

# ESCOLA POMPEU FABRA

MOLLERUSSA



# CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE

- CENTRE DE DOBLE LÍNIA
- 426 alumnes
- 28 mestres
- CENTRE FORMADOR DE PRÀCTIQUES
- Gestió del MENJADOR ESCOLAR
- Gestió FOTOCÒPIES
- PLA CATALÀ DE L'ESPORT
- PLA EDUCATIU D'ENTORN

# Gestió menjador escolar



Comissió del Menjador : Director i  
Secretari del Centre  
dos membres de l'Ampa.

Càtering : La cuina de l'Araceli (Arbeca)

Avantatges : Elecció de càtering, del personal de cuina i monitors  
Control directe del menú.  
Preu més barat 5,90 € (els dies d'absències es  
retorna el preu del menú)  
Beneficis econòmics.



# Copiadora

- ✓ Llibertat del professorat en la seva utilització.
- ✓ Còpies en color.
- ✓ De molt ajut en el moment de treure llibres de text.
- ✓ Preu copia b/n (0,005€) i amb color (0,024€)



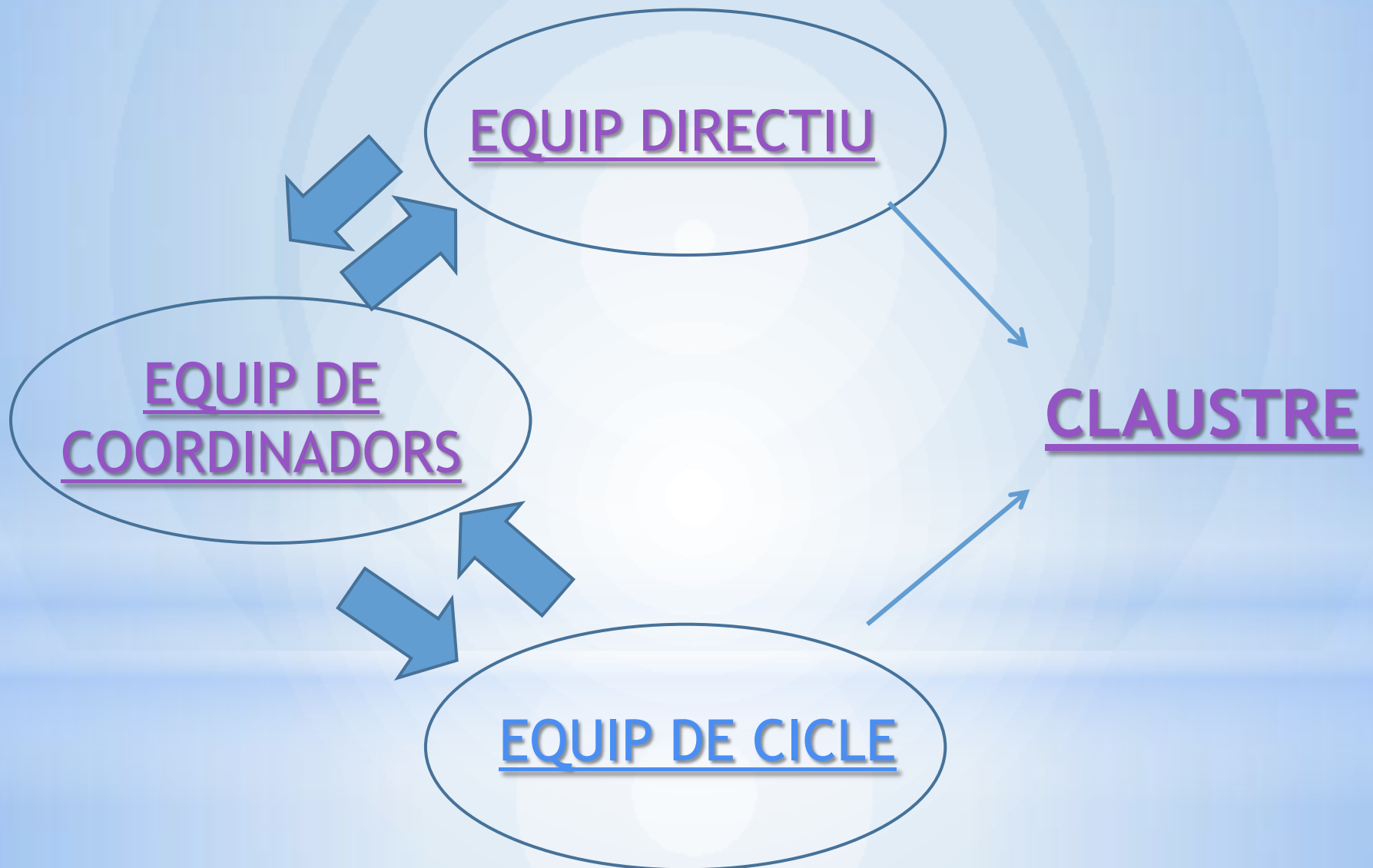
# ORGANITZACIÓ EQUIP DOCENT

- Claustre:** reunions oficials almenys un cop al trimestre;  
reunions informatives 1 cop al més
- Cicle:** reunions setmanals amb tots els membres del cicle
- Coordinació de nivell:** reunió dels dos tutors del nivell
- Comissions :** periodicitat mensual, hi formen part un membre de cada cicle
- Coordinadors:** reunió setmanal, coordinador/a de cada cicle i cap d'estudis

## Organització exclusives:

| dilluns                         | dimarts                     | dimecres                                                                                                                      | dijous                    | divendres                      |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Tutoria famílies (migdia/tarda) | Treball de llengua (migdia) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comissions</li><li>• Formació</li><li>• Treball personal</li><li>• Claustre</li></ul> | Reunió de cicles (migdia) | Coordinació de nivell (migdia) |

# Tramesa informació





# CALENDARI DE TREBALL **FEBRER**

"El somriure és la distància més curta entre dues persones" George Bernard Shaw

|                      | Dilluns 3                                                                                                                             | Dimarts 4                                                                                                                                                             | Dimecres 5                                                                                                                                                                                                           | Dijous 6                                                                                                                                                        | Divendres 7                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Setmana del 3 al 7   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutoria famílies</li> <li>Visita coordinadors a la Fuliola (treball per racons)</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Visita CASA CANAL (4t A)</li> <li>Visita Servei Motrius (SEM) a ed. Infantil</li> <li><u>TREBALL LLENGUA</u></li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunió de coordinadors</li> <li>Visita CASA CANAL (3r B)</li> <li><u>Comissions</u></li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunió de cide (projecte inter)</li> <li>Visita CASA CANAL (4t B)</li> <li><b>Visita Biblioteca D3 (9:30)</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinació de nivell</li> <li>Visita CASA CANAL (3r A)</li> </ul> |
|                      | Dilluns 10                                                                                                                            | Dimarts 11                                                                                                                                                            | Dimecres 12                                                                                                                                                                                                          | Dijous 13                                                                                                                                                       | Divendres 14                                                                                              |
