

Per dubtes o suggeriments us podeu adreçar a l’Equip de Mestres de Cicle Superior escrivint un comentari al BLOC DE CICLE SUPERIOR/DEURES D'ESTIU

**ESTIU 2014**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom i cognoms |  |
| Nom de l’escola |  |
| Nom de l’institut |  |

**PRESENTACIÓ**

Has de preparar una presentació per al professorat que tindràs a l’institut. Pensa que no et coneixen, per això els has d’explicar algunes coses que els ajudin a saber com ets i què penses, el que saps fer millor i el que et costa més, el que t’agrada molt i el que no t’agrada gaire. Quines són les teves aficions, com t’agradaria que fos el teu institut i qualsevol altra cosa que creguis que els servirà perquè et coneguin una mica més bé.

Si ho creus oportú, també pots fer-hi algun dibuix, posar-hi fotografies...

Vigila que el text estigui ben escrit, llegeix-lo en veu alta després d’escriure’l, consulta els diccionaris de l'escriptori de l'edu365 <http://www.edu365.cat/escriptoris/escriptori_eso.htm>. Pregunta a algun familiar, passa el corrector ortogràfic si treballes a l'ordinador.

Aquesta presentació la pots fer en paper i també amb l’ordinador. L’esquema podria ser:

|  |
| --- |
| * Títol, nom i cognoms i foto
 |
| * On i quan vaig néixer
 |
| * Quina ha estat la meva última escola
 |
| * Què és el que més m’agrada
 |
| * Què és el que menys m’agrada
 |
| * Com és la meva família
 |
| * Com són els meus amics i amigues
 |
| * Com m’agradaria que fos l’institut
 |
| * Què és el que sé fer millor
 |
| * Què és el que més em costa i per al que necessito ajuda
 |
| * Què he fet aquest estiu
 |
| * Final
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horari** | **Dilluns** | **Dimarts** | **Dimecres** | **Dijous** | **Divendres** |
| 9 a 10 |  |  |  |  |  |
| 10 a 11 |  |  |  |  |  |
| 11 a 12 |  |  |  |  |  |
| 12 a 1 |  |  |  |  |  |
| **Dinar** |  |  |  |  |  |
| 4 a 5 |  |  |  |  |  |
| 5 a 6 |  |  |  |  |  |
|  |

**HORARI I COMPROMISOS D'ESTIU**

**DIES EN QUÈ REALITZARÉ AQUEST COMPROMÍS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Juny** |  | **Juliol** |  | **Agost** |  | **Setembre** |
|  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 30 | 31 |  |  |  |  |  | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom i cognoms  |  | Data |  | Signatura |  |

**PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS**

**CATACATALÀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’activitat** | **Àrea** | **Data per realitzar-la****\*sessions d'1 hora de durada aproximada.** | **Feta** | **Valoració**Crec que he fet l’activitat |
| Molt bé | Bé | Puc millorar-la | He de millorar-la |
| -Organitza't un Pla de Treball amb totes les feines juntes (ho pots fer fent servir una carpeta d'anelles, gomes, llibreta...). Recorda que és molt important la presentació i la lletra.Desa tots els textos en el teu pen i imprimeix els textos a mesura que els vagis acabant.  |  | 1r dia d'inici del treball. |  |  |  |  |  |
| -Pràctiques CD ortografia:BLOCS BÀSICS (els hauries d’assegurar amb nota 9-10)Blocs de repàs:AccentsApòstrofVocal neutra a/eO àtona o/uBlocs que et falta fer i cal fer com a repàs:B/VR/RRL·LM/N/NY | Català | 2 sessions d'1/hora setmanal. |  |  |  |  |  |
| -Utilitza el servei de préstec de la Biblioteca Pompeu Fabra, Anota els títols dels llibres o revistes que llegeixis. | Català Castellà | 10 minuts diaris. |  |  |  |  |  |
| PROJECTES D'EXPRESSIÓ:1. Em presento...Activitat de presentació personal:Dades personals.Foto.La meva experiència escolar: àrees que m'agraden, preferència d'activitats, interessos, projectes de futur...Activitats i preferències.Planifica el text i organitza'l en paràgrafs. Si vols pots enregistrar-lo fent servir l'audacity o fer una gravació.2. Notícies:Redacta tres notícies del teu interès d'aquest estiu.Organitza't com un periodista.Cerca les fonts d'informació, contrasta les dades...Busca imatges que il·lustrin la notícia.Passa--les a TAC.3. Descripció d'un paisatge que t'hagi cridat l'atenció.Segueix les pautes del projecte descrivim de colònies 13/14.4. Diari Personal:Escull 4/5 dies d'aquestes vacances i redacta el diari personal. |  | 1 Projecte d'Expressió cada setmana. |  |  |  |  |  |
| -Aprofita l’estiu per passar els textos que t’han quedat pendents passar a TAC del Projecte Interdisciplinari De font en font. Segueix les normes de classe:. Passo el text.. M'asseguro una lectura autocorrectiva.. Justifico el text.. Inserto una imatge/peu de foto.Els components d'un text són:Títol / Text / Autor / Data. | Català | 2 sessions a la setmana. |  |  |  |  |  |
| -Si viatges o visites algun lloc d’interès aquest estiu recorda que en pots fer un reportatge a mà o a l'ordinador.És important que combinis les informacions, itinerari, diari personal amb fotos.Si aquesta tasca t'ocupa molt de temps suprimeix un dels altres textos. | Català | 3 sessions  |  |  |  |  |  |
| -Intenta fer al llarg de l’estiu uns 8/10 dictats. Autocorregeix-te les errades tu mateix/a. Et recomanem que practiquis amb els dictats online i vagis combinant les normes que més et costen. | Català / castellà | 1 dictat per setmana. |  |  |  |  |  |
| - Utlilitza el diccionari per esbrinar significats. Caldria que al llarg de l'estiu fessis de 10-15 fitxes de diccionari seguint el model de classe.Combina l'ús dels diccionaris llibre amb les versions online. Recorda que al bloc de Cicle Superior/català/Gimcana hi ha els enllaços als diccionaris. | Català / castellà | 1/2 sessió a la setmana. |  |  |  |  |  |

**Proposta de recursos**

*Àrea de llengües (catalana, castellana, anglesa)*

Pàgina web destinada a l’alumnat d’educació primària, amb recursos en línia de les diferents àrees curriculars: [www.edu365.cat/primaria](http://www.edu365.cat/primaria).

Aquestes activitats són d'ampliació, repàs i de pràctica. Marqueu les activitats que aneu fent i si voleu fer valoracions o anotacions utilitzeu un full a part.

