

PROJECTE RESIDUS



5è de primària. Curs 2017-18

ESCOLA BARNOLA – AVINYÓ –

CAMP D'APRENTATGE DEL BAGES – PROJECTES COMPARTITS-

Objectius del projecte:

- Saber quina és la utilitat de reduir, reutilitzar i reciclar.
- Elaborar propostes senzilles per reduir deixalles a l'escola i a casa.
- Potenciar actituds de treball cooperatiu i fomentar els grups heterogenis.
- Crear hàbits respectuosos amb el medi ambient.
- Reflexionar sobre la pròpia tasca a l'aula i avaluar-la.

Competències que es treballen:

Competència en el coneixement i en la interacció amb el món físic.

Els i les alumnes s'informaran sobre el tractament de totes les deixalles del centre. Prediran les conseqüències de les actuacions de tots plegats en aquest sentit i aportaran propostes de centre encaminades, en definitiva, a fer un ús responsable dels recursos naturals, a tenir cura del medi ambient i a realitzar un consum racional i responsable, amb l'objectiu últim de reduir deixalles.

Competència comunicativa lingüística i audiovisual.

- o *Oral.* Es treballarà a partir de converses a l'aula en grup gran i petit. Es prepararan enquestes per a la comunitat educativa. Conversa amb el regidor de l'Ajuntament.
- o *Escrita.* Es redactarà un informe dels resultats del procés de treball.
- o *Audiovisuals.* S'aniran fent fotografies del procés de treball.

Competència matemàtica.

Aquesta unitat de programació implica el coneixement i maneig de xifres, operacions bàsiques, així com interpretació de dades i elaboració de gràfics. Tractament de les dades obtingudes a les enquestes.

Competència artística i cultural.

S'utilitzarà la imatge, dibuix, com a eina per comunicar conclusions a la resta de la comunitat educativa i potenciar-hi actituds positives.

Competència digital.

Es buscarà informació a la xarxa sobre la reducció de deixalles. Els textos definitius amb les conclusions s'elaboraran a l'aula d'informàtica.

Competència d'aprendre a aprendre. Els alumnes seran conscients de què saben i què volen saber sobre el tema que ens ocupa. Interactuaran, en grup petit i gran i aniran trobant solucions als possibles problemes que puguin sorgir. Al final hauran de reflexionar sobre la tasca realitzada (autoavaluació).

Competència social i ciutadana.

Els nens i les nenes hauran de saber expressar les seves pròpies idees i escoltar i respectar les dels altres. Treballaran en equip. Es potenciaran els valors lligats a la sostenibilitat.

Competència d'iniciativa i autonomia personal.

Els i les alumnes hauran de ser responsables de les seves decisions i les hauran d'afrontar amb autonomia, a l'hora de treballar individualment o bé en petit grup.

Avaluació:

Per tal d'avaluar el que han après els i les alumnes, es parteix dels criteris d'avaluació següents:

- Reconèixer i classificar els diferents tipus de residus.
- Valorar la relació entre el reciclatge- reducció de deixalles i la conservació de l'entorn.
- Col·laborar en les tasques del treball en grup, contrastant i valorant les explicacions dels altres i les pròpies amb respecte.
- La pròpia tasca docent en relació amb els resultats de les activitats que han fet els i les alumnes i en la promoció del treball cooperatiu entre l'alumnat, reflectit en les graelles d'autoavaluació i avaluació.

Què volem diagnosticar?

1. El grup de 5è vol saber la quantificació i classificació dels residus a l'escola.

On es farà? En tots els espais de reciclatge de l'escola. Per grups distribuir zones o tipus de residus a analitzar.

Quan es farà? Durant el 2n i 3r trimestre

Com es farà? Quantitativament. Recollir, observar i pesar els residus generats al centre.

Realitzarem un plànol situant la tipologia de residus generats a cada espai del centre. El plànol és una representació de la realitat i cal una llegenda per interpretar-lo.

2. El grup de 5è vol saber, en col·laboració amb la resta de grups – classe quins embolcalls utilitzem en l'esmorzar.

Durant un mes, tots els infants de l'Escola Barnola observaran els embolcalls de l'esmorzar i registraran de quin tipus són. El divendres, l'alumnat de 5è recollirà el registre setmanal per fer l'anàlisi pertinent i entregará el nou registre setmanal al grup.

També registrarem quin utensili fan servir per portar la beguda. En el cas d'educació infantil, si necessiten ajuda, serà un alumne de 5è que anotarà el registre durant l'esmorzar.

La pregunta final que volem contestar és: Hem aconseguit reduir els embolcalls de l'esmorzar?

