

# Recursos i serveis en línia per a l'ensenyament – aprenentatge. Elements de comunicació i gestió escolar telemàtiques

# Internet i educació

Un munt de possibilitats

Treball cooperatiu

Comunicació interna

Aula virtual

Galeries d'imatges

Blocs

Gestió de centre

Comunicació escola - família

Creació de coneixement

Correu electrònic

Vídeos

Portal corporatiu

Competències TIC

Uf, quantes possibilitats i combinacions. Si no aconsegueixo ordenar tot això, quin embolic!

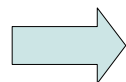


# Entorn Virtual d'Ensenyament - Aprenentatge

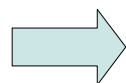
Cap on anem?

EVEA

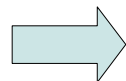
**Intranet**



**Aula virtual**



**Web 2.0**



- Portal corporatiu
- Espai de relació i intercanvi
- Comunicació interna i externa
- Gestió de centre
- Seguiment alumnat

**Centre**

- Materials de formació
- Activitats curriculars
- Banc de recursos
- Proposta d'activitats
- Ensenyament no presencial
- Suport a l'ensenyament presencial
- Planificació de la feina a l'aula

**Aula**

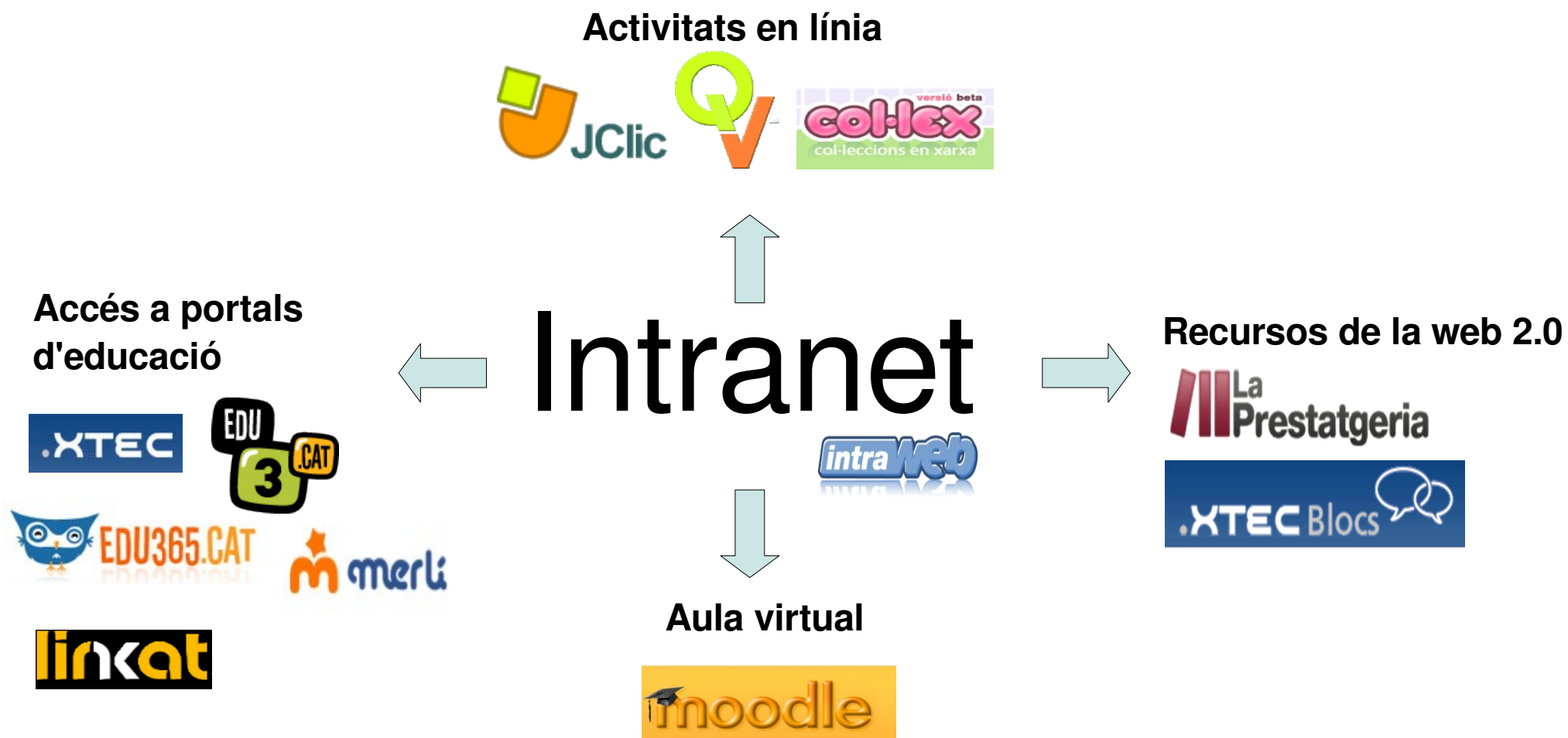
- Construcció de coneixement
- Treball cooperatiu
- Divulgació fàcil de la feina feta

**Tema**

# La porta d'accés a l'entorn virtual

Una manera diferent d'entendre l'accés a la xarxa

La intranet esdevé el marc telemàtic de la comunitat educativa dels centres i el nexse d'unió de tots els elements de la xarxa que els centres necessiten.



# La intranet d'un centre docent

## Espai integral de comunicació i intercanvi

Els gestors de continguts o CMS com a base de la intranet d'un centre docent.

Algunes possibilitats basades en programari lliure:



<http://www.joomla.org/>



<http://zikula.org/>



<http://drupal.org/>

Aquests CMS, tal com els trobem a la xarxa, són poc adequats com a intranets d'un centre docent i estan pensats per a crear portals de caire genèric.

Aleshores?

## Afegim al CMS el que li manca

**L'estructura modular dels CMS permet ampliar-ne les funcionalitats**

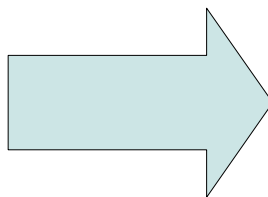
Des de fa més de quatre anys des del projecte Intraweb es treballa per tenir la intranet ideal d'un centre docent. Aquesta està basada en Zikula



+



Mòduls per a  
educació



<http://phobos.xtec.cat/intraweb>

La intranet ideal  
d'un centre docent

La tria del CMS va ser una decisió arriscada i van encertar-la!

