

Ordinador i Llengua a primària

Cicle Inicial

Autors:

Mercè Foguet

Maria Morales

Ramon Palau

Presentació

Aquest treball és el resultat d'una doble inquietud. D'una banda la necessitat d'introduir a la nostra escola el processament de la informació en el currículum de llengua, i de l'altra proposar als mestres un material on hi ha idees i recursos per tal d'assolir aquesta finalitat. És una proposta de treball de cicle inicial a l'aula d'informàtica, i com a tal, modificable i millorable per tal d'adequar-la al propi grup classe.

Hem intentat que aquests materials contribuïssin de forma fonamentada, al màxim possible a l'assoliment dels objectius esmentats, per la qual cosa hem dividit l'obra en tres parts: la primera on s'expliciten la metodologia i orientacions didàctiques, els objectius referencials, els procediments, fets i conceptes, valors i normes que es treballen a cicle inicial en l'àrea de llengua a l'aula d'informàtica. Una segona part, de caràcter eminentment pràctic per tal de facilitar la feina al professorat, on hi ha les fitxes del mestre de cada sessió de treball de l'alumne, on s'hi troben suggeriments i propostes. I per acabar una tercera part integrada per les fitxes que l'alumnat ha de treballar a l'aula d'informàtica amb un solucionari de les mateixes.

Desitgem que aquest materials us ajudin a la tasca diària de l'escola i a la integració de la informàtica en el currículum de l'alumnat ajudant-lo a familiaritzar-se en el processament de la informació ja des de l'inici de l'educació primària. Si ho aconseguim ens sentirem plenament satisfets.

Mercè, Maria i Ramon

Índex

<i>Materials curriculars</i>	<i>5</i>
<i>Metodologia i orientacions didàctiques</i>	<i>7</i>
<i>Objectius referencials de l'àrea de llengua</i>	<i>9</i>
<i>Procediments, fets i conceptes, valors i normes de l'àrea de llengua a l'aula d'informàtica.....</i>	<i>11</i>
<i>Fitxes del mestre</i>	<i>13</i>
<i>Fitxes de l'alumne i solucionari.....</i>	<i>39</i>

Materials curriculars

Per tal de facilitar la feina al professorat amb aquesta proposta hem confegit les ***fitxes del mestre*** on s'hi expliciten: els continguts de llengua, les icones del programa Word i les tecles principals que es treballen a cadascuna de les ***fitxes de treball de l'alumne***. A les ***fitxes del mestre*** també s'hi troben suggeriments i propostes metodològiques a tenir en compte, així com les activitats de l'alumnat.

Quan s'ha cregut convenient, s'acompanya a cada fitxa de treball de l'alumne una proposta de solució: ***fitxa solució***.

En suport magnètic es disposa dels següents fitxers compactats: ***llibrei.exe, alumnesi.exe, iconesi.exe***.

- El fitxer ***llibrei.exe*** es descompacta amb el present document: ***llibrei.doc***.
- El fitxer ***alumnesi.exe*** genera uns fitxers numerats en format DOC que són les ***fitxes de treball de l'alumne*** (alumne01.doc, alumne02.doc.....).
- El fitxer ***iconesi.exe*** es descompacta formant un fitxer ***icones.doc*** que conté les icones del programa Word en format gran, i una pàgina amb el mostrari d'aquestes icones.

Resumint, els materials curriculars que integren aquesta proposta són:

les ***fitxes del mestre***
les ***fitxes de treball de l'alumne***
les ***solucions*** de les fitxes de l'alumne
els fitxers: ***llibrei.exe, alumnesi.exe i iconesi.exe***

Atenció: Es recomana crear un directori de Cicle Inicial per descompactar els fitxers de treball.

Metodologia i orientacions didàctiques

Coneixements previs

Per tal d'agilitar el treball de llengua a l'aula d'informàtica a Cicle Inicial considerem que el nen prèviament ha d'haver adquirit una sèrie de destreses i automatismes en l'ús de l'ordinador. Aquests coneixements es poden concretar en:

- engegar i apagar l'ordinador
- domini del ratolí
- sortir de l'entorn Windows
- activar el Programa Word i entrar a l'aplicació adequada al cicle.
- desar i recuperar indistintament de la unitat A: o C: a partir del segon curs de cicle inicial.

Metodologia i orientacions

Pel que fa al mètode de treball amb l'alumnat fem la següent proposta:

- Crear un directori de Cicle Inicial per descompactar els fitxers de treball.
- Tenir impreses les icones del programa Word en format gran per fer un mural i facilitar l'explicació de l'ús de cada icona, així com tenir cada infant el mostrari de totes les icones amb la seva descripció.
- Disposar del tipus de lletra "memima" instal·lada com a font de lletra en l'entorn Windows, per ser usada com a lletra lligada.
- Treballar les fitxes a l'ordinador individualment o en parella com a màxim.
- Cada nen o parella ha de tenir un disquet amb els arxius que contenen les fitxes de treball.

Ordinador i Llengua a Primària. Cicle Inicial

- Les activitats de desar i/o imprimir que s'exposen al final de cada fitxa són criteri de mestre.
- La reiteració d'activitats i procediments fa que aquestes sols s'explicitin en les fitxes inicials.
- Hi ha fitxes del mestre, de l'alumne i de solució. Algunes activitats no tenen fitxes de l'alumne o de solució per la seva pròpia dinàmica.
- Les últimes fitxes de l'alumnat són un resum dels procediments utilitzats en la present proposta de treball.

Objectius referencials a l'àrea de llengua a cicle inicial

ÚS I COMUNICACIÓ: LLENGUA PARLADA

- Interpretar ordres de complexitat diversa.
- Comprendre diversos relats amb presència o absència de l'emissor o d'altres elements visuals.
- Comprendre explicacions de característiques i complexitat diverses procedents d'emissors diferents, i amb suport visual o sense.
- Respectar el torn de paraules, les idees i intervencions dels altres.

ÚS I COMUNICACIÓ: LLENGUA ESCRITA

- Interpretar i aplicar les convencions bàsiques del codi escrit: relació so/grafia.
- Llegir mentalment i expressivament textos i contes breus de tipologia diversa.
- Distingir la idea global d'un text.
- Elaborar diferents tipus de text: cartes, contes, poemes... partint de diferents models.
- Manejar paraules i frases per tal d'aconseguir un hàbit ortogràfic i morfològic.
- Adonar-se de la significació del text escrit i distingir-ne els elements: lletra, paraula, frase.
- Descobrir i experimentar les possibilitats comunicatives de la llengua escrita a través de la correspondència, la cartellera, petits comunicats, rètols...
- Experimentar les possibilitats creatives a través de la llengua escrita.
- Seguir les pautes de presentació prèviament establertes: tipus de lletra, marges...
- Preocupar-se per l'estètica i la pulcritud dels escrits: marge, títols, lletra.
- Compondre textos combinant diferents recursos comunicatius.
- Relacionar text/imatge/veu dins l'entorn.
- Descobrir la llengua escrita com a vehicle de comunicació i com a font d'informació.
- Executar jocs lingüístics de memòria, agilitat i reescriptura de paraules.