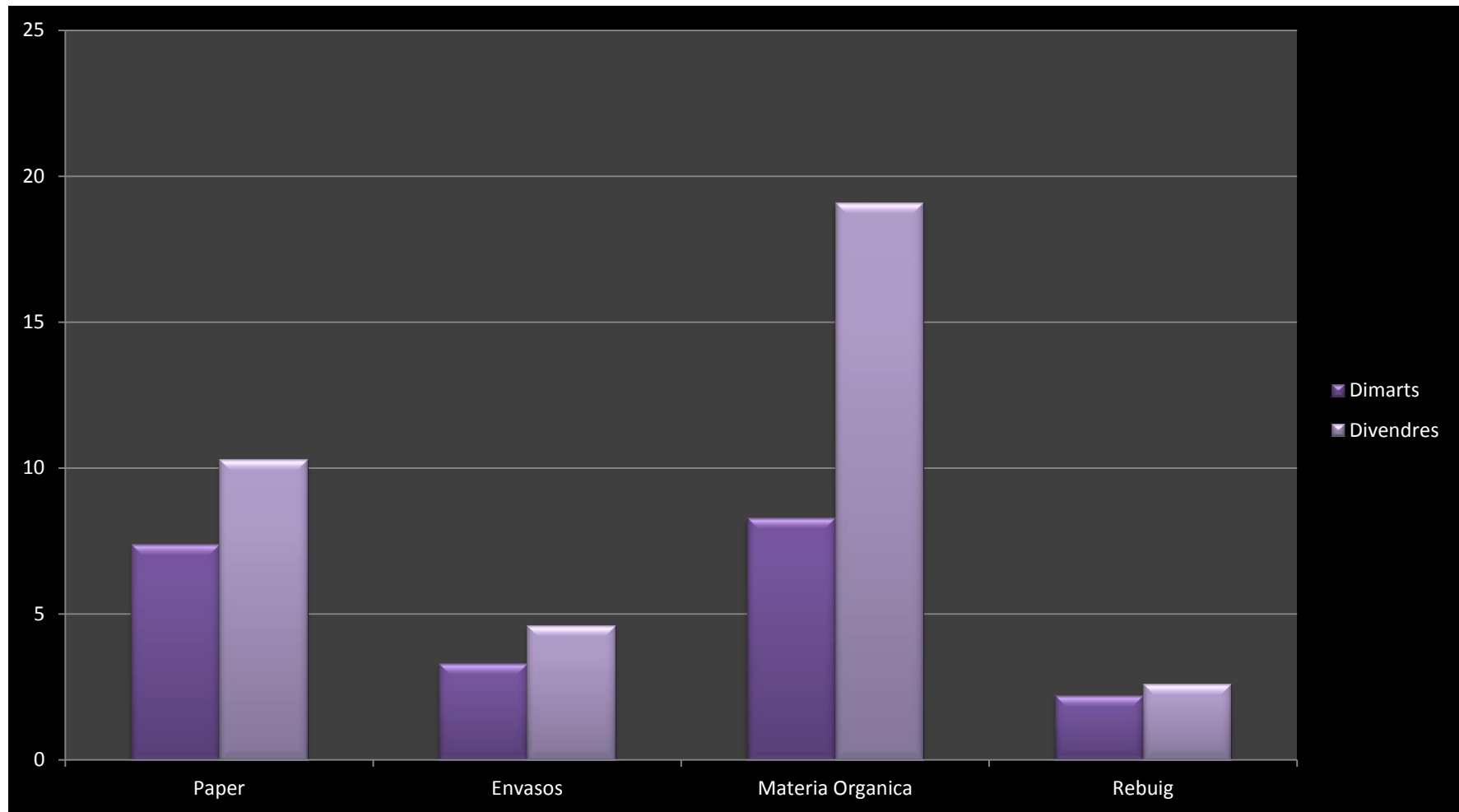
3. L'alumnat de 5è també vol saber els hàbits que tenim a casa familiars i mestres.

Per això passarem enquestes a les famílies i als mestres de l'escola per fer un anàlisi de la situació en què ens trobem a les llars en relació als residus.