# El portal web del centre

Espai per a la publicació de notícies, anuncis, enllaços...

El portal web del centre és un element bàsic en el món actual.



El Xat del centre



[Entrar](#)



Calendari

<< Febrer 2009 >>

| DI | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |



Agenda

No tens anotacions a l'agenda per als propers 7 dies

En els propers 7 dies

Blocs amb enllaços a funcionalitats

**Plan Avanza**

Enviat per admin el Dissabte, 31 de Gener de 2009 a les 00:19




Ja coneixeu el "Plan Avanza": Crèdits amb interès 0 %

"... a través de convenios de col·laboració con entidades de crédito a través del Instituto de Crédito (ICO) que concedan créditos preferenciales para la adquisición de equipamiento y conexión a Banda Ancha con el fin de impulsar el uso de las TICS en el entorno familiar...."

59 lectures

[Noticia completa](#)



**Marató TV3 - "Boig per tu"**

Enviat per admin el Dimecres, 10 de Desembre de 2008 a les 18:29



Aquí teniu el video "Boig per tu" que el passat 14 de desembre es va cantar al Parc de la Muntanyeta dins de la Marató de TV3

[Veure el video](#)



396 lectures

[Noticia completa](#)



Notícies del portal

# La intranet com a recurs per a la comunicació

Un recurs potent de comunicació entre persones

Algunes eines de comunicació de la intranet

Correspondència  
privada entre  
persones

|                          |  |  | De                   | Tema                                      | Data                   |
|--------------------------|--|--|----------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> |  |  | Albert Pérez Martí   | Com puc donar accés a l'alumnat al mòdul? | 07/Febrer/2009 - 18.58 |
| <input type="checkbox"/> |  |  | Thomas Antonio Martí | Material pendent D134                     | 05/Febrer/2009 - 10.38 |
| <input type="checkbox"/> |  |  | Marc Ribes Fort      | Re: Entrega exercicis Mòdul 5             | 04/Febrer/2009 - 12.45 |
| <input type="checkbox"/> |  |  | Alfred Valls Martí   | Help.                                     | 03/Febrer/2009 - 21.16 |

Fòrums de  
discussió entre  
grups

|  |  |  | Títol                  | Remitent | Data     | Hora  | Accions  |
|--|--|--|------------------------|----------|----------|-------|----------|
|  |  |  | Notícies. Permisos     |          | 04/02/09 | 11.56 | <br><br> |
|  |  |  | RE: Notícies. Permisos |          | 05/02/09 | 19.21 |          |

Tauler de notes  
o suro virtual

| Data/Tema          | Contingut de la nota                                                                                                                                                                                                  | Informa   | Opcions      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| <br>05/02/09 20:33 | Hem obert els dos darrers mòduls del curs que estaven pendents d'acabar. Ara, teniu accés complet al conjunt de materials. Ens sap greu haver trigat tants dies a publicar-los, però crear-los al mateix temps en que | admin<br> | <br><br><br> |

# La intranet com a recurs per a la gestió escolar I

## Un canvi en la manera de gestionar el centre

La intranet fa possible que algunes tasques de gestió es millorin i simplifiquin.

Pot disposar de tantes agendes compartides com calgui, que estan lligades a l'agenda personal de l'usuari/ària.

| << Gener 2008 >> |    |    |    |    |    |    |
|------------------|----|----|----|----|----|----|
| DI               | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7                | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14               | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21               | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|                  | i  |    |    |    |    |    |
| 28               | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

Permet portar a terme la gestió de l'ocupació dels espais i els equips compartits del centre.

| Febre 2009                                                         |                                                                    |                                                     |                                                                |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Dilluns                                                            | Dimarts                                                            | Dimecres                                            | Dijous                                                         | Divendres                                                       |
| 2                                                                  | 3                                                                  | 4                                                   | 5                                                              | 6                                                               |
| Carro multimèdia 1 (Benq)<br>08:00-09:00<br>Informàtica 1<br>ⓘ ✕ P | Carro multimèdia 1 (Benq)<br>10:00-11:00<br>Informàtica 0<br>ⓘ ✕ P | Espai: Biblioteca<br>09:00-10:00<br>2n ESO<br>ⓘ ✕ P | Espai: Sala d'actes (1.11)<br>10:00-11:00<br>1r Batx.<br>ⓘ ✕ P | Carro multimèdia 1 (Benq)<br>08:00-09:00<br>Tecnologia<br>ⓘ ✕ P |
| Carro multimèdia 1                                                 | Espai: Sala d'actes (1.11)<br>09:00-10:00                          | Espai: Sala d'actes (1.11)<br>10:00-11:00<br>3r X1  | Espai: Biblioteca<br>12:30-13:30<br>2n Batx.                   | Carro multimèdia 1 (Benq)<br>09:00-10:00                        |

# La intranet com a recurs per a la gestió escolar II

## Un canvi en la manera de gestionar el centre

La intranet fa possible que algunes tasques de gestió es millorin i simplifiquin.

Permet crear formularis a la carta amb infinites possibilitats.

Sistemes de control d'assistència i gestió de la disciplina (en fase de pilotatge)

| Si                    | No                    | RET.                  | J                                   | Nom Alumne |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/>            | Alumne1    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Alumne9    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/>            | Alumne/a   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/>            | Alumne8    |

Envia els exercicis al teu formador/a

Utilitzeu aquest formulari, només, per a l'enviament d'exercicis del curs. Els dubtes relacionats amb les pràctiques envieu-los al fòrum de l'aula.

Què envies? \*

Correspon al mòdul... \*

La meva intranet a Hipòlit és... \*

Observacions



La meva intranet a Hipòlit és....

Per tal de facilitar la feina al teu formador indica quina és teva intranet d'Hipòlit. Per exemple:  
**intra001**

Tanca la finestra

Fitxer adjunt

Navega...

Els camps marcats amb un \* són obligatoris

## La intranet com a centre de documentació

La documentació important per al treball diari sempre a l'abast en tot moment

La intranet pot disposar d'espais per a compartir fitxers necessaris en el dia a dia de l'activitat del centre.