**Llengua catalana**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOC DE L'ESCOLA** | Recorda que pots revisar les activitats que hem fet aquest curs escolar fent una ullada al bloc[**http://blocs.xtec.cat/segimoncomas12cs/**](http://blocs.xtec.cat/segimoncomas12cs/)BLOC DE CS[**http://blocs.xtec.cat/segimoncomas12be/**](http://blocs.xtec.cat/segimoncomas12be/)BLOC BIBLIOTECA  |
|  | [**Aventura’t amb l’ortografia**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/catala/ortografia)Exercicis autocorrectius d’ortografia estructurats en tres nivells de dificultat.El teu nivell és en **NIL.** |
|  | [**Dictats**](http://www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat/menuitem.1ab5a94fef60a1e7a129d410b0c0e1a0/?vgnextoid=cafcc6b00f309110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnextchannel=cafcc6b00f309110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnextfmt=default) ONLINEPer escoltar el dictat, escriure’l i corregir-lo. |
|  | [**Escriptori primària**](http://www.edu365.cat/escriptoris/escriptori_primaria.htm) i recorda que també utilitzem l'escriptori d'ESO.Eines per escriure i consultar (diccionaris, mapes...). |
|  | [**Crea**](http://www.edu365.cat/crea/)Eines digitals per crear històries: escrites, amb dibuixos, còmics... |
|  | [**Va de llibres**](http://www.edu365.cat/vadellibres)Per parlar i documentar-te sobre llibres que pots llegir. |
|  | [**Què llegeixes?**](http://www.quellegeixes.cat/)Fòrum per compartir les lectures dels llibres que llegeixes. |
|  | [**Una mà de contes**](http://www.unamadecontes.cat)Contes per escoltar tot mirant il·lustracions de diferents tècniques plàstiques. |
|  | [**Petita xarxa: notícies**](http://www.petitaxarxa.cat/noticies/)Per llegir i escoltar les notícies d’actualitat de la malla.cat. |
|  | [**Info K**](http://www.tv3.cat/pprogrames/infok/infkSeccio.jsp?seccio=notis) **Per estar ben informat/ada et pots acostumar a donar-hi una ullada. Hi trobaràs una biblioteca amb un cercador de notícies que poden ser del teu interès.**Notícies d’actualitat per mirar i escoltar. Super 3 - TV3. |
| **Exercicis per millorar vocabulari i gramàtica.** | [**http://www.grec.net/home/cel/didac/bal/index.jsp**](http://www.grec.net/home/cel/didac/bal/index.jsp)**Activitats:****El senyor i la senyora paraula.****La paraula perduda.****Una de dues.****La família del verb.** |
| **WEBS DE POESIA** | **Pàgina de poesia que et permet llegir-ne i participar-hi.** [**http://www.pissiganya.cat/**](http://www.pissiganya.cat/) |
| **Revista****CAVALL****FORT** | [**http://www.cavallfort.cat/**](http://www.cavallfort.cat/)**Podràs llegir apartats de la revista, consultar números antics i participar en concursos online.** |
|  | **[Juga](http://www.edu365.cat/jocs/)**Jocs en línia: d’aventura, arcade, estratègia, simulació... |

**MODEL GRAELLA CONTROL EXERCICIS D'ORTOGRAFIA**

**Anota't els exercicis que vagis fent. Recorda que has d'escriure el bloc, el quadern i el nº. Si fas més exercicis imprimeix-te una altra pàgina.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BLOC  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **NOTA GLOBAL** |
| Pràctica al llibre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pràctica a l’ordinador |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Qualificació 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Qualificació 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BLOC  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **NOTA GLOBAL** |
| Pràctica al llibre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pràctica a l’ordinador |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Qualificació 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Qualificació 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BLOC  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **NOTA GLOBAL** |
| Pràctica al llibre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pràctica a l’ordinador |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Qualificació 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Qualificació 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BLOC  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **NOTA GLOBAL** |
| Pràctica al llibre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pràctica a l’ordinador |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Qualificació 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Qualificació 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BLOC  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **NOTA GLOBAL** |
| Pràctica al llibre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pràctica a l’ordinador |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Qualificació 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Qualificació 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**MODEL D’AUTOAVALUACIÓ FINAL**

Si ja has acabat les activitats d’estiu que inclouràs en la teva carpeta d’aprenentatge, ja pots respondre i reflexionar sobre el que has fet i has après. Respon el qüestionari següent, pensant quina és la teva valoració per a cadascuna de les afirmacions. Després comparteix el que has posat amb els teus familiars per comprovar si estan d’acord amb el que tu creus o per si et volen fer algun comentari.

