i internacional. TEMA 9. Ocupació per compte d'altri. Accés a les ofertes d'ocupació pública i privada Desenvolupar habilitats relacionades amb la recerca, l'obtenció o la creació d'un lloc de treball i com mantenir-lo. TEMA 10. La idea de negoci i la definició del projecte d'empresa



	Entendre alguns aspectes bàsic del sistema jurídic, econòmic i financer, que permetin desenvolupar-se en el mercat laboral com a assalariat o com a empresari. TEMA 11. Conceptes bàsics d'economia-
--	---



Francès 3r ESO	Què has de fer per aprovar?
Durant tot el curs	Aprovar els exàmens. Lliurar adequadament els dossiers de les unitats. Lliurar el "Cahier d'exercices". Fer diàriament els deures. Realitzar les feines extres. Tenir una actitud positiva vers la matèria. Ser participatiu. Portar el material necessari per treballar.
1a avaluació	Saber saludar, presentar-se, descriure un objecte i una persona, parlar de les aficions i del institut, demanar informacions, etc. Dominar el present dels verbs regulars i dels irregulars. Conèixer el gènere i el nombre dels adjectius Conèixer els articles i els pronoms. Conèixer el vocabulari de coses personals, roba, colors, adjectius de la descripció, activitats a l'aire lliure, dies i mesos, números, esports, assignatures, etc. Reconèixer sons, entonacions i accents en francès Mostrar interès pel sistema escolar francès, pels símbols francesos i per les persones francòfones importants. Aprovar els exàmens de les unitats 0,1 i 2.
2a avaluació	Saber opinar, descriure accions, parlar d'ecologia, situar a l'espai, demanar i dir l'edat, parlar de la família, donar ordres o consells, expressar la pertinença. Dominar la negació i l'imperatiu. Conèixer les preposicions de lloc i els possessius. Saber fer servir el pronom "on". Conèixer el vocabulari dels verbs d'acció, del reciclatge i l'ecologia, de les parts del cos, de la família, dels mitjans de comunicació, etc. Reconèixer sons, entonacions i accents en francès Mostrar interès per l'ecologia, la geografia francesa, els mitjans de comunicació i la publicitat en francès, origen i freqüència dels cognoms francesos. Llegir el llibre de lectura i aprovar les tasques relacionades amb ell. Aprovar els exàmens de les unitats 3 i 4.
3a avaluació	Saber comprar i parlar de la roba, preguntar y dir les causes, preguntar i dir l'hora, parlar de les tasques quotidianes, proposar, demanar i rebutjar aliments, parlar dels àpats i de la vida quotidiana. Dominar els adjectius demostratius, els articles partitius i els verbs pronominals. Conèixer la vestimenta parisenc, els monuments, museus, arquitectura, gastronomia, etc. Reconèixer i utilitzar sons, entonacions i accents en francès. Conèixer el vocabulari de les hores, les formules de cortesia, els aliments, els àpats i les activitats quotidianes. Aprovar el control d'una pel·lícula. Aprovar els exàmens de les unitats 5 i 6.



