

La CAD

UNA NOVA FORMA D'ANOMENAR
UNA ALTRA REUNIÓ?

Com són les CAD de Cerdanyola?

CENTRES	PARTICIPANTS	PERIODICITAT	TEMES
SANT MARTÍ	Coordinadors cicle Cap d'estudis, Serveis Socials ELIC, CLIC, MEE, EAP Directora	Cada dos mesos	Seguiment de l'atenció a l'alumnat nouvingut, de NEE, dificultats d'aprenentatge, alumnes amb situació social desfavorida.
COLLSEROLA	EAP, MEE Cap d'estudis	Aproximadament cada dos mesos	Organització de l'atenció i coordinació amb altres serveis externs.
SERRAPARERA	Tutores dels alumnes, CLIC, ELIC, MEE, Directora		Curs passat: projecte lingüístic i pla intensiu d'un alumne.
BELLATERRA	Un membre de l'E. Directiu Logopedes del CREDAV MALL, MEE, EAP	Un cop per trimestre	Seguiment dels alumnes atesos des de EE i logopèdia.
CARLES BUÏGAS	EAP, MEE, Cap d'estudis	Setmanalment	Establir intervencions i traspàs d'informació.

CENTRES	PARTICIPANTS	PERIODICITAT	TEMES
XARAU	Tutors, Cap d'estudis, EAP i EE i la CLIC.		Temes socials. Retard aprenentatge. Distorsions de conducta.
	Cap d'estudis, EAP, EE, equip de cicle.	6 per trimestre : dos amb cada cicle Directora i TS: bimestral	Cada tutor informa de l'evolució de l'alumne Cada especialista informa de les actuacions dutes a terme. S'acorden noves actuacions pel trimestre següent.
FONTETES	EAP, CREDAV, ELIC, MEE, TS, directora, mestra aula d'acollida i tutors (en funció del tema)	CAD social mensualment CAD amb Lic 1 al trimestre CAD amb tutors 1 al mes	Coordinació amb els grups (?) S'hauria de destinar més temps a les CADs socials.
TURÓ			Necessitats educatives dels alumnes.
SALTELLS	Coordinadors de cicle, EAP, EE, coordinadora LIC		Només s'ha fet una; vam tractar qüestions relacionades amb nens nouvinguts i punts urgents com la distribució d'hores de la vetlladora.

QUÈ DIU LA NORMATIVA
AL RESPECTE?

3.2.1. Comissió d'atenció a la diversitat

A fi de dissenyar i fer el seguiment de les mesures i els programes que es duguin a terme per atendre la diversitat de necessitats educatives de l'alumnat, es constituirà en cada centre una comissió d'atenció a la diversitat presidida pel director/a o el/la cap d'estudis. En formaran part també el mestre/a d'educació especial, el mestre/a d'audició i llenguatge, el coordinador/a de llengua, interculturalitat i cohesió social del centre, així com els coordinadors de cicle o altre professorat que el centre consideri convenient, inclosos els tutors, quan escaigui, i el professional de l'equip d'orientació i assessorament psicopedagògic (EAP) que intervé en el centre.

El Decret 142/2007, de 26 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, preveu a l'article 18.3 que cada centre ha d'establir els principis per a l'atenció a la diversitat de l'alumnat. Aquests principis s'incorporaran al projecte educatiu del centre.

És recomanable que els centres puguin recollir aquests principis en un pla d'atenció a la diversitat, que formarà part del PEC. Aquest pla inclourà totes les actuacions que es duran a terme per atendre les necessitats educatives específiques de l'alumnat. Correspon a la comissió d'atenció a la diversitat la concreció per a cada curs escolar d'aquest pla d'atenció a la diversitat de l'alumnat.

Font: Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius públics d'educació infantil i primària i d'educació especial. Curs 2008-2009. Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya

Concrete...

a) Formen part de la Comissió d'Atenció a la Diversitat:



b) La teoria ha de prendre forma pràctica

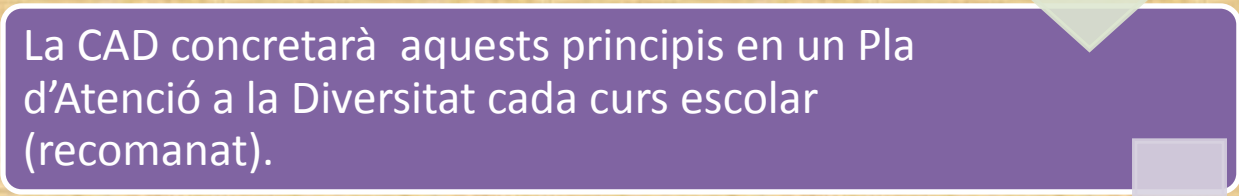
L'ATENCIÓ A LES NECESSITATS EDUCATIVES DE TOT L'ALUMNAT HA DE PLANTEJAR-SE DES DE LA PERSPECTIVA GLOBAL DEL CENTRE I HA DE FORMAR PART DE LA SEVA PLANIFICACIÓ.