<i>TREBALL SISTEMÀTIC: LÈXIC</i>

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Conèixer i utilitzar el vocabulari d'ús, amb precisió i correcció.▪ Identificar sinònims i antònims de paraules d'ús freqüent.▪ Participar activament en el joc lingüístic. |
|---|

<i>TREBALL SISTEMÀTIC: FONÈTICA-ORTOGRAFIA</i>

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar en textos orals i escrits les vocals i les consonants.▪ Relacionar grafia/so en la paraula.▪ Identificar les paraules d'una frase.▪ Identificar les síl·labes que componen una paraula.▪ Relacionar paraules atenent la seva estructura formal (nombre de síl·labes, acabaments, començaments, coincidència d'un so...).▪ Memoritzar visualment:▪ Mots relacionats amb la vida de la classe i amb l'entorn més proper▪ estructures usals▪ Utilitzar normes ortogràfiques bàsiques▪ Sentir satisfacció en la transcripció correcta dels textos. |
|---|

<i>TREBALL SISTEMÀTIC: GRAMÀTICA</i>

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar el nom, l'adjectiu i el verb d'entre els mots d'una frase.▪ Utilitzar diferents frases simples amb l'entonació i puntuació adequades.▪ Apreciar el joc lingüístic com a eina per millorar el domini de la llengua. |
|--|

Procediments, fets i conceptes, valors i normes de l'àrea de Llengua

<i>PROCEDIMENTS</i>
<i>Comprensió oral</i> ▪ Ordres relacionades amb l'entorn. ▪ Relats curts. ▪ Explicacions senzilles. <i>Comprensió lectora</i> ▪ Lectura mental i expressiva de textos i contes breus de tipologia diversa. ▪ Reconeixement del missatge global del text. <i>Expressió escrita</i> ▪ Aplicació de tècniques de reescriptura de paraules i frases. ▪ Producció de textos escrits: cartes, contes, poemes..., partint de diversos models. ▪ Producció de textos creatius. ▪ Elaboració de textos seguint pautes de presentació, prèviament establertes, tipus de lletra, marges... ▪ Utilització correcta del vocabulari propi de l'edat i el context més proper. ▪ Ús de normes ortogràfiques bàsiques. ▪ Establiment de la concordança: gènere i nombre. ▪ Ús del nom, de l'adjectiu i del verb. ▪ Ús de diferents tipus de frases simples i la seva puntuació: 1. enunciativa 2. interrogativa 3. admirativa

<i>FETS, CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS</i>
<i>Ús i comunicació: llengua parlada</i> ▪ Registres d'ús en l'entorn. <i>Ús i comunicació: llengua escrita</i> ▪ Text escrit com a vehicle de comunicació i font d'informació. ▪ Elements de la llengua escrita: lletra, paraula i frase. <i>Treball sistemàtic: lèxic</i> ▪ Contingut semàntic de les paraules pròpies de l'entorn més proper. <i>Treball sistemàtic: fonètica-ortografia</i> ▪ Vocal, consonant, síl·laba, paraula <i>Treball sistemàtic: gramàtica</i> ▪ Mots d'una frase: nom, adjectiu i verb. ▪ Els sentits d'una frase simple oral o escrita amb diferents entonacions i puntuacions.
<i>ACTITUDS, VALORS I NORMES</i>
▪ Esforç en l'audició atenta. ▪ Acceptació de les pautes establertes per a la presentació dels treballs escrits. ▪ Interès per la participació en el joc lingüístic. ▪ Apreci per la transcripció precisa dels textos. ▪ Gust per la presentació estètica i pulcre dels escrits. ▪ Interès pel joc lingüístic.

Fitxes del Mestre

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 1

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne01.doc

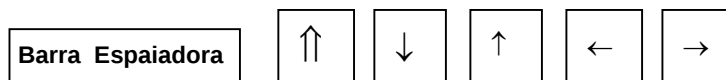
Continguts

- Escriptura del nom
- Escriptura de la data
- Escriptura dels nombres
- Escriptura dins de taules
- Utilització del ratolí
- Enregistrament de l'activitat
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que l'alumnat sap utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.
- Cal que l'alumnat tingui l'arxiu d'aquesta activitat a la pantalla.
- Abans de començar la sessió expliqueu a l'alumnat que per moure's pel text ho facin amb les tecles de desplaçament o bé amb el ratolí (**mai** ↲) perquè sinó es crearan espais innecessaris en el text.
- Per desplaçar-se per dins la taula que facin servir el ratolí.

Activitats de l'alumnat

- Posar el nom
- Posar la data
- Escriure en nombres les quantitats que hi ha a la taula
- Desar el treball clicant la icona corresponent
- Imprimir el treball
- Sortir del programa

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 2

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne02.doc

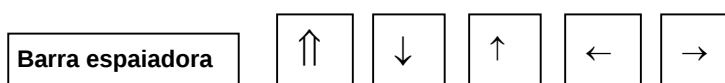
Continguts

- Escriptura del nom
- Escriptura de la data
- Escriptura de les paraules donades
- Escriptura dins de taules
- Utilització del ratolí
- Enregistrament del treball al disquet
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que saben utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.
- Cal que l'alumnat tingui l'arxiu d'aquesta activitat a la pantalla.
- Abans de començar la sessió expliqueu a l'alumnat que per moure's pel text ho facin amb les tecles de desplaçament o bé amb el ratolí (**mai** ↲) perquè sinó es crearan espais innecessaris en el text.
- Per desplaçar-se per dins la taula l'alumnat ha de fer servir el ratolí

Activitats de l'alumnat

- Posar el nom
- Posar la data
- Escriure les paraules donades en el lloc corresponent de la taula
- Desar el treball clicant la icona corresponent
- Imprimir el treball
- Sortir del programa

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 3

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne03.doc

Continguts

- Escriptura del nom
- Escriptura de la data
- Lectura comprensiva
- Resposta al qüestionari
- Enregistrament del treball
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat

Barra espaciadora



Tingueu en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que l'alumnat sap utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.
- Cal que l'alumnat tingui l'arxiu d'aquesta activitat a la pantalla.
- Abans de començar la sessió expliqueu a l'alumnat que per moure's pel text ho facin amb les tecles de desplaçament o bé amb el ratolí (**mai** ↵) perquè sinó es crearan espais innecessaris en el text.