| Setmana del 10 al 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutoria famílies</li> <li>Conferència ortografia DANIEL CABARRÓ (casa canal)</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li><u>TREBALL LLENGUA</u></li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunió de Coordinadors</li> <li>Formació LECTURA EN VEU ALTA (EOI)</li> <li>Formació Llegir per Aprendre (CM i CS)</li> <li>Seminari Compet. Bàsiques MATEMÀTIQUES</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunió de cide (projecte inter)</li> <li>Grup treball TIPOLOGIES TEXTUALS</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinació de nivell</li> </ul>                                   |
|                      | Dilluns 17                                                                                                                            | Dimarts 18                                                                                                                                                            | Dimecres 19                                                                                                                                                                                                          | Dijous 20                                                                                                                                                       | Divendres 21                                                                                              |
| Setmana del 17 al 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutoria famílies</li> <li>Teatre ed. Infantil i CI "Contes saludables" (a l'escola)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><u>TREBALL LLENGUA</u></li> <li><b>Visita 1r A a la biblioteca</b></li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunió de coordinadors</li> <li>Seminari Caps estudis</li> <li><u>Claustre</u></li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunió de cide (projecte inter)</li> <li><b>Visita 1r B biblioteca</b></li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinació de nivell</li> </ul>                                   |
|                      | Dilluns 24                                                                                                                            | Dimarts 25                                                                                                                                                            | Dimecres 26                                                                                                                                                                                                          | Dijous 27                                                                                                                                                       | Divendres 28                                                                                              |
| Setmana del 24 al 28 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutoria famílies</li> <li>JORNADES CULTURALS MEDIAMBIENTALS</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>JORNADES CULTURALS MEDIAMBIENTALS</li> <li><u>TREBALL LLENGUA</u></li> <li>Reunió <u>MUNICIPI LECTOR</u> (La Salle)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunió de coordinadors</li> <li>JORNADES CULTURALS MEDIAMBIENTALS</li> <li>Visita Pep Duran</li> <li>Sessió Pep Duran (mestres) de 12:45 a 13:30</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunió de cide (projecte inter)</li> <li>DIJOURS GRAS</li> <li>Grup treball TIPOLOGIES TEXTUALS</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinació de nivell</li> </ul>                                   |



