

Exercici número 1

Llegeix el text i, després, respon les preguntes de la pàgina següent:

Jugar amb videojocs més de nou hores setmanals s'associa a problemes de conducta en nens

Un estudi impulsat per investigadors de l'Hospital del Mar i de l'Institut Salut Global de Barcelona (ISGlobal) apunta que dues hores són «suficients»

Un estudi de l'Hospital del Mar i de l'Institut Salut Global de Barcelona (ISGlobal) ha constatat que jugar amb videojocs nou hores o més a la setmana s'associa a problemes de conducta, conflictes amb companys i menys habilitats socials. [...]

Dues hores són suficients

Segons el treball, els nens que juguen amb videojocs tenen millors habilitats motores i un millor rendiment escolar, però dues hores a la setmana són «suficients» per obtenir aquests beneficis, ja que jugar nou hores o

més es vincula a problemes de conducta. [...]

La investigació suggereix que l'entrenament amb els entorns virtuals i d'ordinador «és capaç també de modificar els circuits del cervell que s'ocupen de l'aprenentatge d'habilitats motores», cosa que tradicionalment s'adquireix a través de l'acció amb esports i jocs a l'aire lliure.

Els investigadors també han conclòs que els videojocs en si mateixos no són ni bons ni dolents, sinó que és la quantitat de temps que s'hi inverteix el que fa que siguin una cosa o l'altra.

Extret de

<https://www.naciodigital.cat/canaldigital/noticia/21032/jugar/amb/videojocs/nou/hores/setmanals/associa/problemes/conducta/nens>

• **Quantes hores creuen que són «suficients» per jugar a videojocs, els investigadors?** *Dues hores.*

• **Si els nens i les nenes juguen més de nou hores, quins problemes poden tenir?** *Poden tenir problemes de conducta, conflictes amb companys i menys habilitats socials.*

• **Quins beneficis tenen els nens i les nenes que juguen amb videojocs de forma controlada, segons l'estudi publicat?**

Tenen millors habilitats motores i un millor rendiment escolar.

• **Tradicionalment, com es modifiquen els circuits del cervell que s'ocupen de l'aprenentatge d'habilitats motores?** *A través de l'acció amb esports i jocs a l'aire lliure.*

• **Què és el que fa que els videojocs siguin bons o dolents?**

La quantitat de temps que s'hi inverteix.

Exercici número 2

Escriu un text en què expliquis si jugues a videojocs, quantes hores hi jugues, si t'agrada jugar-hi, si creus que t'aporten algun benefici, si els pares et deixen jugar-hi, etc.

Activitat oberta.

Exercici número 3

Escriu el nom de cada imatge:



raqueta

kiwi



oca



barca



maquineta

colom

Exercici número 4

Les frases fetes següents s'han barrejat. Escriu-les correctament:

**estirar les mans al foc – escampar la troca – ésser un cap de grills – fer
un ulls com coloms – enredar la boira – posar les orelles – fer volar
unes taronges – ésser una olla de trons**

- 1.** *Estirar les orelles.*
- 2.** *Escampar la boira.*
- 3.** *Ésser un cap de trons.*
- 4.** *Fer uns ulls com unes taronges.*
- 5.** *Enredar la troca.*
- 6.** *Posar les mans al foc.*
- 7.** *Fer volar coloms.*
- 8.** *Ésser una olla de grills.*

Exercici número 5

Tria 4 frases fetes de l'exercici anterior, copia-les i explica'n el significat:

Activitat oberta.

Exercici número 6

Subratlla els adjectius d'aquest:

Tal com havíem quedat, aquell matí em van dur a cal dentista, però la seva consulta no era en cap edifici elegant, sinó al costat d'una bassa d'aigua estancada, pudent i plena d'insectes. El dentista era un cocodril vell i rebregat...

ANNA CROS: *Mal de queixal*. Editorial Barcanova.

Exercici número 7

Escriu el gènere contrari dels adjectius de l'exercici anterior:

Elegant, estancat, pudent, ple, vella, rebregada.

Exercici número 8

Posa els dos punts en aquestes oracions:

- Al calaix hi tenia de tot: llapis, xinxetes, bolígrafs, regles, llibretetes, etc.
- L'àvia ens va dir: «Avui farem magdalenes».
- No hi ha manera que s'atreveixi a fer-ho: és un covard.
- I aleshores va exclamar: «Agafeu-vos fort!».