

**LLENGUA CATALANA – 3r CICLE MITJÀ**

**Activitats de reforç**

Nom: \_\_\_\_\_

Grup \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

**UNITAT 3. MÉS ENLLÀ DE LA POESIA**

**Exercici número 1**

**Llegeix el poema i, després, respon a les preguntes:**

**Les foques**

**Nedant juganeres  
sota les onades  
segueixen precises  
formes ondulades.**

**Després es capbussen,  
tot investigant,  
com grises sirenes  
de pell brillant.**

**NÚRIA ALBERTÍ: *Gri grill i altres animalades*.  
Barcanova**

- **Com són les foques, segons el poema?**

\_\_\_\_\_

- **Què és capbussar-se?**

\_\_\_\_\_

- **Identifica en el poema una comparació. Escriu-la.**

\_\_\_\_\_

- Quins versos del poema tenen rima? Escribe aparellades les paraules que rimen:

---

---

**Exercici número 2**

Fes un cal·ligrama amb els versos que triïs del poema.



**Exercici número 3**

Inventa tres oracions que tinguin a veure amb la imatge següent. Després subratlla el subjecte de color verd i el predicat de color vermell.



---

---

---

#### Exercici número 4

Completa aquesta taula:

| Qui o què?         | Quina acció fa? | On?    | Quan?                |
|--------------------|-----------------|--------|----------------------|
| Les foques         | neden           | al mar | a la matinada.       |
| El pescador        |                 |        |                      |
| Una barca de pesca | navega          |        |                      |
|                    | vola            |        |                      |
| La lluna           |                 |        |                      |
|                    | es capbussen    |        |                      |
| Els nens           |                 |        | els caps de setmana. |

#### Exercici número 5

Troba a la sopa de lletres cinc paraules que tinguin vocal neutra i escriu-les.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| F | T | R | O | U | R | E |
| E | R | Y | U | U | N | Q |
| B | T | T | O | R | R | E |
| R | F | T | U | I | P | N |
| E | I | N | U | U | N | T |
| C | T | S | M | R | E | P |
| N | D | O | N | E | S | O |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

### Exercici número 6



La Rosa s'ha fet un bon embolic: ha escrit quatre frases però ara no recorda on ha de posar cada coma. Ajuda-la a col·locar les comes tenint en compte la funció que fan en cada frase.

- He anat al mercat i he comprat cogombres enciam tomàquet i plàtans. (Enumeració)
- La Maria la meva amiga vol anar a jugar a saltar la corda. (Aclariment)
- Carles no vinguis més tard de la una! (Separar el nom)
- La meva amiga ha tret un deu a l'examen però jo la vaig ajudar a estudiar. (Enllaçar oracions)

### Exercici número 7

Digues si les afirmacions següents són certes o falses:

|                                                                                               | Cert | Fals |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| La frase «Carla, estàs a la lluna» vol dir que la Carla ha anat i ha tornar de la lluna.      |      |      |
| Quan una cosa és «bufar i fer ampolles» vol dir que és molt difícil.                          |      |      |
| Quan diem que «hi ha quatre gats» vol dir que hi ha molt poca gent.                           |      |      |
| Si diem «el pare té la mà trencada» amb la truita de patates volem dir que les fa molt bones. |      |      |
| L'expressió «en Joan fa el cor fort» vol dir que el cor li funciona molt bé.                  |      |      |