Cada centre ha d'establir els principis per a l'atenció a la diversitat de l'alumnat



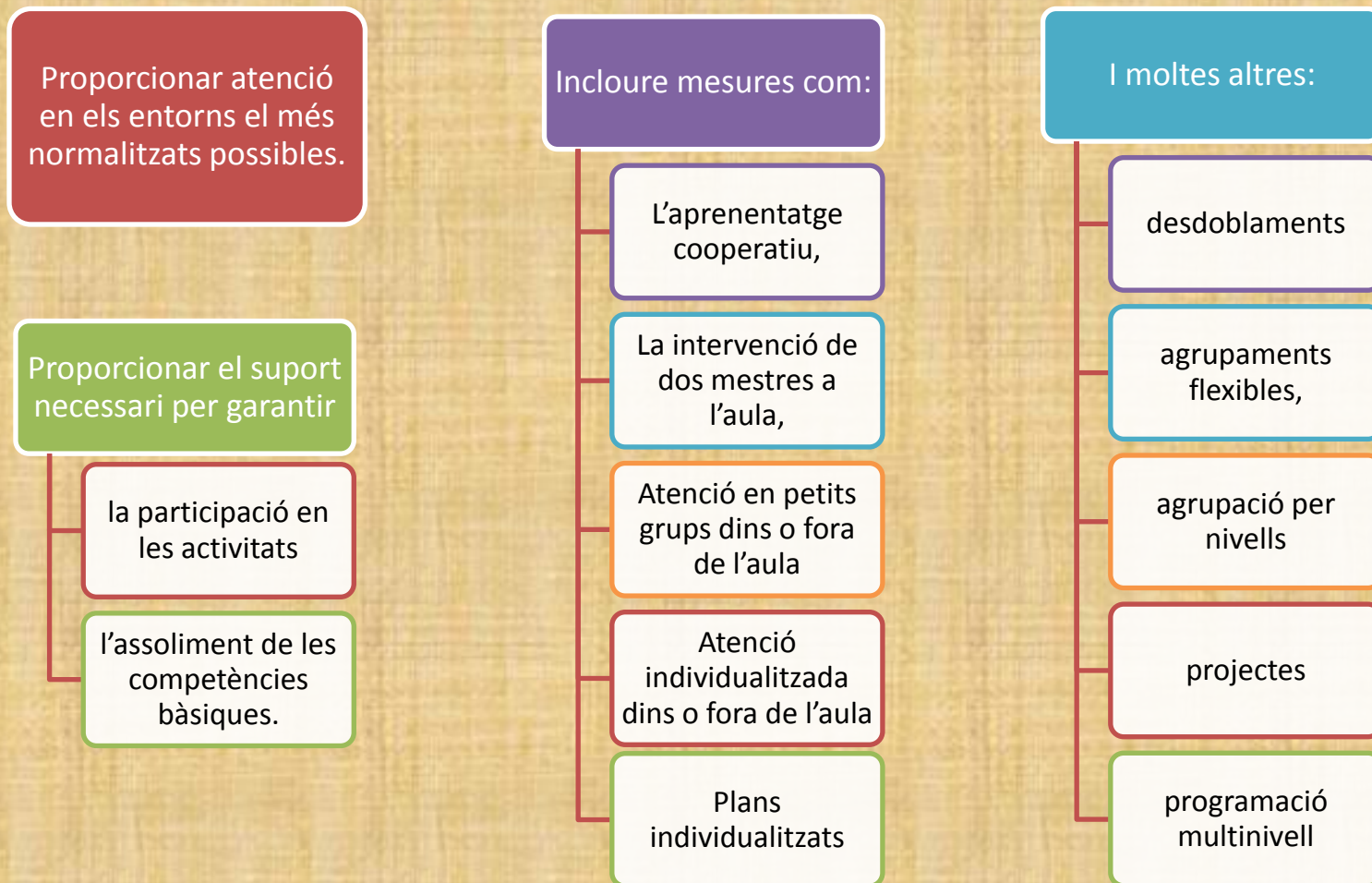
La CAD concretarà aquests principis en un Pla d'Atenció a la Diversitat cada curs escolar (recomanat).