Posar a l'abast de tothom documents de treball de diferents tipus: odt, pdf, zip..., i tenir-los classificats en categories i subcategories.

|                                             |                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Alumnat (11)                                | Documents de centre (13)                                         |
| Espai per compartir documents amb l'alumnat |                                                                  |
| Castellà (0)                                | Documents informatius relacionats amb el funcionament del centre |
| Català (1)                                  | Avaluació externa (1)                                            |
| Experimentals (1)                           | Contrasenyes de la intraweb (1)                                  |
| Expressió (0)                               | General (2)                                                      |
| Idiomes (0)                                 | Informàtica (4)                                                  |
| Mates (0)                                   | Llistes d'alumnes i professors (5)                               |
| Socials (0)                                 | Projecte curricular (0)                                          |
| Tecnologia (8)                              | Reglament (0)                                                    |
| Reunions (24)                               |                                                                  |

### El nostre institut

L'IES Castellbisbal es troba a la comarca del Vallès Occidental, a la localitat de **Castellbisbal**. És un municipi que dista uns 25 km de Barcelona i situat al costat del riu Llobregat. Aquest fet li ha permès tenir una agricultura de regadiu important (hortalisses, fruites, flors...) També té indústries de vidre, papereria i siderúrgia.

Oferir recursos potents per a la creació i publicació de documents en línia.

### Dades del centre

|         |                         |
|---------|-------------------------|
| Nom:    | IES Castellbisbal       |
| Adreça: | Plaça Lluís Companys, 7 |

### Localització



## La intranet per a la didàctica

### La intranet conté elements d'aula virtual

La intranet conté elements que permeten que s'hi portin a terme activitats didàctiques. A més, s'integra perfectament amb el Moodle.

A la intranet hi ha força recursos per a l'aprenentatge com ara:

- Fòrums
- Activitats Jclic
- Quaderns Virtuals
- ...

Si amb això no n'hi ha prou...



+



- Validació única entre plataformes (SSO)
- Gestió d'usuaris centralitzada
- Gestió de membres dels cursos de Moodle des de la intranet
- Activació/desactivació de cursos de Moodle des de la intranet

Wow



# Exemples d'intranets de centres docents

Cada dia més centres han vist els avantatges de fer ús d'una intranet

Alguns exemples a primària:

<http://agora.xtec.cat/ceipgarigot/intranet/>

<http://phobos.xtec.cat/ceipmariano/intranet/>

<http://phobos.xtec.es/ceip-canigo-santjust/intranet/>

Alguns exemples a secundària:

<http://www.sapalomera.cat/>

<http://www.iesjaume1.cat>

<http://www.biada.org/>



# Si vull una intranet, com començo?

Hi ha un parell de cursos a mida que et poden ser útils

Des de la instal·lació a l'ús i la dinamització dins del centre

## D203: Ús i dinamització de la intranet

### Índex dels mòduls

1. [Intranet d'un centre docent](#)
2. [Àmbit de la comunicació](#)
3. [Àmbit de la documentació i la gestió](#)
4. [Àmbit de la didàctica](#)
5. [Àmbit de la didàctica II](#)



D134 – La intranet d'un centre docent. Instal·lació i administració

<http://phobos.xtec.cat/formaciotic/foo/doku.php?id=materials:d134:index>  
(enllaç provisional)

D203 – La intranet d'un centre docent. Ús i dinamització

<http://phobos.xtec.cat/formaciotic/d203>

# L'aula virtual

Transportem l'aula a la xarxa

Algunes possibilitats per a la creació d'aules virtuals:



Tenen en comú que permeten crear aules virtuals.

# L'aula virtual basada en Moodle

**Moodle és un programari sota llicència GPL molt popular**



El portal és un espai comú a tots els cursos. Des del portal s'accedeix als cursos de formació.

Dins un curs els continguts s'estructuren per temes.

## Esquema per temes

Fòrum de notícies

1



2



El temes contenen textos, recursos, propostes d'activitats...

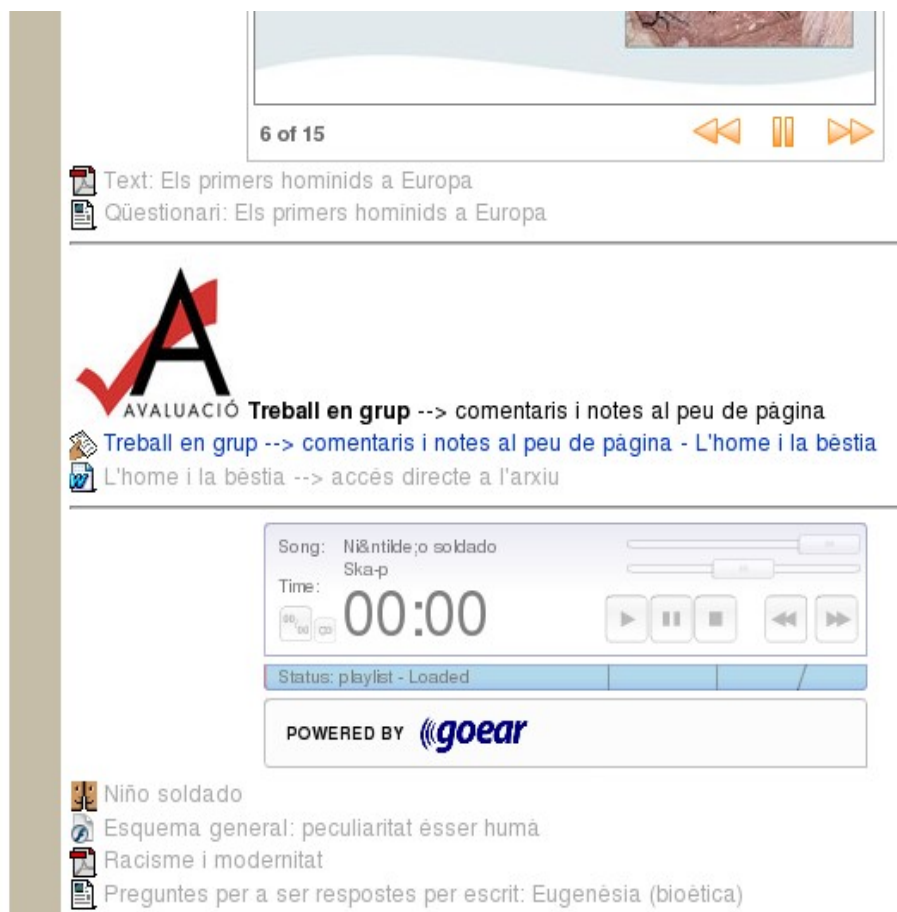
El professor/a pot obrir i tancar els temes que conformen un curs segons el ritme de l'activitat docent.

