

LLENGUA CATALANA 4t CICLE MITJÀ

SOLUCIONARI Activitats de reforç

UNITAT 1. UAU! THO IMAGINES?

Exercici número 1

Llegeix el text i, després, digues si les afirmacions següents són certes o falses:

Nofer estava amagat per un petit bosc de palmeres que arribava fins a la riba del riu. Hi havia un espai ben resguardat on es podien amarrar les barques sense por que les veiessin des del centre del riu. Era l'amagatall perfecte. Feia centenars d'anys que Nofer existia i encara no l'havia descobert ningú.

El poble era fet de casetes de fang i palla. Eren totes iguals: rodones, amb una porta de l'alçada d'un nen i amb un forat al sostre perquè en sortís el fum de cuinar. No eren gaire altes; una persona adulta s'havia d'ajupir per no tocar el sostre de canyes amb el cap.

Tot el poble va sortir a rebre'ls: dones, criatures que jugaven amb nines de fusta i un munt de gossos. Els homes que quedaven a Nofer eren els vells i els malalts. Els homes sans que no havien anat a robar la tomba del faraó eren en una altra expedició per saquejar un temple, riu amunt.

JORDI ORTIZ: *El professor Sabatòtil i les piràmides d'Egipte.*
Editorial Barcanova

	C	F
Nofer era un poble que existia feia més de cent anys.	X	
Nofer era un poble que coneixia molta gent.		X
Les cases de Nofer tenien formes molt diverses.		X
El sostre de les cases era fet de palla i fulles.		X
Els infants del poble jugaven amb nines fetes de fusta.	X	

Exercici número 2

Descriu el paisatge d'aquesta imatge:



Activitat oberta.

Exercici número 3

- **Busca en la lectura dues paraules de cada tipus i escriu-les:**
- **Paraules monosíl·labes:** *per, un, bosc, que, a, la...*
- **Paraules bisíl·labes:** *Nofer, petit, riba, espai, barques...*
- **Paraules trisíl·labes:** *estava, amagat, palmeres, havia, podien...*
- **Paraules polisíl·labes:** *arribava, amagatall, existia, expedició...*

Exercici número 4

Subratlla o encercla la síl·laba tònica d'aquestes paraules:

palmeres

amagatall

jugaven

nines

alçada

cuinar

àvia

expedició

càpsula

persona

ajupir

faraó

Exercici número 5

Separa en síl·labes les paraules següents. Fixa't en l'exemple:

sostre: sos-tre

- **arribava:** *ar-ri-ba-va*
- **barques:** *bar-ques*
- **palla:** *pa-lla*
- **gaire:** *gai-re*
- **canyes:** *ca-nyes*
- **criatures:** *cri-a-tu-res*
- **espai:** *es-pai*
- **gossos:** *gos-sos*
- **expedició:** *ex-pe-di-ci-ó*
- **cuinar:** *cui-nar*

Exercici número 6

Digues quina paraula has de buscar en el diccionari si vols saber el significat de les paraules següents:

- **gossos:** *gos*
- **casetes:** *casa*
- **palmeres:** *palmera*
- **sortís:** *sortir*
- **rodones:** *rodó*

Exercici número 7

Completa les oracions següents amb la paraula adequada:

sintagma – verb – oració

- **L'agrupació de paraules ordenades entorn d'un mot principal forma un *sintagma*.**
- **El conjunt de paraules ordenades amb sentit és una *oració*. Les oracions han de tenir almenys un *verb*.**

Exercici número 8

Copia el text i posa-hi els punts. Recorda que després d'un punt has d'escriure una majúscula:

A poc a poc, la penombra va deixar pas a la claror, i el silenci, a la remor del despertar del dia A les nou les aules es van omplir de nens i nenes cridaners i sorollosos Ben aviat començaren les classes Els més grans van agafar el llibre de text Les lletres es van mirar sorpreses

ELENA BIGAS I MAYANS: *La biblioteca abandonada*. Editorial Barcanova

A poc a poc, la penombra va deixar pas a la claror, i el silenci, a la remor del despertar del dia. A les nou les aules es van omplir de nens i nenes cridaners i sorollosos. Ben aviat començaren les classes. Els més grans van agafar el llibre de text. Les lletres es van mirar sorpreses.