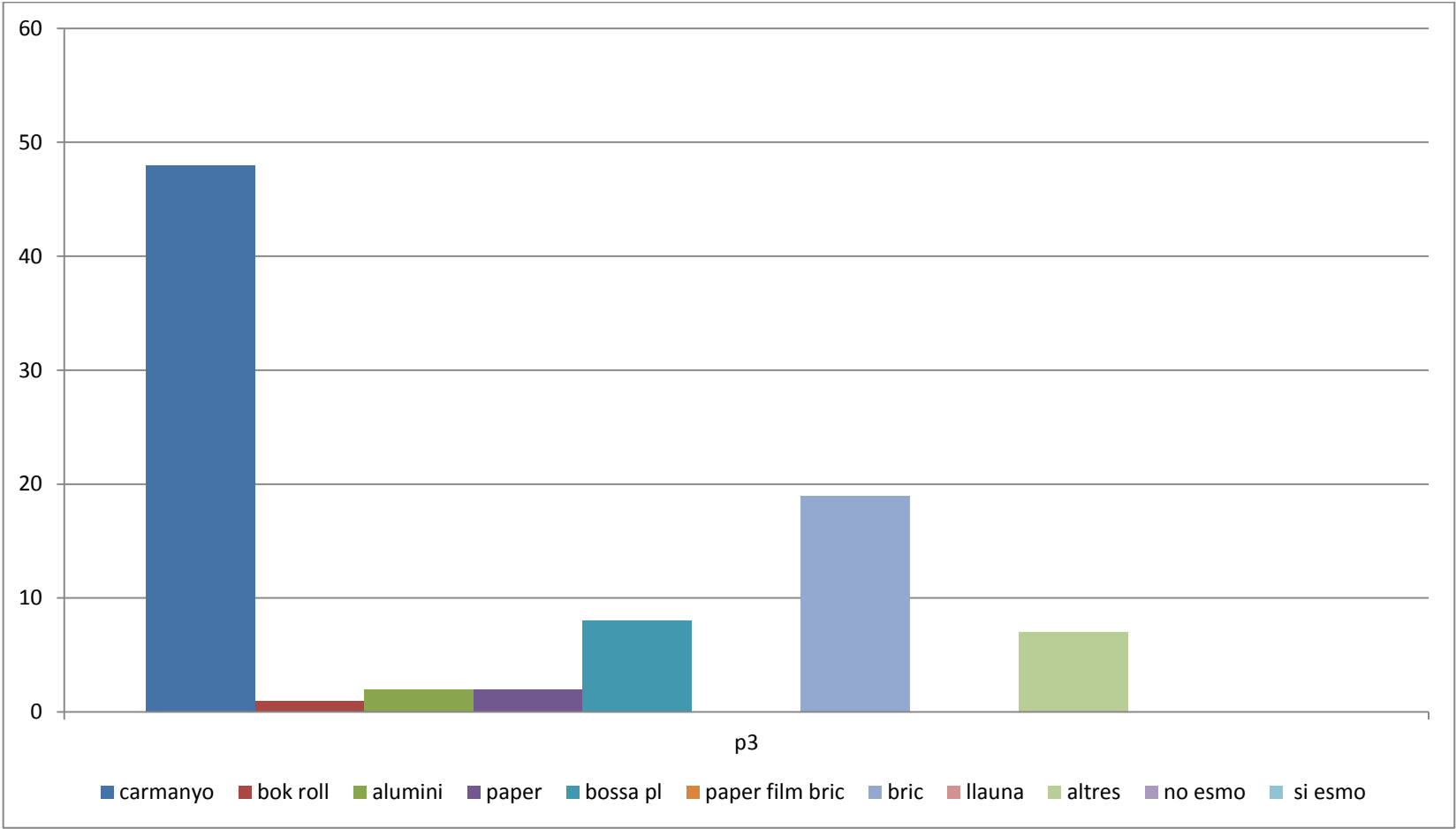
FASE DE DIAGNOSI

RESULTATS

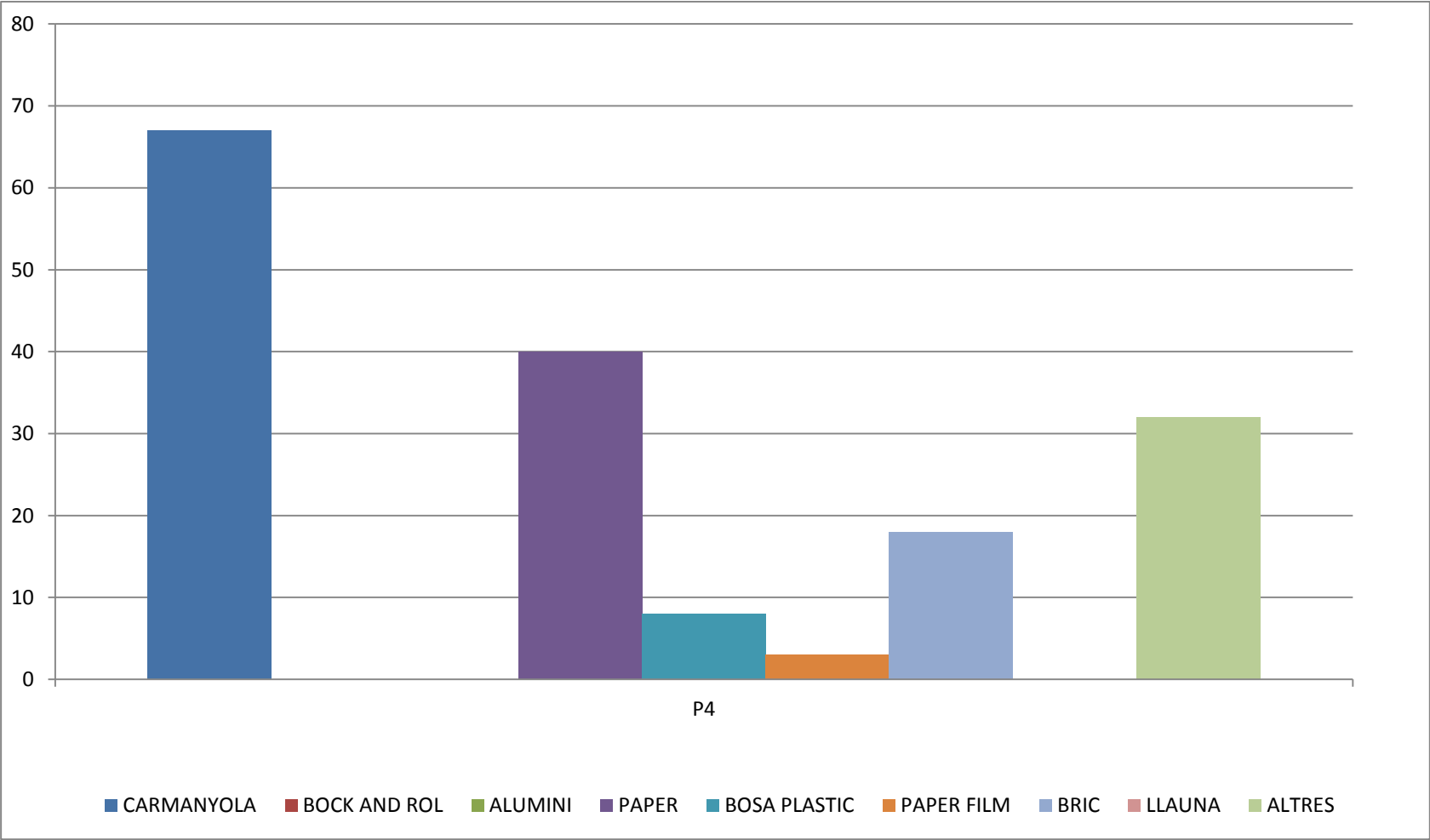
Pes total de les deixalles (valorat en kg)



