

DEBILITATS

o limitacions són característiques que situen el projecte (i el seu equip) en un desavantatge per assolir els objectius (o en relació a la resta de projectes).

- Excés de volum de feina per part dels responsables de formació.
- L'equip ha d'assumir més tasques de les que els hi corresponen.
- L'equip no coneix la realitat del centre on es fa la demanda. No hi ha contacte personal amb el centre que fa la demanda.
- Radi d'acció limitat, bastant centrat a Barcelona.
- Falta d'oferta formativa en aquesta modalitat per part de l'associació tot es realitza sota demanda.
- Manca de difusió d'aquesta modalitat a la web, xarxes socials, etc.
- Manca d'una imatge o línia definida i sòlida associada a l'oferta que la identifiqui ràpidament.
- Manca d'una "borsa" de formadors estables. Poca organització i sistematització a l'hora de buscar formadors. Programa "el terrat" poc eficient.
- Proposta formativa poc o gens coneguda pels socis i escoles.

FORTALESES

característiques del projecte (i el seu equip) que li donen un avantatge per a assolir els objectius (o en relació a la resta de projectes).

- Línia pedagògica ben definida i consensuada amb l'equip.
- Canvis en l'equip de formació que aporta noves idees, noves propostes, noves reflexions.
- Primera resposta ràpida a la demanda.
- Programa informàtic de gestió eficaç i eficient (Smartsheet).
- Oferir la gestió de L'Escola Lliure el Sol per realitzar els tràmits per la Fundació tripartida.
- Espais de reflexió i aprofundiment dins de l'entitat que aboquen els seus coneixements i inquietuds pedagògiques als projectes de formació (grups de treball, les etapes, el consell de formació).
- Aprofitament permanent de la memòria històrica i pedagògica viscuda i transmesa pels membres per l'associació i per la documentació dels arxius, documentació visual i publicacions.
- Estructura assembleària de l'associació. Junta executiva eficient.

AMENACES

elements del medi, externs a l'equip que desenvolupa el projecte, que podrien causar problemes per a assolir l'objectiu.

- Al tractar-se d'una associació que depenia en part de les subvencions estan patint retallades en el pressupost que a la vegada es tradueixen en retallades en personal.
- Tendència en els darrers anys cap a una disminució dels socis = problemes de finançament.
- Caiguda de la demanda d'activitats per part dels centres escolars.

OPORTUNITATS

oportunitats del medi, externes a l'equip que desenvolupa el projecte, que posen en avantatge l'equip per a assolir el seu objectiu, com millorar el rendiment o obtenir majors guanys.

- Reconeixement de Rosa Sensat per la seva trajectòria.
- Previsió d'augment dels ingressos a partir dels canvis que es proposen.
- Petit augment dels socis en el darrer any.
- Oportunitat de subvencionar la formació a través de la Fundació Tripartita (per part de les escoles privades i concertades).
- Possibilitat de difondre la formació en centre a partir de les xarxes socials i pàgina web.
- Model de formació pràctic per l'entitat o centre que fa la demanda (sense desplaçament, contextualització, etc.).
- La formació continuada permet l'adaptació a les necessitats canviants d'avui en dia.
- Possibilitat d'oferir propostes formatives a altres sectors (xerrades a famílies, AFA...)
- El missatge i les accions de l'associació estan estretament vinculats a les necessitats actuals d'un gran nombre de mestres.
- La diferenciació i singularitat de RS respecte altres institucions i entitats en relació al contingut i proposta formativa que ofereix.