Activitats

- Posar el nom
- Posar la data a sota del nom
- Llegir silenciosament la cançó
- Comprendre la lectura
- Contestar les preguntes
- Desar el treball clicant la icona corresponent
- Imprimir el treball
- Sortir del programa

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 4

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne04.doc

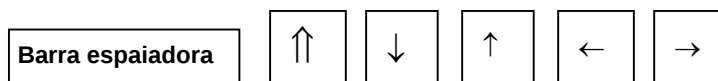
Continguts

- Escriptura del nom
- Escriptura de la data
- Lectura de les preguntes
- Resposta al qüestionari
- Enregistrament del treball
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que l'alumnat sap utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.
- Cal que l'alumnat tingui l'arxiu d'aquesta activitat a la pantalla.
- Abans de començar la sessió expliqueu a l'alumnat que per moure's pel text ho facin amb les tecles de desplaçament o bé amb el ratolí (**mai** ↵) perquè sinó es crearan espais innecessaris en el text.

Activitats de l'alumnat

- Posar el nom
- Posar la data a sota del nom
- Llegir silenciosament les preguntes
- Comprendre la lectura
- Contestar les preguntes
- Desar el treball clicant la icona corresponent
- Imprimir el treball
- Sortir del programa

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 5

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne05.doc

Continguts

- Escriptura del nom
- Escriptura de la data
- Lectura comprensiva.
- Ampliació de vocabulari
- Càlcul del nombre de lletres que formen les paraules
- Escriptura de les solucions dels mots encreuats a la taula (una lletra a cada casella)
- Enregistrament del treball
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que saben utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.
- Cal que l'alumnat tingui l'arxiu d'aquesta activitat a la pantalla.
- Abans de començar la sessió expliqueu a l'alumnat que per moure's pel text ho facin amb les tecles de desplaçament o bé amb el ratolí (**mai** ↲) perquè sinó es crearan espais innecessaris en el text.

Activitats de l'alumnat

- Posar el nom
- Posar la data a sota del nom
- Llegir silenciosament les frases
- Pensar la paraula definida
- Buscar el lloc on s'ha d'escriure segons el nombre de lletres de cada paraula
- Desar el treball clicant la icona corresponent
- Imprimir el treball
- Sortir del programa

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 6

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne06.doc

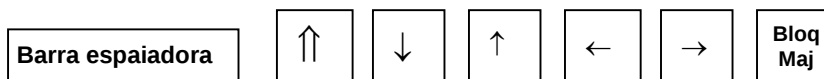
Continguts

- Escriptura del nom
- Escriptura de la data
- Lectura
- Ampliació de vocabulari
- Canvi de color del text
- Escriptura en majúscules
- Enregistrament del treball
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que saben utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.
- Cal que l'alumnat tingui l'arxiu d'aquesta activitat a la pantalla.
- Abans de començar la sessió expliqueu a l'alumnat que per moure's pel text ho facin amb les tecles de desplaçament o bé amb el ratolí (**mai** ↲) perquè sinó es crearan espais innecessaris en el text.

Activitats de l'alumnat

- Posar el nom
- Posar la data a sota del nom
- Llegir silenciosament el text
- Pensar paraules que comencin amb la lletra indicada
- Escriure les paraules en majúscula i color blau o vermell segons l'exemple
- Desar el treball clicant la icona corresponent
- Imprimir el treball
- Sortir del programa

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 7

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne07.doc

Continguts

- Escriptura del nom
- Escriptura de la data
- Canvi de singular a plural
- Canvi del color del text
- Escriptura dins de les taules
- Utilització del ratolí
- Enregistrament de l'activitat
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingue en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que saben utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.
- Cal que l'alumnat tingui l'arxiu d'aquesta activitat a la pantalla.
- Abans de començar la sessió expliqueu a l'alumnat que per moure's pel text ho facin amb les tecles de desplaçament o bé amb el ratolí (**mai** ↲) perquè sinó es crearan espais innecessaris en el text.
- Per desplaçar-se per dins de la taula l'alumnat ha de fer servir el ratolí

Activitats de l'alumnat

- Posar el nom
- Posar la data
- Escriure els plurals
- Escriure les lletres que es canvien o afegeixen en color vermell
- Desar el treball
- Imprimir el treball
- Sortir del programa

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 8

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne08.doc

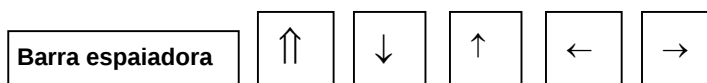
Continguts

- Escriptura del nom
- Escriptura de la data
- Classificació de les paraules segons l'article que porten
- Canvi de color del text
- Escriptura dins de taules
- Utilització del ratolí
- Enregistrament de l'activitat
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que saben utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.
- Cal que l'alumnat tingui l'arxiu d'aquesta activitat a la pantalla.
- Abans de començar la sessió expliqueu a l'alumnat que per moure's pel text ho facin amb les tecles de desplaçament o bé amb el ratolí (**mai ↵**) perquè sinó es crearan espais innecessaris en el text.
- Per desplaçar-se per dins la taula l'alumnat ha de fer servir el ratolí

Activitats de l'alumnat

- Posar el nom
- Posar la data
- Escriure les paraules donades a la columna corresponent
- Escriure les paraules en diferent color
- Desar el treball clicant la icona corresponent
- Imprimir el treball
- Sortir del programa

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 9

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne09.doc

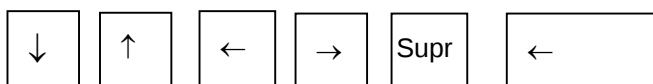
Continguts

- Escriptura del nom
- Escriptura de la data
- Lectura
- Supressió de lletres sobreres
- Enregistrament del treball
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que saben utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.
- Cal que l'alumnat tingui l'arxiu d'aquesta activitat a la pantalla.
- Abans de començar la sessió expliqueu a l'alumnat que per moure's pel text ho facin amb les tecles de desplaçament o bé amb el ratolí (**mai** ↵) perquè sinó es crearan espais innecessaris en el text.
- Expliqueu a l'alumnat on ha de col·locar el cursor per poder esborrar la lletra.