# Els recursos i/o els materials del curs

Tot allò necessari en un mateix espai i a mà

En un mateix tema s'hi poden agrupar materials provinents de fons diverses: enllaços a pàgines web, documents, àudios, vídeos, imatges...

Al Moodle el conjunt de materials se'ls coneix amb el terme **Recursos**.



The screenshot shows a Moodle course page with the following elements:

- A video player at the top showing a slide titled "6 of 15".
- Text resources: "Text: Els primers homínids a Europa" and "Qüestionari: Els primers homínids a Europa".
- A large red checkmark icon with the text "AVALUACIÓ Treball en grup --> comentaris i notes al peu de pàgina".
- Links for group work: "Treball en grup --> comentaris i notes al peu de pàgina - L'home i la bèstia" and "L'home i la bèstia --> accés directe a l'arxiu".
- A music player for the song "Niño soldado" by Ska-p, with a time display of 00:00 and playback controls.
- A list of resources at the bottom: "Niño soldado", "Esquema general: peculiaritat ésser humà", "Racisme i modernitat", and "Preguntes per a ser respostes per escrit: Eugenèsia (bioètica)".

**Subjectes de la formació**  
(Estudiants, alumnes,...)

**Materials:**  
fitxers de text, àudio, vídeo,  
pàgines web, material flash  
imatges,...

**Agents de la formació**  
(Formadors, professors,...)

**Activitats:**  
tasques, exàmens,  
qüestionaris, debats,  
llicons,...

**Comunicació:**  
correu electrònic, fòrums,  
xats, diàlegs,...

**Entorn Virtual d'Aprenentatge (EVA)**

**Seguiment:**  
qualificacions,  
registres d'activitat,

**Planificació:**  
calendari, espais de  
notícies,...

# La comunicació dins l'aula

Fòrums de discussió, correu electrònic, xats...

Moodle incorpora elements per a la comunicació que es poden inserir en qualsevol tema del curs i són un bon recurs per portar-hi a terme activitats docents.

| Debat                                              | Iniciat per                                                                                                        | Respostes         | Darrer missatge                                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| <a href="#">icona inseri imatge</a>                |  <a href="#">Miguel Xacab</a>     | <a href="#">4</a> | <a href="#">Miguel Xacab</a><br>dv., 6 febr. 2009, 12:55     |
| <a href="#">Notes qüestionaris et altri...</a>     |  <a href="#">Isabel Fernandez</a> | <a href="#">1</a> | <a href="#">Isabel Fernandez</a><br>dv., 6 febr. 2009, 09:42 |
| <a href="#">No envia els missatges desl fòrums</a> |  <a href="#">Juan Corominas</a>   | <a href="#">7</a> | <a href="#">Juan Corominas</a><br>dj., 6 febr. 2009, 12:55   |
| No em permet                                       |                                  |                   |                                                              |



**Subjectes de la formació**  
(Estudiants, alumnes,...)

**Materials:**  
fitxers de text, àudio, vídeo, pàgines web, material flash imatges,...

**Agents de la formació**  
(Formadors, professors,...)

**Activitats:**  
tasques, exàmens, qüestionaris, debats, lliçons,...

**Comunicació:**  
correu electrònic, fòrums, xats, diàlegs,...

**Entorn Virtual d'Aprenentatge (EVA)**

**Seguiment:**  
qualificacions, registres d'activitat,

**Planificació:**  
calendari, espais de notícies,...

# La planificació

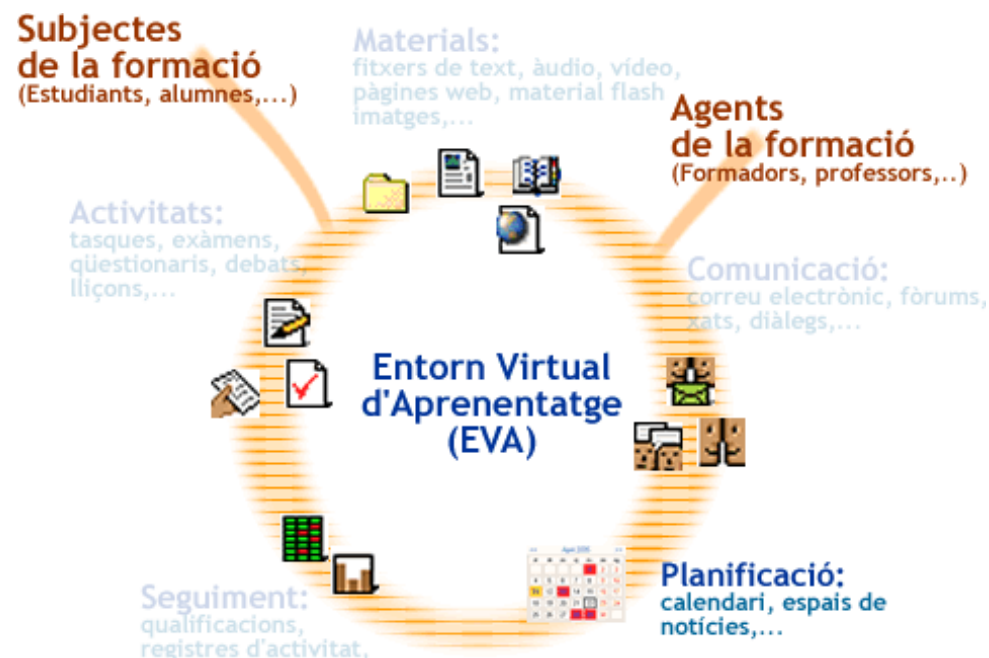
## Calendaris, taulers d'anuncis...

Cadascun dels cursos disposa del seu calendari. Alhora, des dels espais de notícies, es poden marcar les pautes del curs.