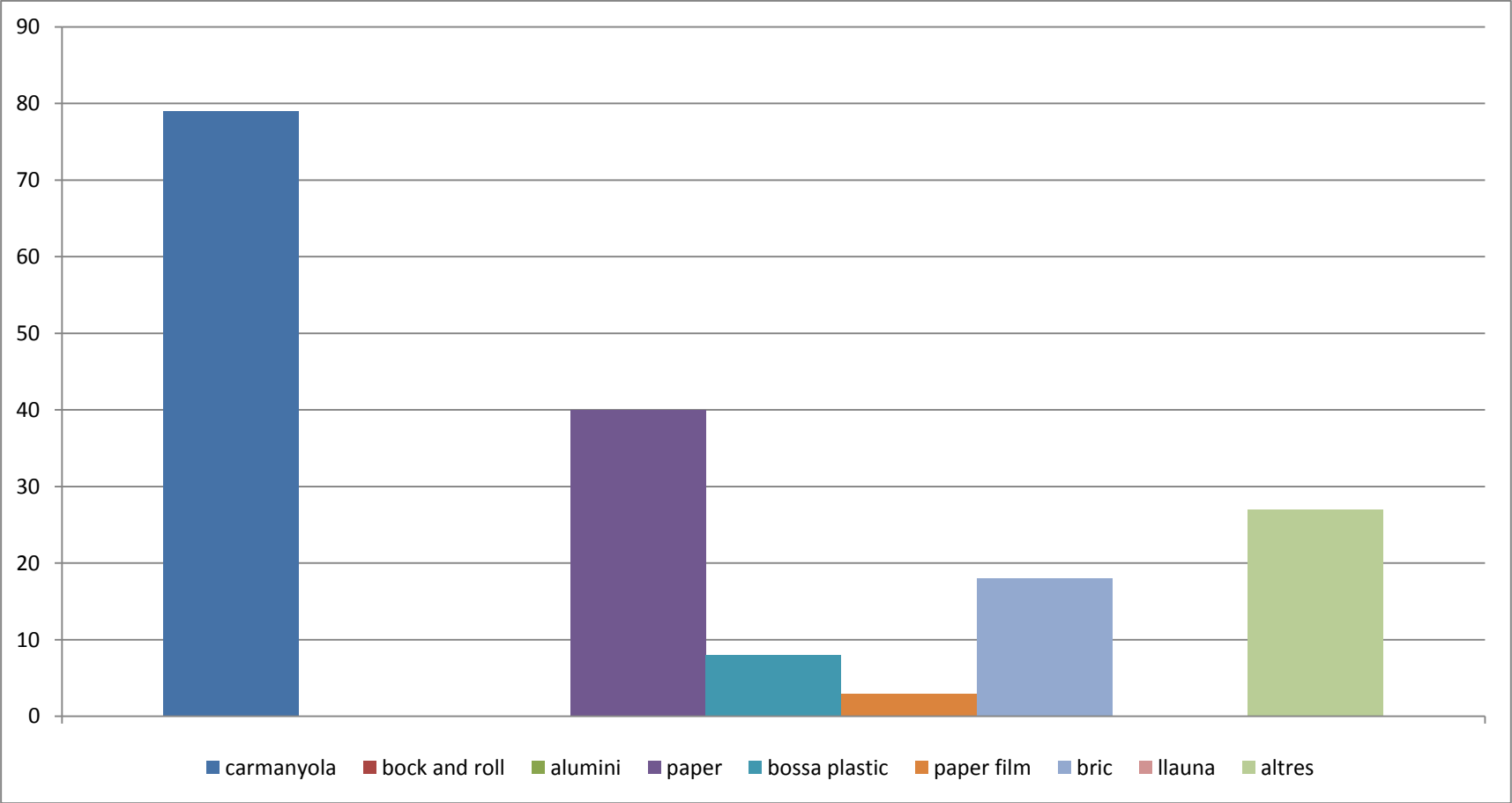
Embolcalls- P3



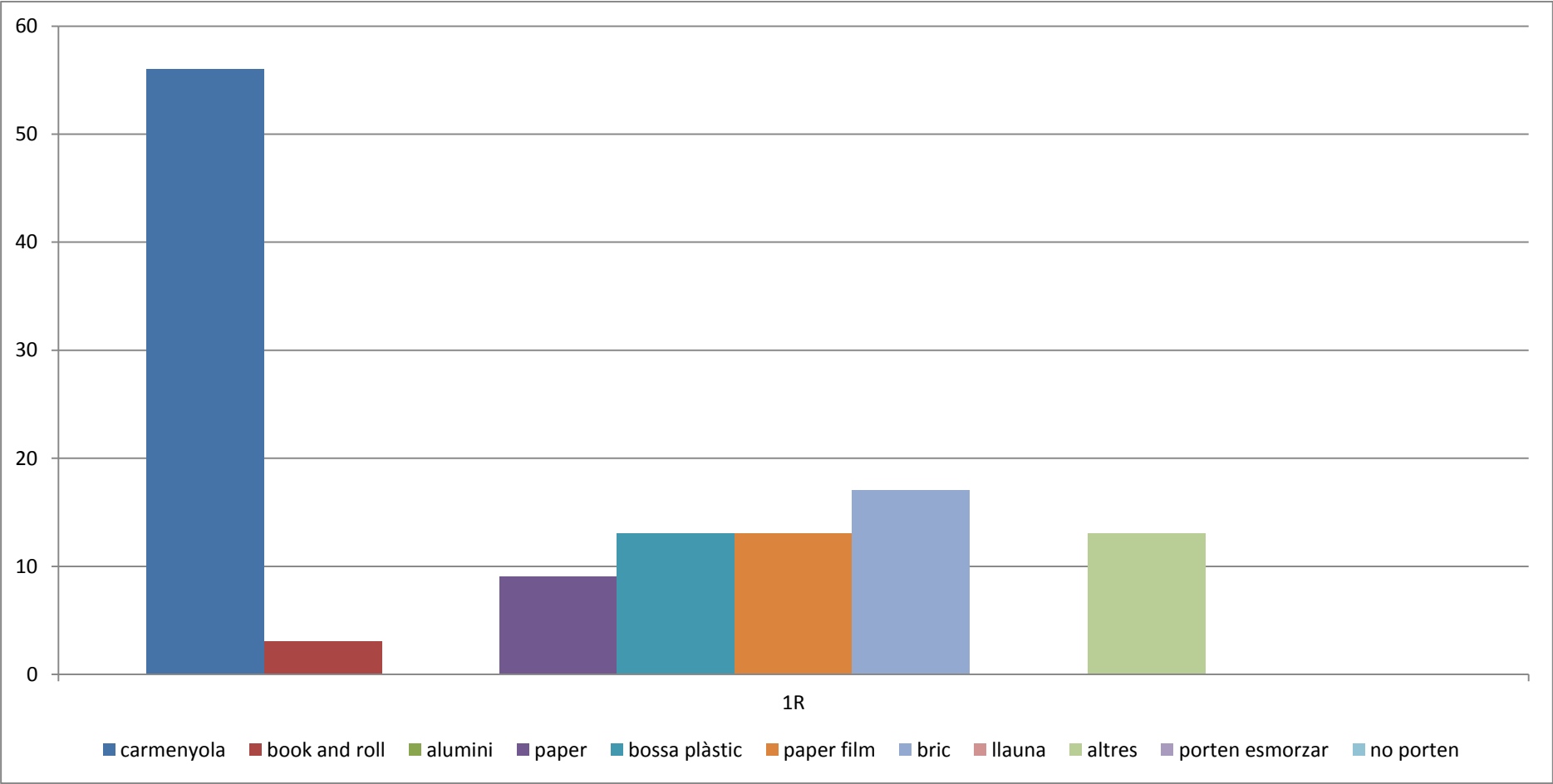
Embolcalls – P4



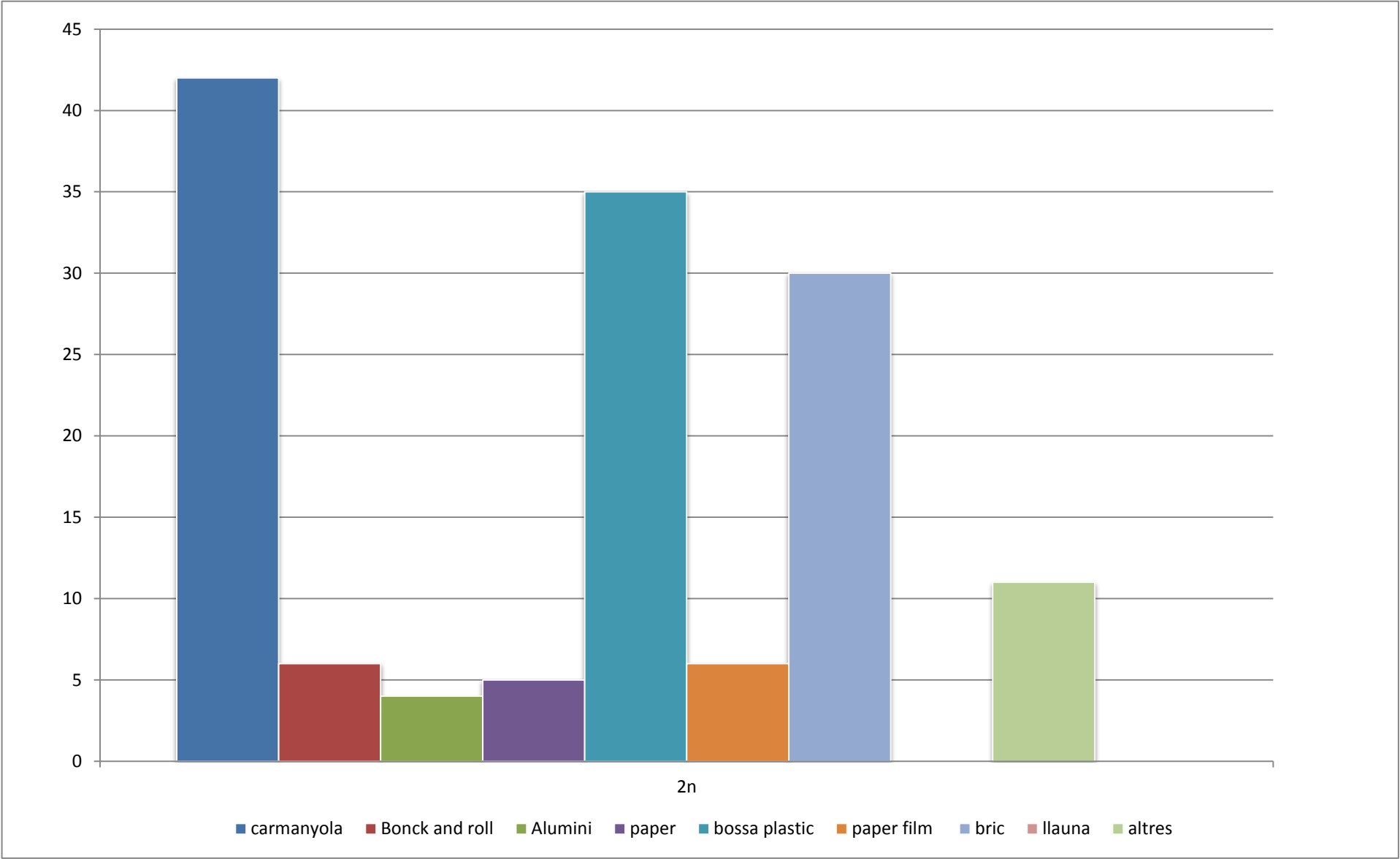
Embolcalls – P5



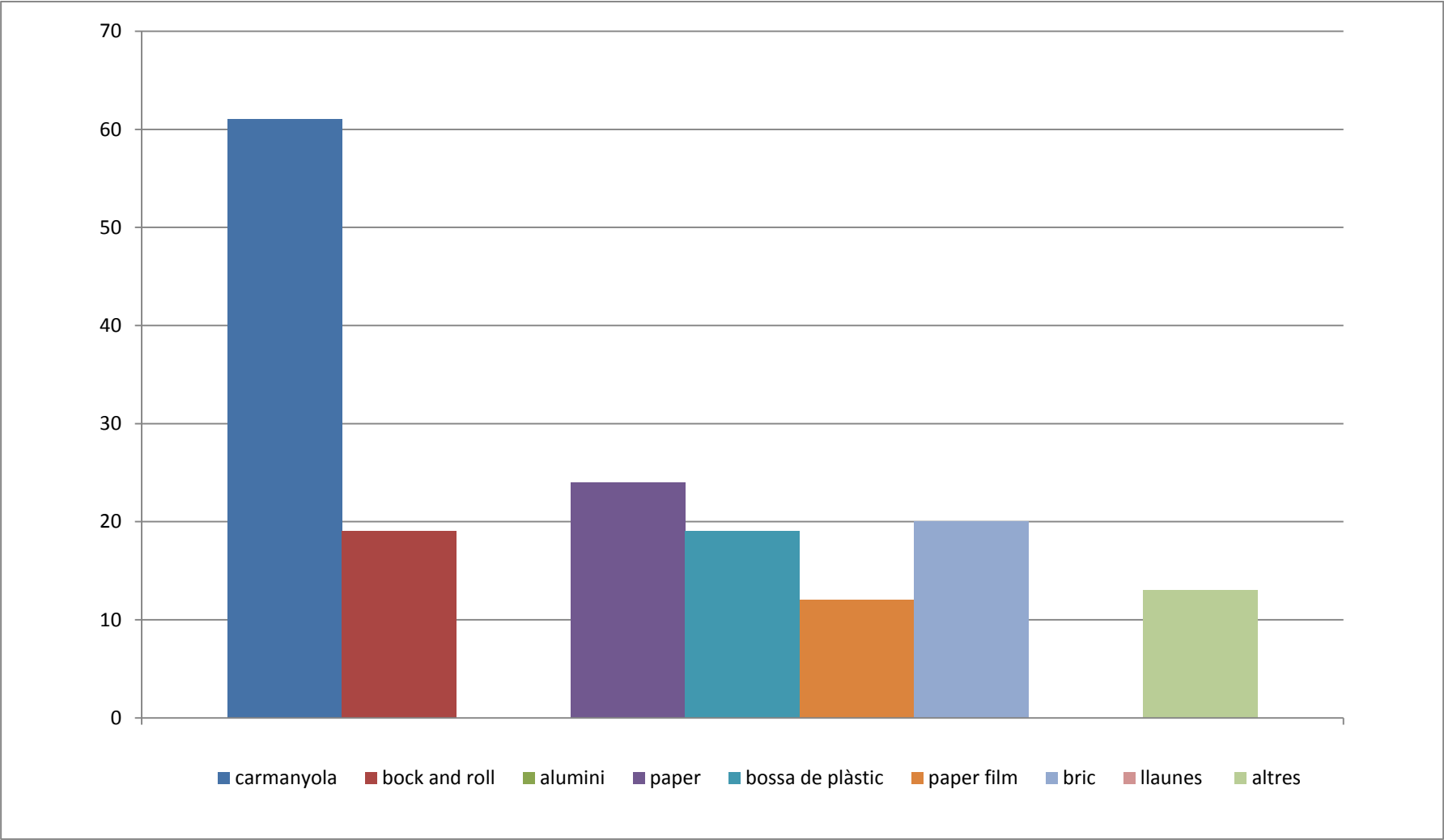
Embolcalls – 1r



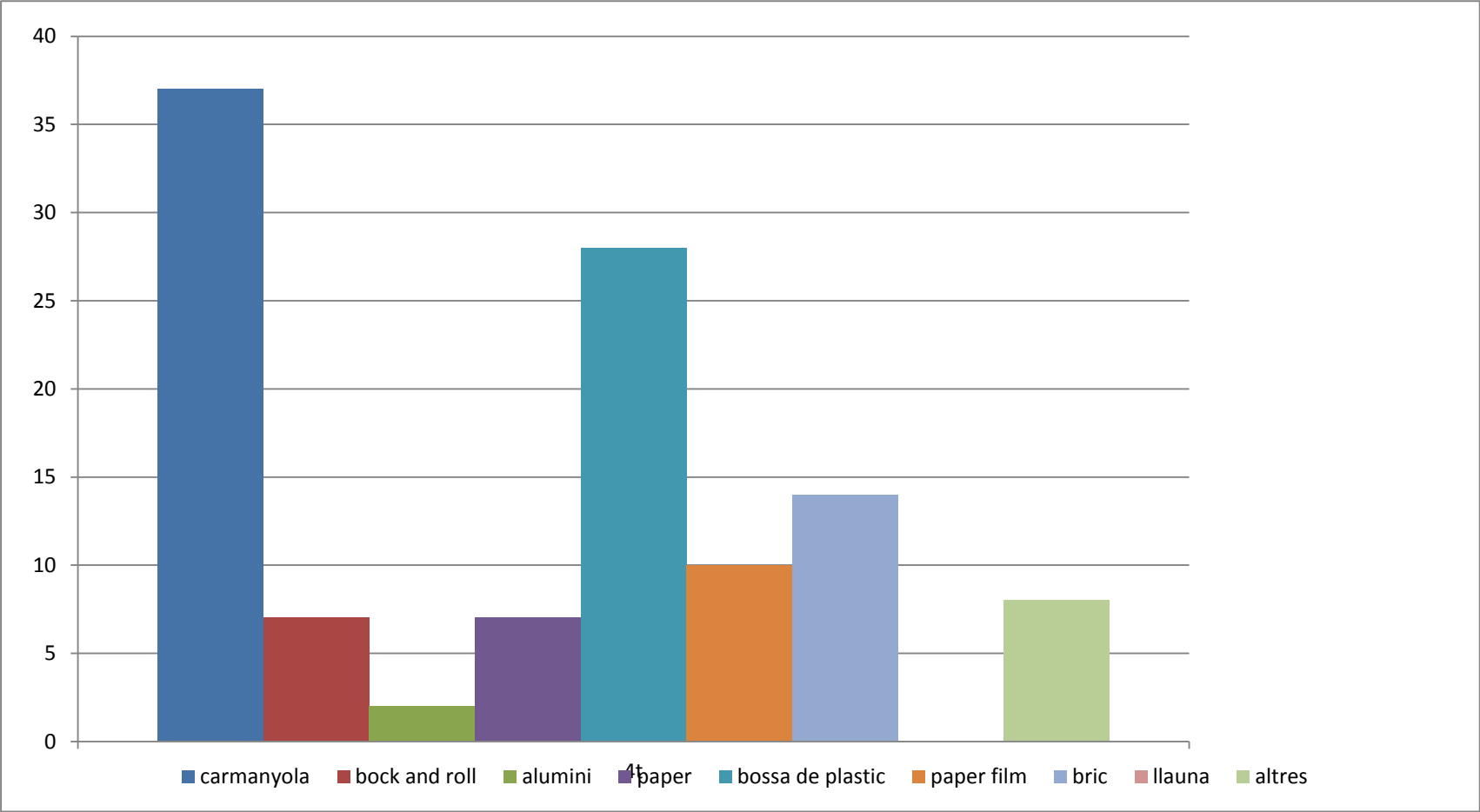
Embolcalls – 2n



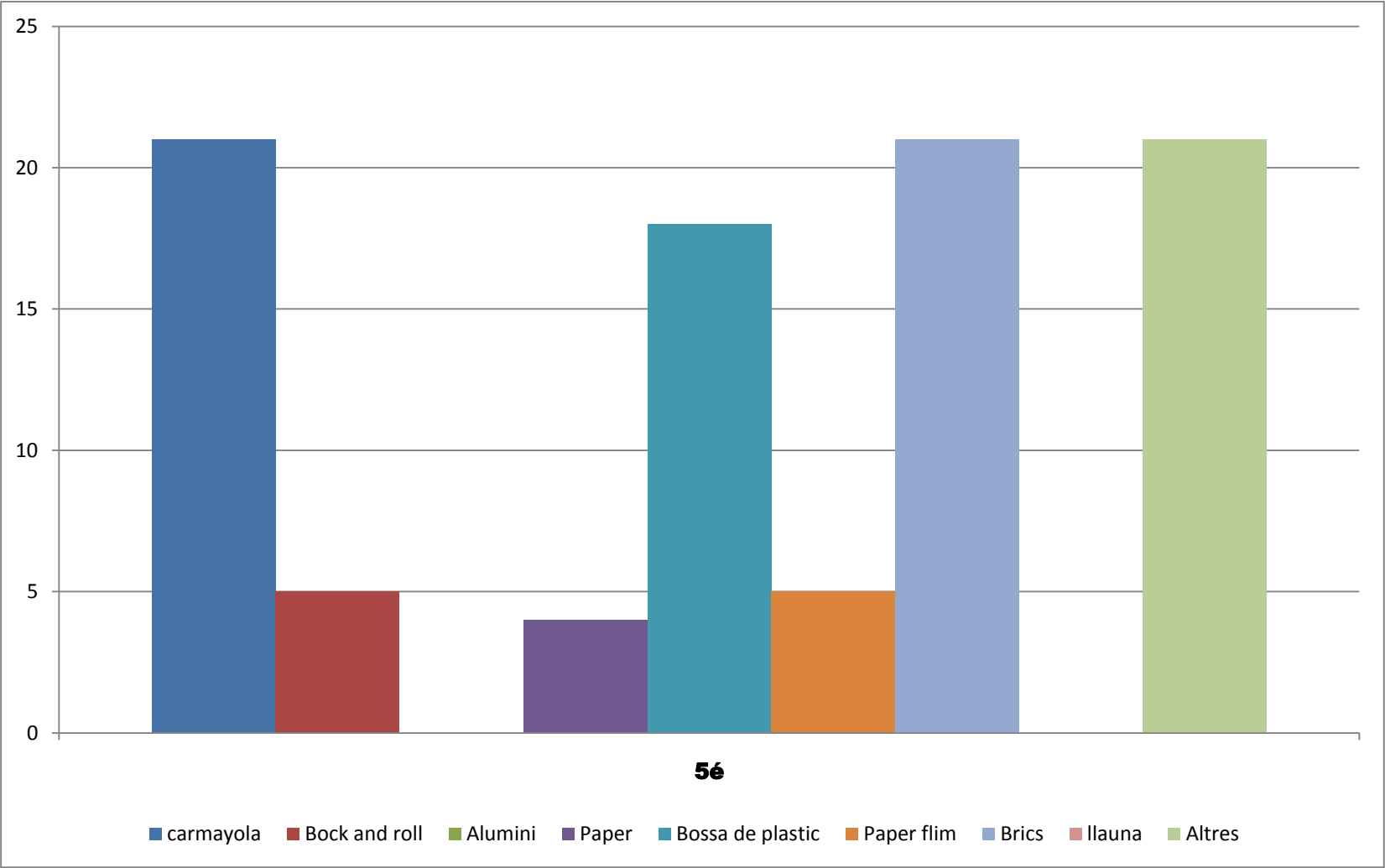
Embolcalls – 3r



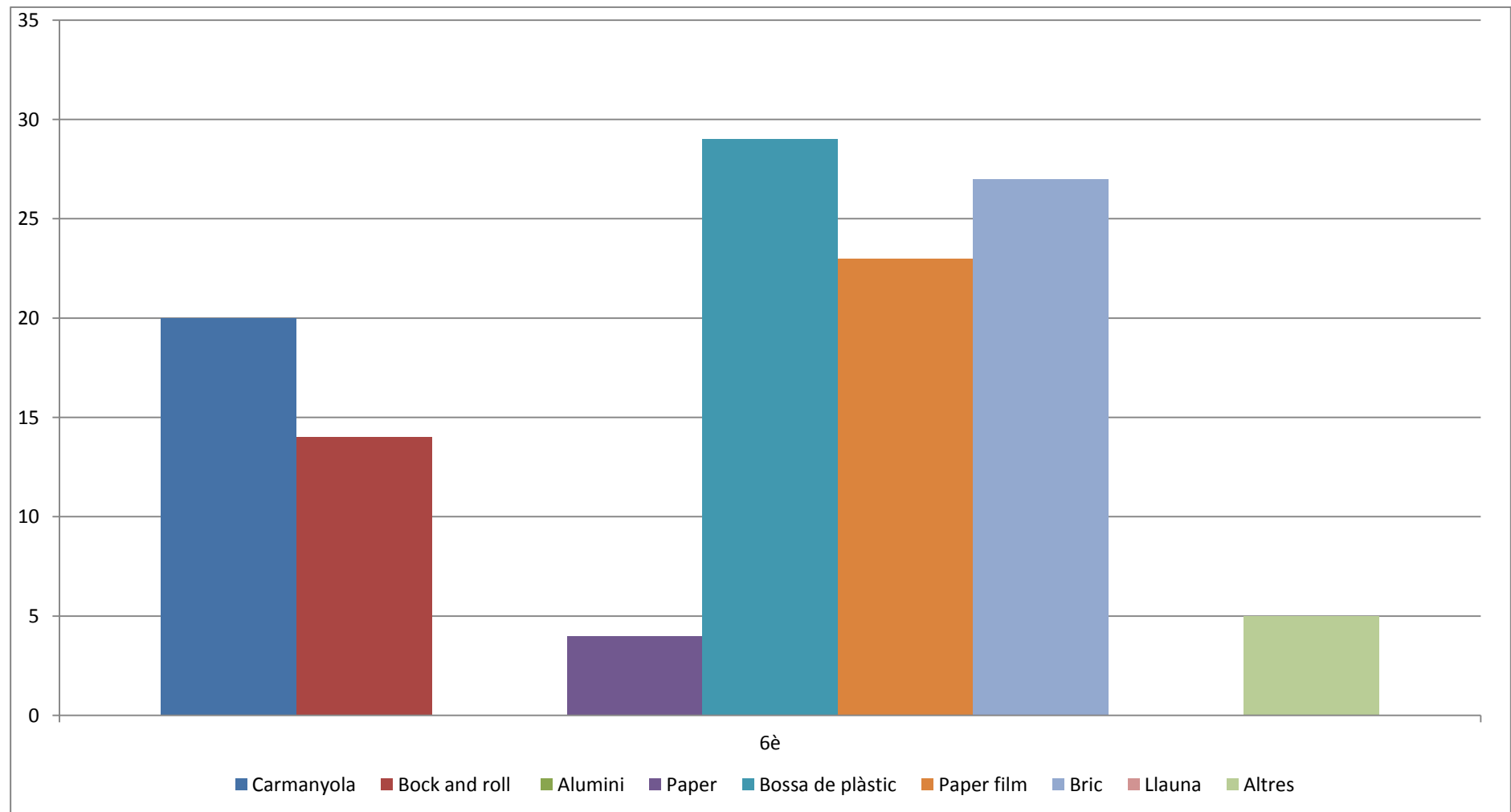
