

**LLIBRE
D'ESTIL**



PERE MARTELL
INSTITUT *conquesta*

**Llibre d'estil dels treballs de mòduls de:
Síntesi/Projecte/Dual
de
l'Institut Pere Martell**

Setembre 2018

[índex](#)

1. Abast	4
2. Aspectes formals	4
2.1. Presentació dels treballs	4
2.2. Qüestions tipogràfiques	5
3.1. Correcció lingüística.....	6
3.2. Un model sobre la redacció.....	6
4.1. Citació dins del text.....	7
5. Per a la construcció de la bibliografia	9
6. Contingut del treball.....	9
7. Adequació	9
8. Annexos.....	10
9. Bibliografia.....	10
10. Annex.....	11
10.1. Taules:	11
10.2. Figures:	11
10.3. Equacions:	11
10.4. Imatges:	12

1. Abast

El següent document es referit per a donar suport, per fer la documentació d'un treball de síntesi, projecte o el que convingui, i es tingui una uniformitat en la seva redacció per part de qui el fa dintre de l'Institut Pere Martell, com a ens d'organització

2. Aspectes formals

A excepció d'una indicació diferent, el treball haurà de presentar-se en tots els casos en paper, o en suport digital per correu electrònic, a través de l'entorn virtual d'aprenentatge de l'Institut o per altres procediments específics que el professorat determini.

2.1. Presentació dels treballs

Quan es presenti en format paper, la impressió es realitzarà per ambdós costats dels fulls DIN A4 i en blanc i negre, sempre que sigui possible. A no ser que s'indiqui el contrari.

Tots els treballs han de tenir una portada que incorporarà la informació següent: títol del treball, nom de l'autor, els estudis que es cursen, assignatura a la que es fa referència el document i el curs, el nom de qui l'encomana i/o dirigeix, i la data de lliurament del document.

Títol del treball
Nom Cognoms (autor)
Cicle Formatiu (Cicle Formatiu GM/GS en:)
(Mòdul)
Nom Cognom (professor/a)
Institut Pere Martell

Fig. 1 Exemple de portada del treball

Contindrà un índex en les primeres pàgines on es referiran els diferents apartats i subapartats del treball. La paginació del treball suposa la numeració de totes les pàgines en un lloc visible, tant del cos del contingut com dels diferents annexos.

Índex	Pàg.
TÍTOL CAPÍTOL 1	5
Títol apartat 1.1	6
Títol subapartat 1.1.1	7
Títol subapartat 1.1.2	8
Títol apartat 1.2	9
Títol subapartat 1.2.1	10
Títol subapartat 1.2.2	13
TÍTOL CAPÍTOL 2	15
Títol apartat 2.1	16

Fig. 2 Exemple de índex, que els poden fer automàticament els editors de text si es fan anar previament els estils.

comprensió de la seva estructura.

Un treball llarg es sol dividir en diferents capítols que tenen una unitat temàtica i que alhora poden incloure diferents apartats i subapartats. Quan es divideix un capítol en apartats, es fan com a mínim dues divisions; el mateix passa amb els subapartats. L'índex inclourà tots els capítols i apartats del treball, així com la bibliografia i els annexos. Els títols dels capítols aniran numerats i en majúscules, i els dels respectius apartats i subapartats en minúscula (la primera lletra serà capital).

2.2. Qüestions tipogràfiques

- El text es presentarà justificat.
- S'utilitzarà, preferiblement, per al cos del treball el tipus de lletra 'Times New Roman' 12, 'Arial' 11, 'Verdana' 11 o similars. El text ha de tenir un interlineat d'1,5 per tal de facilitar-ne la lectura. Per als títols dels capítols s'utilitzarà, preferiblement, la mateixa tipografia de lletra 16 Negreta. En els subapartats dels capítols s'utilitzarà 12 Negreta.
- El document en format paper han de deixar uns marges prou amples, sense escriptura als costats, a dalt i a baix, que permetin fer les anotacions que calgui per la seva correcció.
- Les notes han d'anar preferentment a peu de pàgina. Es reservaran per fer comentaris que complementin la informació donada en el cos del text i s'indican

amb números mitjançant la funció automàtica del processador de textos.

