

ESCOLA SEGIMON COMAS

PROPOSTA D'ACTIVITATS D'ESTIU 5è EP



Accés al bloc:

<http://blocs.xtec.cat/segimoncomas12cs/activitats-estiu-2014/>

Per dubtes o suggeriments us podeu adreçar a l’Equip de Mestres de Cicle Superior fent servir l’apartat de COMENTARIS.

**ESTIU 2014**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom i cognoms |  |

**PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS**

**CATACATALÀ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom de l’activitat** | **Proposta de dedicació** | **Control****X** |
|
| - Lectura del llibre del Programa de socialització de l'escola:EL PETIT ROUREActivitats:1. Dades del llibre. (si no recordes quines són les dades bàsiques pots consultar la carpeta de lectura d'aquest curs escolar).2. Observa detingudament l'índex del llibre i organitzat un pla lector per assegurar la lectura de tots els capítols.3. Resum del llibre: text organitzat (plantejament, nus i desenllaç). Text entre 8-10 línies.4. Biografia de l'autor: si no recordes les parts d'una biografia pots consultar els treballs de 5è d'altres autors.Si vols afegir imatges o dibuixos al teu treball del llibre ho pots fer. | Juliol |  |
| -Pràctiques CD ortografia:BLOCS BÀSICS QUE HAURIES DE REPASSAR AMB EL CD PER ASSEGURAR-TE UN BON COMENÇAMENT DE CURSAccentsApòstrofVocal neutra a/eO àtona o/uVocals oclusivesÉs important que facis les pràctiques a l'ordinador i t'apuntis les notes a la part superior de cada exercici que té CD. | 1 sessió d'una hora setmanal. |  |
| -Aprofita l’estiu per passar els textos que t’han quedat pendents passar a TAC. Segueix les normes de classe:. Passo el text.. M'asseguro una lectura autocorrectiva.. Justifico el text.. Inserto una imatge/peu de foto.Els components d'un text són:Títol / Text / Autor / Data | 1 sessió a la setmana |  |
| Treballar el pont a partir de la informació del bloc<http://blocs.xtec.cat/segimoncomas13cs/el-pont/>Pots fer comentaris i al setembre treballarem a partir del treball fet. |  |  |
| -Si viatges o visites algun lloc d’interès aquest estiu recorda que en pots fer un reportatge a mà o a l'ordinador.És important que combinis les informacions, itinerari, diari personal amb fotos. | 3 sessions  |  |
| -Intenta fer al llarg de l’estiu uns 8/10 dictats. Fragments preparats del llibre de lectura El petit roure. | 1/2 dictats per setmana. |  |
| - Utlilitza el diccionari per esbrinar significats. Caldria que al llarg de l'estiu fessis de 6 a 10 fitxes de diccionari seguint el model de classe.Combina l'ús dels diccionaris llibre amb les versions online. | 15 minuts a la setmana |  |

**Proposta de recursos**

*Àrea de llengües (catalana, castellana, anglesa)*

Pàgina web destinada a l’alumnat d’educació primària, amb recursos en línia de les diferents àrees curriculars: [www.edu365.cat/primaria](http://www.edu365.cat/primaria).

Aquestes activitats són d'ampliació, repàs i de pràctica. Marqueu les activitats que aneu fent i si voleu fer valoracions o anotacions utilitzeu un full a part.