Embolcalls – 4t



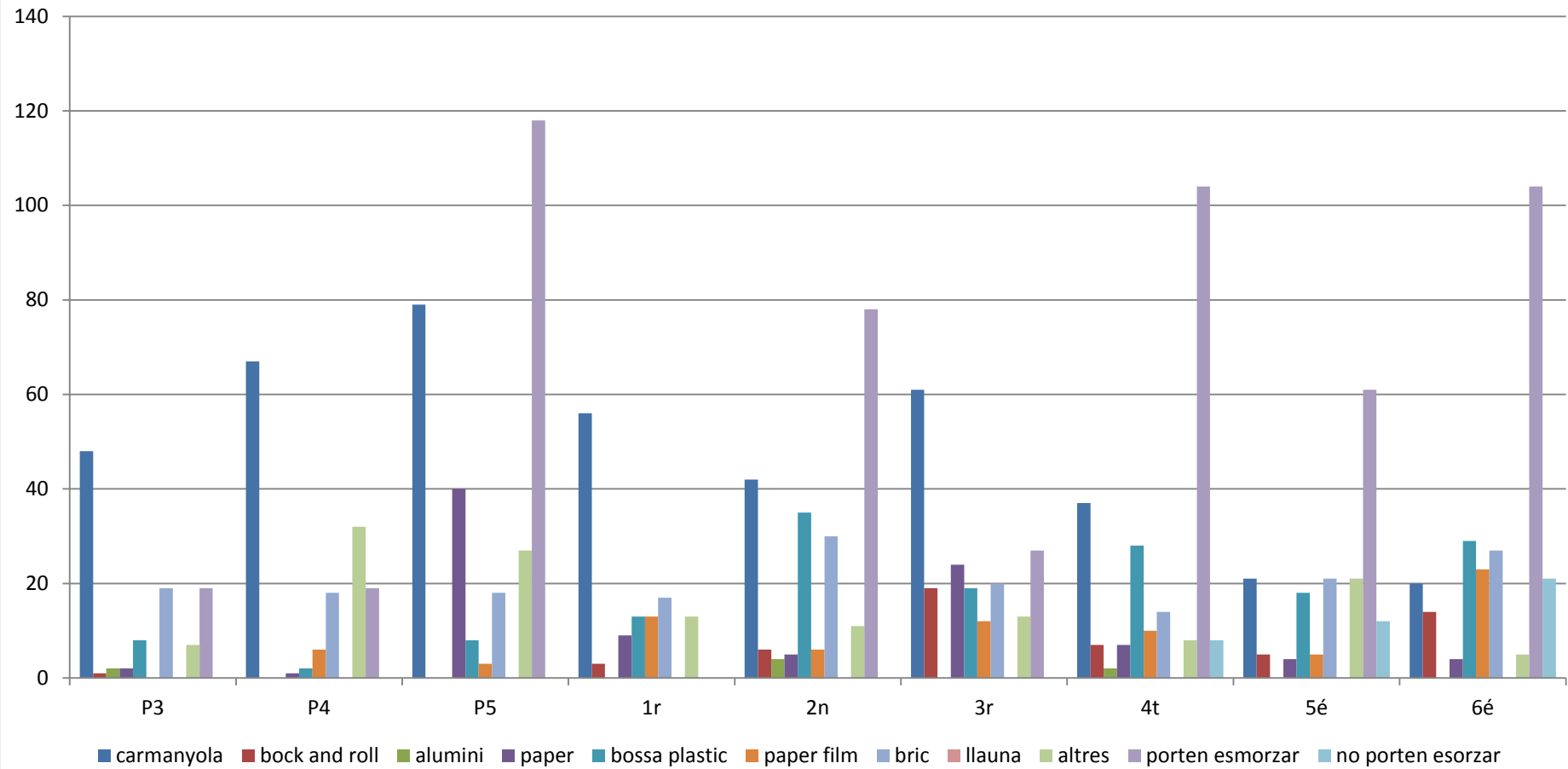
Embolcalls – 5è



Embolcalls – 6è



EMBOLCALLS UTILITZATS A L'ESCOLA



WEBGRAFIA

Per saber com hem de separar els residus

<https://www.residuonvas.cat/>

Què podem dur a la deixalleria?

http://residus.gencat.cat/ca/ambits_dactuacio/valoritzacio_reciclatge/instal·lacions_de_gestio/deixalleries/funcionament_d_una_deixalleria/

Recollida selectiva

