



Benvolgudes famílies de primària,

Degut a la situació actual, es canvia la rutina diària d'anar a l'escola per uns dies d'estar moltes hores casa. Tot i que el treball habitual a classe, amb interacció entre alumnes i docents, és difícilment substituïble per un treball equivalent a casa, és recomanable una rutina diària evitant que siguin tasques repetitives, d'una durada excessiva o no contextualitzades, de manera que tinguin sentit per a l'infant i es respectin les seves necessitats de descans, el temps de lleure i la convivència familiar.

És per aquest motiu que us proposem que els vostres fills i filles puguin dedicar diàriament alguna estona a fer petites tasques. Cal compaginar temps de lleure i de joc autònom en què els infants decideixin què volen fer i com, amb temps i activitats compartides amb els adults.

Per al temps de lleure i de joc autònom hem de posar a l'abast dels nens i les nenes recursos i materials diversos amb els quals puguin elaborar els seus jocs: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics, titelles, ninos, cuinetes, contes, llibretes, pintures, passatemps...

Pel que fa a les activitats compartides amb els adults es poden oferir diferents propostes enriquidores que afavoreixen els aprenentatges. Per exemple:

- Activitats de l'àmbit lingüístic:
  - Redactar un diari explicant que han fet, anècdotes del dia, retalls d'imatges, com s'han sentit... durant els dies que no han anat a l'escola. Pot ser un diari virtual amb enllaços, vídeos...
  - Escriure contes, històries, cançons, poemes... (en diferents idiomes).
  - Planificar i fer un còmic
  - Enregistrar un audio d'històries, contes, descripcions...
  - Enregistrar, amb material audiovisual, moments de la vida quotidiana i les explicacions, descripcions, argumentacions... que trobin adients
  - Escoltar audiollibres
  - Llegir contes, llibres, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent, que canviïn algun personatge...
  - Visualitzar pel·lícules i altres programes com: *InfoK*, *Dinamiks*, *Manduka*, *Una mà de contes*, *Què, qui, com?* *Fish&Chips* i recollir en el diari idees o aspectes destacats.



- Visitar [museus virtuals](#) i fer relats, dibuixos... de la visita. Buscar informació d'alguna obra que els hagi interessat.
- Inventar representacions amb joguines, titelles, obres de teatre.
- Pensar i planificar les vacances escollint llocs a visitar i itinerari a realitzar (google maps).
- Preparar alguna entrevista d'opinió sobre algun tema del seu interès.
  
- Activitats de l'àmbit matemàtic:
  - Jocs de taula diversos.
  - Repassar les operacions bàsiques.
  - CI i CM: [bloc de l'Innovamat](#).
  - **Gràfica de temperatures.** Recull sistemàtic de la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant dues o tres setmanes. En acabar es pot fer una gràfica que reculli aquestes dades tot indicant la mitjana i explicar què s'hi observa. Si no es disposa de termòmetre es pot consultar la pàgina web del [Servei Meteorològic de Catalunya](#).
  - **Recull fotogràfic de formes geomètriques.** Àlbum fotogràfic que recull fotografies d'elements que podem observar, quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi trobem.
  - **Recollida de dades horàries.** Recull sistemàtic de dades horàries durant una setmana per a la realització d'una gràfica: temps de dormir, temps de jugar, temps de lectura, temps de veure la tele, etc.
  - [Materials autocorrectius de Edu 365](#).
  - [Aprenent geometria](#).
  
- Activitats de l'àmbit de coneixement del medi:
  - *Els virus*  
Què són? Com són? Quins tipus hi ha? Què és el coronavirus? A qui afecta? A totes les franges d'edat? A tots els països? Els antibiòtics poden servir per lluitar contra els virus? Quina diferència hi ha entre un antiviral i una vacuna? Per què no hi ha ara mateix una vacuna contra el coronavirus?
  - *Les vacunes*  
Què són? Com funcionen? Com es produeixen? Per què no hi ha una vacuna per al coronavirus? Per què és convenient vacunar-se? Com afecta a tota la població que hi hagi grups de persones que no es volen vacunar?



- *Seguiment de la pandèmia*

Consulteu cada dia la informació que donen els mitjans de comunicació i els portals del Departament de Salut com: <http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>.

Feu un comentari cada dia sobre la situació (en un blog, en un clip de vídeo, etc.).

- Visitar ciutats i llocs del món a través del [google Earth](#)
- [Buscar informació que pugui ser del seu interès i elaborar-ne un petit projecte.](#)

- Activitats relacionades amb el moviment:

- Jocs de moviment com el Just dance, ballar, inventar coreografies, fer circuits amb els mobles o joguines, baixar i pujar escales, fer petits reptes,...