**LLENGÜES**

Pots especificar quina llengua avalues.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comprensió oral i escrita** | Gens | Poc | Bastant | Molt |
| Quan he llegit o escoltat un text puc explicar el que diu. |  |  |  |  |
| Sé trobar la informació que busco o que em demanen. |  |  |  |  |
| Sé trobar de cada paràgraf (capítol...) la informació més important. |  |  |  |  |
| Recordo i relaciono el que llegeixo i escolto amb el que ja sabia sobre el tema. |  |  |  |  |
| Quan explico el que he llegit, ho faig seguint l’ordre en que està exposat en el text. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expressió escrita** | Gens | Poc | Bastant | Molt |
| Quan algú llegeix un text que jo he escrit entén el que hi diu. |  |  |  |  |
| Quan escric, utilitzo paraules variades i evito les repeticions. |  |  |  |  |
| Quan escric no faig gaire faltes d’ortografia o tinc pocs dubtes de com s’escriuen les paraules. |  |  |  |  |
| Quan escric tinc pocs dubtes de com s’escriuen les paraules. |  |  |  |  |
| Quan escric el text a mà tinc cura de la presentació . |  |  |  |  |
| Quan escric el text amb l’ordinador tinc cura de la presentació. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expressió oral** | Gens | Poc | Bastant | Molt |
| Sé explicar ordenadament allò que vull dir. |  |  |  |  |
| Quan parlo, utilitzo un vocabulari adequat (paraules) per a allò que vull dir. |  |  |  |  |
| Per comunicar-me sé: fer preguntes, respondre, presentar-me... |  |  |  |  |
| Quan escolto contes, cançons, diàlegs, sé repetir les frases amb l’entonació i la pronúncia adequades. |  |  |  |  |

**PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS**

**MATEMÀTIQUES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’activitat** | **Àrea** | **Data per realitzar-la** | **Feta** | **Valoració**Crec que he fet l’activitat |
| Molt bé | Bé | Puc millorar-la | He de millorar-la |
| **Llegeix l’enunciat de totes les activitats. Planifica quan les faràs.****Pensa com fer una presentació correcta.****Prepara el que necessites.****Ja pots començar!** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiquets de les despeses de la llar**Fes un recull de tiquets de la compra (amb 6 en tens prou), observa les dades que hi surten: impost que es cobra, hora, data... Escriu i respon, com a mínim, 6 preguntes relacionades amb els tiquets.\*Una d’elles hauria de ser de % |  |  |  |  |  |  |  |
| **Llista de la compra**Al llarg de l’estiu, escriu 2 llistes de la compra, estima el cost i compara’l amb el resultat real.Pots utilitzar l'Excel |  |  |  |  |  |  |  |
| **Problema setmanal**Inventa’t 6 problemes i soluciona'ls (6 problemes: mesura, estadística, geometria, numeració...).Pot estar relacionat amb qualsevol de les teves activitats diàries: preu de la piscina, despesa en gelats, temps que dediques a fer els deures...Pots utilitzar eines TIC: presentació, vídeo...Aquest lloc et pot ser útil per a dissenyar els teus problemes:<https://sites.google.com/a/xtec.cat/problemesmatematics/> |  |  |  |  |  |  |  |
| **Càlcul mental**<http://www2.gobiernodecanarias.org/educacion/17/WebC/eltanque/todo_mate/calculo_m/calculomental_p_p.html>Practica el càlcul mental. Pots començar per la **pàgina 6** (quadrat inferior de color marró). En cada bloc es treballa una estratègia de càlcul mental seqüenciada en tres nivells de dificultat. En cada activitat que es realitza s'indica el nombre d’encerts i el nombre d’errades. El procés que cal seguir és:a) Lectura de la pàginab) Tria de nivellc) Inici de l’activitatPractica 2 vegades/setmana, anota els encerts i els errors, fes un **gràfic** amb els resultats i observa la teva evolució. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gràfic**Interpreta un gràfic que trobis en diaris o altres mitjans. Ja saps que has de fer una introducció i després fer els comentaris.En aquesta pàgina del temps trobaràs gràfics sobre la temperatura mitjana, la pluja o el vent a Sant Quirze de Besora.[**El temps a Sant Quirze de Besora**](http://www.eltiempo.es/sant-quirze-de-besora.html?v=historico) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mesures**Fes un llistat de diferents estris que utilitzes a la teva llar i que et serveixen per mesurar. Escriu la seva unitat i alguna equivalència. Exemple: llauna de refresc = 33cL o 330 mL |  |  |  |  |  |  |  |

**Recursos**

## Àrea de matemàtiques

Pàgina web destinada a l’alumnat d’educació primària, amb recursos en línia de les diferents àrees curriculars: [www.edu365.cat/primaria](http://www.edu365.cat/primaria).

