

europa desenvolupament
 consens **veu** unió
 convivència
 comunicació
debat futur idees
diàleg



OBRA SOCIAL **CAJA MADRID**

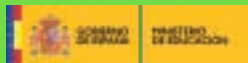
Tel. 902 13 13 60 / www.obrasocialcajamadrid.es

Organitzat per:



Fundación San Patricio
 C/ Sil, 58, 28002 Madrid
 Tel.: 91 745 10 21. Fax: 91 563 73 92
info@fundacionsanpatricio.com
www.fundacionsanpatricio.org

Entitats Col.laboradores



Model de Parlament Europeu

Bases de participació 2011/2012



MODEL DE PARLAMENT EUROPEU

És un programa educatiu l'objectiu del qual és fomentar en els joves la consciència de ciutadania europea i la cultura de debat parlamentari constructiu, a través de la recreació de sessions parlamentàries entre estudiants. En aquestes sessions els joves poden expressar les seves idees, escoltar les dels altres, dialogar, debatre i assolir consensos sobre diversos temes d'actualitat.

El programa ofereix als alumnes la possibilitat de sentir-se europarlamentaris per uns dies i és una eina a disposició del professorat per treballar les competències bàsiques establertes per a l'educació obligatòria.

El Patronat d'Honor del programa Model de Parlament Europeu està compost pels expresidents del Parlament Europeu Sr. José María Gil-Robles, Sr. Enrique Barón i Sr. Josep Borrell.

A QUI S'ADREÇA?

Poden participar en el programa estudiants de 1r de Batxillerat i de 1r de Cicles Formatius de Grau Mig, de 16 i 17 anys de tot el territori nacional.

INSCRIPCIÓ

La inscripció per a la Fase Escolar s'haurà de realitzar abans del 30 de novembre de 2011 emplenant la fitxa "Inscripció en la Fase Escolar" a la pàgina

www.modeloparlamentoeuropeo.com,
o trucant al telèfon 91 563 34 24.

Poden inscriure's tots els centres educatius d'Espanya que imparteixin 1r de Batxillerat o de Cicles Formatius de Grau Mig.

I FASE ESCOLAR

El desenvolupament del programa comença en els centres educatius, seguint el llibre del professor que es pot descarregar de la pàgina d'Internet.

FÒRUM MEP

El Fòrum MEP és un fòrum de debat a Internet en què poden participar tots els alumnes dels centres inscrits al programa, cada un en el tema que elegeixi dels quatre que es tractaran en aquesta edició. Compten amb l'informe d'un expert que establirà el tema de debat, i la moderació i la guia d'antics participants en el programa. A més poden consultar el bloc de cada expert que va aportant informació actualitzada sobre el tema.

El professor envia a l'organització el nom i el correu electrònic dels alumnes que participaran, perquè rebin un nom d'usuari i una contrasenya que els permeti intervenir en el Fòrum MEP.

Al Fòrum MEP els alumnes poden intercanviar fonts d'informació, debatre els diferents aspectes de cada tema, i presentar propostes d'actuació per a la seva discussió i votació. Les propostes que tinguin un

suport més gran constitueixen un document inicial per al treball de les comissions en la Fase Nacional.

L'aportació dels alumnes al Fòrum MEP és avaluada pels moderadors, aquesta avaluació és tinguda en compte per a la selecció dels alumnes que participaran en la següent fase del programa.

SESSIÓ ESCOLAR

Els centres inscrits poden realitzar una Sessió Escolar del Model de Parlament Europeu, amb els alumnes que consideri oportú, seguint el llibre del professor. Els centres interessats reben documentació, materials i assessoria. Antics participants en el programa es desplacen als centres per guiar els alumnes que exerceixen les funcions de presidència de la sessió.

Les Sessions Escolars poden ser organitzades per un centre o diversos en comú.

Els assessors certifiquen l'organització que la Sessió Escolar s'ha dut a terme i el nom dels alumnes participants. La realització d'una Sessió Escolar es té en compte per a la selecció dels alumnes que participaran en la següent fase del programa.

Data de les sessions escolars:
Perquè la realització d'una sessió escolar pugui ser tinguda en compte per a la selecció d'alumnes del centre per a la següent fase, aquesta s'ha de realitzar entre setembre i novembre de 2011 amb alumnes de 1r de Batxillerat o Cicles Formatius de Grau Mig.





ELABORACIÓ DELS TREBALLS

La Fase Escolar culmina amb la presentació de quatre treballs individuals, un per cada un dels temes proposats en aquesta edició del programa, per part de cada centre inscrit.