**Llengua catalana**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOC DE L'ESCOLA** | Recorda que pots revisar les activitats que hem fet aquest curs escolar fent una ullada al bloc[**http://blocs.xtec.cat/segimoncomas13cs/**](http://blocs.xtec.cat/segimoncomas13cs/)BLOC DE CS[**http://blocs.xtec.cat/segimoncomas13be/**](http://blocs.xtec.cat/segimoncomas13be/)BLOC BIBLIOTECA  |
|  | [**Aventura’t amb l’ortografia**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/catala/ortografia)Exercicis autocorrectius d’ortografia estructurats en tres nivells de dificultat.El teu nivell és en **NIL.** |
|  | [**Crea**](http://www.edu365.cat/crea/)Eines digitals per crear històries: escrites, amb dibuixos, còmics... |
|  | [**Va de llibres**](http://www.edu365.cat/vadellibres)Per parlar i documentar-te sobre llibres que pots llegir. |
|  | [**Què llegeixes?**](http://www.quellegeixes.cat/)Fòrum per compartir les lectures dels llibres que llegeixes. |
|  | [**Una mà de contes**](http://www.unamadecontes.cat)Contes per escoltar tot mirant il·lustracions de diferents tècniques plàstiques. |
|  | [**Info K**](http://www.tv3.cat/pprogrames/infok/infkSeccio.jsp?seccio=notis) **Per estar ben informat/ada et pots acostumar a donar-hi una ullada. Hi trobaràs una biblioteca amb un cercador de notícies que poden ser del teu interès.**Notícies d’actualitat per mirar i escoltar. Super 3 - TV3. |
| **WEBS DE POESIA** | **Pàgina de poesia que et permet llegir-ne i participar-hi.** [**http://www.pissiganya.cat/**](http://www.pissiganya.cat/) |
| **Revista****CAVALL****FORT** | [**http://www.cavallfort.cat/**](http://www.cavallfort.cat/)**Podràs llegir apartats de la revista, consultar números antics i participar en concursos online.** |
|  | **[Juga](http://www.edu365.cat/jocs/)**Jocs en línia: d’aventura, arcade, estratègia, simulació... |

**PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS**

**MATEMÀTIQUES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom de l’activitat** | **Proposta de dedicació** | **Control****X** |
|
| **Càlcul mental**<http://www2.gobiernodecanarias.org/educacion/17/WebC/eltanque/todo_mate/calculo_m/calculomental_p_p.html>Practica el càlcul mental. Pots començar per la **pàgina 5** (quadrat inferior de color marró). En cada bloc es treballa una estratègia de càlcul mental seqüenciada en tres nivells de dificultat. En cada activitat que es realitza s'indica el nombre d’encerts i el nombre d’errades. El procés que cal seguir és:a) Lectura de la pàginab) Tria de nivellc) Inici de l’activitatPractica 2 vegades/setmana i **anota en un full el dia que has fet la pràctica, el nivell i el nombre d’encerts i errades.** Quan tinguis dades suficients ( 6 vegades) fes una gràfica amb el nombre d’encerts i d’errades que has fet cada vegada i comenta-la.En **l’eix horizontal** escrius el dia que has fet la pràctica i en **l’eix vertical** la quantitat que necessitis segons els encerts o errades que hagis fet. |  |  |
| **Quadern per practicar - Matemàtiques 5è**Revisa o acaba les pàgines que et faltin acabar. |  |  |
| http://www.xtec.cat/~smora/geogebra/fraccions/imatges/jardiners.gif**Suma de fraccions amb el mateix denominador**<http://www.xtec.cat/~smora/geogebra/fraccions/suma_iguald.html>1. Resol el problema que et proposen.
2. Escriu 2 problemes nous canviant les dades i soluciona’ls.
 |  |  |
| **Resta de fraccions amb el mateix denominador**<http://www.xtec.cat/~smora/geogebra/fraccions/resta_iguald.html>1. Resol el problema que et proposen.
2. Escriu 2 problemes nous canviant les dades i soluciona’ls.
 |  |  |
| **Fraccions equivalents**<http://www.xtec.cat/~smora/geogebra/fraccions/equivalents2.html>1. Resol el problema que et proposen.
2. Escriu 2 problemes nous canviant les dades i soluciona’ls (comprova el resultat en l’enllaç)
 |  |  |
| **Mesura**Escull tres objectes, dibuixa’ls en un full i anota totes les seves mides: pes, alçada, amplada...També pots portar els objectes reals. |  |  |
| [**Quaderns de matemàtiques**](http://www.educa.jcyl.es/zonaalumnos/es/cuadernos)Sumes, restes, multiplicacions i divisions. Tria el nivell 3 per a les operacions de suma, resta i multiplicació i fes 3 operacions en aquest nivell.Fes 4 divisions del nivell 2 i 2 del nivell 3. |  |  |