- 1.- Dia mundial de la poesia. Power, tipus de poesies, qui les llegeix, correu amb poesia i imatges per cursos, cloenda 6è...)
- 2.- Aula de plàstica, incidents.
- 3.- Blog: jornades mediambientals.
- 4.- Fotos El: dificultats de no posar-les a la “P”
- 5.- Power directors, ed. Infantil (posar inf del tríptic)
- 6.- Incidències ordinadors.
- 7.- Activitats competencials de matemàtiques (2 per cicle). Redacció activitat+ evidència (30 abril) Per correu.
- 8.- Dies visita Amistat (CS).
- 9.- Formació Àngels Solé (El)
- 10.- Informació tallers Terres de Ponent.
- 11.- Altres.

# ORGANITZACIÓ ALUMNAT

## AGRUPAMENT ALUMNAT

- ☐ 2 línies per nivell
- ☐ Desdoblament plàstica en anglès i taller de lectoescriptura
- ☐ SEP dins l'aula: suports dins l'aula (prioritzant els mestres del 1er cicle)  
SEP fora de l'aula: dilluns i dimecres de 12:30 a 13h
- ☐ Grup reduït de matemàtiques amb atenció personalitzada (CM i CS)

## ENTRADES I SORTIDES

- ☐ Entrades i sortides sense files.
- ☐ Distribució del professorat en diferents punts estratègics. Vigilància
- ☐ Entrades amb música.

# ENTRADES

|       | Dilluns                                                                                                                                 | Dimarts                                                                                                                              | Dimecres                                                                                                                              | Dijous                                                                                                                                | Divendres                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mati  | Rosalia - Porta petita<br>Carme M - Porta peti<br>Verònica - Lavabos<br>Angels- Passadís CS<br>Toni - Passadís CM<br>Maira - Porta gran | Maira - Porta petita<br>Angels- Porta petita<br>Rosa P. - Lavabos<br>2/3 - Passadís CS<br>Toni - Passadís CM<br>Imma - Porta gran    | Carme M - Porta peti<br>Laura - Porta petita<br>Verònica - Lavabos<br>Pilar - Passadís CS<br>R.M. - Passadís CM<br>Maira - Porta gran | Rosalia - Porta petita<br>R.M - Porta petita<br>Maricel - Lavabos<br>2/3- Passadís CS<br>Rosa P - Passadís CM<br>Ignasi - Porta gran  | Rosalia - Porta petita<br>Ricard - Porta petita<br>Maricel- Lavabos<br>Carme M - passa CS<br>Montse - Passadís CM<br>Ignasi - Porta gran |
| tarda | Ramon - Porta petita<br>Carme - Porta petita<br>Veronica - Lavabos<br>R.M. - Passadís CS<br>Montse- Passadís CM<br>Ignasi - Porta gran  | Carme - Porta petita<br>Ramona - Porta petit<br>Laura- Lavabos<br>Pilar - Passadís CS<br>Dolors - Passadís CM<br>Ignasi - Porta gran | Carme - Porta petita<br>Maira - Porta petita<br>Maricel- Lavabos<br>Xavier - Passadís CM<br>Neus - Passadís CS<br>Imma - Porta gran   | Ramon - Porta petita<br>Laura - Porta petita<br>Ricard - Lavabos<br>Dolors - Passadís CM<br>Neus - Passadís CS<br>Angels - Porta gran | Ramona - Porta petit<br>Ramon - Porta petita<br>Ricard - Lavabos<br>Dolors.- Passadís CM<br>Xavier- Passadís CS<br>Imma - Porta gran     |

# SORTIDES

|       | Dilluns                        | Dimarts                         | Dimecres                        | Dijous                         | Divendres                     |
|-------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| matí  | Imma: Hall<br>Pilar: Escala    | Carme M.: Hall<br>Toni: Escala  | Verònica: Hall<br>Laura: Escala | Ricard: Hall<br>Ramon M: Escal | Carme M: Hall<br>Neus: Escala |
| tarda | Ramona: Hall<br>Rosa P: Escala | Carme G.: Hall<br>Laura: Escala | Àngels: Hall<br>Toni: Escala    | Ramona: Hall<br>Maira: Escala  | Maira: Hall<br>Dolors: Escala |