Per utilitzar la tecla  s'han de col·locar davant de la lletra a esborrar

Per utilitzar la tecla  s'han de col·locar darrera de la lletra a esborrar

Activitats de l'alumnat

- Posar el nom
- Posar la data a sota del nom
- Llegir silenciosament la cançó
- Esborrar les lletres sobreres en algunes paraules de la cançó
- Desar el treball clicant la icona corresponent
- Imprimir el treball
- Sortir del programa

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 10

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne10.doc

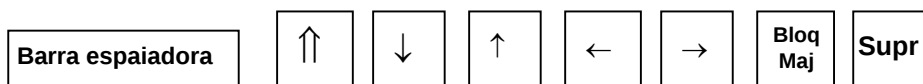
Contingut

- Separació de paraules
- Ortografia de paraules i nexes
- Inserció d'espais
- Enregistrament del treball al disquet
- Impressió del treball
- Canvi de tipus de lletra

Icones a treballar



Teclat



Activitats de l'alumnat

- Posar el nom i la data a la fitxa
- Separar correctament les paraules de les dues endevinalles
- Escriure a sota amb lletra de pal la solució
- Desar el treball al disquet
- Imprimir el treball fet

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 11

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne11.doc

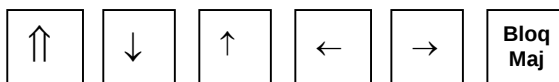
Continguts

- Escriptura del nom
- Escriptura de la data
- Lectura
- Relació: dibuix i lletres
- Escriptura en majúscules
- Selecció amb el ratolí
- Canvi de color el text
- Enregistrament del treball al disc
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que saben utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.
- Cal que l'alumnat tingui l'arxiu d'aquesta activitat a la pantalla.
- Abans de començar la sessió expliqueu a l'alumnat que per moure's pel text ho facin amb les tecles de desplaçament o bé amb el ratolí (**mai** ↲) perquè sinó es crearan espais innecessaris en el text.
- Per canviar de lletra o de color una paraula escrita cal primer seleccionar la paraula i després clicar la icona que correspongui.

Activitats de l'alumnat

- Posar el nom
- Posar la data a sota del nom
- Llegir silenciosament el text
- Relacionar els dibuixos amb les lletres
- Escriure les lletres sota els dibuixos
- Descobrir el missatge secret
- Seleccionar amb el ratolí les paraules per poder canviar-les de color
- Canviar de color les paraules que ha escrit
- Desar el treball al disquet
- Imprimir el treball
- Sortir del programa

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 12

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne12.doc

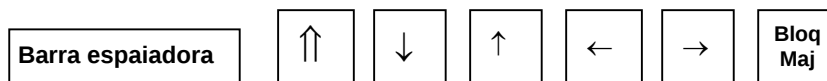
Continguts

- Escriptura del nom
- Escriptura de la data
- Lectura
- Canvi de color del text
- Escriptura en majúscules
- Escriptura de paraules donades a les caselles corresponents
- Enregistrament del treball
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que saben utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.
- Cal que l'alumnat tingui l'arxiu d'aquesta activitat a la pantalla.
- Abans de començar la sessió expliqueu a l'alumnat que per moure's pel text ho facin amb les tecles de desplaçament o bé amb el ratolí (**mai** ↲) perquè sinó es crearan espais innecessaris en el text.

Activitats de l'alumnat

- Posar el nom
- Posar la data a sota del nom
- Llegir silenciosament el text
- Triar el color en que vulgui fer l'exercici
- Escriure el text en majúscules
- Col·locar les lletres en la seva cel·la
- Desar el treball clicant la icona corresponent
- Imprimir el treball
- Sortir del programa

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 13

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne13.doc

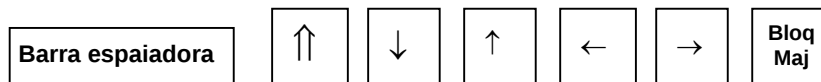
Continguts

- Escriptura del nom
- Escriptura de la data
- Lectura
- Treball d'ortografia. Grups: mp, rr, ss, br
- Canvi de color del text
- Selecció amb el ratolí
- Enregistrament del treball
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que saben utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.
- Cal que l'alumnat tingui l'arxiu d'aquesta activitat a la pantalla.
- Abans de començar la sessió expliqueu a l'alumnat que per moure's pel text ho facin amb les tecles de desplaçament o bé amb el ratolí (**mai** ↲) perquè sinó es crearan espais innecessaris en el text.
- Primer han de seleccionar amb el ratolí les lletres que han de canviar de color i després canviar el color clicant la icona i el color corresponent.

Activitats de l'alumnat

- Escriure el nom
- Escriure la data a sota del nom
- Llegir silenciosament el text
- Cercar els grups de lletres a treballar
- Seleccionar amb el ratolí les lletres que han de canviar de color
- Canviar de color el grup de lletres segons està indicat en l'exercici
- Desar el treball clicant la icona corresponent
- Imprimir el treball
- Sortir del programa

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 14

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne14.doc

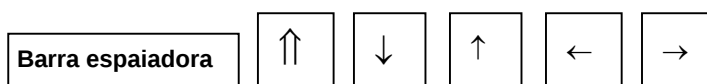
Continguts

- Escriptura del nom
- Escriptura de la data
- Lectura
- Canvi de color del text
- Selecció amb el ratolí
- Enregistrament del treball
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que saben utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.
- Cal que l'alumnat tingui l'arxiu d'aquesta activitat a la pantalla.
- Abans de començar la sessió expliqueu a l'alumnat que per moure's pel text ho facin amb les tecles de desplaçament o bé amb el ratolí (**mai** ⌘) perquè sinó es crearan espais innecessaris en el text.
- Per canviar de lletra o de color una paraula escrita cal primer seleccionar la paraula i després clicar la icona que correspongui.

