

LLENGUA CATALANA 4t CICLE MITJÀ

Activitats de reforç

Nom _____

Grup _____

Data _____

UNITAT 4. DE FESTA!

Exercici número 1

Llegeix el poema i, després, respon les preguntes:

LES SÍL·LABES

Si dius gat
com si dius gos,
si dius sol
com si dius nit,
dius un mot que és un sol crit.

Nuvolada,
farigola,
calendari
o xocolata,
pots partir-los molt bé en quatre.

Si dius lluna,
si dius terra,
si dius casa
o dius camí,
dius un mot que es pot partir.

Altres mots en cinc
poden ser tallats:
com lllaminadura,
com esgarrinxada,
com ensabonada
o desemmascarat.

Si dius llàgrima,
o joguines,
o maduixa
o rossinyols,
pots partir-lo en tres, si vols.

Que tinguin més síl·labes
altres mots hi ha.
Ens cal, per comptar-les,
dits de l'altra mà.

JOANA RASPALL: *Petits poemes per a nois i noies*. Editorial Barcanova.

• Quantes estrofes té el poema? _____ I quants versos té? _____

• Què vol dir la frase «dius un mot que és un sol crit»? _____

• Què vol dir la frase «dius un mot que es pot partir»? _____

• Què és un rossinyol? _____

Exercici número 2

Pensa mots d'una, dues, tres, quatre, cinc i més de cinc síl·labes amb els quals podries allargar el poema de Joana Raspall i escriu-los:

- Una síl·laba: _____
- Dues síl·labes: _____
- Tres síl·labes: _____
- Quatre síl·labes: _____
- Cinc síl·labes: _____
- Més de cinc síl·labes: _____

Exercici número 3

Escriu davant de cada paraula l'article EL, L' o LA, segons correspongui:

___ oncle	___ àvia	___ mico	___ hereu
___ ungla	___ hiena	___ bec	___ imant
___ orella	___ bunyol	___ ànima	___ imaginació
___ humitat	___ orgull	___ por	___ espatlla
___ iot	___ infant	___ mestre	___ himne

Exercici número 4

Subratlla els dígrafs d'aquestes paraules del poema i, després, separa-les en síl·labes:

- terra: _____
- lluna: _____
- joguines: _____
- maduixa: _____
- rossinyols: _____
- llaminadura: _____
- esgarrinxada: _____
- tinguin: _____
- síl·labes: _____

Exercici número 5

Copia aquestes frases escrivint els nombres amb lletres:

- La mare d'en Pau té 55 anys i el seu germà en té 23.

- L'any 2017 hi havia 10.987 habitants.

- Jo tinc 32 cromos i la Paula en té 47 més que jo.

- Viu al número 108 del carrer de l'Olivera.

- A la festa hi havia 460 convidats i 85 cambrers.

Exercici número 6

Pinta del mateix color les paraules que siguin sinònimes:

xerinola	ximpleria	bolet	sarró
firma	regal	gresca	present
bajanada	ram	bossa	professió
ofici	pom	signatura	mastegot

Exercici número 7

Classifica els determinants subratllats del text en la taula de sota:

La Sílvia ja no hi seria i, si es mostrava dòcil, suposava que els seus pares acabarien acceptant que l'episodi del matí havia estat només un mal moment i que a la gossa, en realitat, no se li havia girat el cervell.

Això sí, hauria de fer vida com l'Espurna: dormir al jardí, menjar aquelles galetes que semblaven de suro, sortir a passejar amb corretja... Potser algun dia trobaria la manera de tornar al seu cos. [...]

Entre l'escola i casa seva hi havia, per fer drecera, un descampat molt gran, ple de matolls, trastos abandonats i material de construcció mig cobert d'herba. La mare no la deixava passar mai per allà quan anava sola, perquè deia que era massa perillós.

LLORENÇ CAPDEVILA: *L'Èlia va de bòlit*. Editorial Barcanova.

Articles (tres)	Demonstratius (un)	Possessius (dos)	Altres determinants (tres)

Exercici número 8

Completa aquesta frase sobre els quatre usos de la coma:

• Fem servir la coma per separar els elements d'una _____, per separar el _____ de la persona a qui ens adrecem, per enllaçar _____ i per introduir un _____.