

ACTIVIDADES DE CASTELLANO PARA LA SEMANA DEL 30-3 AL 3-4(SOLUCIONES)

1-Lee la siguiente descripción y realiza las actividades:

a) Escoge ahora VERDADERO o FALSO según sean las afirmaciones siguientes sobre el rinoceronte:

	Verdadero	Falso
Es mayor que el elefante.		X
Es un animal enorme, más largo que alto.	X	
El morro no le va muy bien para comer hierba.		X
Está en peligro de extinción.	X	
Lo cazan para conseguir sus pezuñas.		X
Vive en los países orientales, en la sabana.		X
Arranca las plantas que se come con ayuda de su hocico.	X	
Es un animal carnívoro.		X
Tiene la piel recubierta de un pelo muy corto.		X
Sus cuernos son del mismo material que nuestras uñas.	X	
Estos cuernos son los que le dan la imagen que permiten reconocerlo.	X	

b) Transforma en verdaderas las oraciones anteriores que sean falsas:

Es más pequeño que el elefante.

El morro está adaptado para comer hierba.

Lo cazan para conseguir sus cuernos.

Vive en la sabana africana.

Es un animal herbívoro.

Su piel es desnuda, no tiene pelo.

2-Siguiendo la estructura del texto anterior, escribe la descripción del elefante africano. Escribe punto cuando corresponda:

Actividad abierta.

3-a) Escribe las palabras de la lectura siguientes separando sus sílabas:

Después: *des-pués*

Mamífero: *ma-mi-fe-ro*

Terrestre: *te-res-tre*

Longitud: *lon-gi-tud*

Morro: *mo-rro*

Situación: *si-tua-ción*

Tradicional: *tra-di-cio-nal*

Últimos: *úl-ti-mos*

Característica: *ca-rac-te-rís-ti-ca*

Sabana: *sa-ba-na*

• Subraya de color verde la sílaba tónica de cada una de las palabras anteriores.

b) Clasifícalas ahora según la posición de la sílaba tónica:

Palabras agudas	Palabras llanas	Palabras esdrújulas
<i>Después</i>	<i>Terrestre</i>	<i>Mamífero</i>
<i>Longitud</i>	<i>Morro</i>	<i>Últimos</i>
<i>Situación</i>	<i>Sabana</i>	<i>Característica</i>
<i>Tradicional</i>		

c) Escribe una oración con cada una de las palabras siguientes. Pon mucha atención en si llevan tilde o no:

Actividad abierta.

Él: *(pronombre) ejem. Se lo di a él.* _____

El: *(artículo) ejem. El libro está sobre la mesa.* _____

Si : *(condicional) ejem. Si no llueve, los campo se secan.* _____

Sí : *(afirmación) ejem. Mi hermana me dijo que sí.* _____

Más: *(cantidad) ejem. Me ha dicho mi madre que ponga más harina.* _____

Tú: *(pronombre).ejem. ¿Segun tú, cuanto crees que falta?* _____



4-Subraya las frases hechas que hay en las oraciones siguientes y explica su significado:

El rinoceronte es más fuerte que un roble.

Que es muy fuerte.

A ojo, el rinoceronte pesa como dos vacas.

Por un cálculo aproximado, sin rigor.

Me ha dicho un pajarito que no te gustan los rinocerontes.

Alguien me lo ha explicado, pero no digo quién.

5-Subraya de color verde el verbo de cada una de estas oraciones. Después, escribe el sujeto y predicado:

a) El rinoceronte vive en la sabana africana.

Sujeto: *El rinoceronte*

Predicado: *vive en la sabana africana*

b) Algunos ejemplares miden dos metros de altura.

Sujeto: *Algunos ejemplares*

Predicado: *miden dos metros de altura*

c) Sus cuernos salen de la parte superior de su cabeza.

Sujeto: *Sus cuernos*

Predicado: *salen de la parte superior de su cabeza*

d) Esta especie habita en la sabana africana.

Sujeto: *Esta especie*

Predicado: *habita en la sabana africana*