## Tipus d'esdeveniment:

- D'usuari
- De curs
- De lloc



# El seguiment

## Qualificacions, registres d'activitats...

Per a totes i cadascuna de les activitats proposades es pot assignar un barem de nota que permetrà registrar una avaluació individualitzada de l'alumnat.

| Totes les qualificacions per categoria ? |                                     |       |                   |  |
|------------------------------------------|-------------------------------------|-------|-------------------|--|
| Estudiant                                | Sense categoria Estad. Total Estad. |       | Estudiant         |  |
| Ordena per cognom                        | punts(70)                           |       | Ordena per cognom |  |
| Ordena per nom                           | ↓ ↑                                 |       | Ordena per nom    |  |
| Ignasi, Mohamed                          | 30.83                               | 30.83 | Ignasi, Mohamed   |  |
| Alfonso Lopez, M                         | 51.5                                | 51.5  | Alfonso Lopez, M  |  |
| Ismael, Anna                             | 23.54                               | 23.54 | Ismael, Anna      |  |
| Josep Maria, M                           | 44.01                               | 44.01 | Josep Maria, M    |  |

Taula de notes

|                                                                                    | Nom / Cognoms           | Població             | País    | Darrer accés ↑     | Selecciona               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|---------|--------------------|--------------------------|
|  | Josep Maria Caballero   | Gerdanyola Del Valle | Espanya | 2 hores 33 minuts  | <input type="checkbox"/> |
|  | Josep Maria Lopez       | cerdanyola           | Espanya | 19 hores 27 minuts | <input type="checkbox"/> |
|  | Maria Mariona Rodriguez | Gerdanyola del Vallé | Espanya | 19 hores 32 minuts | <input type="checkbox"/> |

Registre d'accés dels participants del curs

**Subjectes de la formació**  
(Estudiants, alumnes,...)

**Materials:**  
fitxers de text, àudio, vídeo, pàgines web, material flash imatges,...

**Agents de la formació**  
(Formadors, professors,...)

**Activitats:**  
tasques, exàmens, qüestionaris, debats, lliçons,...

**Comunicació:**  
correu electrònic, fòrums, xats, diàlegs,...

**Entorn Virtual d'Aprenentatge (EVA)**

**Seguiment:**  
qualificacions, registres d'activitat,

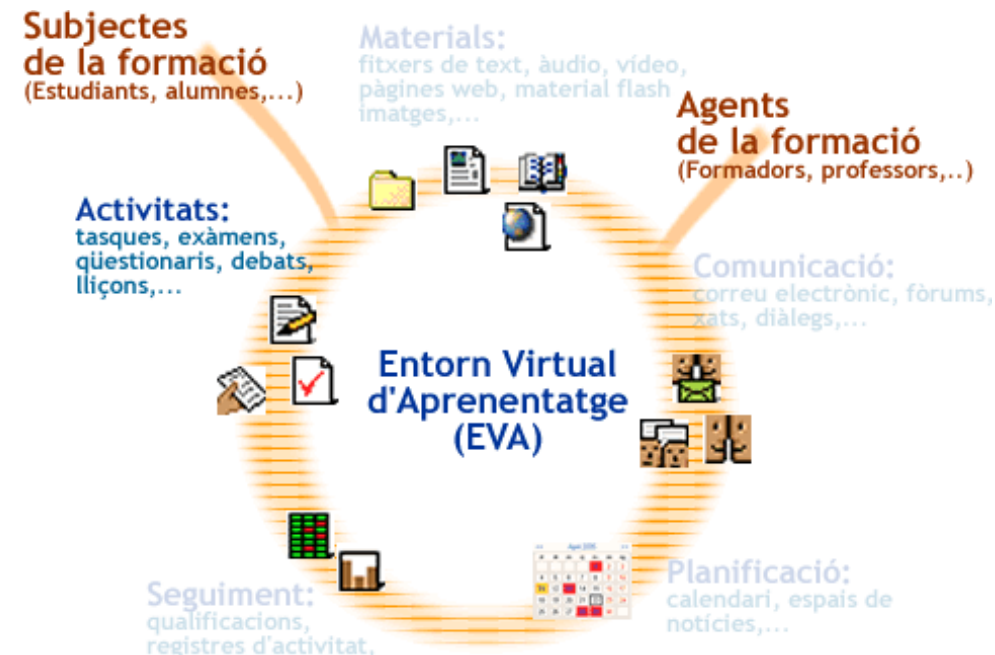
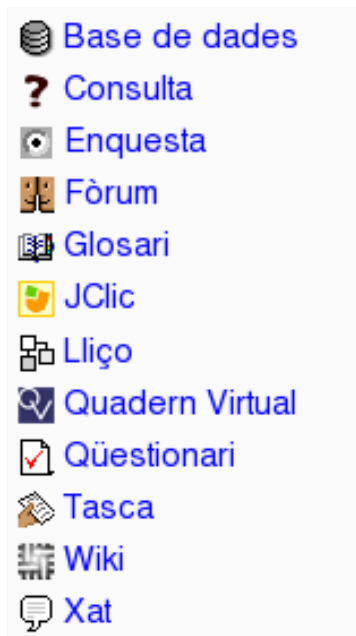
**Planificació:**  
calendari, espais de notícies,...

## Les activitats

**Tasques, exàmens, qüestionaris, debats, lliçons...**

Dins els temes es poden enllaçar activitats de diferents tipus que donen lloc a diverses formes d'interacció:

- Debats
- Resposta a preguntes en qüestionaris
- Lliurament de treball
- Creació de glossaris



## L'aula virtual en els centres

### Exemples d'aules virtuals de centres basades en Moodle

Alguns exemples a primària:

<http://agora.xtec.cat/ceipfmacia-suria/moodle/>

<http://phobos.xtec.net/ceipdrassanes/moodle/>

<http://phobos.xtec.net/ceipjoancasasvilamajor/moodle/>



Alguns exemples a secundària:

<http://agora.xtec.cat/iescastellarnau-sabadell/moodle/>

<http://phobos.xtec.cat/msalude2/moodle/>

<http://www.iescopernic.com/moodle/>



# Exemple d'aplicació en una matèria

Ús del Moodle com a complement a l'ensenyament presencial

## Filosofia i ciutadania

**Centre:** IES Forat del Vent (Cerdanyola del Vallès)

**Professor:** Manel Ramon Muñoz

**Matèria:** Filosofia

**Nivell:** 1r de batxillerat

- El Moodle és un complement ideal de l'activitat a l'aula presencial.
- Es fa una sessió inicial de presentació de les activitats telemàtiques.
- L'alumne/a fa la majoria de la feina a casa, però es va a l'aula d'informàtica quinzenalment.
- S'hi treballen dos temes per trimestre.
- El treball fet amb el Moodle compta un 40% en la nota final. La nota mínima dels exàmens per superar l'assignatura és de 4.
- S'utilitza com a lloc d'exposició de la feina feta a l'aula.