Per a la pràctica i l’exercitació destaquem:

|  |  |
| --- | --- |
|  | [**Circumferència i cercle**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/circulars1/index.html)Els elements bàsics de la circumferència i el cercle. |
|  | [**Cossos geomètrics**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/geometrics1/index.html) **I**Els cossos geomètrics al nostre entorn. Políedres i cossos de revolució. |
|  | [**Cossos geomètrics**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/geometrics2/index.html) **II**Els tipus de cossos geomètrics, composicions i desenvolupaments plans. |
|  | [**Rectes i angles**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/recta/index.html)Alguns conceptes essencials de geometria: recta, semirecta, segment i angle. |
|  | [**Angles: mesura i operacions**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/angle/index.html)Classificació dels angles, la seva mesura i les operacions amb angles. |
|  | [**Activitats amb geogebra**](http://www.xtec.cat/~smora/geogebra/altres_geogebra.htm)Recull d'activitats que es caracteritzen perquè treballen les matemàtiques utilitzant aplicacions geogebra. |
|  | [**Polígons I**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/poligons/index.html)Identificació de les figures planes al nostre entorn. |
|  | [**Polígons**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/poligons1/index.html) **I**La classificació dels polígons. El joc del Tangram. |
|  | [**Polígons**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/poligons2/index.html) **II**Els quadrilàters i els triangles. El joc dels poliòminos. |
|  | [**Triangles**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/triangle/index.html)Els tipus de triangles segons els seus costats i els seus angles. El triangle rectangle. |
|  | [**Localitzacions d’elements en el pla**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/pla/index.html)Les coordenades cartesianes i els recorreguts en el pla. |
|  | [**Representacions i moviments en el pla**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/moviment/index.html)Distàncies, angles i rotacions. Plànols i escales.  |
|  | [**Màquina de calcular**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/maquina_calcular/maquinaCalcular.html)Practica les operacions calculant en un minut. |
|  | [**Geometria**](http://www.xtec.cat/~epuig124/mates/geometria/index.htm)Definicions i trencaclosques. |
|  | [**Girs**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/eixos_simetria/index.htm)Enrajolem una superfície. |
|  | [**Matemàtiques simpàtiques**](http://www.educa.jcyl.es/zonaalumnos/es/recursos/aplicaciones-boecillo-multimedia/mates-simpaticas/matematicas-6)Jocs matemàtics. |
|  | [**Quaderns de matemàtiques**](http://www.educa.jcyl.es/zonaalumnos/es/cuadernos)Sumes, restes, multiplicacions i divisions. |
|  | [**Matemàgig**](http://gevatter.com/matemagic/)Per calcular d’una manera diferent. |
|  | [**La botiga**](http://www.edu365.cat/euro/botigues9.htm)Aprèn a comprar i a utilitzar les monedes. |
|  | [**El joc de les operacions**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/joc_operacions/joc_operacions.html)Juga tot calculant. |
|  | [**Problemes matemàtics de la vida quotidiana**](https://sites.google.com/a/xtec.cat/problemesmatematics/)Sobre numeració, càlcul, geometria, temps, fraccions, mesures... |
|  | [**Estimate**](http://www.oswego.org/ocsd-web/games/Estimate/estimate.html)Per fer estimacions numèriques |

Si ja has acabat les activitats d’estiu que inclouràs en la teva carpeta d’aprenentatge, ja pots respondre i reflexionar sobre el que has fet i has après. Respon el qüestionari següent, pensant quina és la teva valoració per a cadascuna de les afirmacions. Després comparteix el que has posat amb els teus familiars per comprovar si estan d’acord amb el que tu creus o per si et volen fer algun comentari.