- Activitats de música:

L'activitat de cantània prevista per a l'alumnat de 5è de moment segueix endavant. Us deixem l'enllaç perquè pugueu anar practicant durant aquests dies.

- [Cançons Cantània Virtual 2020](#)

- Activitat d'experimentació i art:

- [Manual de experimentos preescolar Edelin Bravo](#)
- Jugar amb jocs de taula, puzles, tangram, lego, robots, maquetes...
- Observar, fer fotografies i recollir al diari.
- Fer fotografies i gravacions de les observacions realitzades.
- Fer hipòtesi i recerca de com seran les ciutats del futur (smart cities) i les escoles del futur (smart school)
- [Dinamiks](#)

- Activitats amb el mòbil o tauleta:

- Enregistrar un àudio amb un conte, amb una cançó i escoltar-lo. Comentar amb el nen o la nena, què poden fer diferent, com ho poden enriquir...
- Instal·lar a la tauleta alguna de les apps referenciades al portal [Toolbox, Apps educatives validades per docents | Toolbox | mSchools](#) i acompanyar els infants en la seva aplicació.
- Aplicacions de robòtica: chavo, lightbot, scratch junior.



- Suport a les tasques de la casa
  - Col·laborar en la neteja de la llar
  - Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, fer el berenar...
  - Endreçar l'habitació
  - Parar taula i recollir-la
  
- Realitzar activitats interactives. Per a aquestes activitats us recomanem:
  - <http://www.edu365.cat/>
  
  - Per treballar l'anglès:
    - La secció d'anglès dins de la web Edu365.com,
    - Per primer i segon: <https://global.cbeebies.com/>
    - [http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132\\_English\\_for\\_Little\\_children/presentacion/presentacion.html](http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/presentacion/presentacion.html)
  
    - L'aplicació gratuïta DuoLingo.
    - Games for learning english <https://www.eslgamesplus.com/> (amb registre)
    - Funny english games: <http://www.funenglishgames.com/>
    - Up to ten: <http://www.uptoten.com/>
  
    - Pels alumnes de 5è i 6è a més a més de les anteriors, Lyrics Training, practicar anglès a través de cançons
  
  - <http://www.edu3.cat/> → Web dedicada exclusivament a visionar vídeos educatius. A través de la CERCA podeu trobar-los fàcilment.
  
  - <http://www.ceip-diputacio.com/la%20motxilla.htm> → Espai educatiu en el que podeu trobar molts links amb activitats molt diverses per treballar les diferents àrees en els diferents nivells educatius.
  
  - <https://sites.google.com/a/xtec.cat/rdzereral/> → Pàgina web per treballar totes les àrees en els diferents nivells educatius.
  
  - <https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/> → Un web on podeu trobar vídeos amb gran varietat de contes elaborats amb diferents tècniques artístiques.
  
  - <http://www.jverdager.org/jsmedia/005eficas/> → Pàgina per treballar habilitats lectores amb exercicis de memòria visual, fixació de la vista o reconeixement, presentats d'una manera lúdica. Hi ha activitats estructurades per graus de



dificultat.

- <http://www.elquinzet.com/> → És un web de recursos matemàtics. Podeu trobar recursos per treballar el càlcul, els problemes, els jocs online i la geometria.
- <http://www.xtec.cat/~dvert/> → És un web dedicat únicament a l'aprenentatge del llenguatge matemàtic des d'un punt de vista molt ampli. Pots trobar activitats de relacionar nombre amb quantitat, de diferenciar entre pocs i molts, per treballar colors i formes, de memòria visual, etc.
- <https://sites.google.com/a/xtec.cat/problemesmatematics/> → Una pàgina web que recull problemes matemàtics de la vida quotidiana.
- <https://blocs.xtec.cat/recursosee/> → Una pàgina web que recull molts recursos de tots els àmbits.
- També us recomanem aquestes aplicacions amb les quals treballem a l'escola:
  - Cicle inicial: puzzle, out, logic land, blue-bot
  - Català: as3petitesfraseslectura; petit escriptor2, primeres paraules, m'endevines, contes en català i jocs de lectura
  - Mates: first grade math free, second grade math free, math pirate lite, math vs zombies, juego de tablas de multiplicar
  
  - Cicles Mitjà i Superior: blockudoku, puzzle out, scratchJr, stop motion studio, roll the ball
  - Català: contes en català, pica lletres, tira creador de historietas
  - Mates: 3rd grade math free, fractions learning games free, quento, math pirate lite, math land, sudoku.

Esperem que aquestes orientacions i recursos us siguin de gran utilitat per aquests dies.

Salutacions cordials,

Escola Roureda