Biologia i Geologia 3r ESO	Què has de fer per aprovar?
Durant tot el curs	Saber fer els raonaments bàsics dels continguts Realitzar les activitats a l'aula que es demanen (apunts , activitats..) Presentar les tasques a temps amb bona presentació i amb la màxima correcció possible Realitzar les pràctiques de laboratori que es demanen Participar en la correcció de les activitats a l'aula i al laboratori Presentar tots els dossiers dels temes que es treballin (apunts, activitats, pràctiques de laboratori) Tenir un comportament adequat a l'aula i al laboratori de pràctiques Portar el material necessari
1a avaluació	TEMA 1. Els nivells d'organització. La composició química dels éssers vius . La unitat bàsica de l'ésser viu: la cèl·lula. Els teixits dels éssers humans. Els òrgans, els aparells i els sistemes del cos humà Saber fer: -Identificar estructures cel·lulars en microfotografies TEMA 2. L'alimentació i la nutrició. Els aliments. El valor energètic dels aliments. Les necessitats energètiques de les persones. Una dieta saludable i equilibrada. La conservació i la manipulació dels aliments. Els trastorns associats a l'alimentació Saber fer: -Planificar un menú saludable -Interpretar la informació de les etiquetes dels aliments TEMA 3. Els aparells implicats en la nutrició. L'aparell digestiu. Les funcions digestives. Hàbits saludables de l'aparell digestiu. L'aparell respiratori. Les funcions respiratòries. Hàbits saludables de l'aparell respiratori. Saber fer: -Demostrar de forma matemàtica l'eficàcia d'una estructura natural TEMA 4. El medi intern i l'aparell circulatori. El sistema circulatori limfàtic. El sistema circulatori sanguini. La doble circulació. Hàbits saludables de l'aparell circulatori. L'excreció. Hàbits saludables de l'aparell excretor. Saber fer: -Interpretar una anàlisi de sang Prendre dades i interpretar gràfiques de recuperació cardíaca.
2 Avaluació	TEMA 5. La funció de relació. Els receptors sensorials. El sentit de la vista. El sentit de l'oïda. Els sentits de l'olfacte, del gust i del tacte. Hàbits saludables dels òrgans dels sentits. Els component del sistema nerviós. El sistema nerviós. El funcionament del sistema nerviós. Hàbits saludables del sistema nerviós. Saber fer: -Fer un dibuix científic -Dissenyar un experiment el llindar de percepció d'un estímul TEMA 6. El sistema endocrí. Les glàndules endocrines i les seves hormones. Hàbits saludables del sistema endocrí. L'aparell locomotor. L'esquelet. Els ossos. Les articulacions. Els músculs esquelètics. L'acció dels músculs sobre l'esquelet. Hàbits saludables de l'aparell locomotor Saber fer:



	-Elaborar i interpretar un bucle de retroalimentació negativa -Interpretar imatges diagnòstiques TEMA 7. La funció de reproducció. El sexe i la sexualitat. L'aparell reproductor i els gàmetes masculins. L'aparell reproductor i els gàmetes femenins. Els cicles de l'aparell reproductor femení. La fecundació. L'embaràs. El part. L'esterilitat i les tècniques de reproducció assistida. Els mètodes anticonceptius. Les malalties de transmissió sexual. La violència masclista Saber fer: -Interpretar imatges ecogràfiques de l'embaràs TEMA 8. La salut i la malaltia. La transmissió de les malalties infeccioses. El sistema immunitari. La prevenció i el tractament de les malalties infeccioses. Les malalties no infeccioses. La prevenció de les malalties no infeccioses. Els accidents i els primers auxilis. La donació i els trasplantaments Saber fer: -Analitzar gràfics d'una epidèmia
3 ^a Avaluació	TEMA 9 Els ecosistemes i l'ecosfera. Les relacions entre el biòtop i la biocenosi. L'hàbitat i el nínxol ecològic. Les relacions biòtiques. Les relacions tròfiques. El flux d'energia i el cicle de la matèria. L'equilibri de les poblacions. Els ecosistemes terrestres. Els ecosistemes aquàtics. Saber fer: -Estudiar l'oxigen com a factor limitant -Analitzar la xarxa tròfica TEMA 10. -El paisatge. Els agents geològics i el clima. La meteorització. Les formes de modelat. Els riscos geològics. La representació del relleu. Saber fer: -Fer un perfil topogràfic -Interpretar un sismograma i elaborar un predicció sísmica TEMA 11. La influència humana en el medi ambient. Els impactes ambientals. Els impactes sobre l'atmosfera. Els impactes sobre la hidrosfera. Els impactes sobre el sòl i el paisatge. Els impactes sobre la biosfera. Els residus i la seva gestió. Saber fer: -Restaurar explotacions mineres