



Reunió Famílies

CURS 2019-2020

EQUIP DOCENT

Tutora: Elena González

Anglès: Rosa M i Maria C.

Música: Carmen Melero

Filosofia i Religió: Anna M.

Biblioteca: Maria Capdevila

Educació Física: Albert Sanz

EE: Maite Roig

EVP: Albert, Rose, Alejandro i Noemí

Educació en valors: Alejandro M.

COOPERAR PER APRENDRE

“El Treball Cooperatiu és una de les maneres de treballar que proporciona més plaer social, i en conseqüència que permet assolir els aprenentatges de manera més integrada i eficient”

David Bueno (Neurociència per a educadors)

Doctor en biologia i investigador en la Secció de genètica biomèdica, evolutiva i del desenvolupament de la Universitat de Barcelona. Parla sobre la relació existent entre l'aprenentatge i la neurociència.

Currículum de l'educació primària

Metodologia

L'aprenentatge competencial →

Els nostres
alumnes
hauran
d'aprendre al
llarg de tota la
seva vida



Cal prioritzar els coneixements que són bàsics i afavorir l'autonomia en l'aprenentatge

Quines són les característiques d'aquests coneixements bàsics ?

Aquells coneixements i estratègies que són útils per...

Obtenir la comprensió bàsica de cada àmbit de coneixement



Seguir aprenent



Comprendre i actuar en el món actual



Currículum de l'educació primària

Metodologia

Característiques dels aprenentatges competencials →

Transferibles

Es poden utilitzar en contextos diferents

Significatius i permanents

Perduren i no s'obliden de seguida

Productius

Permeten fer activitats que no són exclusivament reproductives o repetitives

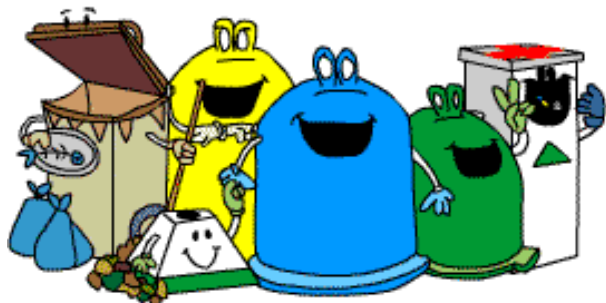
Funcionals

Permeten resoldre problemes de la vida quotidiana

Necessitat de canvi dels espais



PROJECTES NOUS



Reciclem com una ciutat, amb deixalleria inclosa.

HORT ESCOLAR



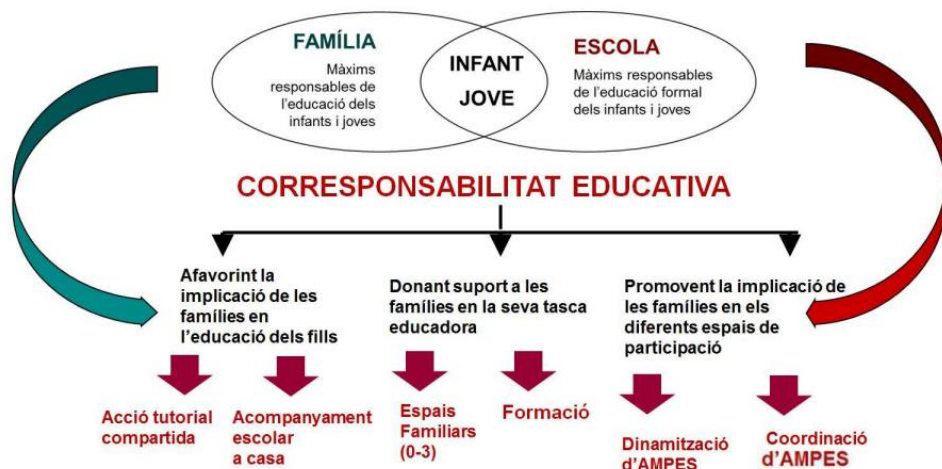
Plans educatius d'entorn 0-20



Integrem les TIC a l'aula

Integrador Social (TIS)

Un model capaç d'impulsar la corresponsabilitat Escola i Família



- a) Generar un contínuum educatiu (formal i no formal) que incrementi les possibilitats d'èxit acadèmic, personal i relacional de l'alumnat.
- b) Orientar i acompanyar l'alumnat i les seves famílies dels 0 als 20 anys, especialment en la transició d'etapes educatives i en el risc d'abandonament.
- c) Potenciar la participació dels alumnes tant en el centre com en l'entorn educatiu.
- d) Promoure l'acció tutorial compartida com a eina per facilitar la implicació de les famílies en el procés educatiu dels seus fills i filles.
- e) Promoure l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social i l'educació intercultural en un marc d'elements i valors compartits.
- f) Potenciar els estils de vida saludable i la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva.