# ACTIVITATS DIVERSES

## Sortides



# Festes



# PROJECTES

- ✓ ESCOLA VERDA
- ✓ PLÀSTICA EN ANGLÈS
- ✓ SOCIALITZACIÓ DE LLIBRES
- ✓ PROJECTES DE LLENGUA
  - LLENGUA SENSE LLIBRES
  - CERTAMEN LECTURA EN VEU ALTA
  - 30' DE LECTURA
  - PROJECTE LECXIT
  - IMPULS A LA LECTURA
  - MUNICIPI LECTOR
- ✓ PROJECTES INTERDISCIPLINARS
- ✓ VOLTEM PEL MÓN (aula acollida)
- ✓ IMPLICA'T
- ✓ MATINS MUSICALS I CANTATA (bianual)

# Escola Verda



ESTALVI ENERGÈTIC



ANEM A PEU AL POMPEU



ESMORZEM SALUDABLE  
CADA DIA!



CAMPANYA  
FRUITA A LES  
ESCOLES



L'HORT D'EDUCACIÓ  
INFANTIL



PLANTEM I APADRINEM ARBRES



# Plàstica en anglès

What a fun! Art & english 2 in 1

De 1r a 6è



Un projecte engrescador que combina la llengua amb les activitats plàstiques

Desdoblem almenys una hora de cada curs per tal de reduir la ratio, i poder practicar millor oralment la llengua anglesa.

# Socialització de llibres

ELS LLIBRES SÓN DE  
L'ESCOLA



LES FAMÍLIES FAN UNA PETITA  
APORTACIÓ ANUAL PER A  
MANTENIR EL PROJECTE

AFAVORINT L'ESTALVI  
ECONÒMIC  
A LES FAMÍLIES

CONSCIENCIEM L'ALUMNAT DE LA  
IMPORTÀNCIA DE TENIR CURA DEL  
MATERIAL COMÚ

# Llengua sense llibres

PERQUÈ: repte d'escola a llarg termini  
treball més significatiu de la llengua  
vinculat a altres àrees  
el llibre ens ha limitat molt  
la llengua ens envolta, aprofitem-ho

COM: Treball consensuat de cicle, distribució de continguts i  
objectius  
Programació dels temes per eixos temàtics  
Tots els blocs de la llengua queden contemplats

MATERIAL: llibreta, fotocòpies, circulars i material de la vida diària  
escolar i no escolar

AVALUACIÓ: avaluem els mateixos blocs  
els controls o proves seran diferents

SENSE PRESSA

AMB EL SUPORT DEL MESTRE,  
INSPECTOR I ASSESSOR:  
ENRIC QUERALT

AMB ESFORÇ I  
IL·LUSIÓ

# Certamen lectura en veu alta

*Escoltar, saber escoltar, llegir en veu alta, saber llegir en veu alta. Llegir. Aquest és l'objectiu*



L'escola escull el seu representant, el millor lector, la millor lectora, que es presentarà a les diverses fases eliminatòries. Aquestes fases prèviament les hem fet a l'escola, així tothom és partícep del certamen, i tots rebem un diploma de participació, perquè tots els participants en el certamen poden descobrir el gust per la lectura.

**GRUMETS VERMELLS:** entre 8 i 10 anys

**GRUMETS VERDS:** entre 10 i 12 anys

**TIMONERS:** dirigida a alumnat nouvingut, Aquesta categoria compta amb el suport d'un formador que es desplaça al centre educatiu per a treballar la lectura en veu alta amb l'alumnat d'aula d'acollida.

Aprofitem l'oportunitat de participar en els Itineraris de lectura (En veu alta) per fer venir un actor a 6è que ens fa un taller de lectura en veu alta.

Aquest és una estratègia de treball més dels 30' de lectura.

# LECXIT

## Lectura per a l'Èxit Educatiu

Activitat organitzada per la Fundació Jaume Bofill i en col·laboració amb la Fundació La Caixa i el Departament d'Ensenyament pretén millorar la comprensió lectora, el rendiment educatiu dels nens i nenes i animar-los a llegir, una clau per al seu èxit educatiu.

### SELECCIÓ ALUMNAT

Alumnat de 4t i 5è amb un nivell lector mitjà.  
La llengua i la lecto-escriptura han d'estar ben assolides.

