|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activitats** |  | **Necessito millorar**  **Encara no em surt, tinc moltes dificultats** |  | **Bé**  **Programo movent l’abella pas a pas** | D:\Enric\Downloads\00 18-19\Curs robòtica EAB\robòtica educativa formació AB\emoticon-de-cara-cuadrada-sonriente-con-los-ojos-cerrados.png | **Molt bé**  **Programo anticipant tots els moviments sense moure l’abella** |
| **Resolució del circuit creat per un altre grup** |  | |  | |  | |
| **Resolució del circuit de carreres** |  | |  | |  | |
| **Resolució del circuit mapa del tresor** |  | |  | |  | |
| **Resolució del repte triangle, quadrat, cercle en 14 passos**  **(full)** |  | |  | |  | |
| **Resolució activitat l’abella visita l’escola** |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capità/capitana** | **Material** | **Portaveu** | **Secretari/secretària** |
| **Decideix l’ordre de participació (torns), tothom ha d’intentar fer les activitats (com a mínim una cadascú)** | **Porta el material necessari, endreça el material a l’hora de recollir.** | **Consulta dubtes amb mestres** | **Omple el full d’avaluació** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitats** |  |  |
| **Resolució del circuit creat per un altre grup** | **Muntem circuits i resolem el circuit muntat per un altre grup (2 nivells de dificultat)** | |
| **Resolució del circuit de carreres** | **Intentem resoldre el circuit (2 nivells dificultat)** | |
| **Resolució del circuit mapa del tresor** | **Intentem resoldre el circuit (trobar el tresor)**  **En grup decidim on comença el robot i per on ha de passar abans d’anar a buscar el tresor (2 nivells dificultat). Per exemple el robot ha d’anar a buscar la clau del tresor al volcà** | |
| **Resolució del repte triangle, quadrat, cercle en 14 passo, en el mínim nombre de passos, etc. (full)** | **Planifiquem el recorregut en el full i després intentem resoldre el repte** | |
| **Resolució activitat l’abella visita l’escola** | **Un membre del grup agafa un paper on hi ha escrit un lloc de l’escola i ha de portar el robot fins aquell lloc (2 nivells dificultat)**  **Variants: es poden agafar dos llocs, per exemple el robot haurà d’anar primer a secretaria i desprès al despatx de direcció, etc.** | |

**Nivell de dificultat 1 planificar els moviments del robot pas a pas.**

**Nivell 2 planificar els moviments del robot tots seguits.**