**MATEMÀTIQUES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numeració i càlcul** | Gens | Poc | Bastant | Molt |
| A la meva vida diària sé quan he de sumar, restar, multiplicar o dividir per resoldre un problema. |  |  |  |  |
| Puc realitzar mentalment operacions de càlcul senzilles amb nombres d’una i de dues xifres. |  |  |  |  |
| Comprenc els enunciats dels problemes matemàtics i sé quines operacions he de realitzar. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Relacions i canvis** | Gens | Poc | Bastant | Molt |
| Sé elaborar gràfiques a partir de dades.  |  |  |  |  |
| Quan veig una gràfica identifico els valors màxims i els mínims. |  |  |  |  |
| Puc calcular el preu final d’un objecte sabent el preu original i el descompte aplicat. |  |  |  |  |
| Sé utilitzar una taula per presentar i relacionar les dades obtingudes en una experiència. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Espai i forma**  | Gens | Poc | Bastant | Molt |
| Identifico formes geomètriques en els objectes que veig al meu voltant. |  |  |  |  |
| Conec el nom i identifico les principals formes geomètriques. |  |  |  |  |
| Sé orientar-me pel meu barri o poble utilitzant un mapa. |  |  |  |  |
| **Mesura** | Gens | Poc | Bastant | Molt |
| Quan em donen una mesura puc imaginar-me què representa. |  |  |  |  |
| Sé utilitzar les unitats adequades per donar correctament qualsevol mesura. | capacitat |  |  |  |  |
| volum |  |  |  |  |
| superfície |  |  |  |  |
| longitud |  |  |  |  |
| temps |  |  |  |  |
| **Estadística i atzar** | Gens | Poc | Bastant | Molt |
| Sé llegir i interpretar una taula. |  |  |  |  |

Altres recursos:[Sudokus](http://www.sudokusweb.com/) / [http://www.game.cat/mastermind/http://www.game.cat/mastermind/](http://www.game.cat/mastermind/)

**PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS**

# CASTELLÀ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’activitat** | **Àrea** | **Data per realitzar-la** | **Feta** | **Valoració**Crec que he fet l’activitat |
| Molt bé | Bé | Puc millorar-la | He de millorar-la |
| **VERANO ES NOTICIA**Busca en distintos periódicos recortes de noticias.Explica que ha pasado y haz un pequeño comentario.Si las guardas y pegas tendrás todas las noticias de verano. |  |  |  |  |  |  |  |
| POEMAS Y CANCIONES FRESQUITASSi recoges poemas y canciones en lengua castellana, después las podrás cantar o dibujar. Seguramente muchas están de moda y otras fueron famosas en sus tiempos. Puedes recoger también poemas (Joan Manel Serrrat, Gloria Fuertes, etc...Puedes titularlo“Poemas y canciones de mi verano 2014”<http://bibliopoemes.blogspot.com.es/> |  |  |  |  |  |  |  |
| **CINE EN VERANO**Procura mirar alguna película que te guste.Vete al cine,mírala con tus amigos, padres,etc,, Después lo comentas.Esto se llama Cine-fórum!!!  |  |  |  |  |  |  |  |
| LEO Busco un libro para leer. Después realiza una ficha resumen, dando tu opinión y haciendo una ficha biográfica. Si quieres puedes leer más de uno!Puedes visitar la biblioteca “Pompeu Fabra”. |  |  |  |  |  |  |  |
| REFRANES DE VERANORecoge refranes y frases hechas. La puedes acompañar de dibujos o fotos. Formato papel o digital.<http://www.editorialteide.es/elearning/Primaria.asp?IdJuego=784&IdTipoJuego=7> |  |  |  |  |  |  |  |
| CREA Y COMENTA: HISTORIAS, POEMAS....Haz pequeños escritos sobre actividades, fiestas... que te pasen durante elverano. Procura presentarlo con corrección y usa el diccionario si es necesario.(10-15 líneas)<http://www.edu365.cat/crea/> |  |  |  |  |  |  |  |
| ME DIVIERTO (opcional)Pagina para realizar actividades lúdicas. Distintos niveles.<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos1/> |  |  |  |  |  |  |  |
| MONTAÑAS DE ACTIVIDADES DIFERENTES (opcional)Actividades que puedo hacer y no las tengo previstas: instrucciones de un juego que me han regalado, unos primos lejanos que hablan castellano, información que he encontrado de...Todas estas informaciones las puedo recoger, leer, comentar.....  |  |  |  |  |  |  |  |

