

A quin nivell educatiu?

A 6è de Primària

A partir de quines imatges?

Fotografies de l'escola fetes pels propis alumnes des de tots els punts de vista que se'ls acudeixin.

Fotografia aerea de l'escola. Mitjançant els recursos que internet ofereix.

Quins són els fotògrafs?

1. Els alumnes que participen de l'activitat
2. Els propietaris intel·lectuals de les imatges d'internet.

Línies d'actuació?

Dividida l'activitat en 3 fases:

- a) Observació
- b) Plasmació
- c) Anàlisi

En la primera fase l'alumnat experimenta per si mateix el plaer de ser qui trii les imatges a aconseguir amb la consegüent alça de la motivació.

Seguidament la plasmació aportarà dubtes i experiències que enriqueiran el procés. Encara més quan el docent afegeixi l'imatge aerea.

Per últim l'anàlisi del conjunt i la valoració del poder informatiu del punt de vista.

Quines competències es treballen?

Sobretot la competència d'aprendre a aprendre, la d'autonomia i iniciativa personal, la social i ciutadana.

Quins són els objectius?

Fomentar el valor de l'observació

Valorar la necessitat de conèixer múltiples punts de vista per conèixer millor els objectes, els espais per finalment poder arribar a la reflexió de que aquest valor es pot extrapolar a molts àmbits de la vida.

La plasmació

Practicar l'art d'enquadrar ajudarà als alumnes a ser conscients del procés de selecció i els obligarà a destriar el que és important i el que no ho és tant. Els permetrà jerarquitzar tot jugant amb la fotografia.

L'anàlisi

Aquesta activitat entrecreuarà fotografies i fotografs. De manera que els qui observin la fotografia intentaran deduir que volia aconseguir qui la va realitzar. Posteriorment els autors exposaran quin havia estat el seu objectiu.

Aspectes a comentar a l'aula:

En cada fotografia que realitzin els alumnes es demanarà que facin un breu comentari a nivell formal (Color, Composició, llum, enquadrament...) Es demanarà que es faci un producte final en que es pugui veure una comparació dels diferents punts de vista i les aventatges i inconvenients que plantegen cada un d'ells.

Com s'avaluarà:

Tenint molt en compte les aportacions dels companys i companyes (autoavaluació).
Aturant i valorant el procés en les 3 fases ja esmentades.
Amb una exposició final.