TRETS ESPECÍFICS DEL CURS (5è)

L'EMPRENEDORIA COOPERATIVA: COMPETÈNCIES I CAPACITATS



APADRINAMENT LECTOR



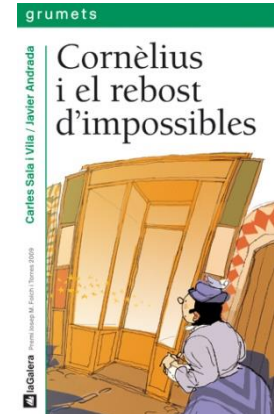
ROBÒTICA:
LEGO WE DO



AULA DIAL



AUXILIAR DE CONVERSA
EVP IN ENGLISH



PROJECTE DE LECTURA EN COMÚ

HORARI



5è	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
10:00-10:45	LECTURA	PLÀSTICA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
10:45-11:30	PROJECTE		GRUPS INTERACTIUS MATES	GRUPS INTERACTIUS LLENGUA	CÀLCUL
		PROJECTE	FILO/ESCOLTA'M	MÚSICA	GRUPS INTERACTIUS LLENGUA
	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:00-13:00	ANGLÈS	PROJECTE	RELIGIÓ/ED. VALORS	PROJECTE	ANGLÈS ORAL
13-14	D I N A R				
15:00-15:45	E.F.	GRUPS INTERACTIUS MATES	BIBLIO / PROJECTE	PROJECTE	E.F.
15:45-16:30	PROJECTE	MÚSICA		ANGLÈS	PROJECTE

AVALUACIÓ

CARPETA D'APRENENTATGE

Fer que l'alumne...

Esculli quins materials inclou

Decideixi l'organització dels materials que presenta

Pugui incloure materials nous

Pugui incloure produccions inicials i les millorades

Inclogui els instruments que ha fet servir per planificar-se i organitzar-se la feina

Presenti i justifiqui la seva carpeta a d'altres

Formativa

Per:

- Constatar els avenços
- Detectar les dificultats
- Esbrinar-ne les causes
- Adoptar les mesures necessàries



Qualitativa

Donat que:

Aporta més informació sobre el procés d'aprenentatge de cadascun dels alumnes



Autèntica

Ja que:

Es basa en la capacitat de l'alumne per resoldre problemes reals en contextos diversos



Objectiva

Perquè:

Es concreten les competències de cadascun dels àmbits com a objectius a assolir en acabar l'etapa



Col·legiada

On:

S'ha de tenir en compte l'opinió de tothom que participa en l'avaluació



Competencial

Perquè:

S'avalua el procés d'assoliment de les competències

AE - Assoliment excel·lent
AN - Assoliment notable
AS - Assoliment satisfactori
NA - No-assoliment

Transversal

On:

S'avaluen per primera vegada les competències:

- digital
- aprendre a aprendre
- autonomia, iniciativa personal i emprenedoria



Equitativa

S'adapta a les possibilitats de cada alumne



INFORMACIONS GENERALS

- Entrades i sortides
- Faltes d'assistència i retards(signar fulls).
- Esmorzar. Dimecres és el dia de la fruita i jocs (cromos, cartes...).
- JUGUEM JUNTS: Dinamitzadors, mediadors
- Agenda i carpeta: Cal mirar-les cada dia i signar les notes.
- Lectura cada dia a casa: llibre personal
- Full de reflexió.
- Correu de classe: santjordi1213@gmail.com

AMPA I DELEGATS/DES DE CLASSE



- Participació de les famílies a l'escola.
 - Grups Interactius de Matemàtiques (dimarts i dijous).
 - Tallers de festes.
- Importància de la participació a l'AMPA per donar a l'escola la màxima coherència i col·laboració dels diferents àmbits.
- **Delegades de classe** amb les següents funcions:
 - Fer de pont amb la tutora i la resta de pares.
 - Coordinar la col·laboració amb l'escola i l'AMPA (festes, sortides, biblioteca, tallers d'EVP...)
 - Assistir a les reunions informatives amb la directora.

*Moltes
gràcies!*