### TREBALL EN LES SESSIONS

Durada: 1 hora setmanal; dimecres de 16:30 a 17:30h.  
Les activitats es fan de forma individual, i un cop al trimestre se'n fa una de grupal (teatre, contacontes...) L'objectiu és fomentar el gust per la lectura.



# IMPULS DE LA LECTURA

L'impuls de  
la lectura



- Pla pilot:** NOVES ESTRATÈGIES I METODOLOGIES  
FORMACIÓ PROFESSORAT  
PLA DE 3 ANYS AMB CONTINUÏTAT ALS CENTRES
- Eixos** SABER LLEGIR (habilitats lectores)  
LLEGIR PER APRENDRE (ús de la lectura per aprendre, eina)  
GUST PER LLEGIR ( desenvolupament de l'hàbit lector)
- Objectiu:** Millorar la competència lectora.  
Aconseguir autonomia per accedir a la informació i al coneixement.  
Fer de la lectura una eina per a l'aprenentatge de totes les matèries.  
Formar bons lectors que gaudeixin i aprenguin llegint.
- Continguts:** Anàlisi i millora d'activitats de lectura.  
Planificació d'activitats de lectura des de la perspectiva de l'alumne.  
Ensenyament explícit de les estratègies de lectura (modelatge)  
Paper de la interacció per millorar la competència lectora de l'alumnat.

# MUNICIPI LECTOR

Proposta per a la difusió de la lectura a infants del municipi. Hi poden estar involucrades entitats de tota mena, ja siguin públiques o privades, familiars o extrafamiliars, etc.

Objectius:

- Aconseguir un major nivell de lectura
- Implicar a totes les entitats del municipi,
- Assolir un compromís ferm envers la lectura
- Formar ciutadans compromesos i responsables.

**ClijCAT**

Consell Català del  
Llibre Infantil i juvenil

**ADMINISTRACIÓ**

**PARES I MARES**

**LECTORS**

**BIBLIOTECA**

**ESCOLA**

# PROJECTES INTERDISCIPLINARS

Curs 2008/09 : L'aigua

Curs 2009/10: El paper

Curs 2010/11: Pompeu Fabra (CI i CM) Sortida a Girona (CS)

Curs 2011/12: El petit Príncep

Curs 2012/13: La ciència

Curs 2013/14: Els arbres de l'escola



# VOLTEM PEL MÓN

## (aula acollida)

Activitat col·laborativa al voltant de les competències comunicatives i digitals

Els alumnes fan activitats de comprensió, de construcció de textos, de recerca i elaboració d'informació i de coneixement de l'entorn.

L'aula virtual i les TAC s'utilitzen com instruments d'accés a la informació i de construcció del coneixement.



# Projecte IMPLICA'T



Algunes de les accions d'aquest curs:

- Recollida de joguines.
- Recollida de taps de plàstic.
- Compartir temps i records amb els avis.
- Activitats per la maratón de TV3



**Projecte interdisciplinari per treballar la solidaritat a les aules.**

# BENVINGUDA MUSICAL

La benvinguda musical que, dia rere dia, pretén oferir un entorn sonor i, ahora, vol donar a conèixer autors, autores i intèrprets de totes les èpoques i gèneres musicals. La selecció d'obres rau en tradicions del nostre país i que celebrem a l'escola, en aniversaris i centenaris de músics, en gèneres musicals, instruments, etc.

## Aquest curs 2013-2014

El piano i W. Amadeus Mozart (1756-1791)

El Concert “la Tardor” d'Antonio Vivaldi (1678-1741)

Jacqueline du Pre (1945-1987) i el violoncel

Cançons d'autor i populars de la castanyada i Halloween o Paul Simon (1941).

Música contemporània de cinema, amb Ennio Morricone

Santa Cecília, patrona de la música

Temps pel jazz i blues

Nadal i Christmas songs

...



# CANTATA BIANUAL

2014. Cantata per una tortuga,

Lletra i música de Dani Coma.



2006. *La ciutat i la lluna*. Lletra de Rafel Simó i música de Poire Vallvé.

2008. *Rebel·lió a la cuina*. Lletra i música d'Antoni Miralpeix



2010. *El Follet valent*. Lletra de Rosa Nogué i Clara Ripoll, i música de Núria Juanet.

2012. *El petit príncep*. Lletra i música de Ricard Gimeno



# MOLTES GRÀCIES

Equip docent del Pompeu Fabra