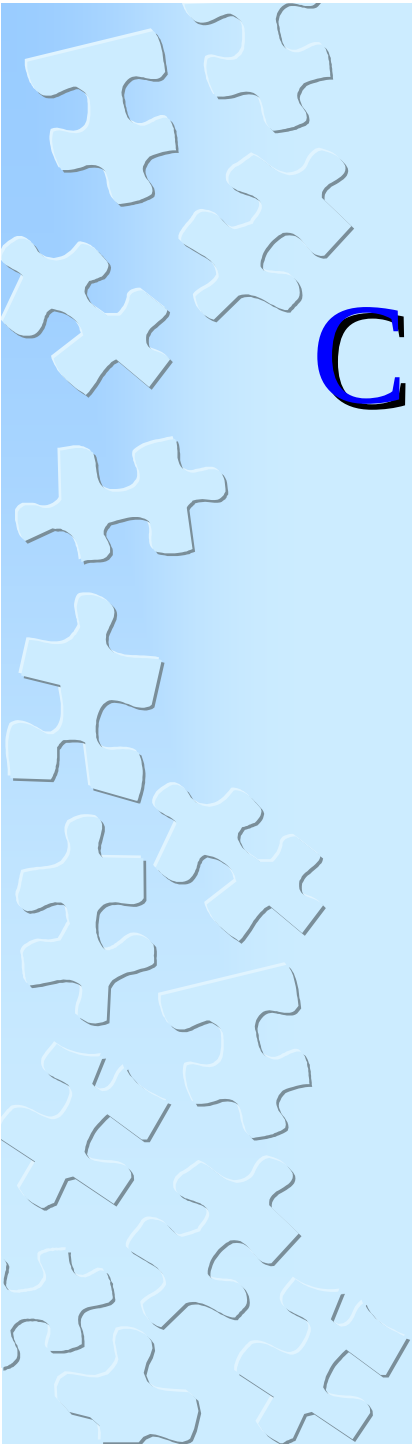




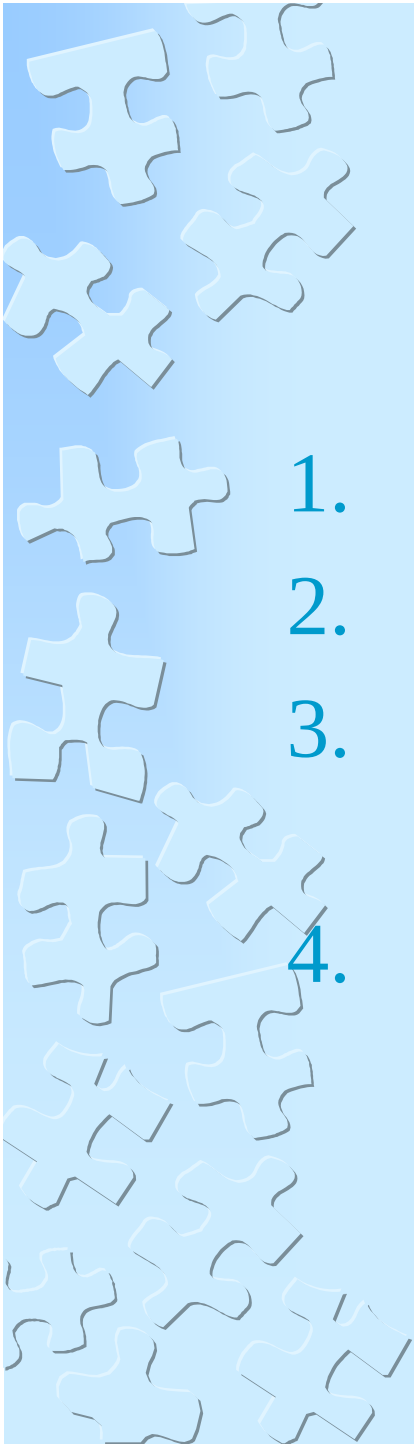
COM TREBALLEM LES MATEMÀTIQUES

CEIP Alexandre Galí
Cornellà de Llobregat

COMPROMÍS D'ESCOLA

- Formació del claustre
- Comissió de matemàtiques
- Revisió del PCC 

**CANVI
METODOLÒGIC**



Canvi metodològic:

1. Organització dels alumnes
2. Organització de les sessions setmanals
3. Sistematització i anàlisi de les proves diagnòstiques
4. Tendència a eliminar llibres



1. Organització dels alumnes

- Educació infantil : suport d'un altre mestre a l'hora de l'estimació / problemes
- Cicle Inicial: suport a l'aula a les hores de matemàtiques
- Cicle Mitjà i Superior: grups flexibles intracicles



2. Organització de les sessions setmanals

- **Rapidesa de càlcul mental**
- **Estimació**
- **Problemes de càlcul global**
- **Enigmes matemàtics**
- **Taller de matemàtiques**
- **“ Quinzena matemàtica”**

Alternarem el treball de problemes amb la rapidesa i l'estimació.
Distribuïrem les sessions de la forma següent:

	Sessions setmanals	1	2	3	4	5
EI	3-4	Problemes	Estimació	Problemes	Estimació	Enigmes
CI	4	Problemes	Estimació rapidesa	Problemes	Estimació rapidesa	
CM	4	Problemes	Estimació rapidesa	Problemes	Estimació rapidesa	
CS	4	Problemes	Estimació rapidesa	Problemes	Estimació rapidesa	

+ Taller de matemàtiques: 1 hora setmanal (mig grup)

+ Quinzena matemàtica : enigmes cada dia

Aquest treball **serà paral·lel al tractament dels continguts propis per cada nivell** respecte l'àrea de Matemàtiques.

3. Sistematització i anàlisi de les proves diagnòstiques

Problemes de càlcul global:

P4 a 6è. : 1r. i 3r. trimestre

P3 : 2n. i 3r. trimestre



Rapidesa de càlcul / Estimació :

Valoració setmanal



Anàlisi dels resultats trimestrals mitjançant les graelles
+ enigmes i “la quinzena matemàtica”.



4. Tendència a eliminar els llibres

OBJECTIU:

Adaptar el material a les necessitats del grup d'alumnes

- Llibres de text socialitzats
- Quaderns d'activitats
- Material manipulatiu
- TAC

<http://www.xtec.cat/ceip-alexandregali-cornella/>