

Divendres 3 de juliol

Educació Secundària

L'impuls de la lectura: el temps de lectura diari i activitats de lectura. **Col·legi Sant Pau Apòstol. Tarragona.**

Organització del temps de lectura diari (tipologia d'activitats per fomentar el gust per la lectura a l'ESO, exemple de temporització, experiències de l'alumnat). 1r/2n ESO.

Activitats de lectures guiades de textos de física i llengua catalana aplicant la metodologia de l'ILEC de la perspectiva de l'aprenentatge. 3r/4t ESO.

Projecte: Convivència i mediació. **Institut El Morell. El Morell.**

El projecte de convivència al centre com a eina de millora de les relacions personals al centre educatiu i del desenvolupament personal de tota la comunitat educativa.

Utilització de l'eina informàtica per a l'elaboració del projecte.

Línies d'actuació conegudes i compartides en l'àmbit de resolució de conflictes.

Pica't. **Institut Baix Camp. Reus.**

Creació d'una APP per Android dissenyada i desenvolupada per professorat i alumnat de CF d'informàtica del centre, que permet a l'alumnat d'ESO consolidar els seus coneixements a través d'un joc interdisciplinari de preguntes i respostes dissenyades pels 10 departaments d'ESO i el mateix alumnat. Promoció de l'ús responsable del mòbil, el qual es revela com a eina inspiradora i educativa a l'aula i fora de l'aula que facilita una participació directa i activa de l'alumne/a.

Playing with Landscapes.

Col·legi Vedruna Sagrat Cor. Tarragona.

Aplicació de la metodologia d'aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera (AICLE) i el treball cooperatiu a les ciències socials amb l'ús vehicular de la llengua anglesa, en el marc del projecte plurilingüe de centre.

Projecte: Smart City Step. **Institut Campclar. Tarragona.**

El projecte té com a objectiu incentivar l'estalvi energètic a les escoles i incrementar la formació dels alumnes en la matèria d'eficiència energètica. Projecte impulsat per la Fundació Tarragona Smart Mediterranean City amb la participació de l'Escola Pau Delclòs, l'Institut Campclar i l'Institut Els Pallaresos.

Àrees i volums de políedres. **Escola Puigcerver. Reus.**

Ensenyament i aprenentatge de la geometria mitjançant l'experimentació. Reconeixement de la importància de la mesura tant en la vida quotidiana com en el desenvolupament de la ciència. Disseny de políedres semblants, desenvolupament, superfície i raó de semblança. Muntatge de políedres, comparació de volums...



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

II Jornades de pràctiques de referència per a l'èxit escolar

#pracXIT15

Tarragona
2 i 3 de juliol de 2015

Breu descripció de les experiències

Sala Tàrraco
Institut Pere Martell
Complex Educatiu de Tarragona

Horaris

Dia 2 de juliol

Educació Infantil i Primària

9 a 9.15 h. Inauguració
9.15 a 11.30 h. Presentació d'experiències
11.30 a 11.50 h. Descans
11.55 a 13.35 h. Presentació d'experiències
13.40 h. Comiat

Dia 3 de juliol

Educació Secundària

9 a 9.15 h. Rebuda
9.15 a 11.10 h. Presentació d'experiències
11.10 a 11.35 h. Descans
11.40 a 13.35 h. Presentació d'experiències
13.40 h. Cloenda

Dijous 2 de juliol

Educació Infantil i Primària

Taller de lectura: Fem prediccions. Escola La Riba. La Riba.

Realització d'un taller de lectura per millorar la comprensió d'un text. Modelatge d'estratègies de lectura (fer-se preguntes, realitzar prediccions) per aprendre a llegir entre línies i comprendre un text.

Aprenem dels problemes. Escola L'Antina. Torredembarra.

La resolució de problemes. Línia metodològica de matemàtiques en un centre que té com a objectiu que els alumnes comprenguin, apliquin, expressin i vegin l'ús i la funcionalitat de tots aquells aspectes matemàtics que els envolten.

Les emocions a l'Educació Infantil: de l'educació emocional a la intel·ligència emocional. Escola Cèsar August. Tarragona.

Les emocions a l'Educació Infantil: de l'Educació emocional a la intel·ligència emocional té com a finalitat que els infants puguin expressar-se, a partir de l'observació i de la pròpia pràctica. Enfocat a la vivència i expressió de les emocions a través del cos, la pintura i la conversa.

Vine al meu pati. Escola Misericòrdia, Escola Els Ganxets i Escola Rubió i Ors. Reus.

Tres escoles de Reus (Els Ganxets, Misericòrdia i Rubió i Ors) mitjançant un grup de treball han elaborat i aplicat una proposta pedagògica de trobades d'alumnes als patis en horari extraescolar, amb els objectius d'ampliar el temps d'aprenentatge, establir relacions amb alumnat d'altres escoles, gaudir de nous jocs, superar les dificultats i millorar la convivència.

Let's play and speak English. Escola Eladi Homs. Valls

Presentació d'activitats realitzades amb l'alumnat de cinquè de primària per desenvolupar la competència comunicativa oral en llengua anglesa en un context educatiu inclusiu.

Pinzellades de sons i Eureka: les arts i les ciències a la nostra escola. Escola Teresa Miquel i Pàmies. Reus.

Organització d'un centre escolar al voltant de dos projectes interdisciplinaris i intercicles. Pinzellades de sons: treball dels valors que aporten els ensenyaments musicals i artístics per a incrementar l'aprenentatge de les altres àrees curriculars. Eureka: aplicació del mètode científic o experimental de forma sistemàtica amb una organització d'equips d'aprenentatge amb alumnes, dins de l'horari de medi natural.

Tallers de descoberta internivells. Escola L'Arrabassada. Tarragona.

Organització de centre en Tallers d'aprenentatge internivells una tarda a la setmana: grafisme, hort, textures, anglès, astronomia, arquitectura, química, escultura, cos, papiroflèxia, món vegetal, orientació, màquines, llum, so, matèria i química.