

Els videojocs

Activitat: Jugar a diversos jocs disponibles a la xarxa i analitzar què fa que siguin atractius.

Per tal d'arribar a una bona reflexió al voltant dels videojocs posarem a disposició dels alumnes durant una sessió els següents jocs i restarem atents als comentaris que susciten i en prendrem nota:

<http://www.dinosaurio.com/juegos/apples.asp>

<http://www.dinosaurio.com/juegos/emma-watson-dress-up.asp>

<http://www.juegoswapos.es/juegos-de-beso-en-la-escuela-2.htm>

<http://www.freeworldgroup.com/games9/gameindex/massmayhem4.htm>

De cada un dels jocs caldrà omplir un qüestionari com aquest:

Coneixies algún dels personatges amb els que has jugat?

Volies fer alguna acció que el joc no te l'ha permès? Quina?

T'agradaria saber si ho has fet millor o pitjor que un altre jugador?

A partir de quin moment has notat que et costava guanyar la partida?

Creus que hi ha videojocs per nens i videojocs per nenes? Per què?

T'has entretingut jugant?

Torna a jugar-hi i fixa't en els colors que hi ha a cada videojoc. Creus que són escollits per algun motiu?

Posteriorment en una nova sessió es projectarà el següent trailer del següent videojoc:

<http://www.youtube.com/watch?v=8CJxec0PXuE>

Es procedirà a formular preguntes de l'estil:

Us hagués agradat més o menys jugar al joc que acabeu de veure? Per què?

Tot seguit es passaria la següent enquesta:

1. En el teu temps lliure, quantes hores dediques normalment a cada una d'aquestes activitats?

Esport 1 hora a la setmana. Cada dia: menys d'1 hora. entre 1 i 2 més de 2
Lectura 1 hora a la setmana. Cada dia: menys d'1 hora. entre 1 i 2 més de 2
Videojocs 1 hora a la setmana. Cada dia: menys d'1 hora. entre 1 i 2 més de 2
Amics 1 hora a la setmana. Cada dia: menys d'1 hora. entre 1 i 2 més de 2
Televisió 1 hora a la setmana. Cada dia: menys d'1 hora. entre 1 i 2 més de 2

2. Digues del 0 (gens) al 10 (moltíssim) quant t'agrada jugar amb videojocs

3. Si t'agraden els videojocs, de quin tipus els prefereixes?

De cartes. De lluita. Simuladors. Habilitat. Estratègia. Esportius. Rol.
De guerra. Arcade, aventures.

4. Quin és el teu videojoc favorit? Per què?

5. Com el vas conèixer?

En una botiga. Per un amic. Per Internet. En una revista. Per la televisió.
D'una altra manera (especifica-la):
Altres característiques (per favor, especifica-les):

En una sessió posterior deixarem que 1 alumne i 1 alumna portin videojocs de casa i ens expliquin el seu funcionament i hi jugarem tots i totes. A la següent sessió hauran de respondre a la següent pregunta.

7. Què és el que més t'atreu dels videojocs en general?

Procurarem intervenir el mínim possible i en cas d'extrema dificultat els hi plantejarem pistes: El disseny gràfic. L'argument. Que em permeti desenvolupar habilitats. Que tingui molts nivells per a anar superant-los. Que pugui jugar amb amics. Que pugui jugar sol. Que tinguin molta fantasia. Que tinguin molta sang.

Per últim demanariem als alumnes el següent exercici d'imaginació.

6. Si haguessis de fer un argument de videojoc, sobre quin t'agradaria que fos? Per què?

MATERIAL DE SUPORT:

<http://www.consum.cat/documentacio/9036.pdf>
<http://taconline.net/continguts-audiovisuals/>