

# MA TEMÀTIQUES

## UNITAT 1. ON HI HA NOMBRES?

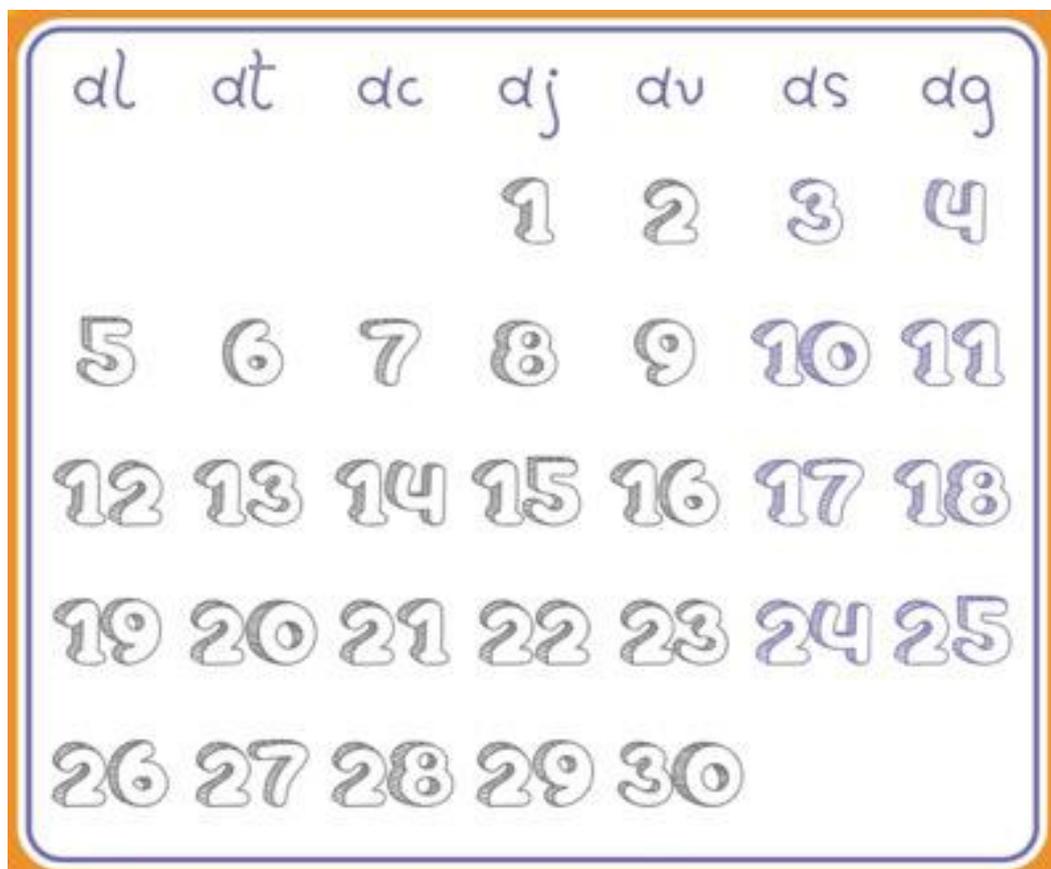
### Exercici número 1

Pinta en el calendari:

Cada primer dia de la setmana de color blau.

Cada darrer dia de la setmana de color verd.

El dia d'anvi de color taronja.

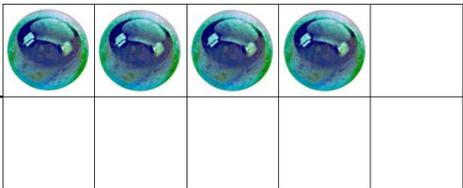
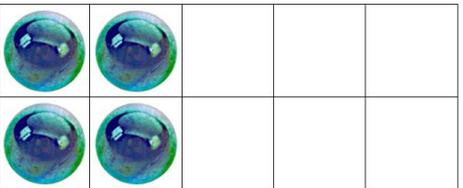
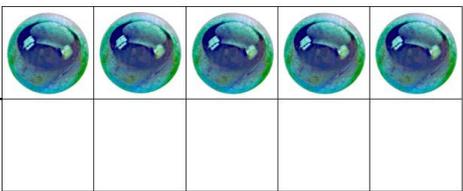
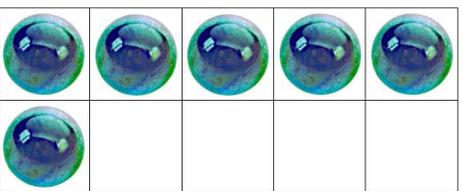
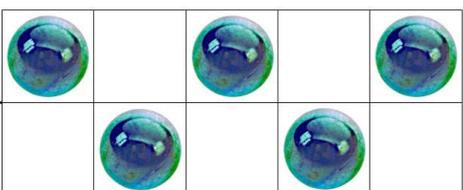
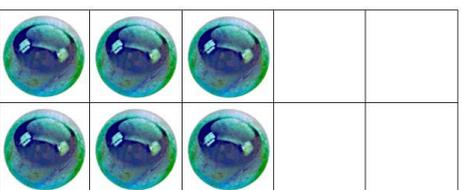