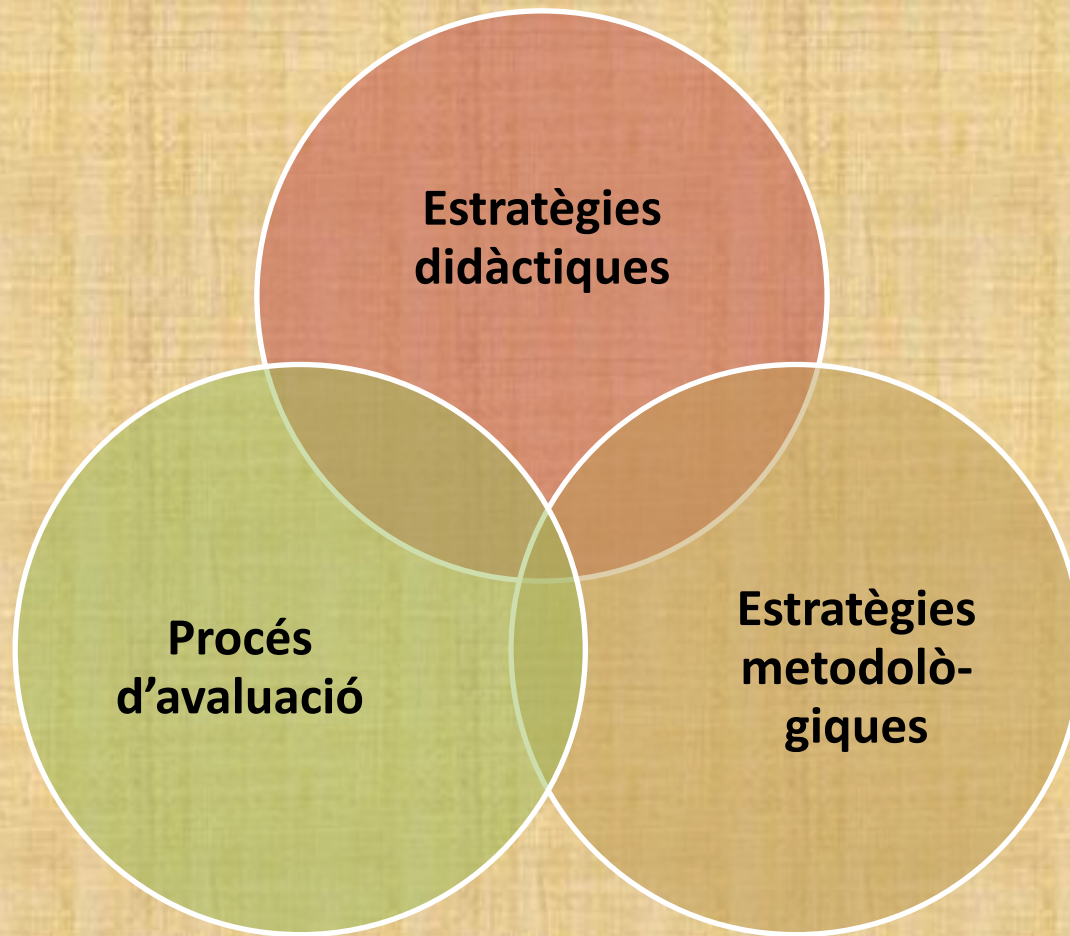
El Pla d'Atenció a la Diversitat formarà part del PEC.



c) En un context inclusiu, doncs, tindrem en compte:



I sobretot incidir fonamentalment en:



d) De tot això es desprèn que les funcions de la CAD són:

Recollir els principis d'Atenció a la Diversitat del centre, que han de formar part del PEC, analitzar-los i vetllar pel seu funcionament.

Dinamitzar l'atenció a la diversitat en el centre enfocada a tot l'alumnat i no només als alumnes amb necessitats educatives especials.

Promoure els Plans Individualitzats i fixar-ne les línees d'actuació fonamentals. Avaluar el seu funcionament.

Promoure noves formes d'atenció a la diversitat al centre en funció de les necessitats.