# I com aprenc a utilitzar el Moodle?

**Disposeu de cursos fets a mida i en català**

En aquests cursos a més d'explicar-se com funciona el Moodle hi trobareu un munt de propostes metodològiques

Ús i dinamització de Moodle

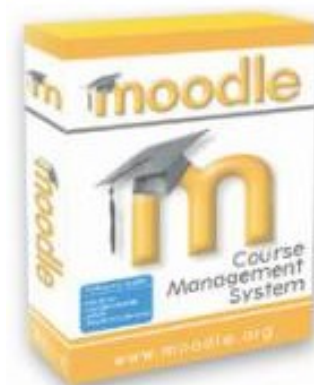
<http://phobos.xtec.cat/formaciotic/d204/doku.php>

Ús de Moodle: Manual del professorat

[http://weib.caib.es/Formacio/distancia/Material/manual\\_professor.pdf](http://weib.caib.es/Formacio/distancia/Material/manual_professor.pdf)

Ús de Moodle: Manual de l'alumnat

[http://weib.caib.es/formacio/distancia/material/manual\\_alum.pdf](http://weib.caib.es/formacio/distancia/material/manual_alum.pdf)



# Integració del Moodle a amb la intranet

Gestió única d'usuaris i accés amb validació única

L'accés al Moodle des de la intranet

Validació a la intranet

Entrada d'usuaris

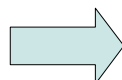
Nom d'usuari

admin

Contrasenya

\*\*\*\*\*

Entra



Bloc amb informació  
dels cursos  
i accés a Moodle

Moodle

Install iw\_moodle

This course explain how to install the iw\_moodle module. It is an example of iw\_moodle module.

Teacher

Close

[Go to Moodle](#)



Sessió a Moodle sense  
doble validació

You are logged in as [Admin User](#) ([Logout](#))

English (en)

Activació de cursos i  
enrolament d'usuaris  
des de l'administració  
del mòdul

| Codi  | Títol             | Resum                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tipus     | Estat | Opcions                                              |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------------------------------------------------------|
| CF102 | Install iw_moodle | <p>This course explain how to install the iw_moodle module. It is an example of iw_moodle module.</p> <p>If somebody want comment this module can visit the <a href="#">Intraweb website</a>. This website is in Catalan but an <a href="#">English forum</a> is available.</p> | Per temes | Actiu | <a href="#">Llistes</a><br><a href="#">Desactiva</a> |

# Els blocs

**Un fenomen d'abast mundial conegut com a “blocosfera”.**

Els blocs ordenen els continguts cronològicament. Tenen la particularitat que són relativament fàcils d'utilitzar i per això han adquirit tanta fama.

Alguns sistemes per a la creació blocs:

## Generals



## Educatius



<http://blocs.xtec.cat/>



<http://blog.educastur.es/>

**Arablogs**

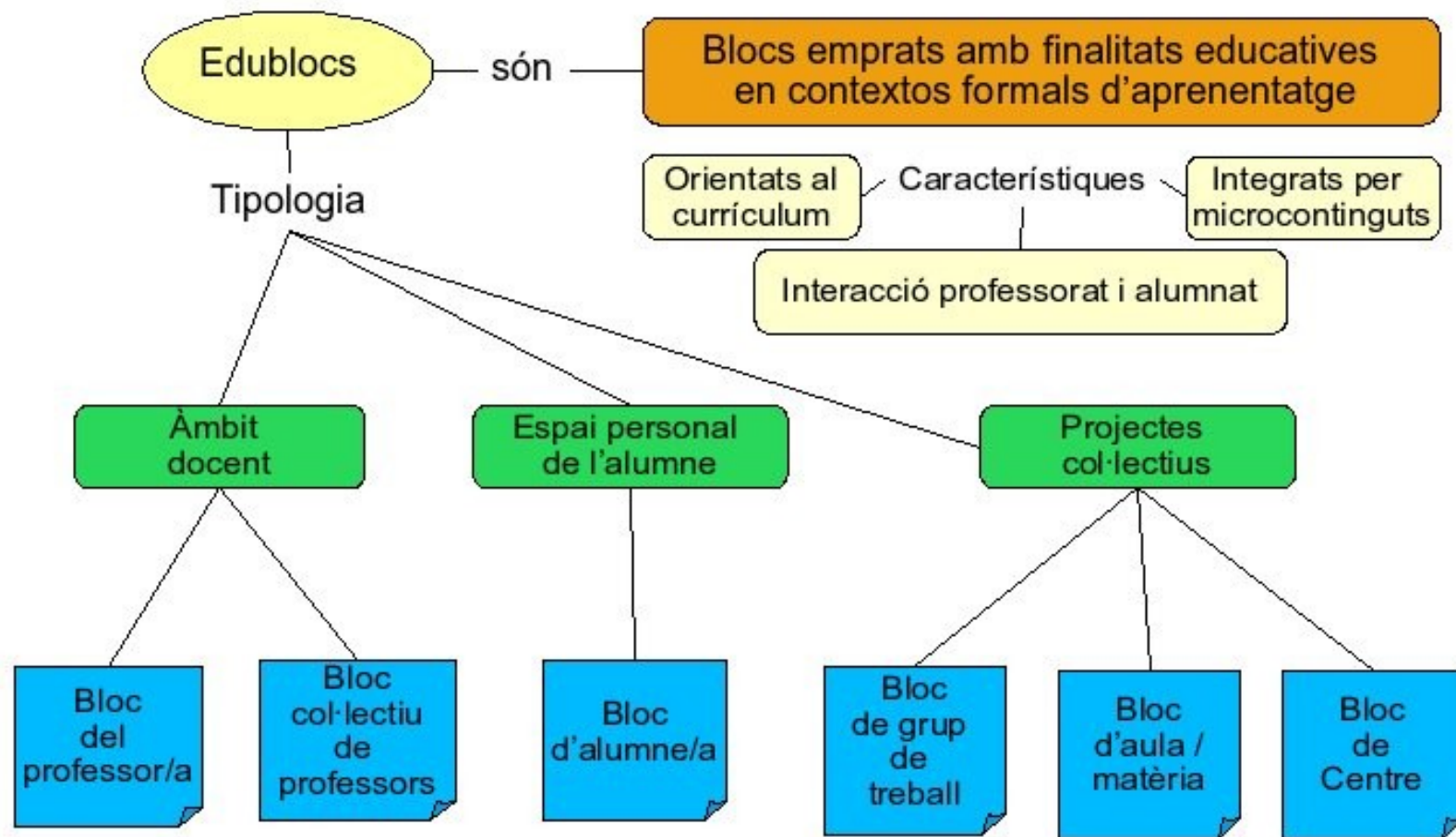
<http://www.catedu.es/arablogs/>



<http://edublogs.org/>

## Diferents maneres de concebre els blocs educatius

### Els blocs educatius o Edublocs



# Diferents persones participen en la seva creació

Els comentaris als articles són un valor afegit important

Els blocs permeten definir una estructura jeràrquica de les persones que hi participen: administradors, editors o subscriptors...