**Proposta de recursos**

**Matemàtiques**

Aquestes activitats són d'ampliació, repàs i de pràctica. Marqueu les activitats que aneu fent i si voleu fer valoracions o anotacions utilitzeu un full a part.

|  |  |
| --- | --- |
|  | [**Màquina de calcular**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/maquina_calcular/maquinaCalcular.html)Practica les operacions calculant en un minut. |
| **Polígons II** | **Espai i forma**<http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/poligons2/index.html> |
| http://rebeccaajimenez.com/wp-content/uploads/2013/02/clockbnw.jpg | **Temps**<http://www.thatquiz.cat/ca-g/matematiques/temps/>Selecciona l’opció de **temps passat** i calcula quants minuts avancen les agulles. |
| **Estimate** | **Estimació**<http://www.oswego.org/ocsd-web/games/Estimate/estimate.html> |
| **Aprèn les taules** | **Taules de multiplicar**http://www.learnyourtables.co.uk/cat/index2.htm |
| **Geometria** | **Geometria**<http://www.xtec.cat/~epuig124/mates/geometria/index.htm> |

**PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS**

# CASTELLÀ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’activitat** | **Data****per realitzar-la** | **Feta** | **Valoració**Crec que he fet l’activitat |
| Molt bé | Bé | Puc millorar-la |  |
| **VERANO ES NOTICIA**Busca en distintos periódicos recortes de noticias. Explica qué ha pasado y haz un pequeño comentario.Si las guardas y pegas tendrás todas las noticias de verano. |  |  |  |  |  |
| POEMAS Y CANCIONES FRESQUITASSi recoges poemas y canciones en lengua castellana, después las podrás cantar o dibujar. Seguramente muchas están de moda y otras fueron famosas en sus tiempos. Puedes recoger también poemas (Joan Manel Serrrat, Gloria Fuertes, etc...Puedes titularlo“Poemas y canciones de mi verano 2014 o....?<http://bibliopoemes.blogspot.com.es/> |  |  |  |  |  |
| **CINE EN VERANO**Procura mirar alguna película que te guste.Vete al cine, mírala con tus amigos, padres,etc,, Después lo comentas.Esto se llama Cine-fórum!!! <http://listas.20minutos.es/lista/mejores-peliculas-para-adolescentes-10930/><http://extracine.com/2008/07/10-peliculas-infantilesjuveniles> |  |  |  |  |  |
| LEO A MENUDOBusco un libro para leer. Después realiza una ficha resumen. Si quieres puedes leer más de uno!Puedes visitar la biblioteca “Pompeu Fabra”. |  |  |  |  |  |
| COCINA REFRESCANTEEn verano te puedes apoderar de la cocina de tu casa. Pon en práctica una receta de cocina. Debes primero tener todos los ingredientes y el proceso escrito. Escribe tu opinión después de zamparte tu obra maestra! |  |  |  |  |  |
| VIAJA SIN DEMORA Y VUELVE A SANT QUIRZE DE BESORA.Si viajas a alguna parte, escribe una postal a la escuela, al instituto a tus familiares.!!!!Según el sitio que visites, procura recoger desplegables que te den información. |  |  |  |  |  |
| HAGO LISTAS PARA IR A ....* A comprar : hago una receta de cocina, invito a mis amigos a merendar, ayudo a mi madre en el super.,…..
* De viaje: la ropa que me voy a llevar, la lista de mis cosas preferidas, mis accesorios para hacer deporte….
* Actividades que me gustaría hacer en verano