http://residus.gencat.cat/ca/ambits_dactuacio/recollida_selectiva/

Sistema de recollida porta a porta

http://residus.gencat.cat/ca/ambits_dactuacio/recollida_selectiva/models_de_recollida/segons_sistema_de_recollida/recollida_selectiva_porta_a_porta/

http://residus.gencat.cat/ca/ambits_dactuacio/recollida_selectiva/residus_municipals/en_vasos_lleugers/el_reciclatge_dels_envasos_lleugers/

principals errors

<http://www.elperiodico.cat/ca/extra/20160912/com-reciclar-be-errors-5370169>

joc del reciclatge

<http://www.arc.cat/ca/publicacions/exe/reciclatge/>

<http://www.cresidusvoc.cat/joc/>

Plastic (a ritme de rap)

<https://www.youtube.com/watch?v=-mqMTxsFAo>

plàstic (documental molt llarg)

<https://www.youtube.com/watch?v=G8bQVJFxr8>

quequicom

<http://www.ccma.cat/tv3/alacarta/quequicom/plastics-a-la-deriva/video/4018450/>

InfoK

<http://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/la-proposta-reciclatge/video/3404750/>

FOTOGRAFIES



PES DELS RESIDUS

	CURSOS		Matèria orgànica	Envasos	Paper	Rebuig
Dimarts	P3					
	P4					
	P5					
	1r					
	2n					
	3r					
	4t					
	5è					
	6è					
Divendres	P3					
	P4					
	P5					
	1r					
	2n					
	3r					
	4t					
	5è					
	6è					