- Les pàgines han d'anar numerades (excepte pàgina inicial del títol i diverses més com per exemple: índex de temàtica, llistat de figures, llistat de taules...).
- Després d'un títol principal o secundari no es posarà punt.

3. Competència en la comunicació escrita

La comunicació escrita és una de les competències base que permeten a l'estudiant accedir a una feina. Per això el document s'haurà de fer expressant-se respectant les normes del llenguatge escrit, argumentant de forma rigorosa, coherent, eficaç, constructiva i respectuosa, i utilitzant un vocabulari tècnic, precís i adequat.

3.1. Correcció lingüística

Els treballs hauran d'estar escrits en un català correcte ¹, redactats de forma clara, amb un estil senzill i eficaç. És responsabilitat de qui el redacta revisar de forma detallada l'ús de la llengua escrita, de la gramàtica, de l'ortografia i de la puntuació.

Un treball pot ser rebutjat si es considera que hi ha una baixa qualitat escrita del treball que es presenta. Un criteri d'avaluació sobre la correcció escrita es basa en la seva correcció ortogràfica i sintàctica. Un treball amb faltes pot arribar a ser suspès al marge del seu contingut.

3.2. Un model sobre la redacció

Els models sobre la redacció distingeixen tres tipus de processos: (a) planificació, (b) redacció i (c) revisió. Aquests processos actuen de manera interactiva i de vegades simultània.

- a) **La planificació.** Comporta l'establiment d'objectiu o intenció, la generació d'idees i l'organització coherent.
- En l'establiment d'objectiu o intenció s'intenta respondre la qüestió: 'Què pretenc amb aquest text?'

- **Generació d'idees.** Es tracta de veure quines idees tenim coincidents amb la intenció: 'Què és el que vull dir?' En aquesta fase pot ser útil fer una pluja d'idees. Cal revisar allò que coneixem, el que hem llegit sobre el tema i els continguts que s'espera que mobilitzem a partir de l'encàrrec que se'ns ha fet.
 - **Organització coherent.** Es tracta d'establir de quina manera relacionarem i estructurarem les idees seleccionades en la fase anterior per tal que el text tingui un sentit lineal i global.
- b) **La redacció.** Es correspon amb el desenvolupament efectiu de l'objectiu i del pla proposat, i inclou rutines com l'escriptura i el control de la feina feta.
- Cal evitar: les reiteracions o duplicacions d'idees, les afirmacions gratuïtes, els llocs comuns o la repetició banal de fets coneguts, les contradiccions, la incoherència en l'argumentació, l'excés de detalls o la informació supèrflua.
- c) **La revisió.** Té a veure amb l'avaluació del text i els processos de correcció que en podrien sorgir. La revisió és un recurs per a l'autoavaluació i, per tant, per a la millora del text o per donar- lo, finalment, per acabat.

4. Citacions d'altres autors

És necessari completar els treballs escrits amb la documentació pròpia de la professió (normatives i instruccions, currículums, lleis o decrets, etc.) i/o del marc teòric i bibliografia sobre les temàtiques que es tracten. L'ús d'altres fonts no només atorga un valor afegit al treball, sinó que s'ha de fer explícit; en cas contrari, el treball pot presentar signes de plagi.

4.1. Citació dins del text

La forma de fer les citacions (o referències) tenen un abast ben ampli en el món de les ciències en general, degut a que estem en un àmbit científic-tecnològic es proposa el següent format, basat en les normes de l'Institute of Electrical and Electronics Engineer (IEEE):

Numerar de forma consecutiva cada citació entre claudàtors (per exemple [1]).

Quan ens referim a una citació hem d'utilitzar únicament el seu número dins del claudàtor, com per exemple [4]. Si tenim múltiples referències es poden citar de forma independent entre cometes o fent anar un guió entremig si son consecutives (Per exemple: [2], [3], [4]-[8]).

