



DISCUSSIÓ O DEBAT A L'AULA

Es tracta d'intercanviar idees i opinions sobre un tema en concret. Depenent del tema, a classe es poden formar dos grups contraposats (a favor de... i en contra de...) o bé que cada participant doni la seva opinió sense haver de formar grups contraposats.

Com prepararem la discussió/debat?

1. Anotem el tema a discutir a la pissarra i establím el temps que durarà la discussió/debat.

2. Revisem plegats les normes d'un bon debat.

Cal respectar el torn de paraula.

Només es parlarà quan el moderador et doni la paraula.

No insultarem al contrincant, ni l'atacarem amb temes personals.

Ens cenyirem a parlar del tema proposat.

Cal que tothom participi.

És recomanable anotar les idees que un vol exposar (per no oblidar-les fins que ens toqui parlar).

Cal escoltar els companys per tal de no repetir les idees prèviament exposades per un altre company.

3. Ens informem bé sobre el tema i ens creem una opinió. Pots utilitzar la següent graella per preparar-ho.

La meua opinió i arguments	Possibles contraarguments dels altres participants	Com rebatre els possibles contraarguments?

4. Un cop tenim la informació i ens hem creat una opinió sòlida, anem a començar el debat. Primer, escollim el moderador i el secretari.

5. Revisem els rols del moderador i del secretari.

Moderador: presenta el debat, introdueix el tema i dóna la paraula als participants.



Secretari: anota les idees principals que s'han anat dient i, al final del debat, en fa una síntesi.

6. El moderador presenta el debat i aquest comença.

7. Abans de finalitzar, el moderador demana al secretari que faci la síntesi final i, després, clou el debat.

8. Avaluació.

PARTICIPANT			
Comprensió del tema L'alumne demostra clarament que ha entès el tema i presenta la informació de manera enèrgica i convincent. (1 punt)			
Informació tota la informació que presenta en el debat és clara, concisa i entenedora. (1 punt)			
Cada punt principal de la seva argumentació està ben recolzat amb exemples, fets rellevants, dades, etc. (1 punt)			
Rebate: tots els contrarguments són precisos, rellevants (1 punt).			
Participa en el debat expressant les seves opinions sempre que pot, però respectant sempre els torns de paraula i deixant parlar als companys(1 punt)			
TOTAL:			



MODERADOR			
A l'inici del debat, el moderador centra el tema del debat i deixa clares les condicions d'aquest debat.			
Durant el transcurs del debat, dóna els torns de paraula adequadament.			
És capaç de limitar el temps de paraula d'alumnes que s'excedeixen; i aconsegueix mantenir un clima adequat i propici per a un debat respectuós amb tots els participants.			
Mostra que escolta atentament els participants i reconduïx el debat quan és necessari.			
Al final del debat, dóna la paraula al secretari per tal que aquest faci la síntesi final i, seguidament, tanca el debat.			

SECRETARI			
Durant el transcurs del debat, el secretari pren nota de les diferents intervencions dels participants.			
Al final del debat, quan el moderador ho demani, fa una síntesi procurant que			



hi quedin reflectides les diferents opinions.			
Un cop acabat el debat, estructura l'acta i la fa pública (per tal que, si es considera oportú, es pugui aprovar en la sessió següent).			