Puedo organizarme un apartado de mi libreta o apuntes para hacer listas divertidas. |  |  |  |  |  |
| REFRANES DE VERANORecoge refranes y frases hechas. La puedes acompañar de dibujos o fotos. Formato papel o digital.<http://www.editorialteide.es/elearning/Primaria.asp?IdJuego=784&IdTipoJuego=7> |  |  |  |  |  |
| CREA Y COMENTA: HISTORIAS, POEMAS....Hazpequeños escritos sobre actividades, fiestas... que te pasen durante elverano. Procura presentarlo con corrección y usa el diccionario si es necesario.(10-15 líneas)<http://www.edu365.cat/crea/> |  |  |  |  |  |
| ME DIVIERTOPagina para realizar actividades lúdicas. Distintos niveles.<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos1/> |  |  |  |  |  |
| MONTAÑAS DE ACTIVIDADES DIFERENTESActividades que puedo hacer y no las tengo previstas: instrucciones de un juego que me han regalado, unos primos lejanos que hablan castellano, información que he encontrado de...Todas estas informaciones las puedo recoger, leer, comentar.....Lo recogo todo y lo presento en el Instituto. |  |  |  |  |  |

Otras páginas interesantes:

* + <http://www.edu365.cat/primaria/muds/castella/index.htm>
	+ [Prova d’avaluació de 6è curs d’educació primària](http://phobos.xtec.cat/edubib/intranet/index.php?module=Pages&func=display&pageid=148)

**Llengua anglesa**

Pàgina web destinada a l’alumnat d’educació primària, amb recursos en línia de llengua anglesa:<http://www.edu365.cat/primaria/muds/angles/index.htm>

Del requadre Activitats curriculars, pots practicar totes aquelles que tenen l’indicador CS, dels tres apartats de Vocabulari, Gramàtica i Altres (alguns ja els coneixes de classe).

Les pestanyes OurEnglishfriendsiEduland també t’ajudaran a recordar i repassar aquells aspectes de vocabulari ja treballats. Aquí en tens de detallats:

***Llegir i escriure***

|  |  |
| --- | --- |
|  | OurEnglishfriends[Sports](http://www.edu365.cat/primaria/muds/angles/friends/in007_es/index.html)Activitats al voltant del vocabulari dels esports i les activitats de lleure. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://en.mascot.fifa.com/CLOUDFILES/header_logo.png | 2014 FIFA World Cup – Brazil – Official mascot <http://en.mascot.fifa.com/about.php>Vés a la pestanya ABOUT ME i investiga:Qui és, què li agrada, què fa, qui són els seus amics, |

***Llegir i escoltar***

|  |  |
| --- | --- |
|  | [**WordsandPictures**](http://www.bbc.co.uk/schools/wordsandpictures/longvow/poems/fpoem.shtml)Poemes per llegir i escoltar. També hi ha propostes d’activitats a fer. |
|  | [Thelittle Animals Activity Centre](http://www.bbc.co.uk/schools/laac/story/sbi.shtml)Llibres per llegir i escoltar. |

***Escoltar***

Pots obrir el [www.youtube.com](http://www.youtube.com), posar-hi el títol de les teves cançons preferides en versió karaoke (afegint aquesta paraula darrera el títol) i podràs escoltar-les i cantar-les.

També pots mirar, en DVD, petits fragments de pel·lícules que ja hagis vist en català o castellà, en versió original anglesa. Si et costa entendre’ls, posa’t subtítols en anglès, i si encara no ho entens, pots posar-te els subtítols en català o castellà però ho continues escoltant en anglès. Després d’algunes vegades, et serà més fàcil seguir-ho en anglès. Sense l’ajuda dels subtítols.

***Per aprendre sobre temes***

|  |  |
| --- | --- |
| ANIMALS | <http://www.nationalgeographic.com/>Per saber més sobre animals i natura. |

**Altres recursos**:

* Llibres de lectura amb CDs
* Revistes
* Còmics