Aquí es mostren una sèrie d'exemples de referències de diverses categories:

- exemple de llibre a [1]
- exemple de llibre d'una sèrie a [2]
- exemple d'un article a [3]
- exemple d'una conferència a [4]
- exemple de patent a [5]
- exemple de lloc web a [6]
- exemple de pàgina web a [7]
- exemple de *databook* a [8]
- exemple de *datasheet* a [9]
- exemple de tesi doctoral a [10]
- exemple d'informe tècnic a [11]
- exemple d'un estàndard a [12]

- [1] S. M. Metev and V. P. Veiko, *Laser Assisted Microtechnology*, 2nd ed., R. M. Osgood, Jr., Ed. Berlin, Germany: Springer-Verlag, 1998.
- [2] J. Breckling, Ed., *The Analysis of Directional Time Series: Applications to Wind Speed and Direction*, ser. *Lecture Notes in Statistics*. Berlin, Germany: Springer, 1989, vol. 61.
- [3] Ramon Leyva, Ursula Ribes-Mallada, Pedro Garces, J. F. Reynaud: *Design and optimization of buck and double buck converters by means of geometric programming* (2012)
- [4] M. Wegmuller, J. P. von der Weid, P. Oberson, and N. Gisin, "High resolution fiber distributed measurements with coherent OFDR," in *Proc. ECOC'00*, 2000, paper 11.3.4, p. 109.
- [5] R. E. Sorace, V. S. Reinhardt, and S. A. Vaughn, "High-speed digital-to-RF converter," U.S. Patent 5 668 842, Sept. 16, 1997.
- [6] (2002) The IEEE website. [Online]. Available: <http://www.ieee.org/>
- [7] M. Shell. (2002) IEEEtran homepage on CTAN. [Online]. Available: <http://www.ctan.org/texarchive/macros/latex/contrib/supported/IEEEtran/>
- [8] FLEXChip Signal Processor (MC68175/D), Motorola, 1996.
- [9] "PDCA12-70 data sheet," Opto Speed SA, Mezzovico, Switzerland.
- [10] G. Ruiz-Magaz, "Estudio de un control de corriente a frecuencia ajustada por *feedforward* para convertidores conmutados", Eng. thesis, DEEEA-ETSE-URV, Tarragona, Spain, Sept. 2015.
- [11] J. Padhye, V. Firoiu, and D. Towsley, "A stochastic model of TCP Reno congestion avoidance and control," Univ. of Massachusetts, Amherst, MA, CMPSCI Tech. Rep. 99-02, 1999.
- [12] Wireless LAN Medium Access Control (MAC) and Physical Layer (PHY) Specification, IEEE Std. 802.11, 1997.

5. Per a la construcció de la bibliografia

Tota citació ha de tenir la corresponent entrada bibliogràfica al final del text. Es desaconsella fer la identificació de les citacions mitjançant notes a peu de pàgina. Unes normes bàsiques que cal tenir en compte en la construcció de la bibliografia són les següents:

- Cal fer constar tota la bibliografia citada en el treball.
- La bibliografia s'ordena alfabèticament pel primer cognom de l'autor.
- No s'han de combinar formes diferents de citar la bibliografia: un cop escollida una, cal seguir-la sempre per mantenir la coherència.

6. Contingut del treball

El treball s'ha d'ajustar a la tasca, l'estructura i contingut de qui l'ha encomanat. La no adequació a l'encàrrec fet des del mòdul-assignatura corresponent és motiu suficient per no ser avaluat. Per això, és necessari seguir les indicacions donades a l'hora de desenvolupar el treball.

La redacció pot contemplar diferents nivells de complexitat, però sempre serà necessari utilitzar els marcs conceptuals dels estudis que s'estiguin realitzant, demostrant així la capacitat d'aplicació de la teoria-pràctica assolida en contextos diversos.

7. Adequació

En cap cas la informació podrà incloure opinions de valor que denigrin, difamin o menyspreïn altres persones, entitats o associacions. També cal mantenir la confidencialitat i l'anonimat amb relació a aquelles informacions sensibles obtingudes de manera directa o indirecta respecte a aquelles persones que s'atenen, així com respecte als assumptes interns del centre educatiu.