Cada setmana vaig \_\_\_\_\_ dies a l'escola.

El cap de setmana té \_\_\_\_\_ dies.

*Exercici número 2*

Compta quantes n'hi ha en cada grup i escriu-ho:

4		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	

*Exercici número 3*

En Pol té 5 galetes en una banda i 3 galetes en una altra. Quantes galetes té en total?





NOM: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

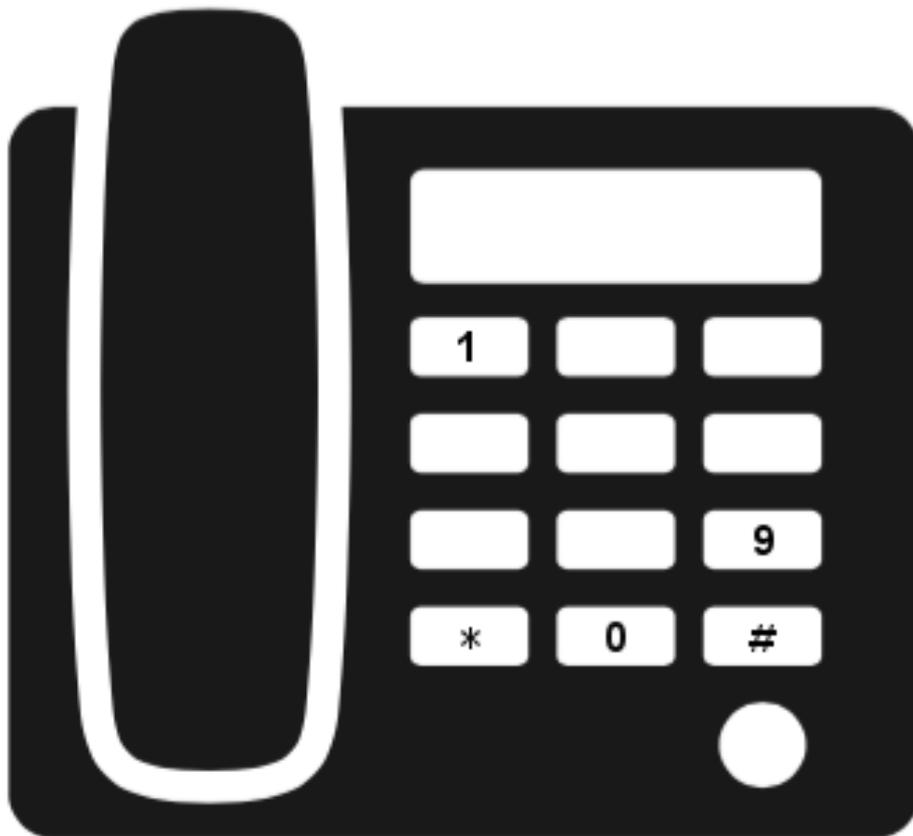
### Exercici número 6

Compta i escriu els punts que hi ha en cada fitxa de dòmino:

					
5					

### Exercici número 7

Ompla aquest telèfon amb els números que hi falten:



## PROBLEMES DE CÀLCUL MENTAL

## 6.1

1. Ahir em vaig menjar 5 avellanes, i avui dues. Quantes me n'he menjat entre tots dos?
2. Quantes peres fan 2 vegades 5 peres?
3. La Maria té 8 galetes i se'n menja 3. Quantes galetes li queden?
4. La Carla té 5 llibretes i en Biel li regala 3 més. Quantes llibretes té ara?
5. La Paola té 3 caramels, el Leo 2, i la Martina 4. Quants caramels tenen entre tots?