Activitats de l'alumnat

- Escriure el nom
- Escriure la data a sota del nom
- Llegir silenciosament el text
- Seleccionar amb el ratolí les paraules per poder canviar-les de color i de tipus de lletra
- Canviar de color les paraules seleccionades
- Desar el treball clicant la icona corresponent
- Imprimir el treball
- Sortir del programa

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 15

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne15.doc

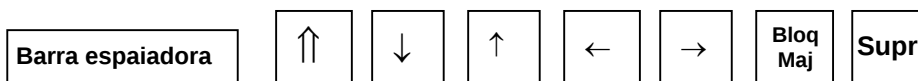
Contingut

- Complimentació de paraules
- Ompliment d'una taula
- Canvi de lletres i colors
- Enregistrament del treball al disquet
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Activitats de l'alumnat

- Posar el nom i la data a la fitxa
- Omplir els buits de les paraules inacabades de manera que tinguin significat
- Canviar el color al nom i la data
- Posar en negreta el títol
- Canviar a lletra de pal les paraules senceres
- Desar el treball al disquet
- Imprimir el treball fet

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 16

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne16.doc

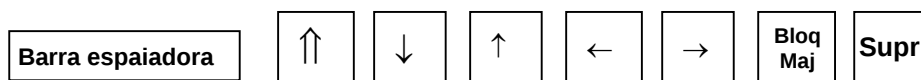
Contingut

- Confecció d'una portada pels treballs
- Canvi de tipus de lletres i colors
- Pràctica d'alineació del text
- Inserció de dibuixos al text
- Enregistrament del treball al disquet
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Activitats de l'alumnat

- Fer la portada dels treballs realitzats a l'aula d'informàtica
- Escriure les dades que calen en la presentació d'un treball
- Canviar de tipus de lletra i color
- Fer un dibuix il·lustratiu
- Desar el treball al disquet
- Imprimir el treball fet

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 17

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne17.doc

Continguts

- Escriptura del nom
- Escriptura de la data
- Escriptura el títol del text
- Escriptura de frases
- Realització d'un dibuix
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que l'alumnat sap utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.

Activitats de l'alumnat

- Alinear a l'esquerra i posar el nom
- Posar la data a sota del nom
- Centrar el text, negreta i bloq majúscules. Posar el títol:
Què vas fer el cap de setmana?
La festa de Carnestoltes
L'estiu
.....
- Alinear a l'esquerra i escriure 3, 4 o 5 frases referent al títol donat
- Clicar la icona de dibuix i fer un dibuix del text escrit
- Sortir del programa de dibuix amb l'opció de menú *Fitxer|Sortir*
- Desar el treball
- Imprimir el treball
- Sortir del programa

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 18

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne18.doc

Contingut

- Lectura comprensiva
- La poesia com a mitjà d'expressió diferent de la prosa
- Memorització del poema
- El Paint com a eina d'expressió descriptiva
- Utilització d'eines bàsiques del Paint: les formes i el color

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que saben utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.
- Cal que l'alumnat tingui l'arxiu d'aquesta activitat a la pantalla.
- Abans de començar la sessió expliqueu a l'alumnat que per moure's pel text ho facin amb les tecles de desplaçament o bé amb el ratolí (**mai** ↵) perquè sinó es crearan espais innecessaris en el text.

Activitats de l'alumnat

- Llegir atentament la poesia unes quantes vegades
- Marcar amb el ratolí els noms i els colors i canviar-los a lletra de pal
- Fer a sota, un dibuix que representi el que diu la poesia

LA CASETA.

Jo tinc una caseta,
una caseta blanca;
té un caminet que hi porta
i un jardinet amb tanca.

Té una teulada roja
que li fa de capa
amb una xemeneia
per on el fum s'escapa.

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 19

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne19.doc

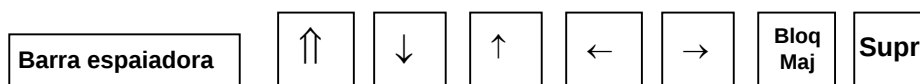
Contingut

- Els noms propis
- Utilització de les tecles de majúscules
- Canvi de lletra i color
- Inserció d'un dibuix
- Enregistrament del treball al disquet
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que saben utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.
- Cal que l'alumnat tingui l'arxiu d'aquesta activitat a la pantalla.
- Abans de començar la sessió expliqueu a l'alumnat que per moure's pel text ho facin amb les tecles de desplaçament o bé amb el ratolí (**mai** ↲) perquè sinó es crearan espais innecessaris en el text.

Activitats de l'alumnat

- Escriure noms d'home (vermell) i de dona (blau) i lletra de pal
- Escriure el seu nom, els del seus pares i el dels avis/àvies
- Escriure el nom del lloc on viu (poble/ciutat) amb lletra lligada
- Escriure el nom d'altres llocs on viuen els seus familiars o que coneixi
- Fer un dibuix de casa seva
- Desar el treball al disquet

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 20

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne20.doc

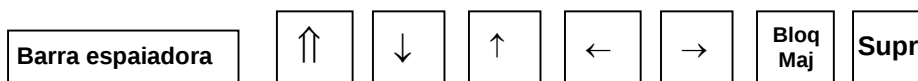
Contingut

- Ompliment d'un sobre de carta: Parts i col·locació
- Supressió i inserció de textos
- Desplaçament i ompliment de textos sobre un marc
- Enregistrament del treball al disquet
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Abans de començar la sessió expliqueu a l'alumnat que per moure's pel marc ho facin amb les tecles de desplaçament o bé amb el ratolí (**mai** ⌘) perquè sinó es crearan espais innecessaris en el text.

Activitats de l'alumnat

- Omplir un sobre de carta adreçat al company d'ordinador
- Desar el treball al disquet
- Imprimir el treball fet

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 21

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne21.doc

Contingut

- Ordenació de frases
- Lectura compresiva i seqüenciació lògica d'un procediment: Recepta de cuina
- Supressió i inserció de textos
- Inserció de dibuixos al text
- Enregistrament del treball al disquet
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Com que a la macro de cicle inicial no hi ha l'eina de retallar i enganxar, cal que l'alumne copii el text que vol traslladar al lloc adequat i després suprimeixi l'original.
- L'altre recurs seria agafar la macro de cicle mitjà que contempla l'opció de retallar i enganxar i aprofitar-la per introduir aquesta opció si ho creieu convenient.

Activitats de l'alumnat

- Posar el nom i la data a la fitxa
- Escriure d'una manera ordenada la seqüenciació de la recepta en un altre tipus de lletra o color
- Fer un dibuix il·lustratiu
- Desar el treball al disquet
- Imprimir el treball fet

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 22

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne22.doc

Contingut

- Salutacions: Bon dia, Què tal, Hola ...
- Comiats: Fins demà, Adéu, Fins aviat, etc.
- Canvi de lletra i color
- Alineació del text
- Inserció d'un dibuix
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Activitats de l'alumnat

- Escriure tres frases de salutacions amb lletra de pal
- Que cada nen o grup triï les que fa servir normalment i les seleccioni amb el ratolí i les canviï a color vermell
- Escriure tres frases de comiat amb lletra lligada
- Que cada nen o grup triï les que fa servir normalment i les seleccioni amb el ratolí i les canviï a color blau
- Centrar el text fet
- Inserir un dibuix que faci referència a les frases escrites
- Anomenar i desar l'activitat al disquet
- Treure per impressora el treball

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 23

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne23.doc

Continguts

- Creació d'un full nou
- Escriptura del nom
- Escriptura de la data
- Escriptura amb lletres de diferent estil, color i en negreta
- Realització d'un dibuix
- Dictat d'activitats a fer
- Dictat de frases
- Alineació del text a l'esquerra
- Alineació centrada del text
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Tingueu en compte

- Abans de començar l'activitat assegureu-vos que l'alumnat sap utilitzar les icones necessàries per resoldre l'exercici.