Tal i com encomanen les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC), l'Institut ha d'assegurar un ús no sexista del llenguatge en les seves comunicacions i publicacions.



L'ús de la imatge de terceres persones solament serà acceptada amb el seu consentiment escrit, o el consentiment dels seus tutors legals en cas que aquests siguin menors d'edat. Així mateix, l'ús d'imatge que continguin Copyright, hauran de tenir el consentiment de l'autor-autora.

8. Annexos

Quan es cregui oportú, el treball podrà incloure annexos, com la documentació que il·lustra o complementa el text central. Els annexos hauran d'estar numerats i aniran inclosos en l'índex del treball. Cal agrupar-los al final del document.

9. Bibliografia

- [1] Barnett, R. (1997). *Higher Education: A Critical Business*. Buckingham: SRHE/ Open University Press.
- [2] Diccionari de la Llengua del l'Enciclopèdia Catalana. <http://www.enciclopedia.cat/>
- [3] Universitat de Lleida. *Recursos per a la redacció*.
<http://opencms3.udl.es/serveis/il/suport/RecursosCAT.html#redaccio>
- [4] Universitat de Barcelona. *Criteris de la Universitat de Barcelona*.
<http://www.ub.edu/criteris-cub/criteris.php>
- [5] Universitat Pompeu Fabra. *El treball acadèmic*.
<http://parles.upf.es/cr/catacd/treballct.htm>
- [6] Universitat Rovira i Virgili. *Llibre d'estil de les tesis doctorals de la URV*.
http://www.urv.cat/media/upload/arxius/doctorats_masters/EPD/llibre_estil_cat.pdf

10. Annex

En aquest annex es poden veure exemples de numeració de diversos elements d'un treball, com figures, taules etc.

10.1. Taules:

TAULA I
UNITATS PER A PROPIETATS MAGNÈTIQUES

Símbol	Quantitat	Conversió des de CGS a SI
Φ	magnetic flux	$1 \text{ Mx} \rightarrow 10^{-8} \text{ Wb} = 10^{-8} \text{ V} \cdot \text{s}$
B	magnetic flux density, magnetic induction	$1 \text{ G} \rightarrow 10^{-4} \text{ T} = 10^{-4} \text{ Wb/m}^2$
H	magnetic field strength	$1 \text{ Oe} \rightarrow 10^3/(4\pi) \text{ A/m}$
m	magnetic moment	$1 \text{ erg/G} = 1 \text{ emu}$ $\rightarrow 10^{-3} \text{ A} \cdot \text{m}^2 = 10^{-3} \text{ J/T}$
M	magnetization	$1 \text{ erg}/(\text{G} \cdot \text{cm}^3) = 1 \text{ emu/cm}^3$ $\rightarrow 10^3 \text{ A/m}$
$4\pi M$	magnetization	$1 \text{ G} \rightarrow 10^3/(4\pi) \text{ A/m}$
σ	specific magnetization	$1 \text{ erg}/(\text{G} \cdot \text{g}) = 1 \text{ emu/g} \rightarrow 1 \text{ A} \cdot \text{m}^2/\text{kg}$
j	magnetic dipole moment	$1 \text{ erg/G} = 1 \text{ emu}$ $\rightarrow 4\pi \times 10^{-10} \text{ Wb} \cdot \text{m}$
J	magnetic polarization	$1 \text{ erg}/(\text{G} \cdot \text{cm}^3) = 1 \text{ emu/cm}^3$ $\rightarrow 4\pi \times 10^{-4} \text{ T}$
χ, κ	susceptibility	$1 \rightarrow 4\pi$
χ_o	mass susceptibility	$1 \text{ cm}^3/\text{g} \rightarrow 4\pi \times 10^{-3} \text{ m}^3/\text{kg}$
μ	permeability	$1 \rightarrow 4\pi \times 10^{-7} \text{ H/m}$ $= 4\pi \times 10^{-7} \text{ Wb}/(\text{A} \cdot \text{m})$
μ_r	relative permeability	$\mu \rightarrow \mu_r$
w, W	energy density	$1 \text{ erg/cm}^3 \rightarrow 10^{-1} \text{ J/m}^3$
N, D	demagnetizing factor	$1 \rightarrow 1/(4\pi)$