1	
2	
3	
4	
5	

## CÀLCUL RÀPID

(vídeo)

# LLENGUA CATALANA

## UNITAT 1. TORNEM A L'ESCOLA!

### Exercici número 1

Llegeix el poema i fes les activitats que hi ha a continuació:

#### *ELS NENS DE LA MEVA CLASSE*

LA MEVA AMIGA HELENA ÉS UNA BONA NENA

I EN FREDERIC ÉS EL MEU MILLOR AMIC.

LA RAMONA TAMBÉ ÉS MOLT BONA MINYONA,

I LA CARLOTA, AH, QUINA XICOTA, LA CARLOTA!

MIQUEL DESCLOT

a) Identifica els noms dels nens i les nenes i escriu-los:

-----

b) Encercla les tres paraules del poema que tenen el mateix significat:

AMIGA    NENA    AMIC    BONA    MINYONA    XICOTA

c) Quines d'aquestes oracions utilitzaries per dir que l'Helena, la Ramona i la Carlota són bones nenes?

SÓN MÉS BONES QUE EL PA.

SÓN VIVES COM LA PÓLVORA.

SÓN DE BONA PASTA.

NOM: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

Exercici número 2

Identifica què fan els nens i les nenes d'aquesta escola:

LA MEVA ESCOLA  
CANTEM, SABEM RONDALLES,  
TENIM PEIXOS I OCELLS,  
PLANTEM LLAVORS MENUDES,  
REGUEM ARBRES MOLT VELLS.  
ÀNGELS GARRIGA

-----  
-----  
-----

a) Què fas tu a l'escola?

-----  
-----  
-----

b) Quines de les coses que fas coincideixen amb les que s'esmenten en el poema?

-----  
-----  
-----

Exercici número 3

Quines vocals s'amaquen darrere aquestes endevinalles?

ÉS A LA LLAR I NO ES CREMA,  
ÉS A L'AIGUA I NO ES MULLA,  
I ÉS AL FANG I NO S'EMBRUTA.

-----

NOM: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

UNA CAMA I UN BARRET  
QUE S'AGUANTA DRET.

-----

Exercici número 4

Observa cada imatge, ordena les paraules i forma oracions:



El miola gat -----



Joan llegeix En -----



La menja Roser -----

NOM: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

*Exercici número 5*

Quines activitats fan a la festa major de la teva localitat? Encercla les imatges corresponents.



BALL DE BASTONS



CONCERTS



CERCAVILA



FOCS ARTIFICIALS



JOCS



ALTRES

NOM: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CÒPIA

Realitza la còpia d'aquest text. Recorda fer bona lletra i no fer cap falta.

Avui ha nevad al poble. Agafaré el barret verd i la bufanda vermella de l'avi. El banc de la plaça està tot blanc. Les branques dels arbres estan cobertes de neu. Ja ha arribat l'hivern!

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## LENGUA CASTELLANA

Esta semana os propongo que recordemos la retahíla "Periquito el bandolero".

Ahí va... a ver si sois capaces de recitarla sin mirar.

Periquito el bandolero

se metió en un sombrero.



El sombrero era de paja,

se metió en una caja.

La caja era de cartón,

se metió en un cajón.



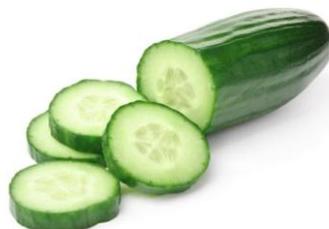
El cajón era de pino,

se metió en un pepino.



El pepino maduró

y Periquito se salvó.



# ANGLÈS

## BODY PARTS

This week we are going to revise the parts of the body. These are the suggestions:

Play the Game: Roll a monster.

Listen to the song:

<https://www.youtube.com/watch?v=QkHQOCYwjaI>

Watch the videos:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_ZL-CK4Y4Rk](https://www.youtube.com/watch?v=_ZL-CK4Y4Rk)

[https://www.youtube.com/watch?v=EJsk\\_kQMwBA](https://www.youtube.com/watch?v=EJsk_kQMwBA)

Play these Online games:

Memory game

<https://www.eslgamesplus.com/body-parts-esl-vocabulary-memory-game/>

Spelling game

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/spell-parts-body-01>

**ROLL DE MONSTER GAME.** In this game you have to draw a monster with all the body parts that are in the worksheet: body, head, eyes, mouth, arms and legs but playing with the dice. You can play with your parents and/or sibling.

