



PROJECTES D'APRENTATGE SERVEI



alumnes de batxillerat i de 4t d'ESO de l'INS Terres de Ponent (Mollerussa)

L'APRENTATGE SERVEI

És una METODOLOGIA EDUCATIVA que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en què els participants es formen tot treballant sobre necessitats i interessos reals de la comunitat amb l'objectiu de millorar-les. **Dos exemples d'ApS:**

Educar-se tot treballant pel bé comú.

Des de fa dos anys els alumnes de Batxillerat es formen tot realitzant diferents tasques socials dins de la nostra comunitat. Aquest projecte està emmarcat dins del PEE (Pla Educatiu d'Entorn) amb l'Ajuntament de Mollerussa. Diferents exemples d'aquestes tasques són:



-- Ajudant a la gent gran al Casal d'avis de Mollerussa.

- Col·laborant amb els infants al Centre obert i a l'EJI (Espai Jove Intercultural) de Mollerussa.

- Fent de mentors al programa LECXIT (Lectura per a l'èxit educatiu)

Apredre tot explicant matemàtiques als iguals

Aquest curs, alguns dels alumnes de 4t d'ESO han dissenyat un projecte d'Aprenentatge servei (ApS) en l'àmbit matemàtic. En la matèria de Projecte de recerca havien de realitzar un treball de recerca en grup. Molt sovint aquest treball es queda arxivat en un prestatge on s'acaba omplint de pols sense complir amb el seu objectiu competencial. Perquè això no passés, els alumnes han realitzat un ApS per ensenyar matemàtiques de forma lúdica i interactiva als alumnes de 4t, 5è i 6è de les escoles Pompeu Fabra i Mestre Ignasi Peraire de Mollerussa.



El projecte d'ApS ha consistit en la preparació d'uns tallers de diferents temes matemàtics relacionats amb els continguts que els alumnes de primària estaven treballant a classe. Els quatre tallers han sigut:

- Treballem el volum dels cossos geomètrics per 6è de primària.

- El nombre d'or i la successió de Fibonacci per 5è de primària.
- Les figures planes i matemàgia per als alumnes de 4t de primària.



Cada grup de 3 alumnes va preparar un dels tallers i els materials necessaris per a realitzar-lo. Tot seguit van anar, acompanyats per la seva professora de matemàtiques, a explicar-los a cada grup classe. El van explicar a quatre classes diferents, dues de cada escola.



Però, la seva tasca no es va acabar aquí!

A continuació, el geni Euclides, el geni Fibonacci o el mag Jin-Jin, van preparar per als nens de primària una Cacera del tresor amb tot un seguit de reptes per a demostrar que tots ells també eren genis de la matemàtica i aconseguir així, el certificar del geni. Totes aquestes activitats estaven implementades a

l'entorn virtual Moodle.

Avaluació dels centres receptors:

L'experiència de l'APS ha estat molt positiva.

Cal destacar que des del moment que se'ns va plantejar la possibilitat de col·laborar amb aquest projecte de l'Institut Terres de Ponent, no vam dubtar que seria una bona experiència, tant d'apropament dels dos centres, com de valorar la tasca dels joves que estudien a l'institut, dels seus coneixements i les ganes de compartir-los amb companys/es més petits.

Després de coordinar les activitats que ens plantejaven i d'adequar-les a l'edat del nostre alumnat, hem trobat que cadascuna d'elles era adient a l'alumnat, i aquests les han rebut amb moltes ganes.

Cal destacar la bona feina feta des de l'Institut: la coordinació del projecte, els materials elaborats per l'alumnat, i els recursos que ens han deixat per fer un posterior treball en el mateix centre (caceres del tresor).

És una activitat que voldríem repetir en cursos posteriors, en l'àrea de matemàtiques o en altres àrees, ja que veiem molt positiva la relació entre els dos centres i la importància de la motivació en les activitats dutes a terme per companys més grans.