

Programa

(programa provisional, consultar pàgina web)

Dijous 21 (16.00 - 20.30)

Conferència inaugural
Pierre-Philippe Bugnard - U. Fribourg (Suïssa)*

Comunicacions d'experiències d'aula

Divendres 22 (9.00 - 20.30)

Matí
Comunicacions d'experiències i recerques

Tarda
Ponència de Xosé M. Souto - U. València

Ponència de Viviana Zenobi - U. Luján (Argentina)

Comunicacions d'experiències d'aula

Dissabte 23 (9.00 - 14.00)

Ponència d'Antoni Santisteban - UAB

Comunicacions d'experiències d'aula

Ponència de Pilar Benejam - UAB

13.30 - 14.00
Presentació de conclusions i cloenda de les jornades

Comitè organitzador

Joan Pagès (coordinador)
Neus González-Monfort (coordinadora)
Carles Anguera Cerarols
Marta Canal i Cardús
Pilar Comes Solé
Gustavo González
Montserrat Oller Freixa
Edda Sant Obiols
Antoni Santisteban Fernández
Montserrat Yuste Munté

Comitè Científic

Pilar Benejam - UAB
Pierre-Philippe Bugnard - U. Fribourg (Suïssa)
Neus González-Monfort - UAB
Joan Pagès - UAB
Xosé M. Souto - U. València
Viviana Zenobi - U. Luján (Argentina)

Amb el suport de



Editorial Graó

Informació

Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, i de les Ciències Socials
Facultat de Ciències de l'Educació
Universitat Autònoma de Barcelona

Edifici G - 08193 Bellaterra

Telèfon: 93 581 18 78
Fax: 93 581 30 14

X Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials

Repensar l'ensenyament i l'aprenentatge de l'espai geogràfic i del temps històric en temps de crisi

21, 22 i 23, febrer de 2013

GREDICS

(Grup de Recerca en didàctica de les Ciències Socials, 2009SGR468)

Unitat de Didàctica de les Ciències Socials

Universitat Autònoma de Barcelona



Presentació

L'ensenyament de les Ciències Socials, de la Geografia i de la Història necessita actualitzar constantment els seus continguts per poder donar resposta a la seva finalitat principal: ubicar a la ciutadania en el seu món i preparar-la per participar en la construcció del seu futur personal i social. Aquesta finalitat es desenvolupa a partir d'uns continguts geogràfics, històrics i socials, la selecció dels quals ha estat objecte d'anàlisi i de debat en anteriors jornades. Les X Jornades pretenen focalitzar-se en dos aspectes clau del desenvolupament de la personalitat: la construcció de la consciència temporal o consciència històrica, i la construcció de la consciència de territorialitat, d'espacialitat. Temps i espai, espai i temps, són dos eixos vertebradors del coneixement social, del coneixement històric i geogràfic.

L'actual crisi econòmica i l'existència d'un món cada vegada més globalitzat, i en xarxa, fa imprescindible repensar aquests ensenyaments a la llum de la recerca existent i de les innovacions educatives. El temps històric i l'espai geogràfic són, a més, dues variables que han estat tractades tradicionalment per diferents disciplines i tendeixen a la interdisciplinarietat -com es pot comprovar, per exemple, en el treball editat per Maryline Coquidé i Michèle Prieur *Enseigner l'espace et le temps à l'école et au collège*, publicat per l'Institut National de Recherche Pédagogique (2010).

La importància d'actualitzar el currículum escolar en aquests dos eixos claus és la raó fonamental de la temàtica seleccionada per les X Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials, els objectius de les quals són els següents:

- Presentar, analitzar i debatre resultats de recerques i d'innovacions educatives en l'ensenyament i l'aprenentatge de l'espai geogràfic i del temps històric.
- Elaborar un mapa de possibles recerques sobre ambdós àmbits.
- Proposar noves estratègies de formació inicial i continuada del professorat d'ensenyament infantil, primari i secundari en aquests àmbits.
- Concretar possibles recerques internacionals amb els equips dels ponents convidats.

Dirigit a

- Professorat d'ensenyament primari, secundari i universitari.
- Estudiants interessats en l'ensenyament de la geografia, de la història i de les ciències socials.
- Tots aquells professionals interessats en la Didàctica de les Ciències Socials, en la recerca i la formació del professorat.

Presentació de Comunicacions (experiències o recerques)

Els participants en les Jornades podran presentar comunicacions per mostrar una experiència d'aula portada a la pràctica o una recerca, relacionada amb el tema.

Poden referir-se a qualsevol nivell educatiu (infantil, primària, secundària i ensenyament universitari), escrits en català i en les altres llengües de l'Estat, així com també en francès i anglès.

Caldrà enviar un resum d'uns 4000 caràcters màxim (espais inclosos), abans del 15 de desembre de 2012. El dia 15 de gener de 2013 s'informarà de l'acceptació o no als autors-es.

La presentació de les comunicacions té com a requisit la inscripció a les Jornades. Els autors rebran un certificat acreditatiu.

Reconeixement acadèmic

Activitat reconeguda pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, amb 20 hores (80% d'assistència).

Dates i quotes d'inscripció

El període d'inscripció finalitzarà el 14 de febrer de 2013 (places limitades)

- Quota general: 50 €
- Quota estudiant/aturat: 25€ (acreditació requerida)

Forma de pagament: per transferència bancària, ingresseu la quantitat al número de compte de "La Caixa":

2100.5000.51.0200032844

A l'apartat de "concepte" caldrà escriure el vostre NOM i COGNOMS (cal enviar el formulari d'inscripció per correu electrònic o fax)

X Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials

Repensar l'ensenyament i l'aprenentatge de l'espai geogràfic i del temps històric en temps de crisi

FORMULARI D'INSCRIPCIÓ

Dades personals

Cognoms	
Nom	
Professió	
Nivell professional	☐ Infantil ☐ Primària ☐ Secundària ☐ Universitat ☐ Altres. Quins?
Adreça	
Codi postal	Ciutat
Adreça-e	
Telèfon	

Dades professionals

Centre de treball	
Adreça	
Codi postal	Ciutat
Comarca	País
Adreça-e	
Telèfon	

Presentes pòster

Sí ☐	No ☐
Títol	
Nivell	

Com us heu assabentat de les jornades?

He vist el tríptic	☐
Pel correu-e	☐
Per la pàgina web	☐
Perquè m'ho han dit	☐
Altres. Quins?	