El professor designat pel centre com a responsable del programa seleccionarà els alumnes que consideri més adequats per participar en la següent fase, atenent els següents criteris:

- L'aportació al **Fòrum MEP**.
- La participació en la **Sessió Escolar**.
- Capacitat **d'anàlisi i argumentació**.
- Actitud **crítica**.
- Capacitat de **treball en equip**.
- Tenir un bon nivell **d'expressió** oral i escrita.
- **Interès** pels assumptes d'actualitat.
- Tenir un bon nivell **d'anglès** parlat i escrit per optar a la Fase Internacional.

- **Habilitats socials**.
- **Actitud** positiva, dialogant i responsable.

Una vegada que el professor tingui seleccionats als alumnes, tants com vulgui, els adjudicarà un dels temes que es proposen en el següent apartat perquè cada estudiant realitzi un treball escrit.

Els treballs seran individuals. El professor triarà el millor de cada tema i els enviarà al Model de Parlament Europeu; perquè la participació del centre sigui efectiva és imprescindible trametre UN i només UN treball de CADASCUN del temes proposats.

Els quatre temes proposats per a la Fase Escolar del Model de Parlament Europeu són els següents:



Comissió de Cultura i Educació

Xarxes socials i privacitat

Els menors d'edat usen les xarxes socials per comunicar-se entre ells amb major facilitat que els adults. Tanmateix no sempre són conscients dels riscos a què s'enfronten: la possibilitat que les fotos, vídeos o comentaris que comparteixen amb els seus amics acabin fàcilment a les mans de desconeguts, i una vegada difosos és impossible eliminar-los de la xarxa. La ciberpersecució, el xantatge per obtenir imatges sexualment explícites de menors, la invasió de la privacitat, poden tenir conseqüències irrevocables per als menors.

S'ha d'exigir més a les companyies propietàries d'aquestes xarxes per a la protecció de la privacitat dels menors?

Com es pot protegir els menors del mal ús de les xarxes socials?



Comissió de Pesca

Com evitar la sobreexplotació dels recursos pesquers?

El sector pesquer passa un moment delicat a Europa i a tot el món. L'excés de capacitat de la flota està provocant la reducció de les poblacions de les principals espècies, principalment dels grans predadors, situant-los al caire de l'extinció, la qual cosa podria resultar un desastre mediambiental i el final de la pesca com a activitat econòmica.

Quins canvis ha d'abordar la Política Pesquera Comuna per garantir la sostenibilitat de les poblacions i els ecosistemes marins?

Com s'ha de reestructurar aquest sector econòmic per evitar la seva desaparició?



Comissió d'Indústria, Investigació i Energia

L'energia nuclear

L'energia nuclear suposa un gran percentatge de la producció energètica de la Unió Europea, la qual pateix una important dependència de fonts d'energia provinents de fora de les seves fronteres. L'augment del preu dels combustibles fòssils pot allargar els efectes de la crisi a la UE i encara no es produeix suficient capacitat mitjançant energies renovables com per a poder renunciar a les fonts d'energia actuals. L'energia nuclear no genera gasos d'efecte hivernacle, però la gestió dels seus residus i el risc d'accidents fan que gran part de la població s'oposi a la seva proliferació.

S'han de tancar les centrals nuclears o prolongar la seva vida mentre es busquen energies alternatives?, s'han de construir més centrals?

Seria possible econòmicament prescindir de l'energia nuclear?



Comissió d'Assumptes Exteriors

Política Exterior Comuna de la Unió Europea a favor dels Drets Humans

L'ona de protestes ciutadanes contra règims autoritaris al Pròxim Orient i el Magrib, i la repressió soferta pels ciutadans d'aquests països no ha estat tractada amb una sola veu per la Unió Europea. Els Drets Humans són el valor principal de la UE, però no sempre són una prioritat en la seva política exterior.

Ha de parlar la UE amb una veu comuna davant les violacions dels Drets Humans fora de les seves fronteres?

Com podria intervenir Europa en cas que un règim autoritari ataqüi la seva pròpia població?



COM S'HAN DE REALITZAR ELS TREBALLS?