10.2. Figures:

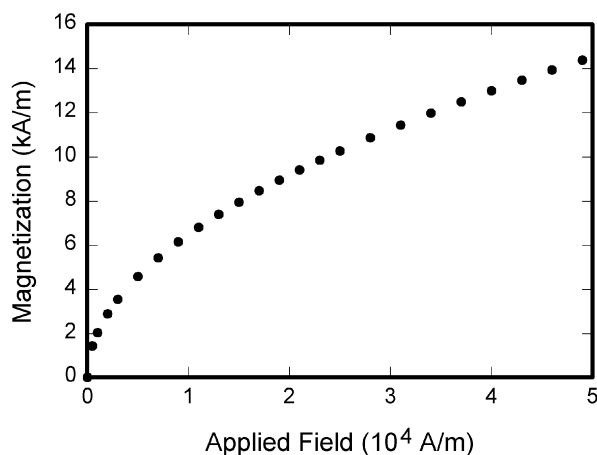


Fig. 3 Magnetització com a funció de l'aplicació d'un camp.

10.3. Equacions:

$$a + b = \gamma \quad (1.1)$$

Dintre del paréntesi ens trobem que el primer número fa referència al capítol i el segon

a quina equació es fa referència dintre del capítol.

En la mesura del possible s'utilitzarà el SI (Sistema Internacional) de mesures, veieu un exemple a la Taula I, si convé es pot utilitzar com a secundari el sistema anglosaxó i aquest entre parèntesi.

10.4. Imatges:

Les imatges copiades han de tenir una resolució acceptable.



Fig. 4 L'imatge de l'esquerra té menor qualitat que la de la dreta.

També s'ha de tenir cura dels colors emprats en una figura que conté corbes, del tamany dels eixos i del text que s'insereix.

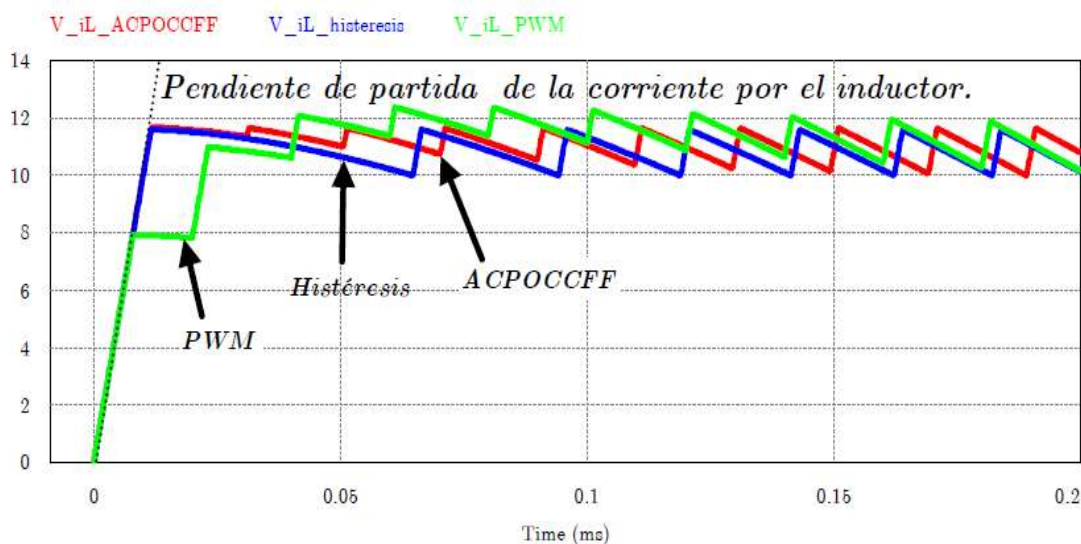


Fig. 5 El text i colors son ben clars i definits, tenen contrast i tamany adequat.