Activitats de l'alumnat

- Realitzar les següents ordres dictades pel professorat:
 - Creeu un full nou clicant la icona
 - Poseu la data a dalt a l'esquerra amb lletra lligada
 - Feu retorn
 - Poseu el vostre nom en negreta, lletra de pal, en majúscula i centrada
 - Feu 3 retorns
 - Escriviu a l'esquerra de color marró i en lletra lligada la paraula "Dibuix"
 - Feu retorn
 - Cliqueu la icona de dibuix
 - Dibuixeu una barqueta de color verd amb una vela de color gris
 - Cliqueu l'opció del menú *Fitxer*|*Sortir*
 - Feu 4 retorns
 - Escriviu en lletra lligada de color blau: "La meva barqueta és de color verd"
 - Feu 2 retorns
 - Escriviu en lletra de pal de color vermell: "La vela és grisa"
- Desar el treball en el disc dur o al disquet
- Imprimir el treball
- Sortir del programa

Ordinador i Llengua a Primària

Tractament de Textos

Cicle: Inicial

Activitat núm: 24

Tipus: Mestre

Fitxer: alumne24.doc

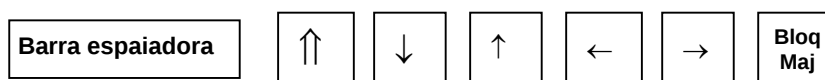
Contingut

- Dictat de frases
- Utilització de les tecles de majúscules
- Canvi de lletra i color
- Alineació del text
- Enregistrament del treball al disquet
- Impressió del treball

Icones a treballar



Teclat



Activitats de l'alumnat

- Posar el nom i la data a la fitxa
- Posar el títol: Dictat
- Dictar tres frases
 - p.e.: La Caputxeta vermella va marxar de seguida.
 - El llop la va veure.
 - Portava coca i un potet de mantega al cistell.
- Canviar el color al nom i la data
- Posar en negreta el títol
- Canviar a lletra lligada les frases del dictat
- Desar el treball al disquet
- Imprimir el treball
- Corregir les faltes a la pissarra (encara no es actiu el diccionari)

***Fitxes de l'alumne
i solucionari***

Numeració

Escriu en nombres les següents quantitats:

Quinze	
Nou	
Onze	
Vint	
Vuit	
Divuit	
Setze	
Dotze	

Contraris

Completa la taula amb les següents paraules:

Trist, net, gros, tou, bonic, clar, llarg.

content	
petit	
lleig	
curt	
dur	
brut	
fosc	

Ploreu, ploreu, ninetes

Ploreu, ploreu, ninetes,
que el ruc està malalt,
té mal a la poteta
i el ventre li fa mal.

Contesta:

Qui plora?

-

Què li passa al ruc?

-

On té mal?

-

Els meus companys

Contesta:

Quants alumnes hi ha a la classe?

-

Quants nois?

-

Quantes noies?

-

Escriu el nom de quatre amics o amigues de la classe.

-

Quants anys tenen?

-

Com es diu la teva mestra o el teu mestre ?

-

ESCRIU...

Escriu al seu lloc:

- Persona que et fa riure.
- El fruit de la pomera.
- L'obres per poder entrar.
- La fas servir per jugar a futbol.
- T'agrada menjar-les fregides.

P								
				P				
			P					
	P							
			P					

Nom

Data

ESCRIU...

Escriu al seu lloc:

- Persona que et fa riure.
- El fruit de la pomera.
- L'obres per poder entrar.
- La fas servir per jugar a futbol.
- T'agrada menjar-les fregides.

P	A	L	L	A	S	S	O		
				P	O	R	T	A	
			P	O	M	A			
	P	A	T	A	T	E	S		
				P	I	L	O	T	A

I N V E N T A

Escriu paraules que comencin amb cada una de les lletres de **ganivet** i **alegria**.
Fixa't amb l'exemple.

G	AT
A	
N	
I	
V	
E	
T	

A	RMARI
L	
E	
G	
R	
I	
A	

Plurals

Escriu en plural les paraules que hi ha a la taula.

Fes-ho com en el exemple.

Ilaç	Ilaços
taula	
amic	
llibre	
gos	
pissarra	
plat	

El - La

Escriu les paraules a la taula.

Fes-ho com en el exemple.

sol, casa, arbre, amiga, llapis, ninot,
nina, ull, moto, home, taula, nas.

El	La	L'
sol	casa	arbre

DANSA DE LA CASTANYA

Vmora el fofc tinc la maainada
que castxanyes fa torrrar;
quan estigmuin torraddettes,
el gagnet hi jaugarà.

La caastanya reinqflada
pegga bot i fuig del fofc;
qui té la sort d'agafaar-la
no ha d'anhar a pltegar-la a l'hortt.

- Esborra les lletres que hi ha demés.
La primera part amb:

La segona part amb:

Nom

Data

DANSA DE LA CASTANYA

Vora el foc tinc la mainada
que castanyes fa torrar;
quan estiguin torradetes,
el gatet hi jugarà.

La castanya reinflada
pega bot i fuig del foc;
qui té la sort d'agafar-la
no ha d'anar a plegar-la a l'hort.

- Esborra les lletres que hi ha demés.

La primera part amb:

La segona part amb:

Endevinalles amagades

Separa les paraules del text i podràs llegir una endevinalla.

Després escriu amb lletra de pal la solució.

1) Verdemvaigcriar
rosemvantallar
desprésemvanmoldre
ituemvasmenjar

2) Sensedirresaningú
elmeunomésd'espant
tantsisócverdcommadur
tincungustetmoltpicant

Nom:

Data:

Endevinalles amagades

Separa les paraules del text i podràs
llegir una endevinalla.

Després escriu amb lletra de pal la
solució.

1) Verd em vaig criar
ros em van tallar
després em van moldre
i tu em vas menjar

Blat

2) Sense dir res a ningú
el meu nom és d'espant
tant si sóc verd com madur
tinc un gustet molt picant

All

JOC DEL CODI

								
A	B	C	D	E	F	G	H	I
								
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
								
S	T	U	V	W	X	Z		

Què diu aquest missatge?

