

| Títol de l'activitat : “ Imagine..... ” | | | | | Tipus d'activitat : SENSIBILITZACIÓ | |
|--|---------------------|---|---|--|--|---|
| Objectius: | | | | | Nivell : CS | |
| <ul style="list-style-type: none"> Sensibilitzar als alumnes de les capacitats comunicatives adquirides. Crear una situació lúdica per la improvització de la comunicació en llengua anglesa. Repassar i contextualitzar coneixements assolits. | | | | | | |
| PAS SOS | TEMPS | ACT. DEL MESTRE | ACT. DELS ALUMNES | INTERACCIÓ | MATERIAL | CONTINGUTS |
| 1 | 10 min 1ª sessió | Plantejar el dubte de la capacitat comunicativa. El mestre condueix la conversa per detectar el grau d'autoconfiança. | Debat i reflexió sobre les pròpies capacitats | Mestre-alumne Alumne-mestre | Espai adient. Cadires en cercle. | At the restaurant, gift shop, cinema, bus, museum,..... Resoldre situacions comunicatives Preparació del “Rol play” Interès per participar en el joc esforçant-se en utilitzar l'anglès après. |
| 2 | 30 min 1ª sessió | Seleccionar als alumnes per parelles per representar Amb rol de parlant anglès, provocar el desenvolupament de la situació. | A cada parella se li planteja una situació comunicativa diferent | Alumne-alumne Mestre-alumne grup | Preparació de papers amb diferents situacions comunicatives | |
| 3 | 10 min 1ª sessió | Demandar valoració per part dels alumnes. Contrastar opinions fent destacar les situacions ben resoltes | Valorar les seves pròpies intervencions i les dels companys | grup | Recollir en un full tot allò que es considera cal repassar i practicar abans de repetir el joc | |
| 4 | 5 minuts | Tornar a repartir els papers. El mestre aconsellarà sobre com fer i que preparar. | Per parelles o tríos prepararan pel proper dia la situació que els hagi tocat | Alumne-alumne | Fulls amb diàlegs a completar de les diferents situacions | |
| 6 | 2ª sessió 1 h. | Presentar les situacions Suport i col·laboració en les representacions | Escenificar les situacions amb els diàlegs preparats | grup | Objectes i material de l'aula per reforçar la representació. | |

EXEMPLE DE PAPERS DE SITUACIONS:

You are in London with your parents, but they don't speak English! How can you help them.....?
An English tourist needs help!.....

- At the restaurant...
- At the snack bar...
- At the gift shop....
- At the museum...
- How to arrive to a tourist attraction....
- At the cinema (theatre)
- Take a bus, taxi,...

EXEMPLE DE PAPERS DE DIALEG

(At the gift shop)

Salutacions:

Necessities postals, on són?:

També vols segells:

Quant val?

Acomiadament

(At the snack bar)

Salutacions:

Et demanen que vols

Demanes beguda

També vols alguna cosa per menjar

Vols (ketchup, sal,...)

Demanes el compte

Acomiadament.

(How to arrive to a tourist attraction....)

Salutacions:

Preguntes com arribar?:

Et descriuen el camí

Dones les gràcies

Acomiadament