Altres pàgines interessants:

 <http://www.edu365.cat/primaria/muds/castella/index.htm>

 <http://www.boolino.com/es/>

**Llengua anglesa**

Pàgina web destinada a l’alumnat d’educació primària, amb recursos en línia de llengua anglesa:<http://www.edu365.cat/primaria/muds/angles/index.htm>

Del requadre Activitats curriculars, pots practicar totes aquelles que tenen l’indicador CS, dels tres apartats de Vocabulari, Gramàtica i Altres (alguns ja els coneixes de classe).

Les pestanyes OurEnglishfriendsi Eduland també t’ajudaran a recordar i repassar aquells aspectes de vocabulari ja treballats. Aquí en tens de detallats:

***Llegir i escriure***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Our English friends[Sports](http://www.edu365.cat/primaria/muds/angles/friends/in007_es/index.html)Activitats al voltant del vocabulari dels esports i les activitats de lleure. |

* Write a description of a famous person or character and attach an image (picture or photograph) of him/her. *Write about the his/her physical appearance, personality, skills (what he/she can do), age, place where he/she lives, his/her family,…*

This example can help you:



This is Pau Gasol. He is thirty-three years old. He’s from Catalonia but he lives in the USA. He is a famous basketball player. He plays basketball in a very famous team called ‘Los Angeles Lakers’. Pau can run very fast and he can jump very high. He is very tall and he’s got very long arms. His hands are very big and his fingers are very long. He’s got curly brown hair and brown eyes. He’s got a beard and a moustache. He's very competitive and friendly. Pau has got two brothers. Their names are Marc and Adrià. Marc is also a famous basketball player.

*Picture*

*or*

*photograph*

This is ............................................................................

………………………………………………………………

………………………………………………………………

………………………………………………………………

………………………………………………………………

………………………………………………………………

………………………………………………………………

………………………………………………………………

………………………………………………………………

………………………………………………………………

………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| http://en.mascot.fifa.com/CLOUDFILES/header_logo.png | 2014 FIFA World Cup – Brazil – Official mascot <http://en.mascot.fifa.com/about.php>Vés a la pestanya ABOUT ME i investiga: Qui és, què li agrada, què fa, qui són els seus amics,  |

***Llegir i escoltar***

|  |  |
| --- | --- |
|  | <http://www.oxfordowl.co.uk/Library>Històries de nivells diferents per llegir. Algunes inclouen àudio. |

***Escoltar***

Pots obrir el [www.youtube.com](http://www.youtube.com), posar-hi el títol de les teves cançons preferides en versió karaoke (afegint aquesta paraula darrera el títol) i podràs escoltar-les i cantar-les.

També pots mirar, en DVD, petits fragments de pel·lícules que ja hagis vist en català o castellà, en versió original anglesa. Si et costa entendre’ls, posa’t subtítols en anglès, i si encara no ho entens, pots posar-te els subtítols en català o castellà però ho continues escoltant en anglès. Després d’algunes vegades, et serà més fàcil seguir-ho en anglès. Sense l’ajuda dels subtítols.

***Per aprendre sobre temes***

|  |  |
| --- | --- |
|  | [AstronomyPuzzles](http://www.enchantedlearning.com/subjects/rainforest/)Per aprendre sobre astronomia a partir de jocs. |

**Altres recursos**:

* Llibres de lectura amb CDs
* Revistes
* Còmics