    --     --       

.....

   --     

.....

.....

Nom:

Data:

JOC DEL CODI

								
A	B	C	D	E	F	G	H	I
								
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
								
S	T	U	V	W	X	Z		

Què diu aquest missatge?

  
P OSA CADA PARAULA

.....
 
D'UN COLOR

.....

DIFERENT
.....

MOTS ENCREUATS

Escriu cada paraula a les caselles que li corresponen.

Escriu les lletres del color que vulguis i en majúscules.

izard, esquirol, guineu, gos, lloro, mona

	O						
E						O	

Nom

Data

MOTS ENCREUATS

Escriu cada paraula a les caselles que li corresponen.

Escriu les lletres del color que vulguis i en majúscules.

izard, esquirol, guineu, gos, lloro, mona

G	O	S						
U								
I								
N								
E	S	Q	U	I	R	O	L	
U				Z			L	
	M	O	N	A			O	
				R			R	
				D			O	

Petita i gentil

Sóc petita, sóc gentil,
sempre arribo al mes d'abril.

M'he posat només per joc
un barret que és blanc i groc.

Pels pradells em trobareu.
Missenyora, quan passeu,
mireu bé dessota el peu.

Joan Amades

-Canvia de color:

rr ss br bl mp

Sopa de lletres

Busca aquestes paraules a la sopa de lletres.

Selecciona-les i canvia-les de color.

clavell, rosa, lliri, margarita, gerani,

q	c	a	z	w	s	l	x	e
d	l	c	r	f	v	l	t	g
m	a	r	g	a	r	i	t	a
b	v	y	h	n	u	r	j	i
m	e	i	k	o	l	i	ñ	n
q	l	p	r	w	e	o	i	a
t	l	u	o	l	a	ñ	s	r
d	k	d	s	f	s	g	z	e
m	x	n	a	b	v	a	l	g

Nom:

Data:

Sopa de lletres

Busca aquestes paraules a la sopa de lletres.

Selecciona-les i canvia-les de color.

clavell, rosa, liri, margarita, gerani,

q	c	a	z	w	s	l	x	e
d	l	c	r	f	v	l	t	g
m	a	r	g	a	r	i	t	a
b	v	y	h	n	u	r	j	i
m	e	i	k	o	l	i	ñ	n
q	l	p	r	w	e	o	i	a
t	l	u	o	l	a	ñ	s	r
d	k	d	s	f	s	g	z	e
m	x	n	a	b	v	a	l	g

Paraules sense acabar

Completa les paraules de la taula de manera que anomenin un animal o una planta:

animals	plantes
mic	ros
cav	alz
ele	pome
oren	rosell
pard	rou
bale	roma
dof	farig

Nom

Data:

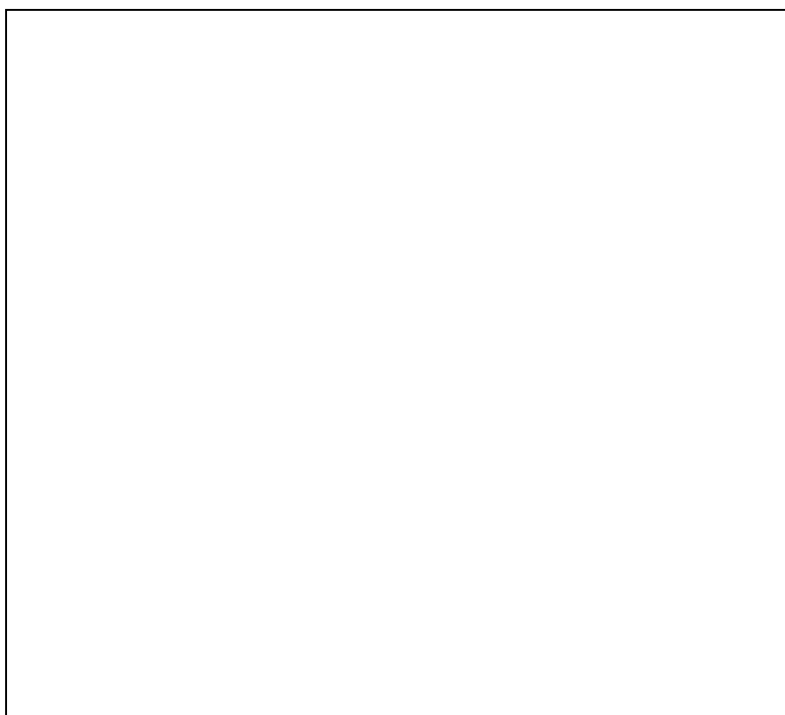
Paraules sense acabar

Completa les paraules de la taula de manera que anomenin un animal o una planta:

animals	plantes
mico	roser
cavall	alzina
elefant	pomera
oreneta	rosella
pardal	roure
balena	romaní
dofí	farigola

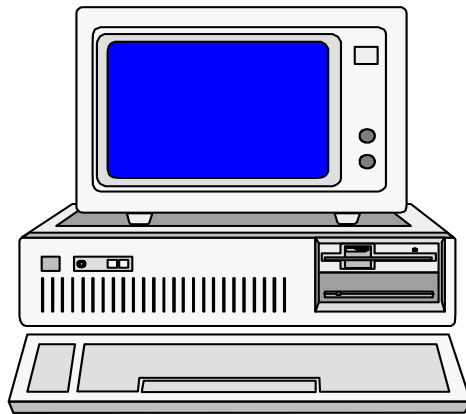
fitxa núm. 16

Títol:



Nom:
Cicle:
Classe:

Títol: Taller d'Informàtica



Nom:

Cicle:

Classe:

fitxa núm. 17

Nom

Data

L'ESTIU

Aquest estiu.....

Em banyava.....

He anat

Menjava.....

**Dibuix d'un aspecte de
les seves vacances**

La caseta

Jo tinc una caseta,
una caseta blanca;
té un caminet que hi porta
i un jardinet amb tanca.

Té una teulada roja
que li fa de capa
amb una xemeneia
per on el fum s'escapa.

Nom
Data

La caseta

Jo tinc una caseta,
una caseta blanca;
té un caminet que hi porta
i un jardinet amb tanca.

Té una teulada roja
que li fa de capa
amb una xemeneia
per on el fum s'escapa.



COM ENS DIEM?

1.- Escriu de color **vermell** els noms d'home i en **blau** els de dona.

Jo em dic:

El meu pare es diu..... i la meva mare

.....