Materials you will need:

- ✓ The Roll a monster worksheet. You can look at it in the computer screen, so YOU DON'T NEED to print it.
- ✓ A dice.
- ✓ A sheet of paper.
- ✓ A pencil and a rubber.
- ✓ Crayons

**RULES** for playing:

In turns, you have to roll the dice and according to the number you get, you have to draw a different shape for that part of the body. In the first roll you have to draw the body but you have to look at the number you get in the dice to know which shape to draw. In the second roll you have to draw the head, but according to the number you get in the dice you will have to draw a different head. And continue like that until you have drawn the

NOM: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

whole monster. At the end of the game the participants will have different monsters.

When you have drawn your monster you can colour it and label the different body parts.

## CATALÀ

Durant aquesta setmana revisarem les parts del cos.

Recomanacions:

- Jugar al joc del dau "Roll a Monster".
- Escoltar una cançó en anglès.
- Veure els vídeos.
- Jugar als jocs online.

El **joc del dau** consisteix a dibuixar un monstre que tingui les parts del cos que hi ha a la fitxa: cos, cap, ulls, boca, braços i cames però jugant amb el dau i anar dibuixant-lo segons l'ordre establert: 1r el cos, 2n el cap, 3r els ulls, 4rt la boca, 5é els braços i per últim les cames. Podeu jugar amb els vostres pares i/o germans fent torns i així serà més divertit.

Material:

- ✓ La fitxa "Roll a Monster". No cal imprimir-la. Tan sols és de consulta. La podeu visualitzar a la pantalla de l'ordinador.
- ✓ Un dau.
- ✓ Un full
- ✓ Llapis i goma
- ✓ Colors

Regles del joc:

El joc consisteix a dibuixar un monstre amb ajuda del dau i per tant haurèm de seguir un ordre. En el primer llançament dibuixarem el cos, però segons el número que ens surti al dau dibuixarem la forma del cos.

En el segon llançament dibuixarem el cap, depenent del nombre que tinguem dibuixarem un forma de cap u altra, i continuarem llançant el dau i dibuixant fins que hem dibuixat el monstre complet. Al final del joc podeu comparar els diferents monstres que heu dibuixat.

Una vegada teniu el monstre dibuixat podeu pintar-lo i escriure el nom de les parts del cos en anglès. A més a més, també el podeu descriure oralment dient el color de les parts del cos.

NOM: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

Mentre jugueu podeu fer ús de la llengua anglesa. Per exemple:

- It's your turn...
- It's my turn...
- Roll the dice...
- Draw the body/ head/ eyes/ mouth/ arms/ legs...

I per descriure'l podeu utilitzar les expressions:

- The body/ head/ mouth **is** ..... (dir el color)
- The eyes/ arms/ legs **are** ..... (black/ green/ pink/red/blue/ purple/yellow/brown...)

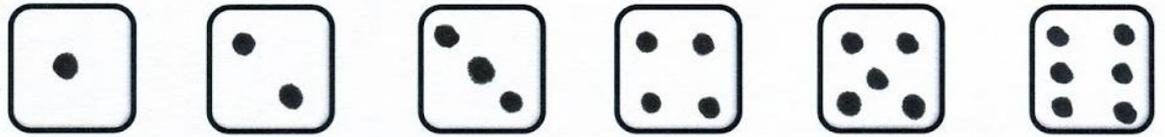
I per si voleu consultar la pronunciació d'alguna paraula aquest diccionari és molt interessant. Us el recomano:

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

# ROLL A MONSTER



## DICE GAME



1 <sup>st</sup> roll	Body						
2 <sup>nd</sup> roll	Head						
3 <sup>rd</sup> roll	Eyes						
4 <sup>th</sup> roll	Mouth						
5 <sup>th</sup> roll	Arms						
6 <sup>th</sup> roll	Legs						

NOM: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

# RELIGIÓ / VALORS

En el següent enllaç podreu trobar diferents activitats digitals referents a aquesta àrea.

<http://www.cristic.com/infantil/religion/>