## Latinum aenigma VI

Llatí, Activitats, General

16 comentaris »

Un altre dimecres, simposiarques, i toca endevinalla. Segur que l'encenteu aviat!

*Tres mihi sunt dentes, unus quos continet ordo;  
unus praeterea dens est et solus in imo;  
meque tenet numen, ventus timet, aequora curant.*



## In taberna quando sumus

Iniciació Llatí, Llatí, Música, General

3 comentaris »

*In taberna quando sumus* forma part dels *Carmina Burana*, una col·lecció del segle XII de poesia goliardesca on es canta a l'amor, al vi i a la *Fortuna*. Mentre feu l'audició amb música de *Carl Orff*, mireu el Llatí i a veure si en podeu traduir alguns versos.

Sovint la importància o popularitat d'un bloc es mesura pel nombre de comentaris dels articles.

# Possibilitats didàctiques en l'ús dels blocs

## Algunes idees d'ús dels blocs a l'escola

Els blocs tenen moltes possibilitats com a recurs didàctic.

- Bloc d'aula o de centre, on l'alumnat i/o el professorat publica articles relacionats amb les activitats escolars realitzades a l'aula o al centre: sortides, jornades, exposicions, treballs.
- Bloc de professor/a amb propostes, reflexions, comentaris, enllaços a recursos, recomanacions... sobre la matèria o matèries que imparteix.
- Bloc d'alumne/a amb articles relacionats amb la feina que es fa a l'escola, preferències, temes d'interès personal...

# Alguns exemples d'Edublocs

## Alguns Edublocs guanyadors en premis

**El fil de les clàssiques** - <http://blocs.xtec.cat/elfildelesclassiques>

Guanyador a l'apartat Educació del Premi Blocs Catalunya 2008

**Re(paso) de lengua** - <http://repasodelengua.blogspot.com/>

Guanyador a l'apartat Blogs de Profesor@s del II Premi Espiral edublogs 08

**Biblioteca CEIP Sant Jordi** - <http://biblioteca-santjordi.blogspot.com/>

Guanyador a l'apartat Blogs de Centro del II Premi Espiral edublogs 08

**Noticias del Aula 6ºB** - <http://noticias-del-aula-6-b.tublog.es/>

Guanyador a l'apartat Blogs de Aula - Primaria del II Premi Espiral edublogs 08

**IES El Álamo GES** - <http://www.ieselalamoges.blogspot.com/>

Guanyador a l'apartat Blogs de Aula - Secundaria del II Premi Espiral edublogs 08

# La Prestatgeria digital

La manera més fàcil de crear un llibre digital



**.XTEC** Xarxa Telemàtica  
Educativa de Catalunya

Inici | Condicions d'ús del servei | Fòrum | Adreça de contacte

## Menú

Catàleg digital  
Crea un llibre nou  
Preguntes més freqüents  
Com funcionen els llibres?  
Anuncis de llibres  
Entra



## Els llibres amb entrades més recents

UN XIC DE TOT 49 pàg.  
DES DE BEGUR

Des de la prestatgeria digital de la XTEC, els centres docents podeu crear tants llibres virtuals com necessiteu i els podeu assignar al professorat del centre. Visiteu el [catàleg digital](#) per tenir accés als llibres creats per altres centres. Per saber com són els llibres digitals i com funcionen visiteu el [llibre d'exemple](#).



Si voleu fer proves de com funciona la prestatgeria feu-ho a l'[espai de proves i cursos](#). Si us plau, no utilitzeu aquest espai per fer proves de creació de llibres nous.

## El catàleg de llibres

En el catàleg hi ha disponibles tots els llibres



**En fase de proves**



Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya

[Inici](#) | [Condicions d'ús del servei](#) | [Fòrum](#) | [Adreça de contacte](#)

cerca 

69 llibres - Pàgina << | 1 | 2 | 3 | 4 | >>

**Menú**

- Catàleg digital
- Crea un llibre nou
- Preguntes més freqüents
- Com funcionen els llibres?
- Anuncis de llibres
- Entra



**Els llibres amb entrades més recents**

- UN XIC DE TOT DES DE BEGUR 49 pàg.

### Catàleg de llibres de la biblioteca digital

|                                                    |                                           |                       |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UN XIC DE TOT DES DE BEGUR</b>                  | CEIP Doctor Arruga                        | Begur                 |   |
| <b>ELS TRES TURONS</b>                             | Associació Comunitat Catalana de Webquest |                       |   |
| <b>Cuentos antes de partir y otras invenciones</b> | IES Matadepera                            | Matadepera            |   |
| <b>El paper</b>                                    | CEIP Vallgarriga                          | Sant Miquel de Fluvià |   |
| <b>JOCS FLORALS 2007 - BON PASTOR</b>              | C Bon Pastor                              | Barcelona             |   |

## La fitxa d'un llibre

Cada llibre té una fitxa on es pot trobar molta informació

[Inici](#) | [Condicions d'ús del servei](#) | [Fòrum](#) | [Adreça de contacte](#)

### Menú

- [Catàleg digital](#)
- [Crea un llibre nou](#)
- [Preguntes més freqüents](#)
- [Com funcionen els llibres?](#)
- [Anuncis de llibres](#)
- [Entra](#)



### Els llibres amb entrades més recents

UN XIC DE TOT 49 pàg.  
DES DE RECUP

a8053169\_75

#### Cuentos antes de partir y otras invenciones



Propietari/ària: [IES Matadepera](#)

Nombre de pàgines: 33

Data d'edició: 26/04/07

Nombre de visites: 109

Darrera visita: 07/05/07 - 21:51

Administrador/a: bmarin

[http://phobos.xtec.cat/l1libres/l1libre.php?fisbn=a8053169\\_75](http://phobos.xtec.cat/l1libres/l1libre.php?fisbn=a8053169_75)

## Els llibres s'organitzen per capítols

Un llibre pot tenir molts capítols i cada capítol, tantes pàgines com calgui



La historia empieza en un puerto llamado 4ESO. Sus marineros -dispuestos a llegar lejos- empiezan a preparar su equipaje, ligero, como el de Machado. Tantas historias escritas durante el viaje nos recordarán las batallas pasadas y nos darán ánimo para las que vendrán.

