

LLENGUA CATALANA 4t CICLE MITJÀ

SOLUCIONARI Activitats de reforç

UNITAT 4. DE FESTA!

Exercici número 1

Llegeix el poema i, després, respon les preguntes:

LES SÍL·LABES

Si dius gat
com si dius gos,
si dius sol
com si dius nit,
dius un mot que és un sol crit.

Nuvolada,
farigola,
calendari
o xocolata,
pots partir-los molt bé en quatre.

Si dius lluna,
si dius terra,
si dius casa
o dius camí,
dius un mot que es pot partir.

Altres mots en cinc
poden ser tallats:
com lllaminadura,
com esgarrinxada,
com ensabonada
o desemmascarat.

Si dius llàgrima,
o joguines,
o maduixa
o rossinyols,
pots partir-lo en tres, si vols.

Que tinguin més síl·labes
altres mots hi ha.
Ens cal, per comptar-les,
dits de l'altra mà.

JOANA RASPALL: *Petits poemes per a nois i noies*. Editorial Barcanova.

- **Quantes estrofes té el poema?** *Sis. I quants versos té?* *Trenta.*
- **Què vol dir la frase «dius un mot que és un sol crit»?** *Vol dir que dius una paraula que només té una síl·laba.*
- **Què vol dir la frase «dius un mot que es pot partir»?** *Vol dir que dius una paraula que té dues síl·labes.*
- **Què és un rossinyol?** *És un ocell o un bolet.*

Exercici número 2

Pensa mots d'una, dues, tres, quatre, cinc i més de cinc síl·labes amb els quals podries allargar el poema de Joana Raspall i escriu-los:

Activitat oberta.

- **Una síl·laba:** _____
- **Dues síl·labes:** _____
- **Tres síl·labes:** _____
- **Quatre síl·labes:** _____
- **Cinc síl·labes:** _____
- **Més de cinc síl·labes:** _____

Exercici número 3

Escriu davant de cada paraula l'article EL, L' o LA, segons correspongui:

<i>l'uncle</i>	<i>l'àvia</i>	<i>el mico</i>	<i>l'hereu</i>
<i>l'ungla</i>	<i>la hiena</i>	<i>el bec</i>	<i>l'ímant</i>
<i>l'orella</i>	<i>el bunyol</i>	<i>l'ànima</i>	<i>la imaginació</i>
<i>la humitat</i>	<i>l'orgull</i>	<i>la por</i>	<i>l'espatlla</i>
<i>el iot</i>	<i>l'ínfant</i>	<i>el mestre</i>	<i>l'himne</i>

Exercici número 4

Subratlla els dígrafs d'aquestes paraules del poema i, després, separa-les en síl·labes:

- **terra:** *ter-ra*
- **lluna:** *llu-na*
- **joguines:** *jo-gui-nes*
- **maduixa:** *ma-dui-xa*
- **rossinyols:** *ros-si-nyols*
- **llaminadura:** *lla-mi-na-du-ra*
- **esgarrinxada:** *es-gar-rin-xa-da*
- **tinguin:** *tin-guin*
- **síl·labes:** *síl-la-bes*

Exercici número 5

Copia aquestes frases escrivint els nombres amb lletres:

- **La mare d'en Pau té 55 anys i el seu germà en té 23.**

La mare d'en Pau té cinquanta-cinc anys i el seu germà en té vint-i-tres.

- **L'any 2017 hi havia 10.987 habitants.**

L'any dos mil disset hi havia deu mil nou-cents vuitanta-set habitants.

- **Jo tinc 32 cromos i la Paula en té 47 més que jo.**

Jo tinc trenta-dos cromos i la Paula en té quaranta-set més que jo.

- **Viu al número 108 del carrer de l'Olivera.**

Viu al número cent vuit del carrer de l'Olivera.

- **A la festa hi havia 460 convidats i 85 cambrers.**

A la festa hi havia quatre-cents seixanta convidats i vuitanta-cinc cambrers.

Exercici número 6

Pinta del mateix color les paraules que siguin sinònimes:

xerinola	ximpleria	bolet	sarró
firma	regal	gresca	present
bajanada	ram	bossa	professió
ofici	pom	signatura	mastegot

Exercici número 7

Classifica els determinants subratllats del text en la taula de sota:

La Sílvia ja no hi seria i, si es mostrava dòcil, suposava que els seus pares acabarien acceptant que l'episodi del matí havia estat només un mal moment i que a la gossa, en realitat, no se li havia girat el cervell.

Això sí, hauria de fer vida com l'Espurna: dormir al jardí, menjar aquelles galetes que semblaven de suro, sortir a passejar amb corretja... Potser algun dia trobaria la manera de tornar al seu cos. [...]

Entre l'escola i casa seva hi havia, per fer dreuera, un descampat molt gran, ple de matolls, trastos abandonats i material de construcció mig cobert d'herba. La mare no la deixava passar mai per allà quan anava sola, perquè deia que era massa perillós.

LLORENÇ CAPDEVILA: *L'Èlia va de bòlit*. Editorial Barcanova.

Articles (tres)	Demostratius (un)	Possessius (dos)	Altres determinants (tres)
<i>La</i>	<i>aquelles</i>	<i>seus</i>	<i>algun</i>
<i>l'</i>		<i>seva</i>	<i>molt</i>
<i>el</i>			<i>massa</i>

Exercici número 8

Completa aquesta frase sobre els quatre usos de la coma:

Fem servir la coma per separar els elements d'una *enumeració* per separar el *nom* de la persona a qui ens adrecem, per enllaçar *oracions* i per introduir un *aclariment*.