Els alumnes poden accedir, a la pàgina www.modeloparlamento europeo.com, a un informe sobre cada tema, elaborat per un expert en la matèria, per ajudar-los a iniciar les seves investigacions i reflexions. També la participació en el Fòrum MEP els ajuda a contrastar les seves idees, i en el bloc de l'expert de cada tema reben l'última informació sobre aquest. A més poden preguntar els seus dubtes als experts a través del correu electrònic.

info@modeloparlamento europeo.com

a

L'extensió de cada treball haurà de ser de 4 a 6 folis, portada, índex i bibliografia no inclosos. Els treballs s'han de presentar impresos, no manuscrits, en lletra Times New Roman, de cos (mida) 12 amb interlineat senzill (a un espai).

b

Hauran d'anar precedits d'un ÍNDEX

c

Els treballs començaran per una INTRODUCCIÓ, on s'exposarà breument la situació actual del problema.

d

Comptaran amb una ANÀLISI de la situació dins del context actual, aportant documentació i legislació existent a nivell europeu i internacional. D'aquesta anàlisi s'hauran d'inferir una sèrie de conclusions pròpies.

e

El delegat haurà d'exposar, com a opinió personal, POSSIBLES SOLUCIONS, dins del marc de la Unió Europea, que estiguin basades en les conclusions de la seva anàlisi.

f

S'ha d'incloure un apartat de BIBLIOGRAFIA, on s'especifiqui el material consultat per a l'elaboració del treball.



CRITERIS PER A LA VALORACIÓ DELS TREBALLS

En cada treball, el professor responsable haurà de valorar:

- **estructura** adequada,
- **exposició clara** del problema o tema que s'està analitzant,
- quantitat i diversitat de **documentació** consultada,
- capacitat de **síntesi**,
- amplitud d'**àmbits** des dels quals s'analitza la qüestió,
- utilització d'**arguments** objectius,
- **coherència** interna. Les propostes es derivaran de les conclusions que, al mateix temps, estaran basades en l'anàlisi realitzada per l'alumne,

- **aportació** lògica de possibles solucions en les quals el delegat demostrï coneixement real del tema, així com maduresa i sentit crític en el seu tractament.

És molt important l'ús correcte de les cites. Si se citen textos s'han d'escriure entre cometes i esmentar-ne la font. Així mateix si es recullen idees de forma no textual caldrà també citar la font.

La presència de fragments copiats, sense format de cita, presentats com a propis, desqualificarà el treball.

TRAMESA DELS TREBALLS

El professor valorarà els treballs i haurà d' elegir el millor de cada tema. Inscriurà els alumnes autors

dels treballs seleccionats per optar a la participació en la següent Fase del Model de Parlament Europeu, emplenant la "fitxa d'inscripció de participants" que es troba a la pàgina del programa. Cada centre ha d'inscriure quatre alumnes, associant-ne cada un amb un dels temes.

Després d'inscriure els quatre alumnes, cada centre ha d'enviar els treballs corresponents, en arxius diferents. Les dades de l'alumne (nom, centre i nom d'usuari del Fòrum MEP) han de figurar només al primer full.

La tramesa es farà **abans del 12 de desembre de 2011** a la següent adreça electrònica:

info@modeloparlamentoeuropeo.com

Els arxius han de tenir format .doc, .rtf, o .pdf.



II FASE NACIONAL

A la XII Sessió Nacional compareixeran els millors participants de la fase prèvia.

Els delegats es reuniran per comissions, sota la presidència de participants de l'any anterior, per consensuar una resolució sobre el tema abordat. En l'Assemblea General tots els delegats debatran les resolucions, seguint el protocol del Parlament Europeu i votaran per aprovar-les o rebutjar-les.

Data de la Sessió Nacional:
febrer de 2012

III. FASE INTERNACIONAL

Els millors delegats de la Sessió Nacional, sempre que el seu nivell d'anglès ho permeti, representaran Espanya en les Sessions Internacionals. Seran seleccionats per la seva participació i tarannà durant el programa, així com pel seu nivell d'anglès, ja que les sessions internacionals es desenvolupen en aquesta llengua.

La celebració de les sessions internacionals serà a la ciutat europea designada per la Fundació Model European Parliament amb seu a La Haia.

IV. RECONeixEMENTS

Fase Escolar

- Els centres escolars que finalitzin la Fase Escolar enviant els treballs, aquells que realitzin una Sessió Escolar del Model de Parlament Europeu, així com la presidència d'aquesta, rebran diplomes, tant per al centre educatiu com per a tots els alumnes participants.
- Per a la selecció d'alumnes que passaran a la següent fase, a més de l'avaluació del treball, es tindrà en compte:
 - L'aportació de l'alumne al Fòrum MEP
 - La participació de l'alumne en una Sessió Escolar

Fase Nacional

- Viatge i estada a Madrid, amb totes les despeses pagades, per als alumnes seleccionats per a la XII Sessió Nacional.
- Els professors assistents a la XII Sessió Nacional obtindran un certificat de formació emès per l'Institut Superior de Formació del Professorat del Ministeri d'Educació, amb els crèdits que en el seu moment estableixi l'esmentat Ministeri.

Fase Internacional

- Viatge i estada, amb totes les despeses pagades, a la ciutat europea designada per l'organització, per als 20 alumnes seleccionats per participar en les sessions internacionals.