Els meus avis són el.....i el

Les meves àvies són la i la

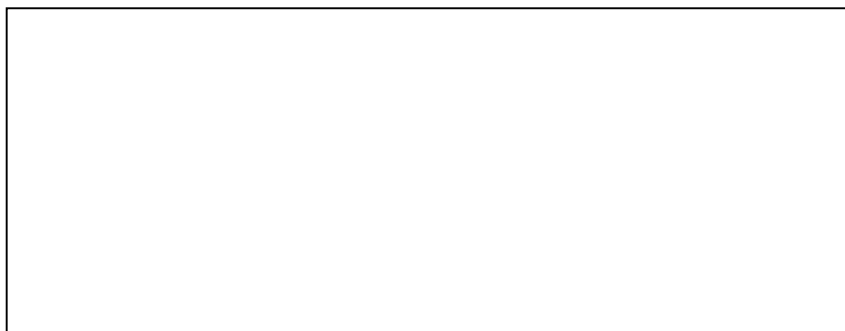
ON VIVIM?

2.- Escriu amb lletra lligada

Jo visc a:

Els meus avis viuen a:

3.- Fes un dibuix de casa teva



COM ENS DIEM?

1.- Escriu de color **vermell** els noms d'home i en **blau** els de dona.

Jo em dic **Pepa**

El meu pare es diu **Antoni** i la meva mare **Anna**

Els meus avis són el **Pau** i el **Josep**

Les meves àvies són la **Maria** i la **Carme**

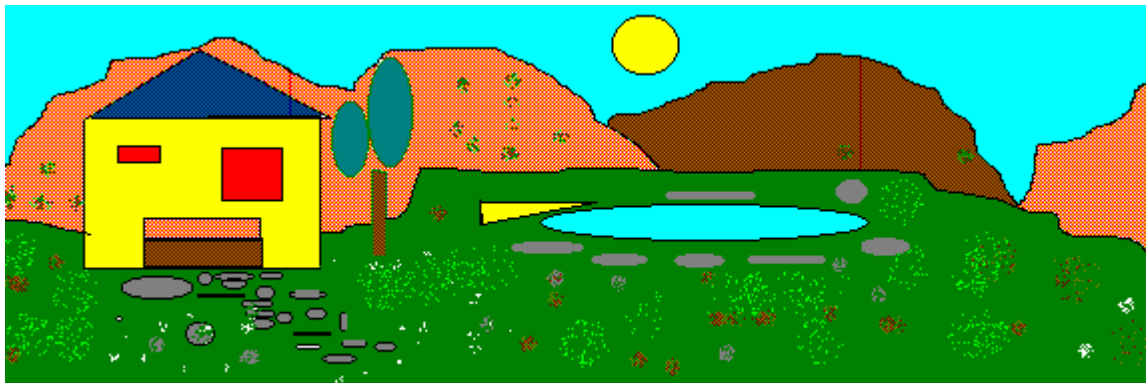
ON VIVIM?

2.- Escriu amb lletra lligada

Jo visc a **Viladecavalls**

Els meus avis viuen a **Terrassa**

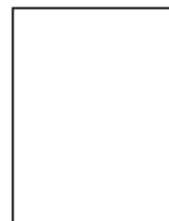
3.- Fes un dibuix de casa teva



fitxa núm. 20

Sr.	C / CP	Localitat

A diagram showing a V-shaped region defined by two lines meeting at a point. The left line is labeled "Rt" and the right line is labeled "C/".



Sr. Esteve Cabanyes Alegre
C/ Vilanova n. 9-1r-2ona
CP 08232
Localitat: Barcelona

Rt Rosa Aguilar Purull
C/ Vall n. 7-2n
(Barna)

Coca de iogurt

- Ja es pot menjar.
- Barreja-ho tot procurant que no quedin grumolls.
- Posa-ho en un motlle.
- Agafa un pot de iogurt i buida'l en un plat.
- Fes-ho coure al forn durant tres quarts d'hora.
- Utilitza aquestes proporcions:
 - 3 pots de farina
 - 2 pots de sucre
 - mig pot d'oli
 - 2 ous
 - mig paquet de llevat
- Retira-ho del forn i deixa-ho refredar.

Nom:

Data:

Coca de iogurt

- Agafa un pot de iogurt i buida'l en un plat.
- Utilitza aquestes proporcions:

3 pots de farina
2 pots de sucre
mig pot d'oli
2 ous
mig paquet de llevat

- Barreja-ho tot procurant que no quedin grumolls.
- Posa-ho en un motlle.
- Fes-ho coure al forn durant tres quarts d'hora.
- Retira-ho del forn i deixa-ho refredar.
- Ja es pot menjar.



Salutacions i comiats

1. Escriu tres frases de salutacions amb lletra de pal (arial).
2. Tria la que fas servir normalment i escriu-la amb color vermell.
3. Escriu tres frases de comiat amb lletra lligada (memima).
4. Tria la que fas servir normalment i escriu-la de color blau.
5. Centra tot l'escrit.
6. Fes un dibuix per il·lustrar el treball.
7. Anomena i desa l'activitat.
8. Imprimeix el teu treball

1. Escriu tres frases de salutacions amb lletra de pal (arial).



BON DIA.
QUÈ TAL?
HOLA PAU.

2. Tria la que fas servir normalment i escriu-la amb color vermell.

BON DIA

3. Escriu tres frases de comiat amb lletra lligada (memima).

Fins demà

Adéu

Fins aviat

4. Tria la que fas servir normalment i escriu-la de color blau.

Adéu

5. Centra tot l'escrit.

6. Anomena i desa l'activitat.

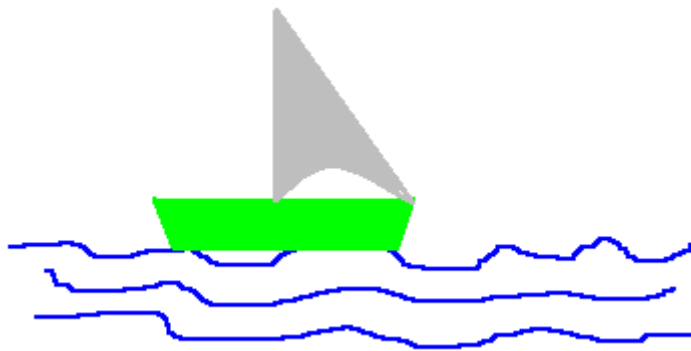
7. Fes un dibuix amb el paintbrush i porta'l al text.

fitxa núm. 23

Data

Nom

Dibuix



La meva barqueta és de color verd.

La vela és grisa.

fitxa núm. 24

Nom

Data

Dictat

La Caputxeta vermella va marxar de seguida.

El llop la va veure.

Portava coca i un potet de mantega al cistell