

UNITAT 2. ÀFRICA, AL COR

Exercici número 1

Llegeix el text i, després, respon les preguntes següents:

El dimecres és dia de mercat. I com cada dimecres, el pare i la mare de la Paula se n'hi ha anat abans que ella es desperti i n'han tornat amb el cabàs i el carret d'anar a plaça carregats amb un munt de fruita i verdura, olives, embotits, formatge, croissants acabats de fer i un ram de flors.

La Paula ha saltat del llit tan bon punt els ha sentit arribar. Les lleganyes encara li enganxen els ulls, però no se li escapa el pot de llauna rodó i gros que la mare duu en una mà.

La mare l'ha deixat sobre la taula amb un nyec-nyec de l'ansa metàl·lica, mirant-se-la com si li portés un tresor.

—Sembla que avui ja no tens febre. —Li posa la mà al front.

La Paula, malfiant-se que el pot és buit pel so, tira el cap enrere sense fer-ne cas.

—Ecs...! Verdura. Sempre verdura. No m'agrada la verdura! —botzina amb la vista clavada en els espinacs i les fulles verdes i arrissades d'un api, que sobresurten del cabàs.

S'ha de dir que la Paula és força rondinaire. I geniüda. Té un geni viu com una esgarrapada de gat. És manyaga i enjogassada com un cadell. Però de tant en tant li agafen uns rampells que ni ella no sabia explicar com comencen. Ni com li passen.

Maria Àngels Juanmiquel: *El pot de les enrabiades*. Editorial Barcanova.

- Per què creus que la Paula és a casa i no pas a l'escola?
- Perquè té festa. ■ Perquè està malalta. · Perquè no ha volgut anar-hi.
- Què han comprat els pares al mercat? Pinta les caselles corresponents:

fruita	croissants	oli	llet
pollastre	verdura	aigua	formatge
un cactus	flors	magalenes	olives

Exercici número 2

- Què és un cabàs?

Un cistell gros.

- I un cadell?

Un gos petit.

Exercici número 3

Llegeix el text i continua la narració:

Entusiasmada que no puguin sentir-la el pare i la mare, crida alegrement un rampell darrere l'altre dins del pot i el tapa de seguida ben de pressa. Com si tingués por que aquell reguitzell de paraules enrabiades es poguessin escapar. Fins que li passa una cosa ben misteriosa. Són a classe amb la tutora decidint quins seran els responsables d'algunes feines. Quan aixeca la mà decidida per poder-se encarregar de la pissarra i obre la boca...

Activitat oberta.

Exercici número 4

Classifica les paraules següents en la taula de sota:

àvia – Lluís – patates – fantàstic – embolic – piràmide – notícies
dissabte – estómac – libèl·lula – castanyer – càlida – gairebé – egípcia
fregall – sorprèn – eixerit – papereria – bàsquet – núvol – família

paraules agudes	paraules planes	paraules esdrúixoles
<i>Lluís</i>	<i>Patates</i>	<i>àvia</i>
<i>embolic</i>	<i>fantàstic</i>	<i>piràmide</i>
<i>castanyer</i>	<i>dissabte</i>	<i>notícies</i>
<i>gairebé</i>	<i>estómac</i>	<i>libèl·lula</i>
<i>fregall</i>	<i>papereria</i>	<i>càlida</i>
<i>soprèn</i>	<i>bàsquet</i>	<i>egípcia</i>
<i>eixerit</i>	<i>núvol</i>	<i>família</i>

Exercici número 5

Completa les frases amb una de les dues paraules que hi ha entre parèntesis:

- Ell *és* (es/és) el meu germà i elles *són* (són/son) les meves cosines.
- Prendré un *te* (te/té) perquè tinc molta *son* (són/son).
- Va caure *pel* (pèl/pel) carrer i *es* (és/es) va trencar la *mà* (mà/ma).
- *Mon* (món/mon) pare i *ma* (ma/mà) germana van néixer el mateix *mes* (més/mes).
- Aquell *be* (be/bé) és *més* (més/mes) petit que la cabreta.
- No *sé* (se/sé) *si* (sí/si) l'avi vindrà avui.

Exercici número 6

Escriu el primitiu d'aquestes paraules:

caminet: *camí*

enfaixar: *faixa*

riallera: *rialla*

badallar: *badall*

orellut: *orella*

Exercici número 7

Subratlla en el text una oració de cada tipus d'acord amb la llegenda de colors:

oració enunciativa

oració interrogativa

oració exclamativa

oració imperativa

Resposta oberta

—Seu —va ordenar la Sara assenyalant la banqueta del piano.

—No sortirà bé —va assegurar el Pau, que respirava tan acceleradament que en un no res va quedar blanc com un got de llet—. Em marejo!

La Sara sabia que tenia el temps comptat. Si no el convencia en pocs segons, el Pau es desmaiaria. Va posar-li les mans a les espatlles, el va mirar directe als ulls i li va preguntar:

—Pau, oi que vols deixar de tenir por?

—És clar que ho vull.

—Vols que els monstres deixin d'anar-te al darrere?

—Sí, però em fan por.

—Vols ser el Capità de la nit de tota la classe?

—Sí, però no podré, la nit m'espanta.

—I tant que podràs!

GISELA POU: *La Sara Pegues i el Capità Caguetes*. Editorial Barcanova.

Exercici número 8

Busca en el text anterior una oració afirmativa i una oració negativa i copia-les:

Afirmativa: _____

Negativa: _____

Activitat oberta.