Estos son nuestros cuentos e invenciones: abrid la maleta y empezad el viaje.

*Pablo González Ruiz - 4ESO C 2007 - IES Matadepera*

Proporcionado por: Mýscrapbook 4.1

*Entrar*

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| 1 Leyendas para escuchar en compañía | 3 páginas  |
| 2 Las bicicletas son para el verano  | 19 páginas |
| 3 Videoclips literarios              | 2 páginas  |
| 4 Otras invenciones                  | 9 páginas  |

Total: 33 páginas

*Entrar*

## A dins dels capítols hi ha les pàgines

Cada capítol admet un text introductori i infinites pàgines

### Capítulo: *Leyendas para escuchar en compañía*

Con la ayuda del editor de sonido Audacity, los alumnos desarrollan de manera colaborativa versiones radiofónicas de episodios de una leyenda de Bécquer leída previamente.



This album is powered by BubbleShare - Add to my blog

Proporcionado por: Myscrapbook 4.1

*Entrar*

### Capítulo: *Leyendas para escuchar en compañía*

Entradas en **Leyendas para escuchar en compañía:**

1. La trampa - Alba y Judit
2. El sueño de Beatriz - Eva, Pablo, Anna Q. Anna M., Ester y Queralt
3. El hallazgo del cazador - Adrià, Aleix, Xavier y Pau

*Índice*

*+ Escribir*

*Siguiente ►►*

## Les pàgines admeten imatges, sons, vídeos...

Afegir elements a les pàgines és senzill

Capítulo: *Videoclips literarios*

Página 1

### Canto para matar una culebra

Canto para matar una culebra

¡Mayombe-bombe-mayombé!  
¡Mayombe-bombe-mayombé!  
¡Mayombe-bombe-mayombé!

La culebra tiene los ojos de vidrio;  
la culebra viene y se enreda en un palo;  
con sus ojos de vidrio, en un palo;  
con sus ojos de vidrio.

La culebra camina sin patas;;  
la culebra se esconde en la yerba;  
caminando se esconde en la yerba,  
caminando sin patas.

¡Mayombe-bombe-mayombe!  
¡Mayombe-bombe-mayombé!  
¡Mayombe-bombe-mayombé!

Tú le das con el hacha, y se muere:  
¡dale ya!

¡No le des con el pie, que te muerde,  
no le des con el pie, que se va!

Sensemaya, la culebra,  
sensemayá,

◀ Atrás

+ Escribir

Entradas

Capítulo: *Videoclips literarios*

Página 2

### Sensemaya, Nicolás Guillén



Núria, Marta, Helena, Queralt y Cristinat

Índice

+ Escribir

Siguiente ▶

## La Prestatgeria, un munt de possibilitats

Doneu un tomb per la Prestatgeria i hi descobrireu autèntics tresors

Accés a la Prestatgeria i alguns exemples de llibres



Jocs Florals al Benviure – **Ceip Benviure** de Sant Boi del Llobregat

Llibre de Sant Jordi 2007 - **CEIP Josep Maria Ciurana** de Sant Boi de Llobregat

Contes d'infantil - **CEIP Fort Pienc** de Barcelona

Cuentos de antes de partir... - **IES Matadepera** de Matadepera

Els silencis de la Boca de la Mina - **IES La Mar de la Frau** de Cambrils

Henry VIII - **IES Jaume Vicens Vives** de Girona

# Els blocs i els llibres a la intranet

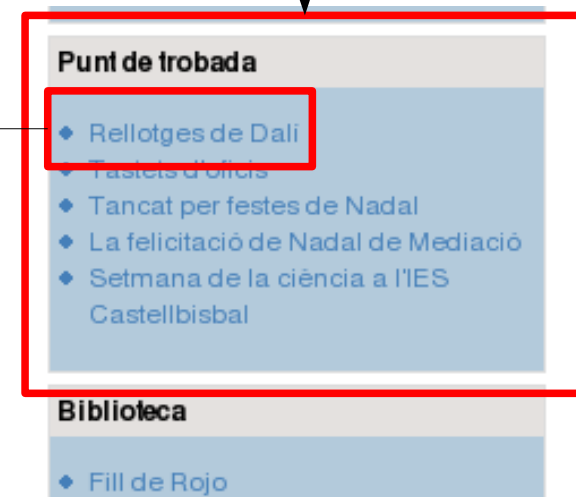
**Cada bloc i llibre de la Prestatgeria té el seu canal RSS**

Hi ha diferents maneres d'enllaçar els blocs amb la intranet o l'aula virtual. La forma més fàcil i ràpida és per mitjà d'una font de notícies o RSS.



Què són els canals RSS?

<http://blocs.xtec.cat/puntrobada/feed/atom/>



Bloc de l'IES Castellbisbal  
<http://blocs.xtec.cat/puntrobada>

Intranet de l'IES Castellbisbal  
<http://agora.xtec.cat/iescastellbisbal/intranet>

# Grau d'adequació segons les necessitats

**Cada recurs té un grau d'adequació per a les diferents necessitats educatives**

Les plataformes mostrades poden ser més adequades o menys segons el que es necessita.

|                                         | Intraweb | Moodle   | blocs/pres |
|-----------------------------------------|----------|----------|------------|
| Portal de centre                        | molt alt | mig      | molt poc   |
| Aula virtual                            | mig      | molt alt | molt poc   |
| Possibilitats com a eina d'aprenentatge | alt      | molt alt | mig        |
| Comunicació escola- família             | molt alt | poc      | molt poc   |
| Revista escolar                         | alt      | poc      | alt        |
| Centre integral de comunicació          | molt alt | poc      | molt poc   |
| Gestió de centre                        | molt alt | poc      | molt poc   |
| Activitats compartides                  | alt      | alt      | molt alt   |
| Creació de coneixement                  | alt      | molt alt | molt alt   |

Espero que us hagi resultat interessant  
i que us pugui ser útil.

Gràcies per l'atenció i l'interès

Albert Pérez Monfort  
Febrer de 2009